



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



M.C. Emo Jacinto Mendoza
Director



Excelencia en Educación Tecnológica®



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA



Instituto Tecnológico de Pochutla
Informe de Rendición de Cuentas 2020

Coordinación Editorial

JACINTO-MENDOZA, Emo, M.C.

Compilación

CRUZ-MENDOZA, Claudio Antonio, Ing.

BÁEZ-IBARRA, Alejandro, Dr.

CASTRO-CASTRO, Salvador Patricio, Mtro.

OROZCO RODRÍGUEZ, Héctor, Lic.

Información y fotografías

Subdirección Académica

Subdirección de Planeación y Vinculación

Subdirección de Servicios Administrativos

Departamentos Académicos

Departamentos Administrativos

Departamentos de Servicios

Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Pochutla

Carretera San Pedro Pochutla - Puerto Ángel Km. 5.35

Colonia El Colorado C.P. 70902, San Pedro Pochutla, Oaxaca.

Correo-e: dir_pochutla@tecnm.mx

www.pochutla.tecnm.mx

MARZO 2021

Impreso en México

© Derechos Reservados 2021



DIRECTORIO

PROFRA. DELFINA GÓMEZ ÁLVAREZ

Secretario de Educación Pública

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. EMO JACINTO MENDOZA

Director del Instituto Tecnológico de Pochutla

ING. CLAUDIO ANTONIO CRUZ MENDOZA

Subdirector de Planeación y Vinculación

M. I. A. SALVADOR PATRICIO CASTRO CASTRO

Subdirector Académico

DR. ALEJANDRO BÁEZ IBARRA

Subdirector de Servicios Administrativos



DIRECTORIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA

Dirección

M.C. EMO JACINTO MENDOZA

Director

Subdirección de Planeación y Vinculación

Ing. Claudio Antonio Cruz Mendoza
Subdirector de Planeación y Vinculación

Lic. Héctor Orozco Rodríguez
Jefe del Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Ing. Alberto Salinas Sánchez
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

M.C. Sergio Gómez Callejas
Departamento de
Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Miguel Morgan Matus
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Mtra. Karina Martínez
Jefa del Centro de Información

Subdirección Académica

M. I. A. Salvador Patricio Castro Castro
Subdirector de Académico

Ing. Jorge Alexander Cervantes Cruz
Jefe del Departamento de Ingenierías

Departamento de Desarrollo Académico

Departamento de
Ciencias Económico-Administrativas

División
de Estudios Profesionales

Subdirección de Servicios Administrativos

DR. Alejandro Báez Ibarra
Subdirector de Servicios Administrativos

C. P. Melina Sosa Nolasco
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Flor Lizzet Méndez Maraver
Departamento de Recursos Humanos

Departamento de Recursos Materiales y de Servicios



CONTENIDO

	Pág.
I. Mensaje Institucional	1
II. Introducción	2
III. Marco normativo	3
IV. Calidad de los servicios educativos	5
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa	53
VI. Formación integral de los estudiantes	63
VII. Ciencia, tecnología e innovación	88
VIII. Vinculación de los sectores público, social y privado	90
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	109
X. Retos institucionales	131
XI. Concentrado de Indicadores	132
XII. Conclusiones	151



ÍNDICE DE TABLAS

No.	Nombre de tabla	Pág.
1	Planes y programas actualizados.	6
2	Relación de empresas y proyectos que participaron en el Modelo de Educación Dual.	8
3	Planes y programas de estudios nuevos.	11
4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	11
5	Porcentaje de estudiantes beneficiado por una beca.	15
6	<i>Distribución de Módulos del diplomado de Tutorías.</i>	28
7	Número de tutores formados.	29
8	Índice de eficiencia terminal.	30
9	Análisis de la matrícula.	30
10	Análisis de la matrícula por semestre.	33
11	Titulados por carrera.	34
12	Cursos de verano.	38
13	Programa de modalidad no escolarizada.	39
14	Alcance de fortalecimiento de infraestructura física.	40
15	Programa de conservación y mantenimiento.	47
16	Porcentaje de regularización de predio.	49
17	Número de estudiantes pertenecientes al grupo de marginados.	50
18	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad.	51
19	Número de académicos en cursos de capacitación.	54
20	Porcentaje de académicos con posgrado.	56
21	Número de académicos, directivos y asistencia a la educación que tomaron cursos de capacitación.	57
22	Número de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua.	59
23	Porcentaje de estudiantes con nivel avanzado de una segunda lengua	60
24	Número de estudiantes que participan en el programa de movilidad.	62
25	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas.	63
26	Número de nuevos promotores que participan en actividades deportivas.	65
27	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales.	66
28	Número de eventos culturales y cívicos realizados.	68
29	Total, de libros adquiridos, círculos de lectura y eventos realizados.	69
30	Número de nuevos promotores culturales formados.	74
31	Número de comisiones de seguridad e higiene en el trabajo.	75
32	Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas.	76
33	Número de estudiantes que prestan servicio social.	78
34	Número de instituto que implementaron el programa para eliminar el lenguaje sexista.	79



35	Número de instituto que llevaron a cabo acciones entre estudiantes de vida saludable.	84
36	Número de conferencias.	85
37	Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación.	88
38	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas.	89
39	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con Consejos de vinculación en operación.	90
40	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado.	91
41	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	92
42	Número de empresas incubadas.	94
43	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	97
44	Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor.	100
45	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión igualdad.	102
46	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de calidad certificado.	104
47	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la Ambiental.	108
48	Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	111
49	Programas de capacitación.	112
50	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.	114
51	Porcentaje de estados financieros entregados.	124
52	Total, de ingresos captados durante el 2020.	125
53	Total, de ingresos captados durante el 2020.	126
54	Total, de Recurso Federal durante el 2020.	127
55	Total, de Recurso por capítulo de gasto.	127
56	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	128



ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

No.	Nombre de fotografías	Pág.
1	<i>Plataforma Virtual para docentes y estudiantes.</i>	7
2	Clase Plataforma en línea con estudiantes en Microsoft Teams.	8
3	Estudiantes de Ingenierías en Gestión Empresarial en las Instalaciones de la Empresa.	9
4	Producto terminado del proyecto de pescado ahumado.	9
5	Estudiantes de Ingeniería Civil en el laboratorio de la empresa Inmobiliaria Ziga Ruiz S de R.L. de C.V..	10
6	Exporienta virtual CBTIS 240 Puerto Escondido, Oax.	13
7	Exporienta virtual CBTIS 240 Puerto Escondido, Oax.	14
8	Tríptico de oferta educativa 2020.	13
9	Publicación en Facebook de la oferta educativa 2020 y pasos para obtención de ficha.	14
10	Protocolo de titulación.	35
11	Protocolo de titulación ISC.	35
12	Protocolo de titulación IC.	36
13	Protocolo de titulación IGE.	37
14	Solicitud de recursos para infraestructura física.	40
15	Estudio de mecánica de suelos.	42
16	Excavación del suelo.	43
17	Toma de muestra.	43
18	Aulas de la unidad departamental tipo II.	44
19	Instalación de la red eléctrica.	45
20	Avance de la construcción de la unidad departamental tipo II.	45
21	Fachada de la unidad departamental tipo II.	46
22	Fumigación del Edificio Académico Departamental tipo III.	47
23	Cambio de chapa.	48
24	<i>Cambio de contactos de piso.</i>	48
25	Lista de asistencia del curso "Introducción al emprendimiento basado en mega tendencias".	54
26	Acta de calificaciones del Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje 1.	55
27	Acta de calificaciones del Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje 2.	55
28	Proceso de comisión al curso de capacitación.	58
29	Alumnos tomando clases en modalidad online.	61
30	Registro de la coordinación de lenguas extranjeras.	61
31	Convocatoria de cursos de la coordinación de lenguas extranjeras.	62
32	Selección de Voleibol en liga municipal de Santa María Huatulco.	64
33	Selectivo de Ajedrez con el Director del Tecnológico.	65



34	Entrenadores de fútbol y basquetbol en ligas municipales.	66
35	Evento Cívico en conmemoración del Día de la bandera.	67
36	Plataforma e-Libro activa para el Instituto Tecnológico de Pochutla.	70
37	Capacitación en línea de la biblioteca digital.	70
38	Anuncio invitando a los estudiantes a formar parte de los círculos de lectura.	71
39	Página de Facebook del Club de lectura del TecNM campus Pochutla.	71
40	Eventos realizados con los círculos de lectura virtual.	72
41	Sesiones virtuales con los círculos de lectura.	72
42	Evento realizado por el día Nacional del libro.	73
43	Evento realizado cuentos de navidad.	73
44	Instructor de Banda de Guerra.	74
45	Programa Institucional de Tutoría Agosto-Diciembre 2020.	77
46	Realización de servicio social.	78
47	Oficio de comisión para participar en el Curso Taller denominado "Introducción a la Lengua de Señas Mexicanas.	80
48	Acta circunstanciada de Primer Recorrido para verificar el uso correcto de lenguaje incluyente y no sexista.	81
49	Acta circunstanciada de segundo Recorrido para verificar el uso correcto de lenguaje incluyente y no sexista.	82
50	Circular a todo el personal para solicitarles revisar constantemente la información que se publica.	83
51	Circular dirigida a todo el personal del ITP comunicándola participación a las conferencias.	85
52	Pantalla de la Plataforma Teams.	86
53	Captura de Pantalla de la conferencia llamada "Violencia de Genero".	86
54	Captura de Pantalla de la conferencia llamada "Acoso Sexual".	86
55	Captura de Pantalla de la conferencia llamada "Ciclo de Violencia".	87
56	Captura de Pantalla de la conferencia llamada "Desnaturalizando la violencia en las relaciones de pareja".	87
57	Firma del convenio de colaboración con el clúster energético del interoceánico.	92
58	Firma de convenio de colaboración con la sociedad cooperativa de producción pesquera puta sacrificio S.C de R.L. .	93
59	Reunión con integrantes de la sociedad cooperativa de producción pesquera puta sacrificio S.C: de R.L..	93
60	Firmas de convenio, COOPERATIVA PUNTA SACRIFICIO.	95
61	Firmas de convenio, MIAMIEL.	95
62	Constancias de participación para docentes en capacitación (IMPI).	96
63	Constancias de participación para docentes en capacitación (IMPI).	97
64	Constancias de participación para estudiantes de las conferencias realizadas.	101
65	Servicio social en las cabeceras municipales.	102
66	Trabajo de apoyo a la comunidad.	103
67	Revisión de expedientes.	103
68	Informe de Auditoría de vigilancia por el órgano certificador IMNC.	105
69	Informe de Auditoría Interna al SGC.	106
70	Certificado del SGC.	106



71	Constancia de participación de curso remoto de Auditor Interno Líder certificado en ISO 14001:2015.	107
72	Certificación del Auditor Interno.	107
73	Certificado del curso "Huella Ecológica.	109
74	Capacitación en línea "cultura Ambiental".	109
75	Capacitación en línea "Webinar Acciones para abordar riesgos y oportunidades bajo la ISO 9001:2015".	110
76	Informe de Auditoría Interna del SGA.	110
77	Apertura del curso.	111
78	Clausura y constancia del curso.	112
79	Formato detección de necesidades y constancia.	113
80	Equipos receptores de enlace inalámbrico.	117
81	Ancho de banda del servicio de internet (WAN).	118
82	Mantenimiento correctivo a impresora.	118
83	Configuración de cámara de vigilancia.	119
84	Mantenimiento correctivo a cableado de red de antena receptora del edificio Tipo L.	119
85	Mantenimiento preventivo, correctivo y configuración de equipos de cómputo de los Laboratorios de Cómputo C1 y C2.	120
86	Equipos de Laboratorio de Cómputo C1.	120
87	Mantenimiento preventivo a equipo de cómputo del área de ciencias básicas.	121
88	Equipos de cómputo del departamento de Recursos Financieros.	121
89	Pantalla de ingreso al CONTPAQ.	122
90	Información general de CONTPAQ.	122
91	Pantalla principal de CONTPAQ.	122
92	Pantalla principal de citas.pochutla.tecnm.mx.	123
93	Pantalla del módulo de administrador de citas.pochutla.tecnm.mx.	123
94	Solicitud a las áreas el IRC 2020.	129
95	Informe de Rendición de Cuentas entregado en 2019.	130



ÍNDICE DE GRÁFICAS

No.	Nombre de gráficas	Pág.
1	Total de estudiantes beneficiados con una beca.	16
2	Total, de estudiantes beneficiados febrero 2020.	17
3	Total de estudiantes beneficiados por carrera.	17
4	Total de estudiantes beneficiados febrero 2020 continuidad.	18
5	Total de estudiantes beneficiados febrero 2020 continuidad.	19
6	Total de estudiantes beneficiados beca federal manutención.	20
7	Total de estudiantes beneficiados por carrera.	20
8	Total de estudiantes beneficiados por carrera.	21
9	Total de estudiantes beneficiados becas jóvenes escribiendo el futuro.	22
10	Total de estudiantes beneficiados becas jóvenes escribiendo el futuro, septiembre 2020.	22
11	Total de estudiantes beneficiados beca para iniciar la titulación 2020.	23
12	Total de estudiantes beneficiados beca para iniciar la titulación 2020 por carrera.	24
13	Total de estudiantes beneficiados de la beca y por haber concluido la titulación 2020.	25
14	Total de estudiantes por género, beneficiados de la beca de titulación 2020.	25
15	Total de alumnas beneficiados por la beca apoyo a madres jefas de familia 2020.	26
16	Total de becas de apoyo a madres jefas de familia 2020 por carrera.	27
17	Matrícula de la carrera IGE.	31
18	Matrícula de la carrera ISC.	31
19	Matrícula de la carrera IC.	32
20	Matrícula por semestre.	32
21	Egresados por carrera anual.	33
22	Cantidad de titulados por carrera.	34
23	Alumnos inscritos en cursos de verano del 2020.	38
24	Experiencia obtenida a través de la residencia profesional.	98
25	Actividades a la que se dedica actualmente.	98
26	Tiempo transcurrido para obtener el primer empleo.	98
27	Medio para obtener empleo.	99
28	Sector económico de la empresa u organización.	99

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

La transparencia, en el ejercicio de los recursos públicos, es una de las obligaciones fundamentales contenida en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por lo que todo funcionario que participe en la toma de decisiones y dirija las instituciones públicas, tiene la obligación de garantizar que toda persona tenga acceso a la información de las acciones emprendidas para el logro de los objetivos institucionales y los recursos ejercidos.

Por ello, este Informe de Rendición de Cuentas del ejercicio del año 2020, representa un auténtico ejercicio democrático y el cumplimiento de lo establecido en el Capítulo II, Artículo 7° de dicha Ley, que, para beneplácito de nuestro sistema, el Tecnológico Nacional de México, ha institucionalizado. No sólo es una obligación que se tiene que cumplir para evidenciar el uso transparente, honesto y responsable de los recursos públicos de una institución de educación superior, es también la oportunidad de compartir los logros académicos, la alegría por tener nuevos espacios y equipos que fortalezcan la infraestructura educativa, en beneficio de nuestros estudiantes.

Ya que se requiere contar con herramientas eficientes que permitan el análisis del gasto público, la transparencia y la rendición de cuentas, servirán para contrastar los objetivos planteados por las administraciones contra la distribución del gasto gubernamental. De esta forma, además de evaluar la eficiencia de los procesos inherentes a la Institución, podrá detectarse más fácilmente en qué renglones se han obtenido mejores resultados y en cuáles habrá que cambiar el rumbo para optimizar su desempeño. Por eso, en este informe presentamos un análisis detallado de lo acontecido durante el periodo 2020 en el Instituto Tecnológico de Pochutla, reafirmando el compromiso adquirido de hacer del mismo, cada día un referente en los ámbitos Local, Estatal y Nacional.

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Pochutla, inició actividades académicas en el periodo Agosto-Diciembre del año 2009, como una extensión del Instituto Tecnológico de Pinotepa y con una matrícula de 79 estudiantes; actualmente en el Tecnológico Nacional de México campus Pochutla, se ofrecen tres programas educativos: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil; contando, en el periodo agosto-diciembre 2020, con una matrícula estudiantil de 726 estudiantes.

El incremento paulatino de la matrícula es un reflejo del trabajo que se ha venido realizando en el Instituto Tecnológico de Pochutla, cumpliendo con sus objetivos y logrando mejor posicionamiento en su región de Influencia. El contar con instalaciones nuevas, equipadas con las tecnologías de la información y comunicación, nos permite ofrecer Educación Superior de calidad en la región. Con esto, estamos respondiendo a las metas y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y de los propios. Dentro del PND 2019-2024 se establece que la educación debe ser de calidad y al mismo tiempo dando solución a otra problemática nacional, al ampliar la oferta educativa y ofrecer una mayor cobertura. Con los tres programas educativos que ofrecemos, atendemos parte de la demanda de Educación Superior Tecnológica en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca, ofreciendo alternativas de educación superior a los egresados de las escuelas de Nivel Medio Superior. Un espacio educativo con programas pertinentes, donde nuestros estudiantes son educados bajo el nuevo Modelo Educativo: por competencias profesionales, con sus cinco principios: filosófico, educativo, socioeconómico, organizacional y normativo.

En el presente documento se despliega un informe de cada una de las actividades principales, realizadas durante el año 2020, a través del trabajo realizado en los 5 procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos, establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad, en el cual tenemos Certificado nuestro proceso educativo, bajo la norma ISO 9001:2015 y apegado al Programa de Trabajo Anual, Alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024).

III. MARCO NORMATIVO

A partir del 12 de junio de 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a las dependencias y entidades gubernamentales, sin excepción alguna, a que den a conocer la administración y el uso de los recursos públicos, así como los resultados obtenidos del ejercicio de los mismos. Esto con el fin de favorecer la transparencia del gobierno y de los servidores públicos. Lo anterior considerando el Artículo 4º cuyos objetivos son:

- II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados.
- IV. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados.

Asimismo, para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General de la Educación en el Artículo 7º: La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del Artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes:

- XIV.- Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo.

Además, considerando la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos cuyo Artículo 8º: Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

III. MARCO NORMATIVO

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Por lo anterior y bajo los lineamientos que enmarca el Tecnológico Nacional de México, así como el Programa Sectorial de Educación y Manual de Organización Institucional, el Instituto Tecnológico de Pochutla presenta su Informe Anual de Rendición de Cuentas del año 2020 mediante el cual se hace una síntesis de los logros obtenidos, dejando asentadas las bases para la continuidad de las acciones y proyectos en beneficio del mismo instituto y de la sociedad.

OBJETIVO 1:

AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

PROYECTO 1.1.2: FORTALECIMIENTO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS EXISTENTES, MEDIANTE LA REVISIÓN DE SU PERTINENCIA Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE.

Línea de acción:

- 1.1. Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura.

Indicador:

Porcentaje de planes y programas académicos actualizados.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, se encuentra adscrito al programa educativo reconocido por su calidad, actualmente se encuentra certificado a través de la Norma ISO 9001:2015, los directivos, docentes y personal de apoyo se encuentran comprometidos con el Sistema de Gestión de la Calidad.

En el periodo enero-junio 2020, se iniciaron las gestiones ante Dirección de Docencia e Innovación Educativa para la apertura de las nuevas especialidades de las tres carreras que oferta nuestra institución, esto con el objetivo de mantener actualizados nuestros planes y programas de estudio y brindar las competencias necesarias a nuestros estudiantes en el campo laboral actual. En conjunto con las academias de las tres carreras se desarrolló la propuesta de las nuevas especialidades, mismas que fueron

validadas por la dirección de nuestra institución y remitidas a la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM para su registro.

De esta manera con número de oficio M00.2.1/548/2020, M00.2.1/556/2020, M00.2.1/557/2020 para las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, respectivamente, quedaron registradas las nuevas especialidades para nuestros planes de estudio. Con lo que se cumplen con la meta al 100% en este proyecto (tabla 1).

PROYECTO 1.1.2: Fortalecimiento de los planes y programas educativos existentes, mediante la revisión de su pertinencia y actualización permanente.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de planes y programas académicos actualizados.	3	3	100% Alcanzado

Tabla No. 1. Planes y programas actualizados.

Personal Docente Actualizado

Dadas las condiciones por la contingencia sanitaria a nivel nacional causada por el virus SARS-COV-2 que provoca la enfermedad COVID-19, el Tecnológico Nacional de México campus Pochutla, se dio a la tarea de migrar a la modalidad no escolarizada- a distancia, con lo que se tuvo la necesidad de implementar la plataforma Moodle para los estudiantes y docentes de esta institución, de igual manera se impartieron cursos de actualización docente para el uso de dicha plataforma de forma interna y a través del TecNM con lo que se aseguró que la plantilla de personal docente se encuentra capacitada al 100% y nuestros estudiantes cursaron sus materias en esta modalidad. Además, se llevaron a cabo cursos para el uso de la

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

plataforma Microsoft Teams como medio de comunicación entre el personal docente, administrativo y estudiantes (fotografías 1,2).



Fotografía 1. Plataforma Virtual para docentes y estudiantes.



Fotografía 2. Clase en línea con estudiantes en Microsoft Teams.

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Modelo de Educación Dual

En el año 2020 se llevó a cabo la implementación del Modelo de Educación Dual, en donde se firmaron dos convenios de colaboración con empresas de la región, se participó con tres proyectos y siete estudiantes, 4 de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y 3 de la carrera de Ingeniería Civil (tabla 2), para llevar a cabo sus actividades académicas dentro de las empresas con las que se firmaron dichos convenios, con el objetivo de contribuir a la formación de profesionistas mediante la adquisición y perfeccionamiento de competencias profesionales, en un ambiente de aprendizaje académico-laboral, basado en un plan formativo específico, desarrollado en coordinación con las empresas, organizaciones o dependencias gubernamentales del entorno, para su integración estratégica al sector productivo. Cabe mencionar que ambos proyectos se dieron por terminados en tiempo y forma a pesar de las condiciones de salud desfavorables a causa de la contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-COV-2.

Empresa	Proyecto	No. Estudiantes
Cooperativa SCPP Bahía la Tijera S. C. de R. L. de C. V.	Proceso para el envasado de pescado (<i>Euthynnus lineatus</i>) ahumado y derivados procedentes de la captura artesanal por pescadores de la Cooperativa SCPP Bahía la Tijera S.C. de R.L. de C.V.	2
Cooperativa SCPP Bahía la Tijera S. C. de R. L. de C. V.	Comercialización de pescado (<i>Euthynnus lineatus</i>) ahumado y derivados procedentes de la captura artesanal por pescadores de la Cooperativa SCPP Bahía la Tijera S.C. de R.L. de C.V.	2
Inmobiliaria Ziga Ruiz S de R.L. de C.V.	Integración y verificación del sistema de control y aseguramiento de calidad mediante la implementación de un programa de mejora técnica en la Empresa Inmobiliaria Ziga Ruíz, S. de R.L. de C.V.	3

Tabla 2. Relación de empresas y proyectos que participaron en el Modelo de Educación Dual



Fotografía 3. Estudiantes de Ingenierías en Gestión Empresarial en las Instalaciones de la Empresa.



Fotografía 4. Producto terminado del proyecto de pescado ahumado.



Fotografía 5. Estudiantes de Ingeniería Civil en el laboratorio de la empresa Inmobiliaria Ziga Ruiz S de R.L. de C.V.

PROYECTO 1.1.3: APERTURA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO MULTIDISCIPLINARIOS PERTINENTES CON LAS NECESIDADES NACIONALES Y REGIONALES.

Línea de acción:

- 1.1 Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura.

En el periodo Enero-Junio 2020 se iniciaron con las gestiones pertinentes para la apertura de dos nuevos planes de estudio, atendiendo la convocatoria denominada “Apertura, Liquidación y Cancelación de Planes y Programas de Estudio de nivel Licenciatura para los semestres lectivos 1 y 2 del ciclo escolar 2020-2021” del Tecnológico Nacional de México, solicitando ante la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) con oficio nro. 11V.0.0.0.0.0/DIR/164/2020 con fecha del 11/06/2020, dictaminar la viabilidad de los Planes y Programas de estudio de: Ingeniería en Administración, modalidad no escolarizada a distancia e Ingeniería Electromecánica, modalidad mixta. Dadas las condiciones por la contingencia sanitaria a nivel nacional causada por el virus SARS-COV-2 que provoca la enfermedad COVID-19, no se pudo continuar con las gestiones para la liberación del dictamen solicitado a COEPES, pero se

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

cuenta con las bases y documentación para iniciar con la participación en la nueva convocatoria del ciclo 2021-2022 (tabla 3).

PROYECTO 1.1.3: Apertura de planes y programas de estudio multidisciplinarios pertinentes con las necesidades nacionales y regionales.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Planes y programas de estudio nuevos.	1	0	No Alcanzada

Tabla 3. Planes y programas de estudios nuevos.

PROYECTO 1.2.1: CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA.

Línea de acción:

1.2. Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.

PROYECTO 1.2.1: Crecimiento de la matrícula de licenciatura.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	130	150	100% Alcanzada

Tabla 4. Tasa de variación de la matrícula de licenciatura

Promoción de la oferta educativa en instituciones de educación media superior.

En el año 2020 el Instituto Tecnológico de Pochutla realizó la promoción de la oferta educativa a través de:

- Publicación en redes sociales (Facebook).

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

- Participación en exporienta del CBTIS 240 de Puerto Escondido, Oaxaca.
- Distribución de trípticos
- Perifoneo en las calles del municipio de San Pedro Pochutla, Oaxaca.

En este año no se pudo acudir a las instituciones de educación media superior como se tenía planeado, esto debido a la pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV-2, ya que por indicaciones de la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública las clases presenciales quedaron suspendidas hasta nuevo aviso, por lo que desde entonces no acuden los alumnos a los planteles educativos, además de que la población en general debe evitar salir, a menos de que sea indispensable para evitar contagios. Sin embargo, se llevó a cabo la Exporienta organizada por el CBTIS #240 de Puerto Escondido Oaxaca de manera virtual, a través de una videoconferencia entre los alumnos de esta institución, el jefe del departamento de Ingenierías y la encargada del departamento de Desarrollo Académico en la que se dio a conocer la oferta educativa.

A principios del mes de febrero y antes de que iniciara la cuarentena, se había empezado con la distribución de trípticos en el centro de la ciudad, sin embargo, esta acción quedo cancelada para evitar riesgos de contagios y de acuerdo a las indicaciones dadas por las autoridades e instituciones correspondientes.

Debido a la misma pandemia, el uso de las redes sociales ha aumentado aún más de lo normal, por lo que se decidió publicar en la página oficial de Facebook del tecnológico el cartel de promoción de la oferta educativa con toda la información necesaria, el cual de difundió masivamente. Asimismo, como parte de la promoción de la oferta educativa, se llevó a cabo el perifoneo en las calles del municipio de San Pedro Pochutla (tabla 4).

Fortalecimiento de cursos propedéuticos

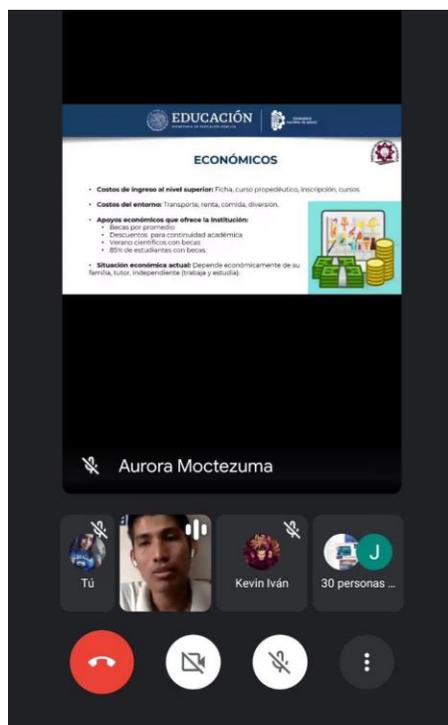
Los cursos propedéuticos fueron llevados a cabo de manera virtual, a través del enlace: www.admision.pochutla.tecnm, en el que los aspirantes ingresaban con un correo electrónico y una contraseña. Las materias que se impartieron durante el curso fueron:

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

- Precálculo
- Álgebra
- Introducción a ingeniería en gestión empresarial
- Introducción a ingeniería en sistemas computacionales
- Introducción a ingeniería civil

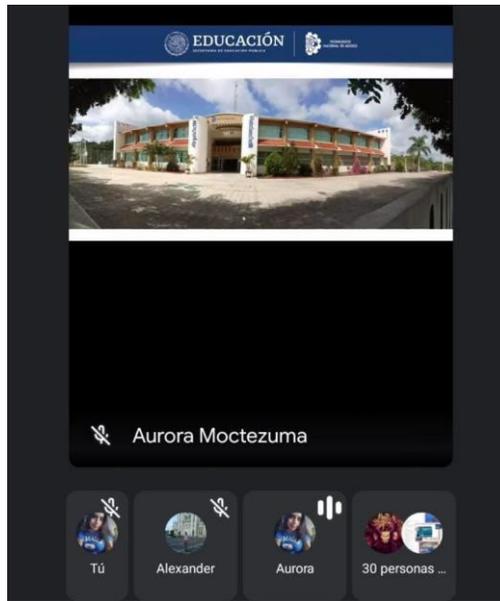
Eventos académicos

Derivado de la pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV-2, las clases presenciales, así como eventos de cualquier índole quedaron cancelados, por lo que no se llevó a cabo ningún evento académico presencial de los que se tenían planeados.

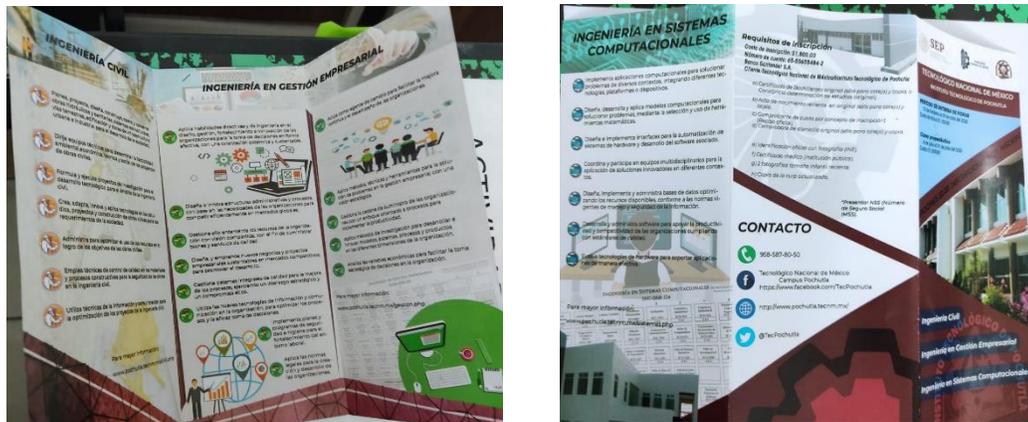


Fotografía 6. Exporienta virtual CBTIS 240 Puerto Escondido, Oax.

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

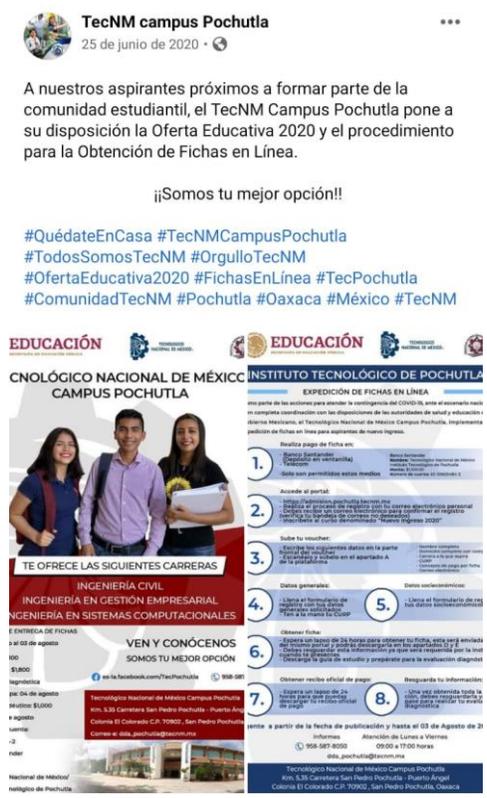


Fotografía 7. Exporienta virtual CBTIS 240 Puerto Escondido, Oaxa.



Fotografía 8. Tríptico de oferta educativa 2020.

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.



Fotografía 9. Publicación en Facebook de la oferta educativa 2020 y pasos para obtención de ficha.

PROYECTO 1.2.4: INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS OFICIALES DE BECAS.

Línea de acción:

1.2. Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.

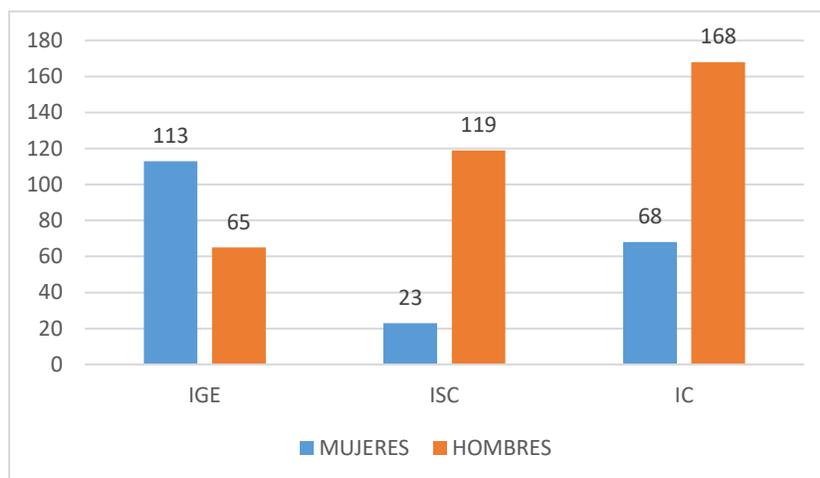
PROYECTO 1.2.4: Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca	1	1	100% Alcanzada

Tabla 5. Porcentaje de estudiantes beneficiado por una beca.

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

En el año 2020, periodo enero - junio se convocaron y tramitaron becas en programas nacionales de nivel superior. De los cuales 556 estudiantes inscritos quedaron beneficiados a una beca, la cual se detalla en la siguiente gráfica.



Gráfica 1. Total de estudiantes beneficiados con una beca.

BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO FEBRERO 2020

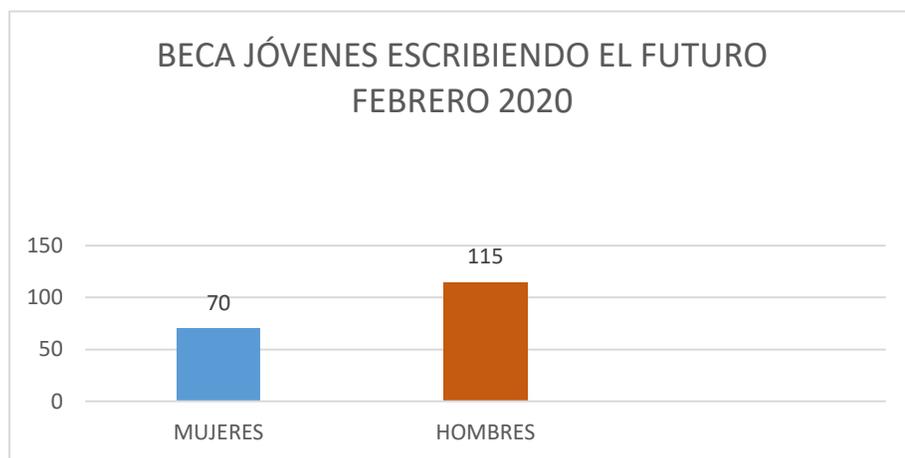


La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), con base en el Acuerdo 04/03/20 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro para el ejercicio fiscal 2020, el Decreto por el que se crea la CNBBBJ publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de mayo de 2019, y conforme a la disponibilidad presupuestal existente. Emitió la convocatoria para que todos los

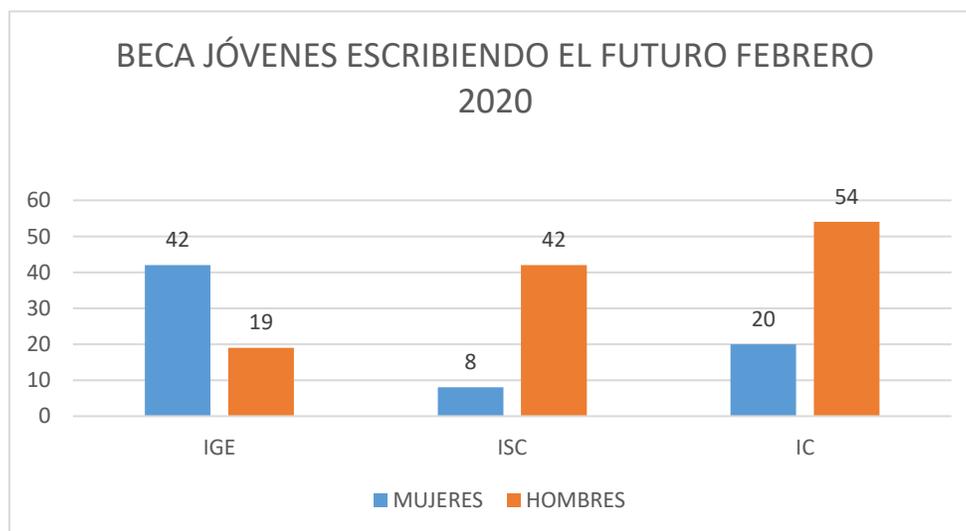
I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

estudiantes inscritos en la IPES participaron para obtener la beca JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO FEBRERO 2020.

A la cual 207 estudiantes inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 185 estudiantes fueron beneficiados de los cuales 70 son mujeres y 115 son hombres, la cual se detalla en la siguiente gráfica.



Gráfica 2. Total de estudiantes beneficiados febrero 2020.



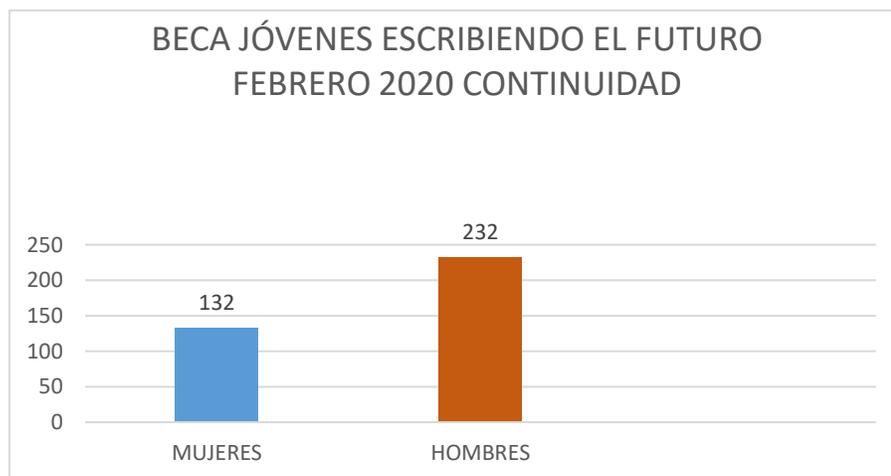
Gráfica 3. Total de estudiantes beneficiados por carrera.

BECA JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO FEBRERO 2020 CONTINUIDAD

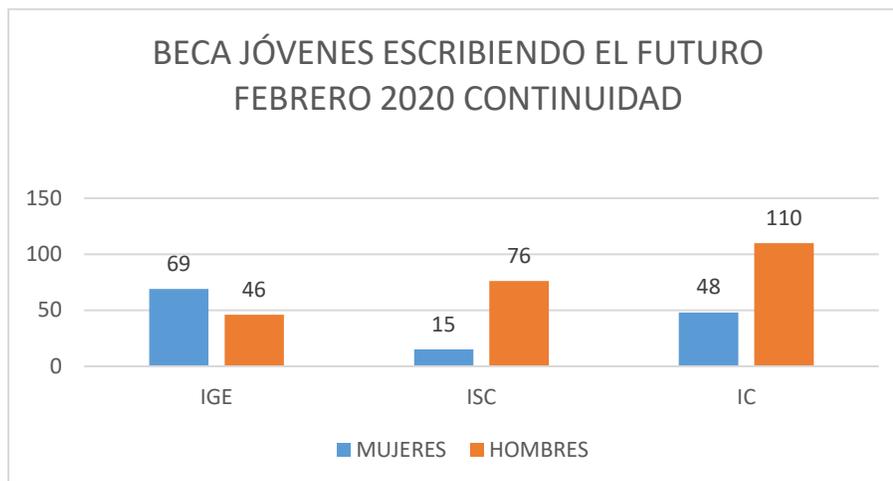


La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), con base en el Acuerdo 04/03/20 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro para el ejercicio fiscal 2020, el Decreto por el que se crea la CNBBBJ publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de mayo de 2019, y conforme a la disponibilidad presupuestal existente. Emitió la convocatoria para que todos los estudiantes inscritos en la IPES participaran para obtener la beca JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO FEBRERO 2020 CONTINUIDAD.

A la cual 396 estudiantes inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 364 estudiantes fueron beneficiados de los cuales 132 son mujeres y 232 son hombres, la cual se detalla en la siguiente gráfica.



Gráfica 4. Total de estudiantes beneficiados febrero 2020 continuidad.



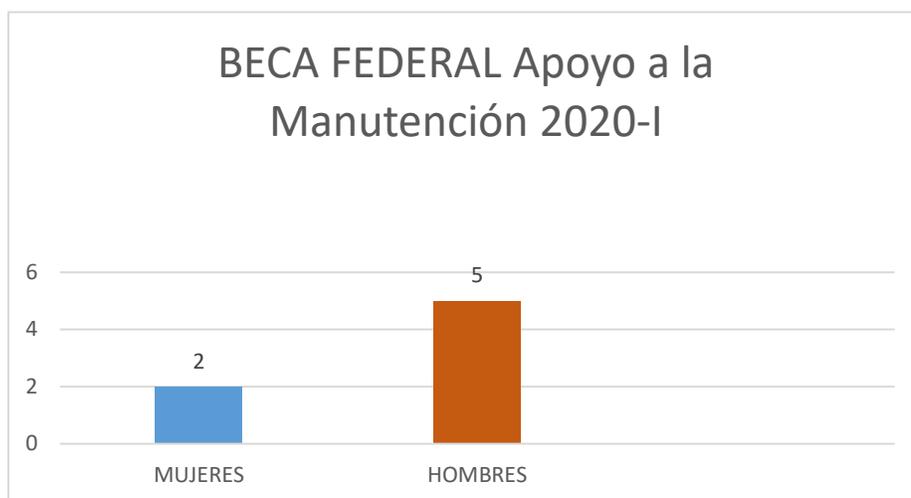
Gráfica 5. Total de estudiantes beneficiados febrero 2020 continuidad.

BECA FEDERAL Apoyo a la Manutención 2020-I

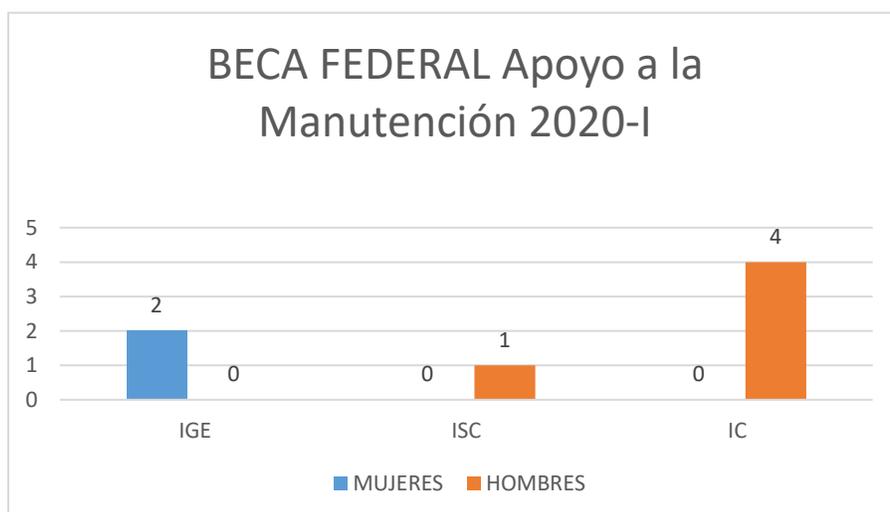


La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBBJ), con base en el decreto por el que se crea la CNBBBBJ publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de mayo de 2019, y en el ACUERDO número 30/12/19 por el que se emiten las Reglas de Operación para el Programa de Becas Elisa Acuña para el ejercicio fiscal 2020, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de diciembre de 2019. Emitió la convocatoria para que todos los estudiantes inscritos en la IPES participaran para obtener la beca FEDERAL Apoyo a la Manutención 2020-I.

A la cual 10 estudiantes inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 7 estudiantes fueron beneficiados de los cuales 2 son mujeres y 5 son hombres, la cual se detalla en la siguiente gráfica.

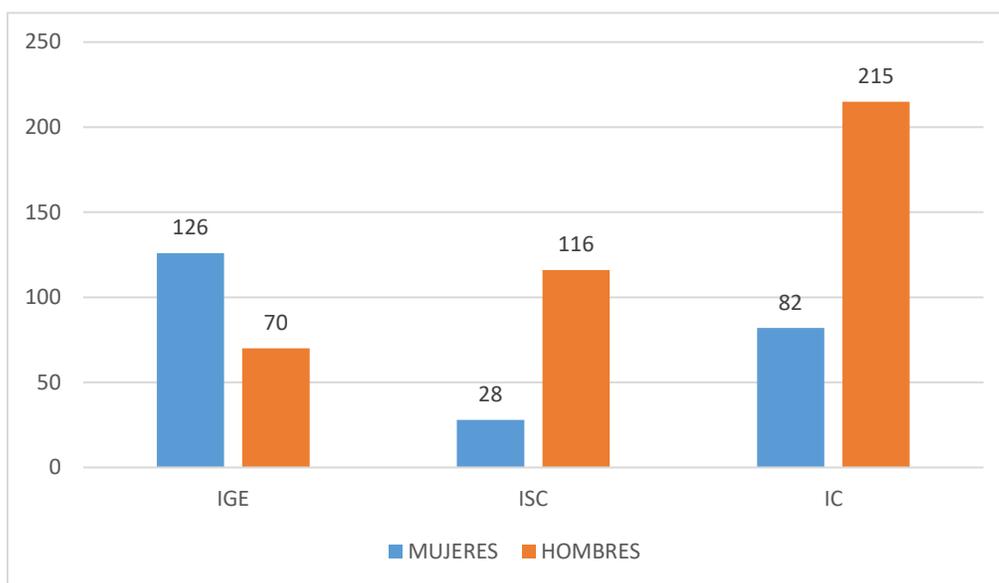


Gráfica 6. Total de estudiantes beneficiados beca federal manutención.



Gráfica 7. Total de estudiantes beneficiados por carrera.

En el periodo agosto – diciembre 2020 se convocaron y tramitaron becas en programas nacionales de nivel superior, de los cuales 637 estudiantes beneficiados a una beca, la cual se detalla en la siguiente gráfica.



Gráfica 8. Total de estudiantes beneficiados por carrera.

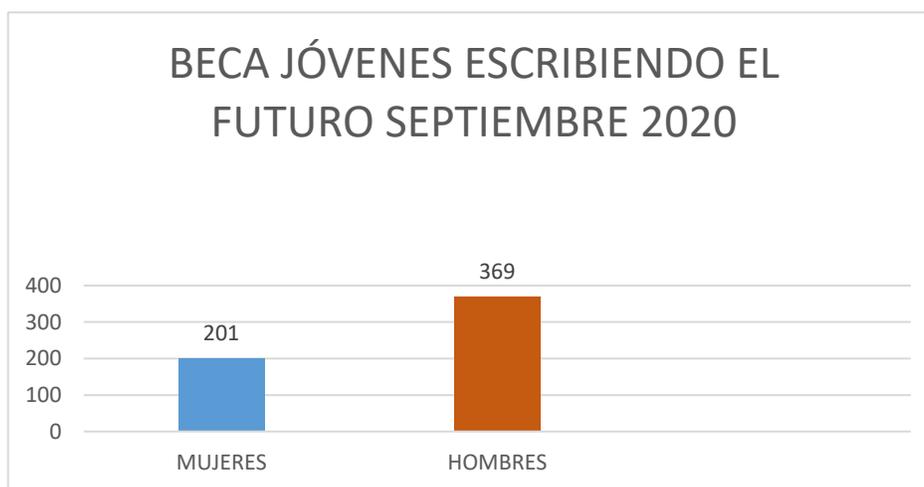
BECA JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO SEPTIEMBRE 2020



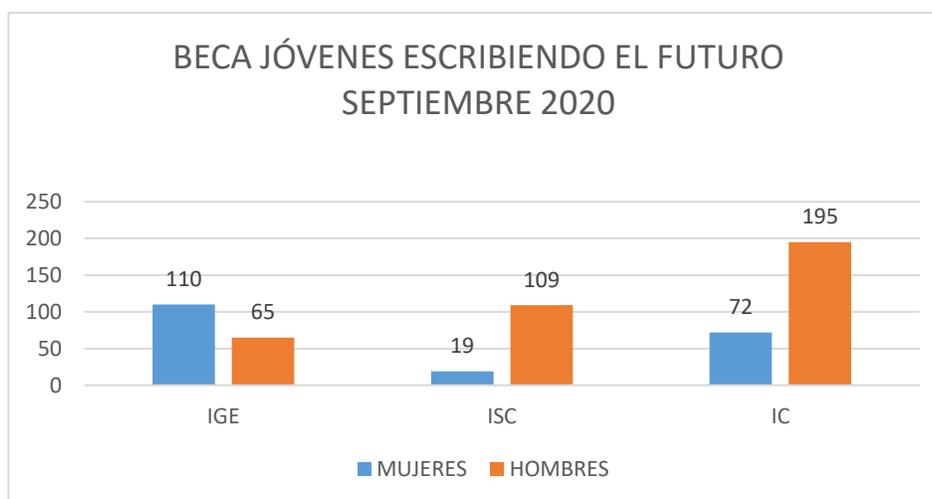
La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), con base en el Acuerdo 04/03/20 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro para el ejercicio fiscal 2020, el Decreto por el que se crea la CNBBBJ publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de mayo de 2019, y conforme a la disponibilidad presupuestal existente. Emitió la convocatoria para que todos los estudiantes inscritos en la IPES participaran para obtener la beca JÓVENES

ESCRIBIENDO EL FUTURO SEPTIEMBRE 2020.

A la cual 602 estudiantes inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 570 estudiantes fueron beneficiados de los cuales 201 son mujeres y 369 son hombres, la cual se detalla en la siguiente gráfica.



Gráfica 9. Total de estudiantes beneficiados becas jóvenes escribiendo el futuro.



Gráfica 10. Total de estudiantes beneficiados becas jóvenes escribiendo el futuro, septiembre 2020.

BECA PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2020

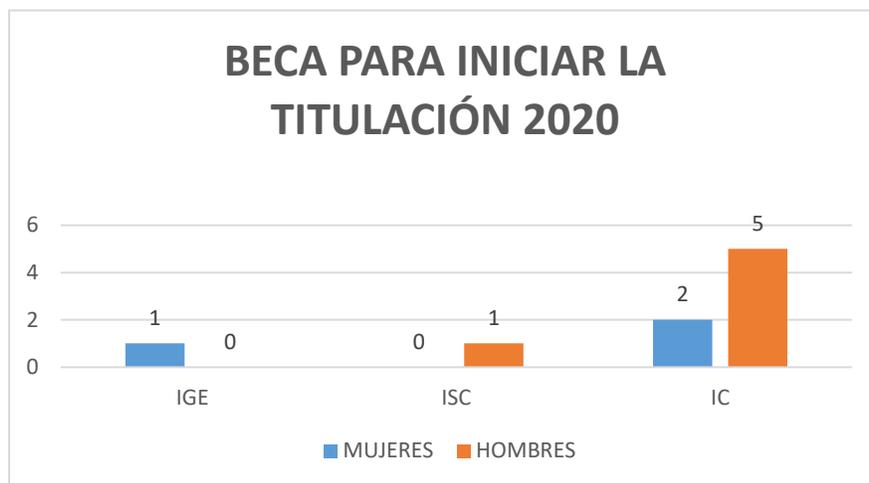


La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), con base en el decreto por el que se crea la CNBBBJ publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de mayo de 2019, y en el ACUERDO número 30/12/19 por el que se emiten las Reglas de Operación para el Programa de Becas Elisa Acuña para el ejercicio fiscal 2020, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de diciembre de 2019. Emitió la convocatoria para que todos los estudiantes inscritos en la IPES participaran para obtener la beca PARA INICIAR LA TITULACIÓN 2020.

A la cual 12 estudiantes inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 9 estudiantes fueron beneficiados de los cuales 3 son mujeres y 6 son hombres, la cual se detalla en la siguiente gráfica.



Gráfica 11. Total de estudiantes beneficiados beca para iniciar la titulación 2020.



Gráfica 12. Total de estudiantes beneficiados beca para iniciar la titulación 2020 por carrera.

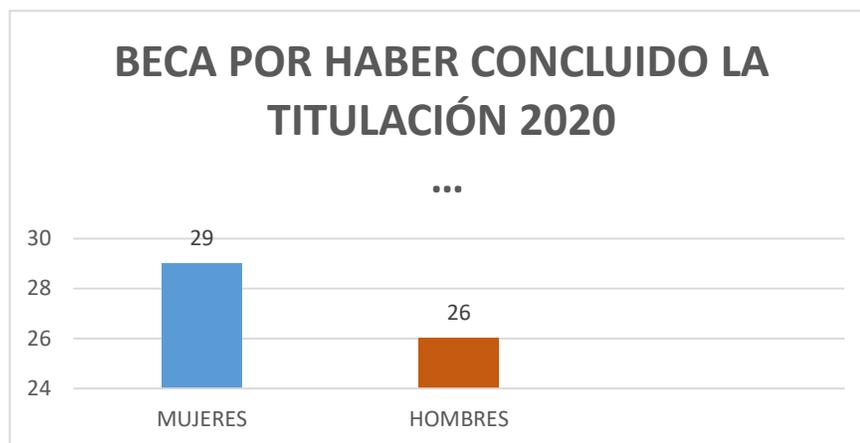
BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACIÓN 2020



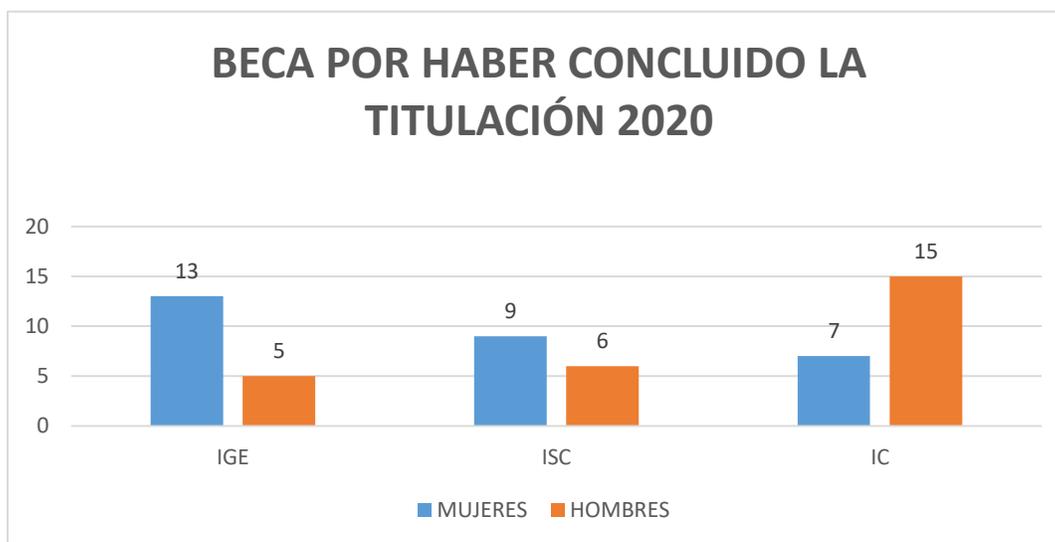
La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBBJ), con base en el decreto por el que se crea la CNBBBBJ publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de mayo de 2019, y en el ACUERDO número 30/12/19 por el que se emiten las Reglas de Operación para el Programa de Becas Elisa Acuña para el ejercicio fiscal 2020, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de diciembre de 2019. Emitió la convocatoria para que todos los estudiantes inscritos en la IPES participaran para obtener la beca POR HABER CONCLUIDO LA TITULACION 2020.

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

A la cual 56 estudiantes inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 55 estudiantes fueron beneficiados de los cuales 29 son mujeres y 26 son hombres, la cual se detalla en la siguiente gráfica.



Gráfica 13. Total de estudiantes beneficiados de la beca y por haber concluido la titulación 2020.



Gráfica 14. Total de estudiantes por género, beneficiados de la beca de titulación 2020.

BECA Apoyo a Madres Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



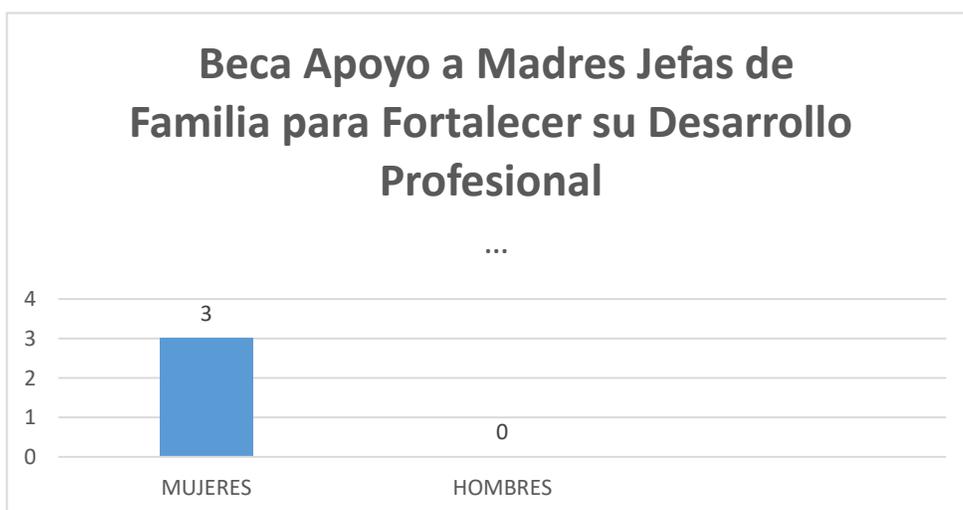
2020
LEONA VICARIO
BENEFICIA MADRE DE LA PATRIA

Apoyo Complementario a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional

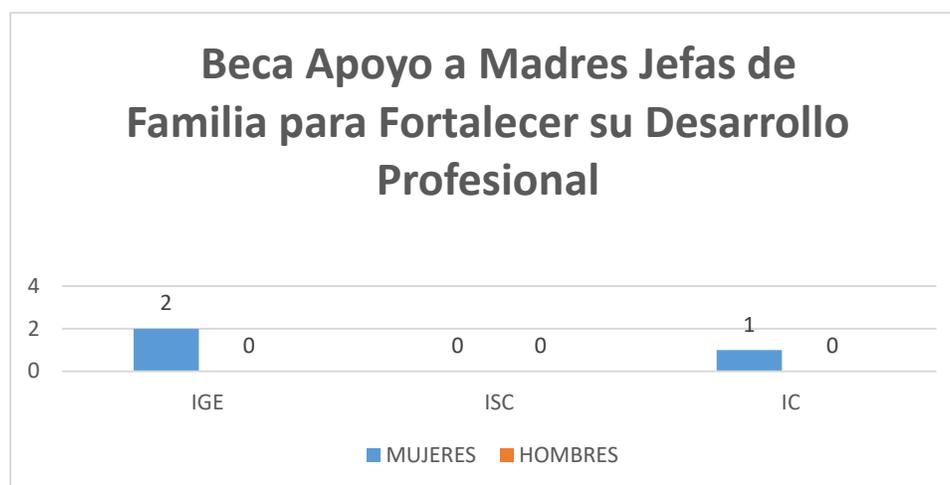
CONVOCATORIA 2020 (2)

El Conacyt, a través del Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación convoca a becarias del Programa de Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional con una beca formalizada que ampare el ciclo académico 2020-2021 y posterior a participar en el proceso de selección para obtener un apoyo complementario, que les facilite permanecer y concluir sus estudios de nivel técnico superior universitario o licenciatura, contribuyendo a reducir las desventajas originadas por la marginación, la desigualdad educativa y la discriminación, favoreciendo el ejercicio de su derecho a la educación. Emitió la convocatoria para que todos los estudiantes madres de familia inscritos en la IPES participaran para obtener la beca Apoyo a Madres Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional.

A la cual 4 estudiantes inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 3 fueron beneficiadas, la cual se detalla en la siguiente gráfica.



Gráfica 15. Total de alumnas beneficiadas por la beca apoyo a madres jefas de familia 2020.



Gráfica 16. Total de becas de apoyo a madres jefas de familia 2020 por carrera.

Gracias a las gestiones necesarias del cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Pochutla, se logró que 556 estudiantes en el periodo enero-junio 2020 de una matrícula de 811 y 637 estudiantes en el periodo agosto-diciembre 2020 de una matrícula de 725 contaran con alguna beca nacional.

PROYECTO 1.2.5: FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS.

Línea de acción:

1.2. Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.

Promover cursos de formación de tutores.

Se difundió y promovió el Diplomado de Formación de Tutores impartido por parte del Tecnológico Nacional de México campus Mexicali, dicho diplomado se llevó a cabo del 11 de mayo al 12 de octubre de 2020 de manera

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

virtual con 5 módulos distribuidos como se muestra en la tabla 6, en la cual dos docentes lo concluyeron exitosamente:

No.	MÓDULO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	INSTRUCTOR
1	Sensibilización de la persona Tutora	11-05-2020	07-06-2020	Choy Lara Silvia choylara@itmexicali.edu.mx
2	Programa de Tutorías	08-06-2020	05-07-2020	Melero Olaguez José Guadalupe brechista@yahoo.com
3	Formación de Personas Tutoras	06-07-2020	09-08-2020	Amado Moreno María Guadalupe lupitaamado@yahoo.com.mx
4	Estrategias de la Acción Tutorial	10-08-2020	06-09-2020	Díaz Ramírez Arnoldo adiaz@itmexicali.edu.mx
5	Recursos para la Acción Tutorial	07-09-2020	12-10-2020	Sánchez Aguiar Socorro socorrosancheza@itmexicali.edu.mx

Tabla 6. Distribución de Módulos del diplomado de Tutorías.

Contratación de personal especializado en el área de psicología e intervenciones sociales.

En el tecnológico de Pochutla, se imparten tutorías, para llevarlas a cabo se requiere de una coordinación y quien ocupa este puesto es la licenciada en psicología y maestra en desarrollo y psicoterapia infantil Saraí López Vicente, quien tiene experiencia para coordinar correctamente las actividades correspondientes a tutorías.

Gestionar apoyo para canalizar a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Durante el periodo del 2020 no se gestionó ningún apoyo, ya que no se reportó ningún estudiante en situación vulnerable por parte de la Coordinación de Tutorías (tabla 7).

PROYECTO 1.2.5: Fortalecimiento de los programas de tutorías			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de tutores formados	5	2	40% No Alcanzada

Tabla 7. Número de tutores formados.

Acciones y recomendaciones para poder cumplirlo en el año 2021.

Acción 1:

En el caso de la Formación de Tutores, es recomendable darle mayor difusión a este tipo de diplomados y si existiese algún curso, pues debido a la pandemia y la nueva modalidad de trabajo, no se obtuvo el alcance esperado.

Acción 2:

En cuanto a la Gestión de Apoyo para canalizar a estudiantes en situación de vulnerabilidad, se recomienda brindar un espacio, de acuerdo a las indicaciones dadas por las autoridades (virtual o presencial), para que los estudiantes tengan más cercanía con sus tutores asignados, ya sea sesiones individuales con cada uno o generar un ambiente de confianza para que en caso de requerirlo sea el mismo estudiante quien lo solicite.

Proyecto 1.2.6: MEJORA DE LA EFICIENCIA TERMINAL.

Línea de acción:

1.2. Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.

MATRÍCULA

La matrícula estudiantil del Instituto Tecnológico de Pochutla del año 2020, periodo enero-junio y agosto-diciembre, se muestra en la tabla 9.

En las gráficas (17, 18, 19) se da a conocer el comportamiento de la matrícula semestral por carrera mientras que en la gráfica 20 se muestra el comportamiento de la matrícula total por cada semestre.

PROYECTO 1.2.6: Mejora de la eficiencia terminal.				
Indicador		Meta	Alcance	Resultado
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	de	1	1	100% Alcanzada

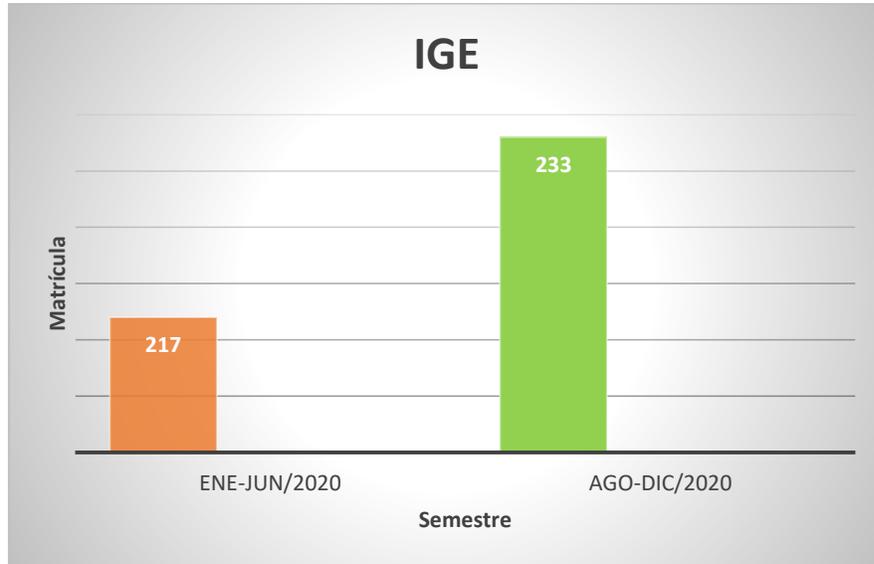
Tabla 8. Índice de eficiencia terminal.

Análisis de la matrícula					
AÑO	PERIODO	IGE	ISC	IC	Total
2020	ENE-JUN/2020	217	174	273	664
	AGO-DIC/2020	233	170	323	726

Tabla 9. Análisis de la matrícula.

FUENTE: Sistema de Integral de Información

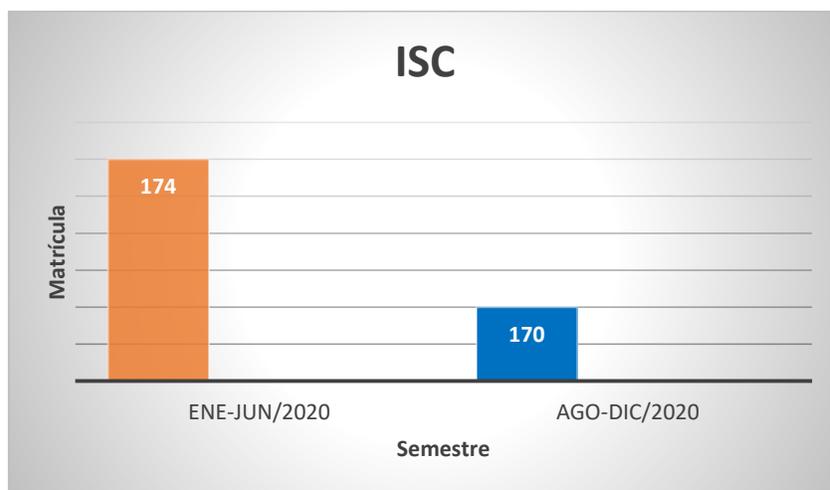
Matrícula de la carrera IGE



Gráfica 17. Matrícula de la carrera IGE.

Fuente: Sistema de Integral de Información

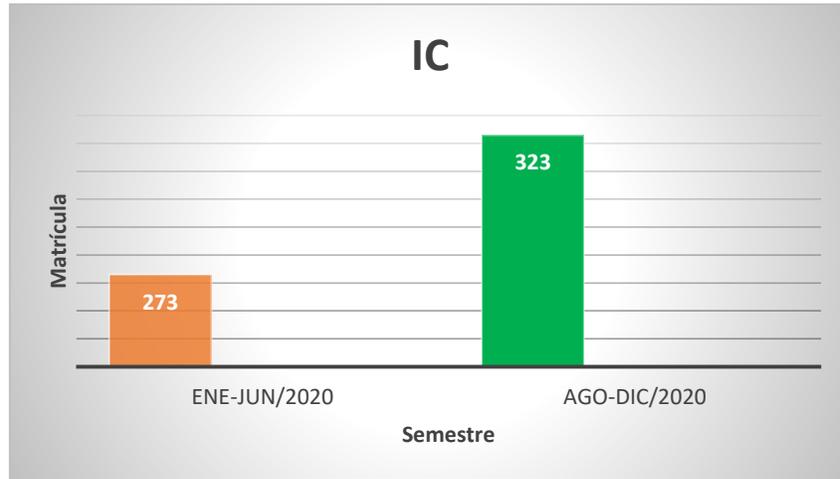
Matrícula de la carrera ISC



Gráfica 18. Matrícula de la carrera ISC.

Fuente: Sistema de Integral de Información

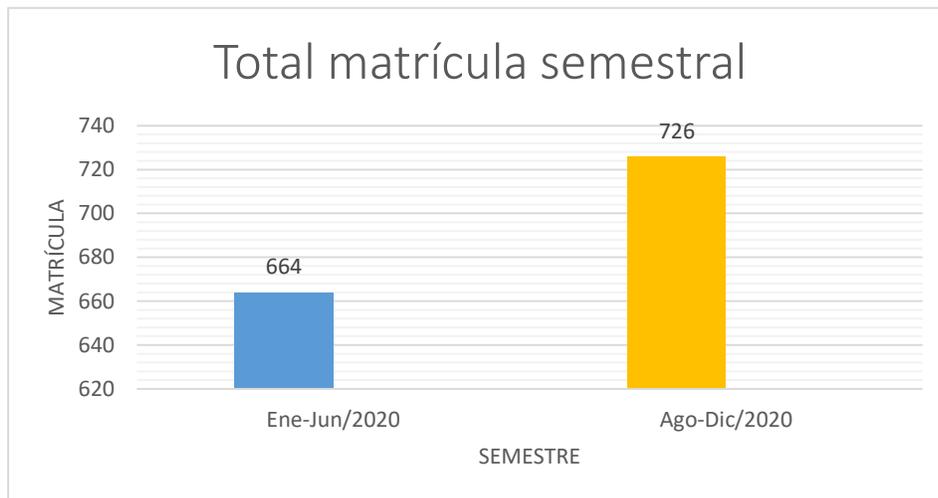
Matricula de la carrera IC



Gráfica 19. Matrícula de la carrera IC.

Fuente: Sistema de Integral de Información

Matricula total 2020



Gráfica 20. Matrícula por semestre.

Fuente: Sistema de Integral de Información

EGRESADOS

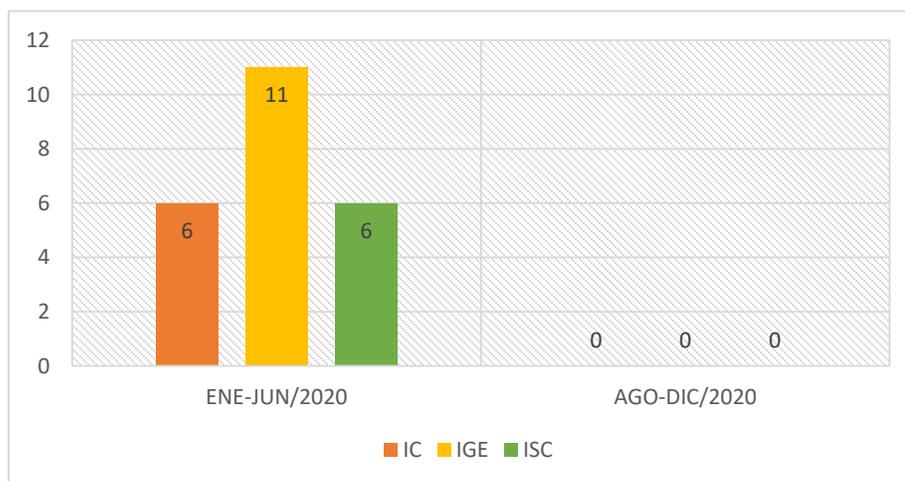
El número de egresados que obtuvo el Instituto Tecnológico de Pochutla del año 2020, periodo Ene-Jun y Ago-Dic, es como se describe en la tabla 10.

Carrera	2020 Ene- jun	2020 Ago-Dic		Total general
		H	M	
IC	6	14	3	23
IGE	11	8	9	28
ISC	6	0	0	6
Total por semestre	23	22	12	57
Total anual	23	22	12	57

Tabla 10. Análisis de la matrícula por semestre

Fuente: Sistema de Integral de Información

Egresados por carrera anual



Gráfica 21. Egresados por carrera anual.

Fuente: Sistema de Integral de Información

TITULACIÓN

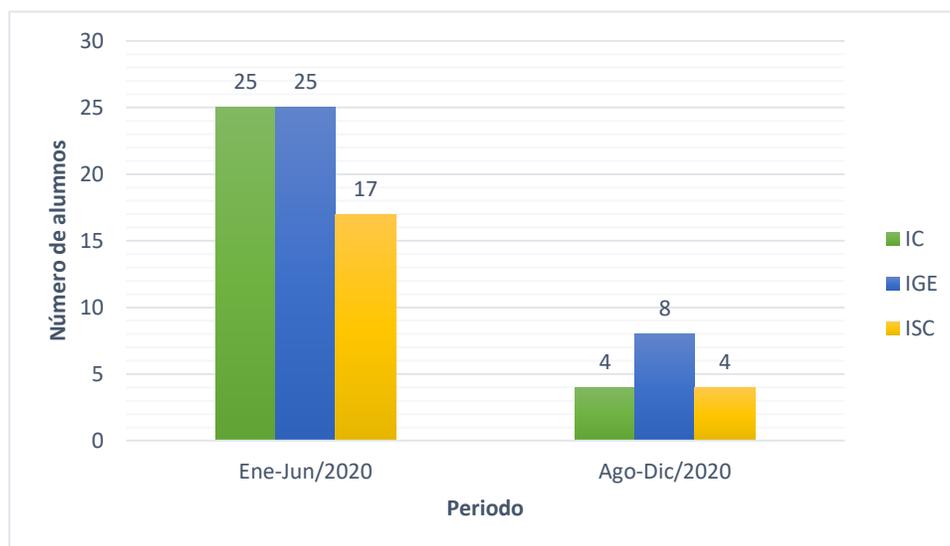
El Instituto Tecnológico de Pochutla tituló a egresados de las 3 carreras que oferta IGE, ISC, IC en el año 2020, periodo Ene-Jun y Ago-Dic a 83 alumnos como se muestra en la tabla 11, cabe hacer mención que en este periodo se titularon egresados de otras generaciones.

	2020	2020	Total
Carrera	Ene-Jun	Ago-Dic	
IC	25	4	29
IGE	25	8	33
ISC	17	4	21
Subtotal	67	16	83

Tabla 11. Titulados por carrera.

Fuente: Sistema de Integral de Información

Titulados del periodo Ene-Jun y Ago-Dic 2020

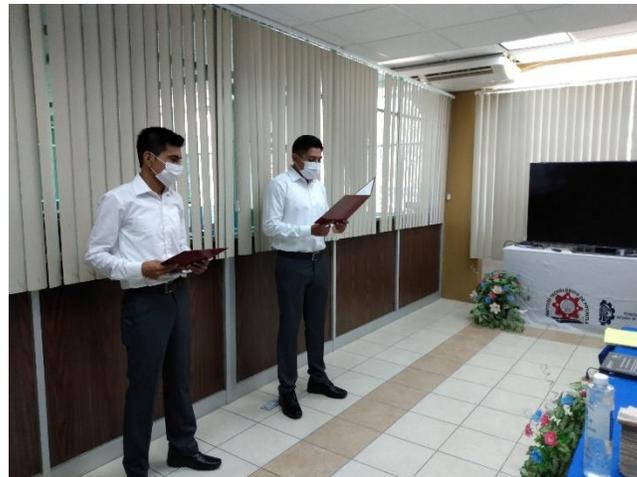


Gráfica 22. Cantidad de titulados por carrera.

Fuente: Sistema de Integral de Información

PROTOCOLOS DE TITULACIÓN DE LAS 3 CARRERAS:

Ing. En Sistemas Computacionales

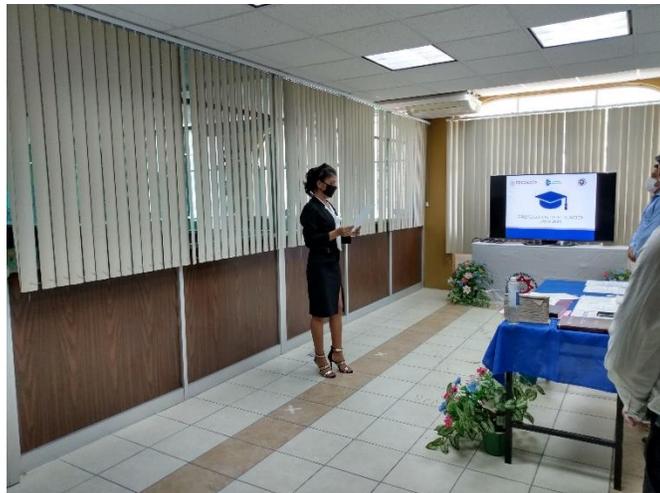


Fotografía 10. Protocolo de titulación.



Fotografía 11. Protocolo de titulación ISC.

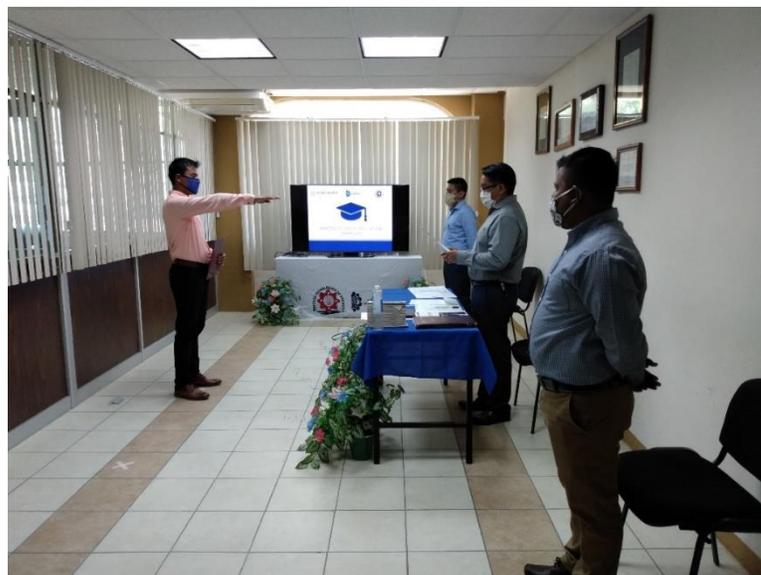
Ingeniería Civil



Fotografía 12. Protocolo de titulación IC.

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Ing. En Gestión Empresarial



Fotografía 13. Protocolo de titulación IGE.

CURSOS DE VERANO

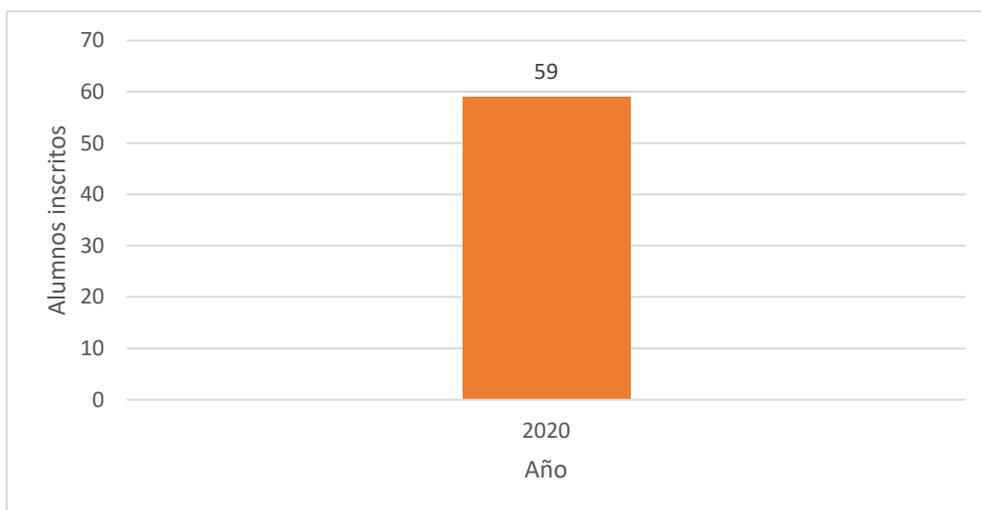
En el año 2020 se inscribieron 59 alumnos a 5 cursos de verano que se ofertaron, para las diferentes carreras que ofrece el Instituto Tecnológico de Pochutla, el cual se detalla en la Tabla 12.

Cursos de verano impartidos en el año 2020		
AÑO	MATERIA	CANTIDAD DE ALUMNOS
2020	ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN DE EMPRESAS	9
	GESTIÓN ESTRATÉGICA	7
	DERECHO FISCAL	9
	COSTOS Y PRESUPUESTOS	18
	ESTÁTICA	16
Total		59
Total general		59

Tabla 12. Cursos de verano.

Fuente: Sistema de Integral de Información

Alumnos inscritos en verano del 2020



Gráfica 23. Alumnos inscritos en cursos de verano del 2020.

Fuente: Sistema de Integral de Información

Proyecto 1.3.1: AMPLIACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN MODALIDADES NO ESCOLARIZADA -A DISTANCIA- Y MIXTA.

Línea de acción:

1.3. Fortalecimiento de la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-.

En el periodo Enero-Junio 2020 se iniciaron con las gestiones pertinentes para la apertura de dos nuevos planes de estudio, atendiendo la convocatoria denominada “Apertura, Liquidación y Cancelación de Planes y Programas de Estudio de nivel Licenciatura para los semestres lectivos 1 y 2 del ciclo escolar 2020-2021” del Tecnológico Nacional de México, solicitando ante la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior(COEPES) oficio No: 11V.0.0.0.0/DIR/164/2020 con fecha del 11/06/2020, dictaminar la viabilidad de los Planes y Programas de estudio de: Ingeniería en Administración, modalidad no escolarizada a distancia e Ingeniería Electromecánica, modalidad mixta. Dadas las condiciones por la contingencia sanitaria a nivel nacional causada por el virus SARS-COV-2 que provoca la enfermedad COVID-19, no se pudo continuar con las gestiones para la liberación del dictamen solicitado a COEPES, pero se cuenta con las bases y documentación para iniciar con la participación en la nueva convocatoria del ciclo 2021-2022 (tabla 13).

PROYECTO 1.3.1: Ampliación de los programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Fortalecimiento de la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	1	0	50% No Alcanzada

Tabla 13. Programa de modalidad no escolarizada.

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Proyecto 1.4.2: UNIFICACIÓN DE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA -A DISTANCIA- Y MIXTA.

Línea de acción:

1.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.

PROYECTO 1.4.2: Unificación de plataformas tecnológicas para la educación no escolarizada -a distancia- y mixta.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos	1	1	100% Alcanzada

Tabla 14. Alcance de fortalecimiento de infraestructura física.

Durante el año 2020, se realizaron las gestiones pertinentes de recursos necesarios ante el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED), en el programa de reforzamiento a la infraestructura académica para la prestación del servicio educativo, para la atención de estudiantes con oportunidades de iniciar, permanecer y concluir la educación superior en el Instituto Tecnológico de Pochutla (tabla 14).



Fotografía 14. Solicitud de recursos para infraestructura física.

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

A finales del año 2020 las obras, fueron autorizados por un monto de \$10,000,000.00, los proyectos de infraestructura son los siguientes:

SALA DE TITULACION

Capacidad de 50 personas, con un área de 200 m², incluyendo las siguientes distribuciones:

- Área de exposición
- Zonas de acceso a estrados
- Áreas de audiencia (45 butacas y 5 espacios para personas con discapacidad motriz)
- Zonas de acceso para personas con discapacidad dentro de la sala
- Zona de cafetería
- Ventanales (3 x 1.8 metros)
- Salidas de emergencia
- Área de proyección
- Sanitarios (Hombres y mujeres) con acceso para personas con discapacidad
- Obra complementaria para acceso a la sala
- Equipamiento

CONSTRUCCIÓN DE UNA CAFETERÍA PARA 206 COMENSALES:

- Área de cocina integral
- Área de preparación de alimento
- Comedor para 76 personas
- Zonas de acceso para personas con discapacidad
- Área de bodega
- Área de refrigeración
- Barra de servicio
- Área de 3 cajas
- Salidas de emergencia
- Sanitarios para clientes (hombres y mujeres) con acceso para personas con discapacidad
- Sanitarios para el personal (hombres y mujeres) con acceso para personas con discapacidad
- Área de lavado
- Zona de acceso a la cafetería
- Áreas de extracción de gases, humos y vapores
- Obra complementaria para acceso a la cafetería
- Ventanales (3 x 1.8 metros)
- Terraza con barandales de protección

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

- Mobiliario

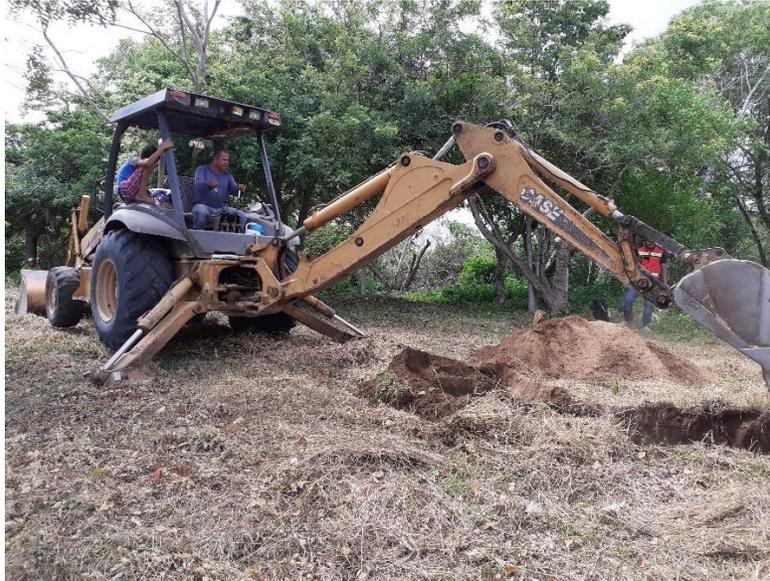
TECHADO DE LA CANCHA DE SUSOS MÚLTIPLES: Domo

Las actividades y trabajos que se realizaron para cubrir los requisitos de construcción:

Estudio de mecánica de suelos.



Fotografía 15. Estudio de mecánica de suelos.



Fotografía 16. Excavación del suelo.



Fotografía 17. Toma de muestra.

Con apoyo de los docentes de Ingeniería Civil del área académica, se llevó a cabo la excavación para realizar el Estudio de Mecánica de Suelos, requisito para las gestiones de la Construcción de una Sala de titulación, una Cafetería y un Domo.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, fue beneficiada por el Programa de Escuelas al CIEN 2016 con un monto de \$ 20, 715,878.26 a través del programa de mejoramiento de la infraestructura educativa, donde se dio inicio de la construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo II, el 09 de abril del año 2017, el edificio incluye: 14 aulas con capacidad para 42 estudiantes, 14 cubículos para el personal docente, 2 módulos de servicios sanitarios para estudiantes con áreas de aseo, área administrativa con: jefaturas de departamento con servicio sanitario, 2 oficinas para auxiliares, sala de juntas con área de guardado, área secretarial y espera, área de café y dos sanitarios individuales, vestíbulos y cubo de escalera. Hasta el momento se lleva un avance de 75% de la construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo II, una vez terminada beneficiará a más de 726 estudiantes, 36 profesores en tres carreras que ofrece el Instituto, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil.

En el año 2020, se realizaron todos los informes de los avances de obra de la Unidad Académica Departamental Tipo II.



Fotografía 18. Aulas de la unidad departamental tipo II.



Fotografía 19. Instalación de la red eléctrica.



Fotografía 20. Avance de la construcción de la unidad departamental tipo II.



Fotografía 21. Fachada de la unidad departamental tipo II.

Proyecto 1.4.4: IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES, AULAS Y EQUIPOS.

Línea de acción:

- 1.5. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.

UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II

El Instituto Tecnológico de Pochutla, cuenta con la implementación de programas de mantenimiento preventivo, así como la atención de solicitudes de mantenimiento correctivo que surgen en las diferentes áreas. El programa de mantenimiento preventivo se realiza dependiendo de las necesidades encontradas o derivadas del recorrido de verificación que se realiza en las instalaciones, dentro de los mantenimientos preventivos que se realizan esta la limpieza de áreas verdes, el mantenimiento de aires acondicionados, cambio de plafones, mantenimiento de cancelería, del sistema o instalación eléctrica (subestación eléctrica, luminarias, contactos y apagadores), la instalación sanitaria (desazolve de baños, mingitorios y lavabos, fugas de agua), mantenimiento de la planta de tratamiento de aguas residuales, pintura de los pasamanos, sanitización o fumigación, entre otras. Dentro de los mantenimientos correctivos realizados se encuentran el cambio de chapas y bisagras de las puertas de las diferentes

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

áreas o salones, mantenimiento de los baños, mingitorios o lavabos que presenten alguna falla, cambios de chalupa.

También se realizó la actualización del catálogo de proveedores con los que cuenta la institución, esto para dar cumplimiento al indicador y también al instructivo de trabajo para la realización de compras directas.

Por otro lado, se da el suministro de los servicios básicos con los que debe contar la institución que son el servicio de agua y energía eléctrica, de los cuales se cuenta con una bitácora del registro de consumo de agua que se realizó en el periodo enero – diciembre 2020, de igual manera se cuenta con los recibos de energía eléctrica del consumo generado en el periodo antes mencionado (tabla 15).

PROYECTO 1.4.4: Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos implementado	1	1	100% Alcanzada

Tabla 15. Programa de conservación y mantenimiento.



Fotografía 22. Fumigación del Edificio Académico Departamental tipo III.



Fotografía 23. Cambio de chapa.



Fotografía 24. Cambio de contactos de piso.

Proyecto 1.4.5: REGULARIZACIÓN DE TERRENOS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS, UNIDADES Y CENTROS QUE PERMITAN ACREDITAR SU LEGÍTIMA POSESIÓN.

Línea de acción:

1.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Se envió la información solicitada por el Director Jurídico y Enlace de Transparencia del TecNM, misma que acredita la posesión del predio que ocupan las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Por otro lado, debido a una supuesta invasión de los terrenos pertenecientes al instituto se levantó un Acta Circunstanciada de Hechos, posteriormente se realizó una denuncia de los hechos acontecidos, donde se dio inicio con la carpeta de investigación: 32397/FCOS/POCHUTLA/2020, misma que fue turnada a la Agencia Estatal de Investigaciones Grupo San Pedro Pochutla, Oaxaca, para realizar las investigaciones correspondientes.

También se cuenta con la Cédula de Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal emitida por el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales INDAABIN (tabla 16).

PROYECTO 1.4.5: Regularización de terrenos de los institutos tecnológicos, unidades y centros que permitan acreditar su legítima posesión.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de predios regularizados.	1	0.5	50% No Alcanzada

Tabla 16. Porcentaje de regularización de predio.

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

ACCIONES Y RECOMENDACIONES PARA PODER CUMPLIRLO EN ESTE AÑO 2021.

Acción 1:

Seguir con las gestiones necesarias para la regularización del predio, así como las asesorías con la Dirección Jurídica del Tecnológico Nacional de México.

Acción 2:

Realizar las aportaciones necesarias para la regularización del predio, como son los pagos ante un notario.

Proyecto ET.1.2: ATENCIÓN ESPECIAL A LOS GRUPOS QUE HAN SIDO TRADICIONALMENTE MARGINADOS.

Línea de acción:

ET.1. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

PROYECTO ET.1.2: Atención especial a los grupos que han sido tradicionalmente marginados.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes pertenecientes a grupos tradicionalmente marginados atendidos	1	0	0% No Alcanzada

Tabla 17. Número de estudiantes pertenecientes al grupo de marginados.

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Proyecto ET.1.3: ADECUACIÓN DE ESPACIOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS PARA QUE SEAN ACCESIBLES A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CONSIDEREN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Línea de acción:

ET.1. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Dentro de las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pochutla, se cuenta con áreas accesibles a personas con discapacidad. De las cuales se realizó mantenimiento al cajón del estacionamiento, baños, pasamanos y rampas. Pero dada la situación de la frecuente rotación del personal en el área no se realizó el programa de accesibilidad.

Se realizó la actualización del catálogo de proveedores con los que cuenta la institución, esto para dar cumplimiento al indicador y también al instructivo de trabajo para la realización de compras directas (tabla 18).

PROYECTO ET.1.3: Adecuación de espacios en los Institutos Tecnológicos y Centros para que sean accesibles a personas con discapacidad y consideren la perspectiva de género.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género	1	0	0% No Alcanzada

Tabla 18. Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad.

ACCIONES Y RECOMENDACIONES PARA PODER CUMPLIRLO EN ESTE AÑO 2021.

Acción 1: Realizar el programa de accesibilidad en coordinación con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

Acción 2: Identificar las áreas con accesibilidad para personas con discapacidad y verificar que cuenten con las medidas o requerimientos necesarios

II. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

**OBJETIVO 2:
AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.**

PROYECTO 2.2.1: FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO.

Línea de acción:

2.2.1. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

De acuerdo a los diagnósticos de necesidades que expiden las academias de las carreras en el tecnológico (Ingeniería Civil, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales) se habían programado 3 cursos, 1 para cada carrera, sin embargo, debido a la pandemia, sólo se llevó a cabo un curso denominado “Introducción al emprendimiento basado en mega tendencias”, sin embargo, como estrategia para continuar con las actividades académicas a distancia, el Tecnológico Nacional de México ofertó el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA), Diplomado de Competencias Docentes y cursos de Moodle Básico. En los 2 diplomados, así como en el curso hubo participación por parte de todos los docentes, dependiendo las necesidades a cubrir (tabla 19).

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.

No se llevó a cabo ningún curso de actualización profesional, debido a que por la pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV-2 muchas instituciones quedaron totalmente paralizadas, incluyendo a aquellas que brindan capacitaciones y cursos.

MATERIALES DIDÁCTICOS EN LÍNEA.

No fue posible realizar la contratación de ningún material en línea.

II. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

ACCIONES Y RECOMENDACIONES PARA PODER CUMPLIRLO EN EL AÑO 2021.

Acción 1. El Tecnológico de Pochutla deberá contemplar la impartición de cursos de manera virtual, además de material didáctico en línea, aún si se regresa de manera presencial este año.

PROYECTO 2.2.1: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	1	11	100% Alcanzado

Tabla No. 19. Número de académicos en cursos de capacitación.

Número del documento: Lista de Asistencia
Referencia a la Norma ISO 9001:2015: 7.2, 7.3

Código:
Tecnológico de Pochutla
Rango: 0

LISTA DE ASISTENCIA

INSTITUTO TECNOLÓGICO O CENTRO DE TRABAJO: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA

CLAVE DEL CURSO: _____

NOMBRE DEL CURSO: INTRODUCCIÓN AL EMPRENDIMIENTO BASADO EN MEGATENDENCIAS

NOMBRE DEL INSTRUCTOR (OTRO): LIC. JESÚS EMERSON ECHIVARRÍA

PERIODO: DEL 13 AL 17 DE ENERO DEL 2021

DURACIÓN: 5 SEMANAS

No.	NOMBRE DEL PARTICIPANTE (APELLIDO, PATRONO, MATEO, NOMBRES)	R.F.C.	ÁREA DE ASIGNACIÓN	ASISTENCIA					CALIFICACION
				1	2	3	4	5	
1	ALFONSO MARTINEZ MARTINEZ	ALFONSO MARTINEZ MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
2	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
3	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
4	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
5	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
6	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
7	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
8	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
9	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
10	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
11	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
12	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
13	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
14	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
15	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
16	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
17	ANDREA MARCELO MARTINEZ	ANDREA MARCELO MARTINEZ	INGENIERIA	*	*	*	*	*	
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

LIC. JESÚS EMERSON ECHIVARRÍA
NOMBRE Y FIRMA DEL INSTRUCTOR
RFC: JHE180106735
CURP: JHE180106735000

NOMBRE Y FIRMA DEL INSTRUCTOR
NOMBRE Y FIRMA DEL COORDINADOR

Fotografía No. 25. Lista de asistencia del curso "Introducción al emprendimiento basado en megatendencias".



II. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.




Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

No.	RFC	PARTICIPANTE	TECNOLOGICO	I	II	III	IV	V	T	FIRMA
13	EOPL71081487A	Escobar Pérez Lourdes Patricia	de Mexicali	95	100	100	100	100	A	<i>[Firma]</i>
14	FEMF7203115C2	Fernández Morales Ma. Flor	de Mexicali	100	100	100	100	100	A	<i>[Firma]</i>
15	GARE631126LE9	Gallardo Rodríguez María Eugenia	de Roque	98	95	96	86	100	A	<i>[Firma]</i>
16	GOMA760113F13	González Meza Alma Yesenia	de Mexicali	91	0	0	0	0	RE	<i>[Firma]</i>
17	GOPF770309D18	Gómez Puentes Francisco Javier	de Mexicali	100	99	100	96	100	A	<i>[Firma]</i>
18	HEAC740630J94	Hernández Alfaro Cesáreo	de Roque	100	96	95	0	0	RE	
19	LOVK751003QN1	López Valle Karina	de Mexicali	95	96	70	0	0	RE	<i>[Firma]</i>
20	MAAK8110058C9	Martínez Aguilar Karina	de Pochutla	98	80	89	94	70	A	<i>[Firma]</i>
21	MAHE701011JG1	Matus Hernández Ebert	de Pochutla	0	0	0	0	0	RE	
22	MATF660920DLO	Márquez Tovar Francisco Manuel	de Roque	0	0	0	0	0	RE	<i>[Firma]</i>
23	MOMM8202072H5	Morgan Matus Miguel	de Pochutla	98	99	100	100	100	A	<i>[Firma]</i>
24	PECC690119QF3	Pelayo González Celia	de Mexicali	98	0	0	0	0	RE	<i>[Firma]</i>
25	RERM7902161I1	Rendón Rodríguez Miriam	de Mexicali	100	99	100	100	80	A	
26	SARL760801S18	Sánchez Rico Luis Ramón	de Roque	0	0	0	0	0	RE	

Fotografía No. 26. Acta de calificaciones del Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje 1.




Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Reg. 1512

ACTA DE ACREDITACIÓN
Instituto Tecnológico de Mexicali

Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje

No. de Hombres 14 No. de Mujeres 12 Fecha 28-10-2020
No. Docentes registrados 26 No. Docentes acreditados 15 No. Docentes no acreditados 11

No.	RFC	PARTICIPANTE	TECNOLOGICO	I	II	III	IV	V	T	FIRMA
1	AAMG6402042X7	Amado Moreno María Guadalupe	de Mexicali	100	99	100	100	100	A	
2	AERS860206D68	Antaga Robles Salvador	de Altamira	0	0	0	0	0	RE	
3	AURB671227UF0	Aguilar Rodríguez Blanca Margarita	de Mexicali	90	80	89	70	98	A	<i>[Firma]</i>
4	BAIA830428429	BAEZ IBARRA ALVARO	de Pochutla	100	99	100	95	100	A	<i>[Firma]</i>
5	CAFA7701056B0	Castillo Flores Ángela Liliana	de Altamira	98	91	86	96	100	A	
6	CALE6401122E6	Castillas Lamadrid María Eugenia	de Mexicali	0	0	0	0	0	RE	
7	CANOB90713P58	Callejas Melgosa Óscar Enrique	de Mexicali	98	88	88	96	100	A	<i>[Firma]</i>
8	CEJIB90403DA6	Cervantes Cruz Jorge Alexander	de Pochutla	95	99	95	86	100	A	<i>[Firma]</i>
9	CIJMC8006118E3	Cruz Mendoza Claudio Antonio	de Pochutla	0	0	0	0	0	RE	
10	DIRA640301UG8	DIAZ RAMIREZ ARNOLDO	de Mexicali	99	80	100	80	100	A	<i>[Firma]</i>
11	DSD6709054Q5	Díaz Soluyo Daniel Alonso	de Mexicali	100	96	100	100	100	A	<i>[Firma]</i>
12	EACI770911QB3	Estrada Cortés Israel Adán	de Roque	84	100	25	0	0	RE	

Fotografía No. 27. Acta de calificaciones del Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje 2.

II. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Proyecto 2.2.2: IMPULSO DEL PERSONAL ACADÉMICO PARA LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO NACIONALES E INTERNACIONALES

Línea de acción:

- 2.2. Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado.

CONVOCATORIAS Y ORGANIZAR EVENTOS ACADÉMICOS DE POSGRADOS POR CONACYT

Durante el 2020 se hizo difusión de las convocatorias por parte de CONACyT, pero no se llevaron a cabo eventos académicos de posgrado, esto por la suspensión de actividades debido a la pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV-2, por lo que no hay ningún académico que se encuentre cursando posgrado actualmente (tabla 20).

CURSOS ORIENTADOS AL DESARROLLO DE ANTEPROYECTOS.

No fue posible la implementación de cursos, debido a la suspensión de actividades por contingencia sanitaria.

EVENTOS ACADÉMICOS DE ORDEN CIENTÍFICO

No fue posible la llevar a cabo eventos académicos debido a la suspensión de actividades por contingencia sanitaria

PROYECTO 2.2.2: Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	1	0	0% No Alcanzado

Tabla No. 20. Porcentaje de académicos con posgrado.

II. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

ACCIONES Y RECOMENDACIONES PARA PODER CUMPLIRLO EN EL AÑO 2021.

Acción 1. Es recomendable programar cursos y eventos que puedan ser llevados de manera presencial y de manera virtual, esto previniendo sucesos como los de la pandemia que conlleven a la suspensión de actividades de manera presencial.

Acción 2. Dar mayor difusión a las convocatorias emitidas por CONACyT.

Proyecto 2.3.3: UTILIZACIÓN DE LAS TICS PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO, DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.

Línea de acción:

2.3. Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.

PROYECTO 2.3.3: Utilización de las Tics para la formación de personal académico, directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia.	13	20	100% Alcanzado

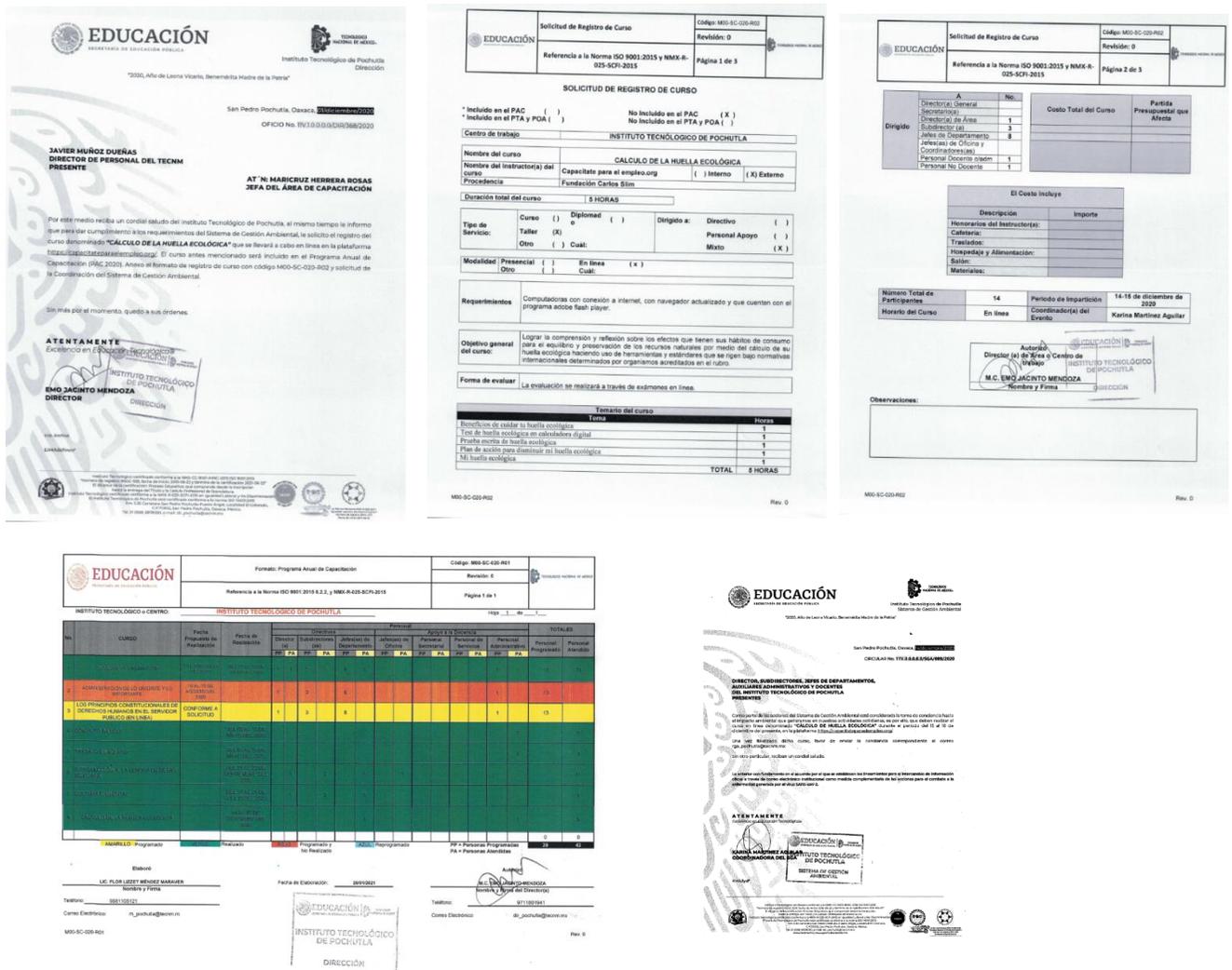
Tabla No. 21. Número de académicos, directivos y asistencia a la educación que tomaron cursos de capacitación.

Se realizaron cinco cursos en la plataforma digital capacitateparaelemplo.org donde participaron: Personal Directivo y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

1. Cómputo Básico
2. Ortografía y Redacción

II. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

3. Trabajo en Equipo
4. Cálculo de Huella Ecológica
5. Cultura Ambiental



Fotografía No. 28. Proceso de comisión al curso de capacitación.

II. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Proyecto 2.4.3: IMPULSO A LA PLANTA ACADÉMICA HACIA EL DOMINIO DE UNA SEGUNDA LENGUA.

Línea de acción:

2.4. Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.

PROYECTO 2.4.3: Impulso a la planta académica hacia el dominio de una segunda lengua.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua	6	0	0% No Alcanzado
Docentes certificados en el nivel B2 del MCER en una lengua extranjera	4	0	No Cumplido
Inventario de bienes de la CLE	1	1	Cumplido

Tabla No. 22. Número de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, oferta los cursos de capacitación a docentes, no se han llevado a cabo debido a la contingencia sanitaria del 2020.

DOCENTES CERTIFICADOS EN EL NIVEL B2 DEL MCER EN UNA LENGUA EXTRANJERA

De igual forma con los docentes certificados en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), obteniendo como medio de verificación constancias internacionales, se cancelaron esto debido a la pandemia por el virus SARS-COV-2, no cumpliendo con este indicador.

II. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

INVENTARIO DE BIENES DE LA CLE

La Coordinación de Lenguas Extranjeras cuenta con mobiliario y equipo de apoyo didáctico como son: bocinas, grabadoras, proyectores, pizarrón, marcadores, borrador, escritorio para docente, butacas, para fortalecer el servicio educativo de calidad. Cumpliendo así con este indicador (tabla 22).

ACCIONES PARA EL 2021.

Acción 1:

Para este año 2021 se espera poder cumplir con la meta de los dos indicadores que no se cumplieron en el año 2020, docentes capacitados y docentes certificados en el nivel B2 del MCER, todo dependerá del estado epidemiológico en que se encuentre nuestro estado, ya que derivado de la pandemia SARS-COV-2 se han cancelado todo tipo de cursos presenciales, para evitar el contagio.

Proyecto 2.4.4: FOMENTO A LOS ESTUDIANTES PARA EL APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA.

Línea de acción:

2.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

PROYECTO 2.4.4: Fomento a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Estudiantes con nivel avanzado de una segunda lengua.	10%	37%	37 % Alcanzado

Tabla No. 23. Porcentaje de estudiantes con nivel avanzado de una segunda lengua.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, oferta los cursos de inglés para todos los estudiantes, alcanzando el nivel B1 del MCER, otorgando como medio de verificación constancias de acreditación a quienes alcancen el nivel.

II. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.



Fotografía No. 29. Alumnos tomando clases en modalidad online.

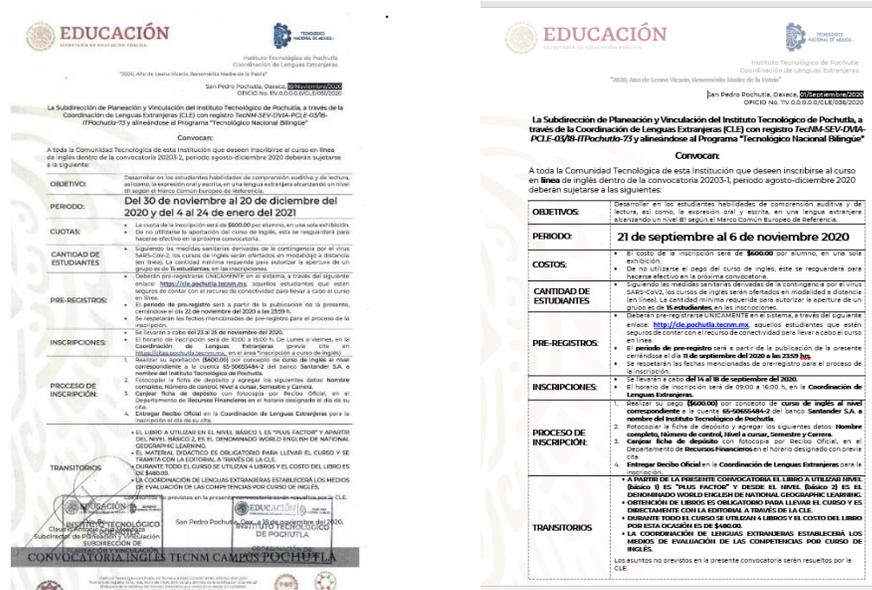
COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS CON REGISTRO

Con fecha 01 de junio del 2020, la Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico de Pochutla recibió el oficio nro. M00.3/189/2020 donde se le otorga el registro TecNM-SEV-DVIA-PCLE-03/18-ITPochutla-73.



Fotografía No. 30. Registro de la coordinación de lenguas extranjeras.

II. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE PERTINENCIA Y EQUIDAD A FIN DE SATISFACER LA DEMANDA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.



Fotografía No. 31. Convocatoria de cursos de la coordinación de lenguas extranjeras.

Proyecto 2.4.6: MOVILIDAD DE ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.

Línea de acción:

2.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

PROYECTO 2.4.6: Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional	3	0	0 % No Alcanzado

Tabla No. 24. Número de estudiantes que participan en el programa de movilidad.

Debido a la pandemia por el virus SARS CoV-2 en el año 2020 no se pudo realizar traslados estudiantiles, con el objetivo de salvaguardar la salud de nuestros estudiantes.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

OBJETIVO 3:
IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES.

PROYECTO 3.1.1: PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

Línea de acción:

3.1. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas.

PROYECTO 3.1.1: Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	18 %	61 %	61 % Alcanzado

Tabla No. 25. Número de estudiantes que participan en actividades deportivas.

La formación integral implica una perspectiva de aprendizaje intencionada, tendiente al fortalecimiento de una personalidad responsable, ética, crítica, participativa, creativa, solidaria y con capacidad de reconocer e interactuar con su entorno para que construya su identidad cultural.

Busca promover el crecimiento humano a través de un proceso que supone una visión multidimensional de la persona, y tiende a desarrollar aspectos como la inteligencia emocional, intelectual, social, material y ética.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano, es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia,

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

El Instituto Tecnológico de Pochutla promueve la participación de los grupos representativos en las mejores ligas de la región y el estado, se difunden las actividades deportivas y recreativas entre la comunidad estudiantil a través de la diversidad de talleres deportivos. En 2020, a pesar de la contingencia sanitaria provocada por el virus SARS-CoV-2 se logró cumplir con la meta establecida ya que 439 estudiantes participaron en 5 talleres deportivos de: Ajedrez, Atletismo, Basquetbol, Béisbol, Box, Fútbol Femenil y Varonil, Taekwondo y Voleibol. Así mismo se formaron grupos representativos en las siguientes disciplinas deportivas: Voleibol varonil y Fútbol varonil y femenino, Basquetbol varonil y femenino y ajedrez; dichos grupos participaron en diferentes eventos locales, pues los programados en este campus, fueron suspendidos por la pandemia COVID-19 (tabla 25).



Fotografía No. 32. Selección de Voleibol en liga municipal de Santa María Huatulco.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES



Fotografía No. 33. Selectivo de Ajedrez con el Director del Tecnológico.

Proyecto 3.1.2: INCORPORACIÓN Y FORMACIÓN DE PROMOTORES Y ENTRENADORES DEPORTIVOS.

Línea de acción:

3.1. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas.

PROYECTO 3.1.2: Incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos	2	2	100 % Alcanzado

Tabla No. 26. Número de nuevos promotores que participan en actividades deportivas.

Como parte de la promoción, para la participación de estudiantes en las diferentes actividades deportivas y recreativas se contrataron en el año

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

2020 dos promotores deportivos de diferentes disciplinas logrando así cumplir la meta establecida en éste proyecto.



Fotografía No. 34. Entrenadores de fútbol y basquetbol en ligas municipales.

Proyecto 3.2.1: PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y ÁMBITOS.

Línea de acción:

3.2. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.

PROYECTO 3.2.1: Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	18%	61%	61 % Alcanzado

Tabla No. 27. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES



Fotografía No. 35. Evento Cívico en conmemoración del Día de la bandera.

El TecNM campus Pochutla fomenta las actividades culturales, artísticas y cívicas, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social, la formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano.

Parte de nuestra misión como institución de educación superior es brindar a nuestros estudiantes una formación integral, por lo que, aunado a su formación académica, científica y tecnológica, se promueve la participación en actividades culturales, artísticas y cívicas.

Durante el año 2020, el 61% de nuestra población estudiantil participó en actividades relacionadas con lo cívico, el arte y la cultura (tabla 27).

Proyecto 3.2.2: REALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE EVENTOS CULTURALES, ARTÍSTICOS Y CÍVICOS.

Línea de acción:

3.2. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.

La educación que ofrece nuestra institución, está sustentada en un modelo que promueve el desarrollo integral de la persona, esto quiere decir que busca, elevar al máximo las potencialidades de los jóvenes, quienes no solo buscan elevar sus competencias; sino también, se busca en conjunto, las

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

habilidades y los gustos por el arte, las actividades culturales y cívicas que requieren nuestros jóvenes en el contexto de la ciudadanía participativa e integral.

En el año 2020, derivado de la contingencia sanitaria provocada por la pandemia COVID-19 se cancelaron todos los eventos Culturales, Cívicos y Artísticos habiéndose realizado únicamente un evento de los 10 programados (tabla 28).

PROYECTO 3.2.2: Realización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de eventos culturales y cívicos realizados	10	1	10% No Alcanzado

Tabla No. 28. Número de eventos culturales y cívicos realizados.

Para el año 2021, se programarán eventos Culturales y Cívicos en línea mediante herramientas digitales que permitan llevar a cabo dichos eventos anticipándonos a lo que pudiera resultar por la pandemia antes mencionada.

Proyecto 3.2.4: PROMOCIÓN DE CÍRCULOS DE LECTURA, DE CREACIÓN Y APRECIACIÓN LITERARIA.

Línea de acción:

3.2. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.

Para llevar a cabo la promoción de los círculos de lectura en nuestra Institución, se adquirió material bibliográfico literario en formato físico, sin embargo, debido a la contingencia ocasionada por el COVID-19 a inicios de marzo, solo se pudieron adquirir 19 ejemplares físicos, esto debido a que a los proveedores de libros se les dificultó brindar el servicio en línea y por

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

otro lado, al suspenderse las clases de manera presencial, motivó la búsqueda del servicio de biblioteca digital. Por lo anterior, se adquirió el servicio de la biblioteca digital de e-Libro, con la cual, se tuvieron disponibles la cantidad de 109,761 ejemplares digitales para su consulta. En este sentido, para el buen uso de la plataforma, se llevó a cabo una capacitación con los docentes, realizada el 3 de septiembre del 2020. Respecto a la capacitación de los estudiantes en este tema, se generó material visual, como folletos informativos.

Una vez que se contó con los libros, se hizo la invitación en la página oficial del facebook del Tecnológico Nacional de México campus Pochutla, para que los estudiantes formaran parte de algún círculo de lectura. Se realizaron diversos círculos de lectura algunos de manera presencial y posteriormente a consecuencia del COVID-19 se realizaron de manera virtual. El número de círculos de lectura formados fueron seis. Dentro de los círculos de lectura se contó con la participación de estudiantes de las carreras de ingeniería en Gestión Empresarial e ingeniería civil, de 6° y 8° semestre. Las lecturas abordadas en los círculos de lectura fueros diversas, se rescatan obras como “El Principito”, “La insoportable levedad del ser”, “Así habló Zaratustra”, “¿Quién se ha llevado mi queso?” entre otros títulos.

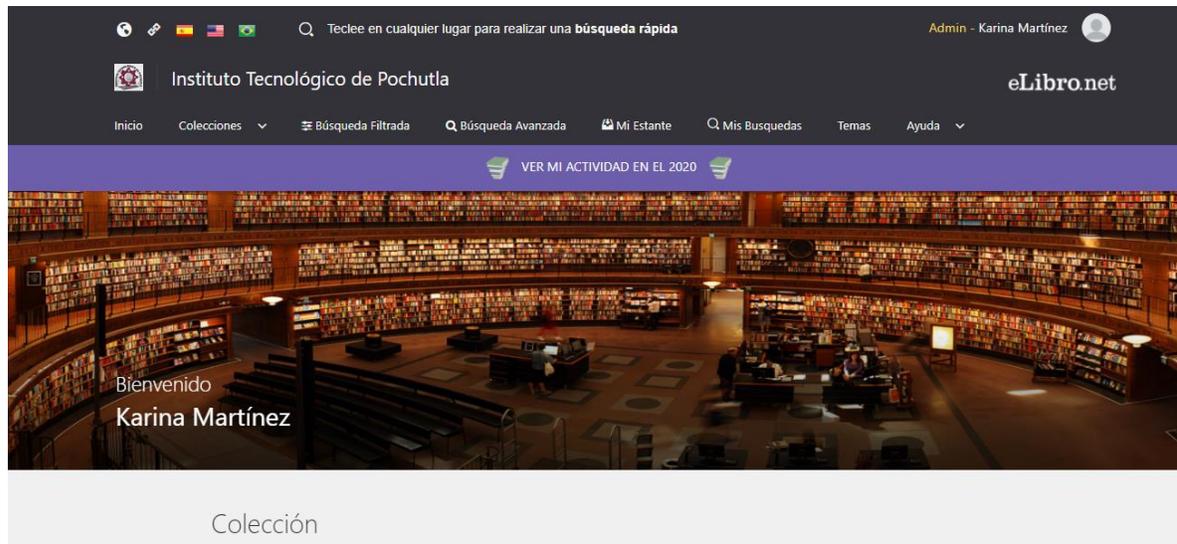
También se creó la página del Club de Lectura TecNM campus Pochutla en facebook, con el objetivo de fomentar la lectura en los estudiantes, realizando la difusión de eventos y de fechas conmemorativas a la lectura. En este sentido, se realizaron diversos eventos literarios como: círculos de lectura virtual, los días 11 de mayo, 15 de junio y 21 de agosto; El Día Nacional del Libro, el cual se celebró el 19 de noviembre y la lectura de cuentos de navidad que se llevó acabo el 11 de diciembre del 2020 (tabla 29).

PROYECTO 3.2.4: Promoción de círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

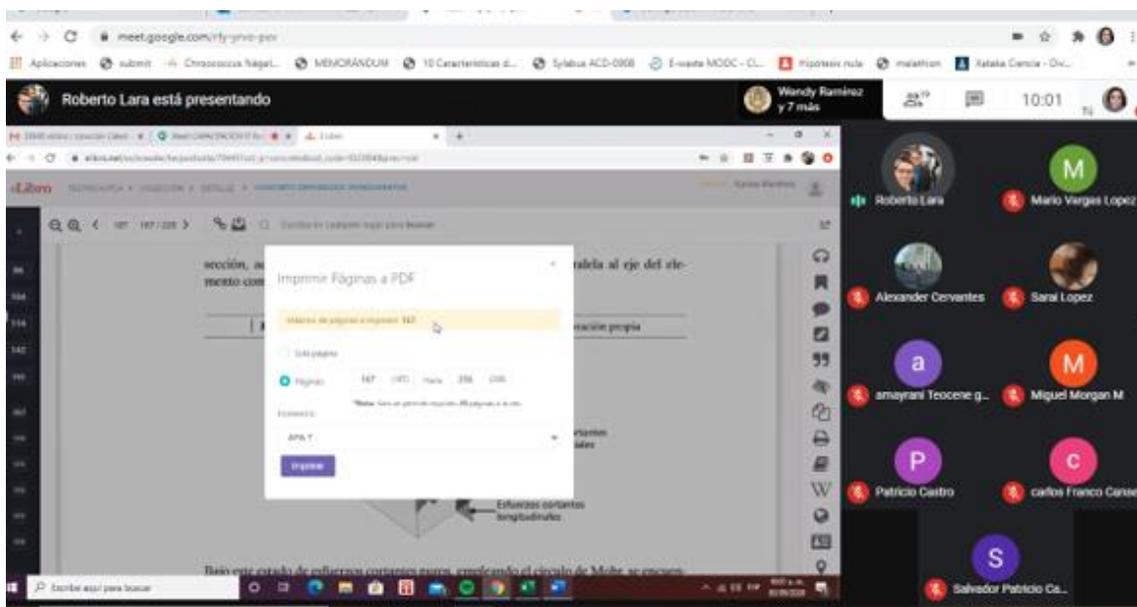
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Libros adquiridos	70	109,761	100% Alcanzado
Círculos de lectura	5	6	Alcanzado
Eventos realizados	5	5	Alcanzado

Tabla No. 29. Total de libros adquiridos, círculos de lectura y eventos realizados.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

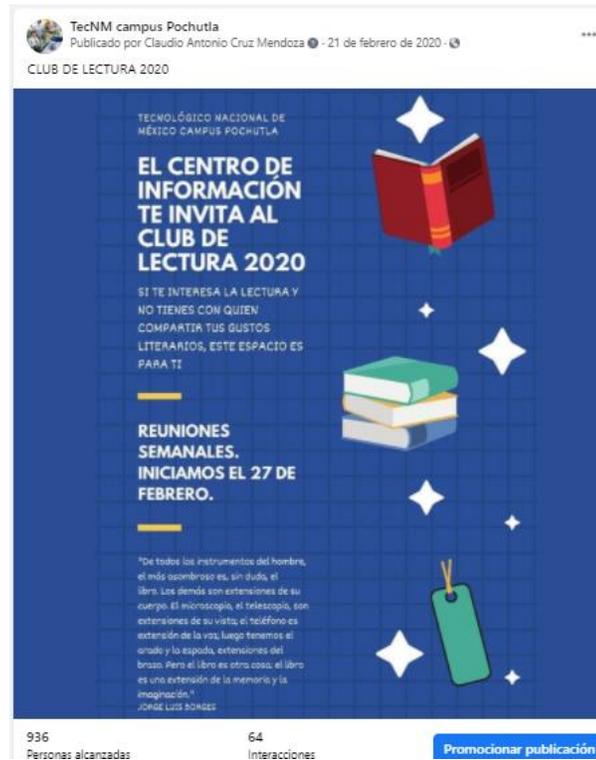


Fotografía No. 36. Plataforma e-Libro activa para el Instituto Tecnológico de Pochutla.



Fotografía No. 37. Capacitación en línea de la biblioteca digital.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES



Fotografía No. 38. Anuncio invitando a los estudiantes a formar parte de los círculos de lectura.



Fotografía No. 39. Página de Facebook del Club de lectura del TecNM campus Pochutla.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES



Fotografía No. 40. Eventos realizados con los círculos de lectura virtual.



Fotografía No. 41. Sesiones virtuales con los círculos de lectura.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES



Fotografía No. 42. Evento realizado por el día Nacional del libro.



Fotografía No. 43. Evento realizado cuentos de navidad.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

Proyecto 3.2.6: INCORPORACIÓN Y FORMACIÓN DE PROMOTORES E INSTRUCTORES CULTURALES Y CÍVICOS.

Línea de acción:

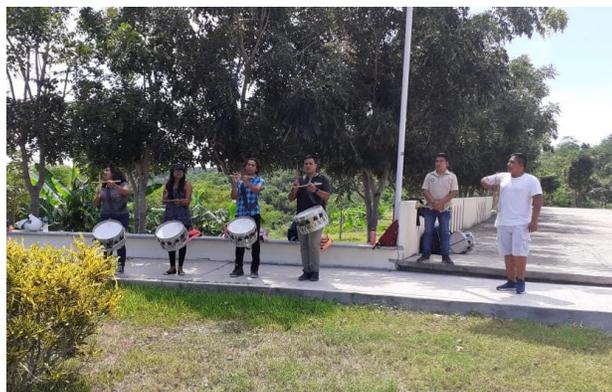
3.2. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.

Como parte de la promoción, la motivación participación de estudiantes en las diferentes actividades culturales y cívicas se contrataron en el año 2020 dos promotores deportivos de diferentes disciplinas logrando así cumplir la meta establecida en ese proyecto (tabla 30).

PROYECTO 3.2.6: Incorporación y formación de promotores e instructores culturales y cívicos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados	2	2	100% Alcanzado

Tabla No. 30. Número de nuevos promotores culturales formados.



Fotografía No. 44. Instructor de Banda de Guerra.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

Proyecto 3.3.1: CULTURA DE LA PREVENCIÓN MEDIANTE LAS COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO.

Línea de acción:

3.2. Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad.

En el Instituto Tecnológico de Pochutla, se encuentra integrada la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo, misma que cuenta con un registro ante el ISSSTE con clave: 20-00011-01084-2019.

Se realizó la cuarta verificación correspondiente al 10 de enero del 2020.

PROYECTO 3.3.1: Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	0	No Alcanzado

Tabla No. 31. Número de comisiones de seguridad e higiene en el trabajo.

ACCIONES Y RECOMENDACIONES PARA PODER CUMPLIRLO EN ESTE AÑO 2021.

Acción 1: Seguir reportando las verificaciones que soliciten en el Departamento de Pensiones, Seguridad e Higiene y Medio Ambiente en el Trabajo, Seguridad y Salud en el Trabajo.

Acción 2: Realizar las capacitaciones correspondientes a los integrantes de la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

Proyecto 3.3.2: PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y ÁMBITOS.

Línea de acción:3.2.: Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

A todos los estudiantes se les hizo llegar el Programa Institucional de Tutorías. A los de primer semestre, esta información se les hizo llegar de manera virtual.

INTERVENCIONES CON ORGANISMOS ESTATALES.

No se llevó a cabo esta gestión debido a la contingencia sanitaria.

PROGRAMA ORIENTADO A LA PREVENCIÓN

La coordinación de tutorías en colaboración con el H. Ayuntamiento de San Pedro Pochutla, llevó a cabo una serie de videoconferencias, en las cuales se tocaron temas como la violencia de género y situaciones de violencia. Estas videoconferencias fueron tomadas por el personal del Instituto y por los estudiantes (tabla 32).

PROYECTO 3.3.2: Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas	1	1	100% Alcanzado

Tabla No. 32 Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES



Fotografía No. 45. Programa Institucional de Tutoría agosto-diciembre 2020.

Proyecto 3.3.4: PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES Y/O NACIONALES PRIORITARIOS.

Línea de acción:

3.2. Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Para la participación de estudiantes en programas de servicio social que impacten a su comunidad o a nuestro municipio, se puso a disposición de

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

los mismos el directorio de dependencias de la región, que atienden problemas sociales y de salud.

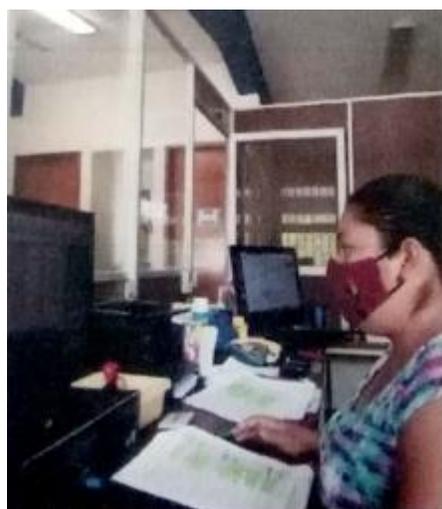
PROYECTO 3.3.4: Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	50%	55%	55% Alcanzado

Tabla No. 33. Número de estudiantes que prestan servicio social.

Promover el Servicio social dentro de la región en apoyo de sus actividades, comunicándose con los encargados de las dependencias de la región.

Se promovió ante las instancias donde se tenga alta demanda de la población para obtener servicios de atención prioritaria, se cumplió con el proyecto desde el primer trimestre, con 55% (tabla 33).



Fotografía No. 46. Realización de servicio social.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

Proyecto ET.3.1: IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA ELIMINAR EL LENGUAJE SEXISTA Y EXCLUYENTE ENTRE LOS ESTUDIANTES.

Línea de acción:

3.2. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

PROYECTO ET.3.1: Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron el programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	1	100% Alcanzado
Oficio de entrega de lineamiento para la incorporación del lenguaje incluyente en documentos oficiales con el código TecNM-GIG-LI-01	1	1	Cumplido
Circular de información del taller.	1	1	Cumplido

Tabla No. 34. Número de institutos que implementaron el programa para eliminar el lenguaje sexista.

El Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación ha ido mejorando al cumplir con todos los requisitos que solicita, con el proyecto de implementación del programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes (tabla 34).

De los indicadores Oficio de entrega de Lineamiento para la incorporación del lenguaje incluyente en documentos oficiales con el

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

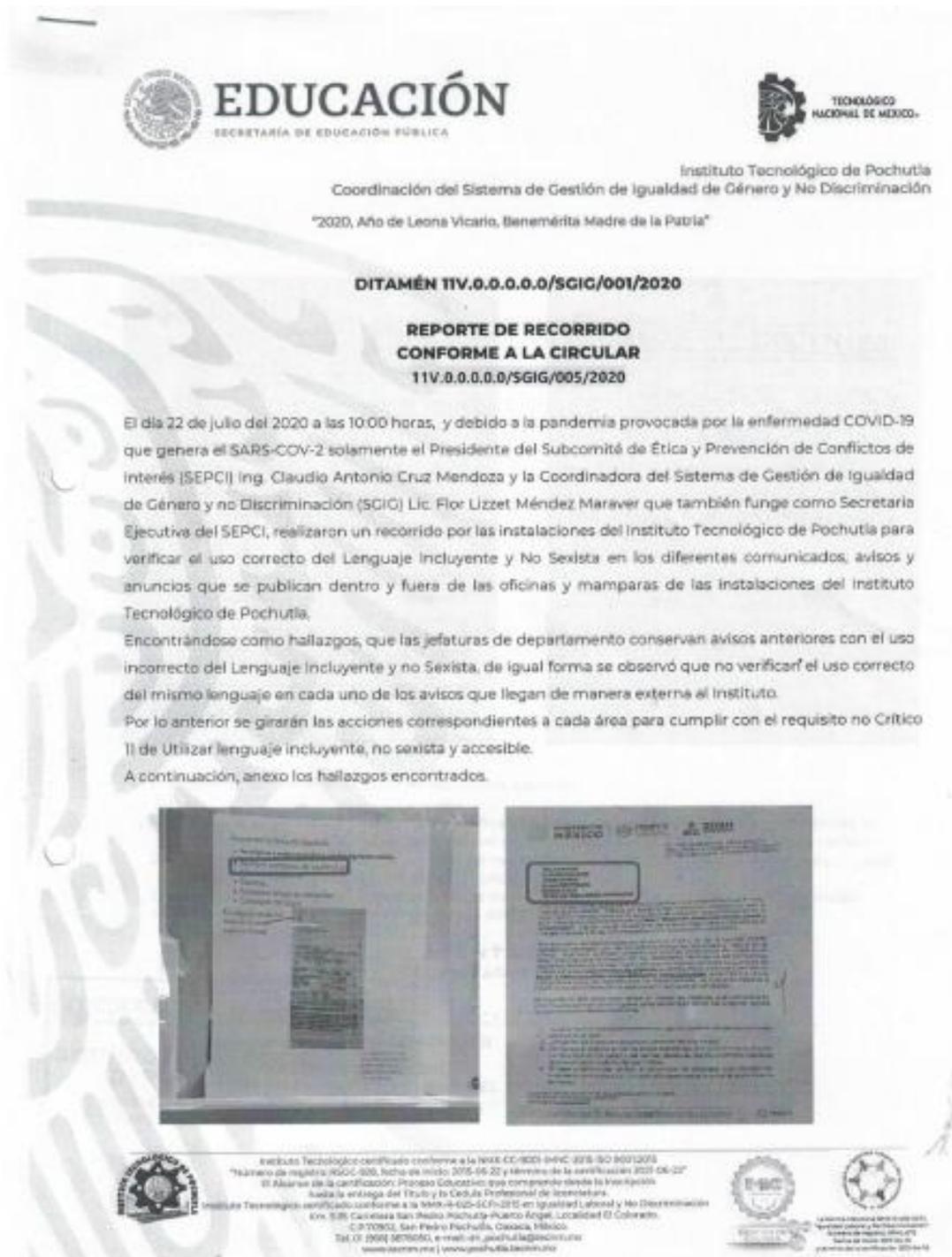
código TecNM-GIG-LI-01 se envió una circular en la cual se le notificó al personal que había que incorporar el lenguaje incluyente en documentos oficiales con el código TecNM-GIG-LI-01. Dichos lineamientos tienen por objetivo Impulsar y promover la utilización del lenguaje incluyente y no sexista en la comunicación interna y externa por parte de la comunidad que conforma las oficinas centrales, los institutos tecnológicos, centros y unidades, dando una herramienta que facilite la comprensión y conocimiento de su uso a fin de erradicar el sexismo lingüístico y los elementos que fomentan la discriminación y la desigualdad entre los géneros promoviendo roles y estereotipos tradicionales atribuidos a mujeres y hombres, que van en contra de una cultura de inclusión.

Para cumplir con el indicador de un taller, se enviaron oficios a personal clave para participar en el taller denominado "Introducción a la Lengua de Señas Mexicanas", el cual se llevó a cabo en el mes de septiembre del año 2020 durante tres días.



Fotografía No. 47. Oficio de comisión para participar en el Curso Taller denominado "Introducción a la Lengua de Señas Mexicanas"

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES



Fotografía 48. Acta circunstanciada de Primer Recorrido para verificar el uso correcto de lenguaje incluyente y no sexista.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES



Fotografía 49. Acta circunstanciada de segundo Recorrido para verificar el uso correcto de lenguaje incluyente y no sexista.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES



Fotografía 50. Circular a todo el personal para solicitarles revisar constantemente la información que se publica.

Para el año 2021, se realizarán las siguientes acciones:

Acción 1: Programar correctamente las evidencias que serán medidas.

Acción 2: Planificar correctamente los recorridos semestrales, y realizarlos en tiempo y forma.

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

Proyecto ET.3.3: FOMENTO EN LA COMUNIDAD DEL TECNM DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES, RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

Línea de acción:

3.2. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

PROYECTO ET.3.3: Fomento en la comunidad del TecNM de estilos de vida saludables, respeto a los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que llevaron a cabo acciones entre estudiantes de vida saludables, respeto a los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural	1	0	0% No Alcanzado

Tabla No. 35. Número de institutos que llevaron a cabo acciones entre estudiantes de vida saludable.

El Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación ha ido mejorando al cumplir con todos los requisitos que solicita, con el proyecto de Fomento en la comunidad del TecNM de estilos de vida saludables,

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

respeto a los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural.

Del indicador Plan de acciones a aplicarse en la institución para el fomento de vida saludables, respeto a los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural, no se llevó a cabo el plan de acción por el cambio de actividades presenciales que se originó debido a la Pandemia provocada por la enfermedad COVID-19 que genera el SARS-CoV-2.

También se llevaron a cabo, actividades recreativas donde se involucra toda la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Pochutla, llevándose a cabo cinco conferencias, las cuales fueron las siguientes:

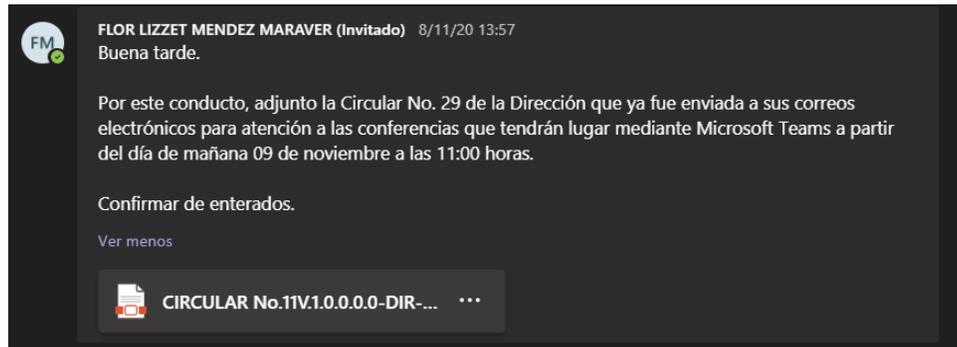
Violencia de género	09-noviembre-2020
Acoso sexual	11-noviembre-2020
Ciclo de la violencia	17-noviembre-2020
Sexo-género	20-noviembre-2020
Desnaturalizando la violencia en las relaciones de pareja	23-noviembre-2020

Tabla No. 36. Número de conferencias.

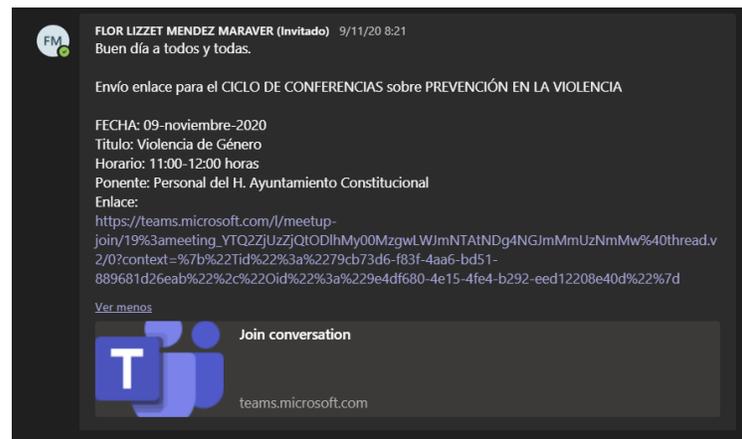


Fotografía 51. Circular dirigida a todo el personal del ITP comunicándola participación a las conferencias.

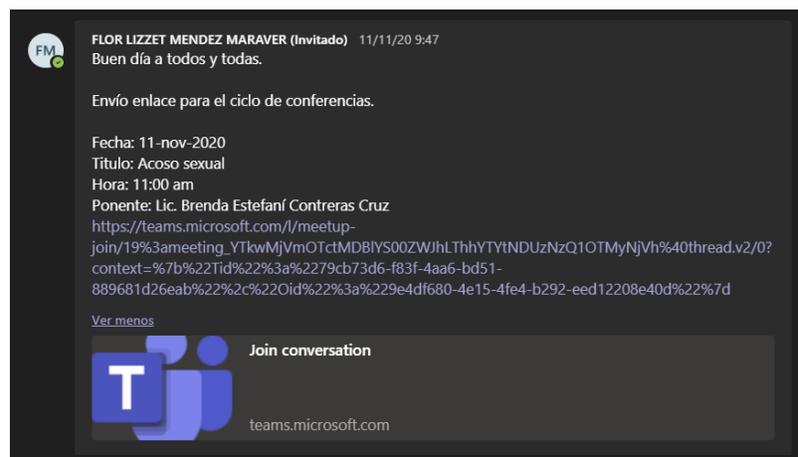
III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES



Fotografía 52. Pantalla de la Plataforma Teams.

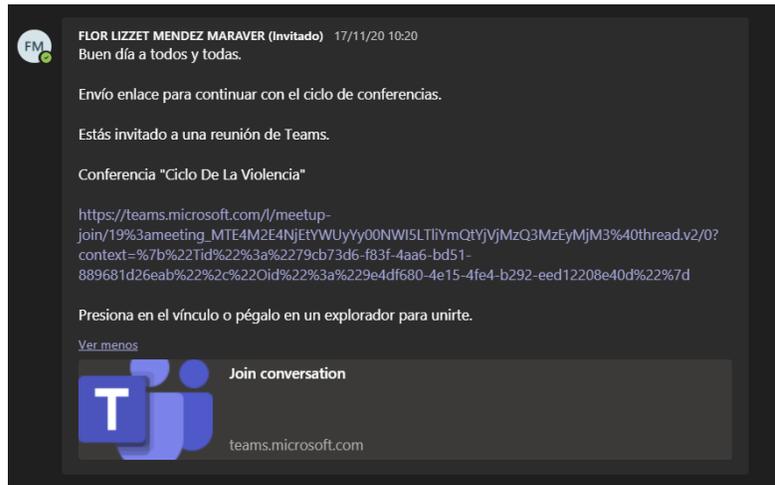


Fotografía 53. Captura de Pantalla de la conferencia llamada "Violencia de Genero"

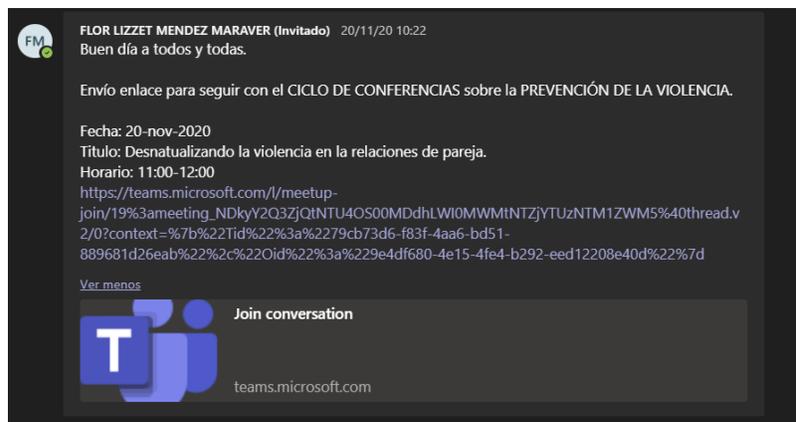


Fotografía 54. Captura de Pantalla de la conferencia llamada "Acoso Sexual".

III. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES



Fotografía 55. Captura de Pantalla de la conferencia llamada "Ciclo de Violencia"



Fotografía 56. Captura de Pantalla de la conferencia llamada "Desnaturalizando la violencia en las relaciones de pareja"

**IV. ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL
DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE
CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL
BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.**

**OBJETIVO IV:
ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO
TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL
DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA
SOCIEDAD.**

Proyecto 4.1.1: PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y ACADÉMICOS EN CONGRESOS, FOROS CIENTÍFICOS, EVENTOS DIVULGACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA, CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN, NACIONALES E INTERNACIONALES.

Línea de acción:

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.

PROYECTO 4.1.1: Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación.	1	0	0% No Alcanzado

Tabla No. 37. Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación.

Dadas las condiciones por la contingencia sanitaria a nivel nacional causada por el virus SARS-CoV-2 que provoca la enfermedad COVID-19, el Tecnológico Nacional de México emite la Circular No: M00/066/2020 con fecha del 18/03/2020 en el apartado III donde suspenden todos los eventos académicos que impliquen la concentración masiva de personas, motivo por el cual no se pudo participar con estudiantes y académicos en ningún tipo de foros científicos y de investigación.

**IV. ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL
DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE
CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL
BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.**

Proyecto 4.2.6: IMPULSO A LA PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES INDEXADAS.

Línea de acción:

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

No se llevó a cabo ningún curso de formación, sin embargo, se realizó la solicitud de publicación de un artículo de investigación, mismo que fue autorizado, aunque aún se está en espera del aviso de publicación, así como el enlace de la revista donde fue publicado (tabla 38).

PROYECTO 4.2.6: Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	1	100% Alcanzado

Tabla No. 38. Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas.

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

OBJETIVO V: FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

Proyecto 5.1.4: FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES.

Línea de acción:

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

PROYECTO 5.1.4: Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación.	1	1	100% Alcanzado

Tabla No. 39. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con Consejos de vinculación en operación.

En este apartado fue complicado derivado de la pandemia que se presentó al inicio del mes de marzo y cambio la forma de operar de las instituciones de educación superior y centros, motivo por el cual no fue posible cumplir con la operación, pero si se cuenta con un Consejo de Vinculación programada en la meta del indicador de este proyecto (tabla 39).

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

Proyecto 5.1.5: IMPULSO A LA CELEBRACIÓN DE CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Línea de acción:

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

PROYECTO 5.1.5: Impulso a la celebración de convenios con los sectores público, social y privado.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado.	1	1	100% Alcanzado

Tabla No. 40. Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado

Se realizaron convenios de colaboración para servicio social, residencia profesional y educación dual con los sectores productivo, social y privado, que contribuyen con el desarrollo de actividades estratégicas.

Derivado de la situación de la pandemia fue complicado cumplir con esta meta, pero se implementaron mecanismos de comunicación por medios digitales (tabla 40).

En el caso del Clúster Energético del Interoceánico A.C. se firmó el convenio de colaboración con el Dr. Fernando Antonio Lavín Duarte, presidente del clúster y el director de la institución Emo Jacinto Mendoza.

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.



Fotografía 57. Firma del convenio de colaboración con el clúster energético del interoceánico.

Además, se realizó el convenio de colaboración con la Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera Punta Sacrificio S.C. de R.L. con la finalidad de desarrollar proyectos en la región.

Proyecto 5.1.6: INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

Línea de acción:

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

PROYECTO 5.1.6: Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	1	1	100% Alcanzado

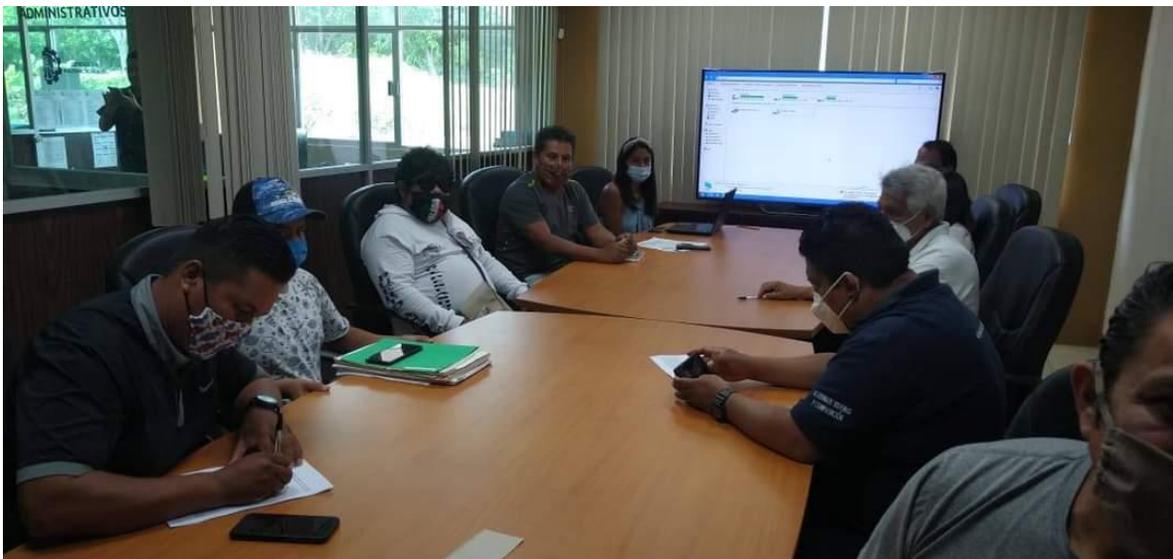
Tabla No. 41. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

Se llevaron a cabo varios convenios de colaboración en los diferentes sectores, considerando las medidas sanitarias para no arriesgar la integridad de la comunidad tecnológica que realizaron servicio social, residencia profesional y formación dual, que contribuyen con el desarrollo de actividades estratégicas para la solución de problemas regionales y nacionales (tabla 41).



Fotografía 58. Firma de convenio de colaboración con la sociedad cooperativa de producción pesquera puta sacrificio S.C de R.L.



Fotografía 59. Reunión con integrantes de la sociedad cooperativa de producción pesquera puta sacrificio S.C: de R.L.

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

Proyecto 5.3.2: FORTALECIMIENTO DE LA INCUBACIÓN DE EMPRESAS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS, ORIENTADA AL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN.

Línea de acción:

5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

PROYECTO 5.3.2. Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de empresas incubadas	1	1	100% Alcanzado

Tabla No. 42. Número de empresas incubadas.

Con la finalidad de fortalecer la vida institucional, académica y socioeconómica, se llevaron a cabo las firmas de los convenios de colaboración entre el Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla, el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) Pochutla y las empresas y/o grupos:

- Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera Punta Sacrificio S. C. de R. L.
- Grupo imagen Pochutla
- Miamiel
- Mezcal Montañez
- Cooperativa SCPP Bahía La Tijera S. C. de R. L. de C. V

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.



Fotografía No. 60. Firmas de convenio, Cooperativa Punta Sacrificio.



Fotografía No. 61. Firmas de convenio, Miamiel.

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

Como parte de la capacitación a nuestros docentes y estudiantes, se realizaron cursos, a través del IMPI, una serie de 9 cursos, con temas relacionados con registro de marca y protección intelectual.



Fotografía No. 62. Constancias de participación para docentes en capacitación (IMPI).

También, se realizaron cursos para capacitación específica de nuestro personal docente, este a través del IODEMC, con un curso de "FOMENTO A LA CULTURA EMPRENDEDORA EN EDUCACIÓN MEDIO SUPERIOR".

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.



Fotografía No. 63. Constancias de participación para docentes en capacitación (IMPI).

Proyecto 5.3.3: ESTABLECIMIENTO DE MECANISMOS INSTITUCIONALES PARA FACILITAR LA INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

Línea de acción:

5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

PROYECTO 5.3.3 Establecimiento de mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

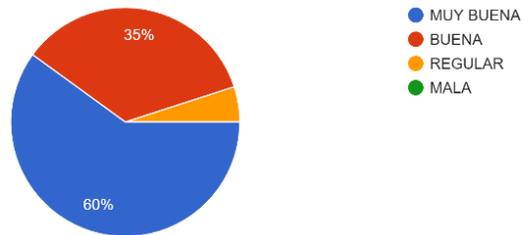
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	50	50	100% Alcanzado

Tabla No. 43. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

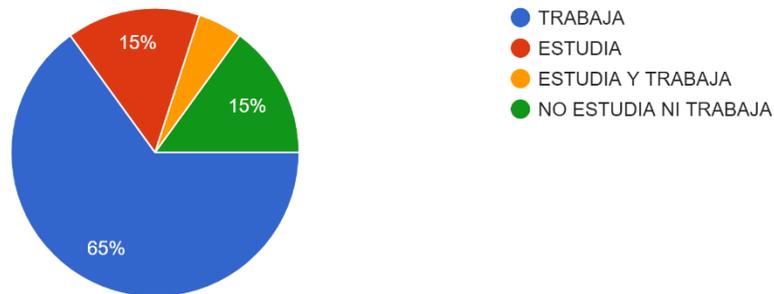
Se aplicó una encuesta de seguimiento a 50 egresados (tabla 43) y se obtuvieron los siguientes resultados:

¿II.6 EXPERIENCIA OBTENIDA A TRAVÉS DE LA RESIDENCIA PROFESIONAL?
20 respuestas



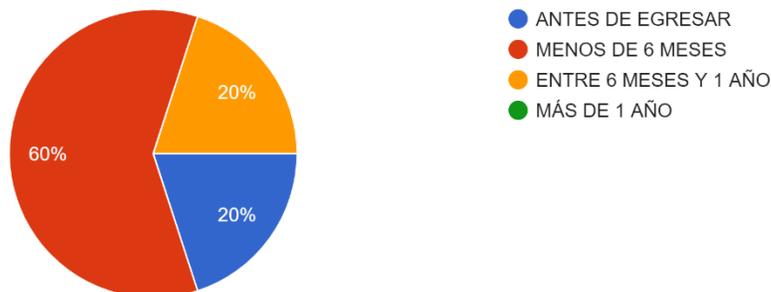
Gráfica No. 24. Experiencia obtenida a través de la residencia profesional.

¿III.1 ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA ACTUALMENTE?
20 respuestas



Gráfica No. 25. Actividades a la que se dedica actualmente.

¿III.2 EN CASO DE TRABAJAR: TIEMPO TRANSCURRIDO PARA OBTENER EL PRIMER EMPLEO?
15 respuestas

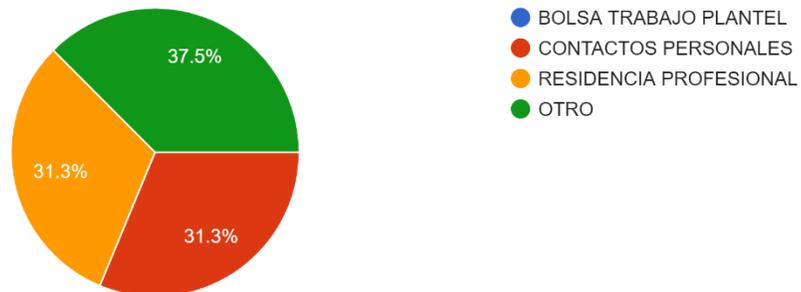


Gráfica No. 26. Tiempo transcurrido para obtener el primer empleo.

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

¿III.3 MEDIO PARA OBTENER EMPLEO?

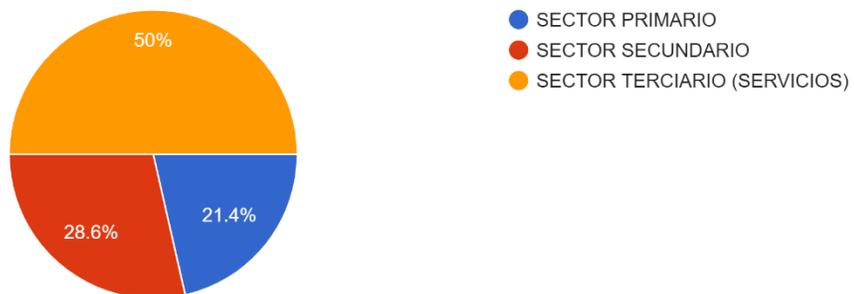
16 responses



Gráfica No. 27. Medio para obtener empleo.

¿III.13 SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN?

14 responses



Gráfica No. 28. Sector económico de la empresa u organización.

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

Proyecto 5.3.4: FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE TALENTO EMPRENDEDOR.

Línea de acción:

5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

PROYECTO 5.3.4 Fortalecimiento del Modelo de Talento Emprendedor.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor	80	30	No Alcanzado

Tabla No. 44. Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor.

CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES

Con la finalidad de fortalecer el perfil de emprendedor en los estudiantes, se llevaron a cabo cursos entre el Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla, el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) Pochutla y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.



Fotografía No. 64. Constancias de participación para estudiantes de las conferencias realizadas.

Por la pandemia por COVID 19, se alcanzó el 38% de la meta programada, como se muestra en la tabla 44, se proponen las siguientes acciones para el cumplimiento del mismo en el año 2021:

Acción 1: Utilizar los medios de comunicación electrónicos para la difusión de la información a los estudiantes de los eventos en los que pueden participar y recibir capacitación sobre emprendimiento.

Acción 2: Identificar un mayor número de eventos, que sean en línea, donde se pueda participar.

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

Proyecto ET.5.3: PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INCLUSIÓN E IGUALDAD.

Línea de acción:

ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

PROYECTO ET.5.3 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.	20	20	100% Alcanzado

Tabla No. 45. Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

Se impulsó la participación de estudiantes en programas de servicio social que impacten a su comunidad o a nuestro municipio, canalizando a más del 20% de estudiantes a los municipios, casas de salud, agencias de policía de la región (tabla 45).



Fotografía 65. Servicio social en las cabeceras municipales.

V. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.



Fotografía 66. Trabajo de apoyo a la comunidad.



Fotografía 67. Revisión de expedientes.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

OBJETIVO 6: MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Proyecto 6.2.3: CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, AMBIENTAL, DE ENERGÍA, DE IGUALDAD DE GÉNERO, DE SALUD Y SEGURIDAD, Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS.

Línea de acción:

6.2. Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

PROYECTO 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	Cumplido

Tabla No. 45. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de calidad certificado.

El Sistema de Gestión de la calidad del Instituto Tecnológico de Pochutla, ha ido mejorando al implementar cada uno de los procedimientos que indica el manual de Sistema de Gestión de la Calidad, y la normatividad vigente y se encuentra certificado por la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 con el objetivo de lograr la mejora de la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Respecto al indicador anual de seguimiento a las Auditorías de Vigilancia, se llevó a cabo el 04 de diciembre del 2020 la Auditoría de Vigilancia por el órgano certificador IMNC de manera remota.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Dicha auditoría arrojó el siguiente hallazgo: la organización no planifica acciones para atender riesgos y oportunidades en su totalidad para los procesos que conforman el SGC. Así como también, las oportunidades de mejora fueron las siguientes:

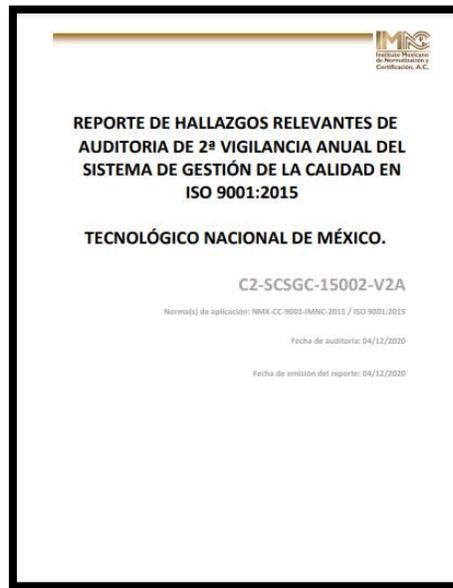
- Reforzar el conocimiento de conceptos de la organización, cuestiones internas, externas con los colaboradores del instituto.
- Considerar la participación de más auditores internos para garantizar que el ejercicio de auditoría interna cumpla con el propósito de evaluar de forma completa los procesos del SGC.
- Dar seguimiento a las RAC ´S que se plantean para atender las No Conformidades.

Por lo antes mencionado, este indicador se cumplió satisfactoriamente ya que se sigue manteniendo la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (tabla 45).



Fotografía 68. Informe de Auditoría de vigilancia por el órgano certificador IMNC.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.



Fotografía 69. Informe de Auditoría Interna al SGC.



Fotografía 70. Certificado del SGC.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

		Formato para Informe de Auditoría.	Código: TecNM-CA-PG-003-04
		Revisión: 1	
Referencia a la Norma ISO 9001:2015 9.2 ISO 14001:2015 9.2 ISO 50001:2018 9.2		Página 1 de 7	

INFORME DE AUDITORÍA

INSTITUTO TECNOLÓGICO: DE POCHUTLA		NO. DE AUDITORÍA: 01/2020
PROCESO	ACTIVIDADES, PROCESOS, PRODUCTOS Y SERVICIOS DEL PROCESO EDUCATIVO	FECHA: 11/09/2020
AUDITOR LÍDER	M. I. A. SALVADOR PATRICIO CASTRO CASTRO	
GRUPO AUDITOR	M. I. A. SALVADOR PATRICIO CASTRO CASTRO	

AUDITORIA AL SISTEMA DE GESTIÓN: DE CALIDAD AMBIENTAL ENERGÍA

DOCUMENTO DE REFERENCIA	NMX-CC-9001-IMNC-2015, NMX-SAA-14001-IMNC-2015
-------------------------	--

OBJETIVO

Determinar el grado de conformidad del SGC y SGA de acuerdo a la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 y NMX-SAA-14001-IMNC-2015, así como evaluar su eficiencia y la mejora continua.

ALCANCE

Todas las actividades, procesos, productos y servicios del proceso educativo (Del periodo agosto - diciembre 2019 y enero - marzo 2020).

PERSONAL CONTACTADO	
NOMBRE	PUESTO
EMO JACINTO MENDOZA	DIRECTOR
ALBERTO SALINAS SÁNCHEZ	DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
JORGE ALEXANDER CEBANTES CRUZ	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS
ÁNGEL ROBERTO GALEANA CORTAZAR	DEPARTAMENTO DE CIENCIA BÁSICAS
KARINA MARTÍNEZ ACUILAR	COORDINADORA DEL SGA
MIGUEL MORGAN MATUS	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
SERGIO GÓMEZ CALLEJAS	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN
ALEJANDRO BÁEZ IBARRA	DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS
FLOR LIZET MÉNDEZ MARAVER	DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS
MELINA SOSA NOLASCO	DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS
CLAUDIO ANTONIO CRUZ MENDOZA	OFICINA DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
HÉCTOR OROZCO RODRÍGUEZ	DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN
AUDORA MOCTEZUMA MORALES	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

TecNM-CA-PG-003-04 Rev. 1

Fotografía 71. Constancia de participación de curso remoto de Auditor Interno Líder certificado en ISO 14001:2015.



Fotografía 72. Certificación del Auditor Interno.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

PROYECTO 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	Cumplido

Tabla No. 47. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la Ambiental

El Sistema de Gestión Ambiental ha ido mejorando al implementar cada uno de los procedimientos del manual. Para lograrlo se realizaron diversas actividades como reuniones de trabajo, carteles de sensibilización ambiental, cursos-talleres. En este sentido, los integrantes del comité, así como todo el personal realizó dos cursos en línea:

1. Cultura ambiental, realizado en el mes de julio
2. Cálculo de huella ecológica, realizado en diciembre.

Del mismo modo, la Coordinadora del Sistema en mención, recibió capacitación en temas de auditoría, con el curso “Auditor líder interno” y otro curso denominado Webinar Acciones para abordar riesgos y Oportunidades bajo la norma ISO 9001:2015.

Respecto a las auditorías realizadas en el 2020 para conocer la conformidad del SGA en el mes de enero se llevó a cabo la primera auditoría de certificación del SGA, obteniendo resultados satisfactorios, destacándose lo siguiente: El control de la información documentada realizado por la organización, es una fortaleza para su conservación y consulta, ya que se preserva completa, ordenada y bien presentada, estando disponible sin contratiempos durante la realización de esta auditoría, ejemplo:

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

registros de consumo de agua y energía eléctrica y de generación de residuos sólidos urbanos y peligrosos (tabla 47).



Fotografía 73. Certificado del curso "Huella Ecológica"



Fotografía 74. Capacitación en línea "cultura Ambiental".

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.



AURUM
Sistematización y Certificación

CERTIFICADO DE ASISTENCIA

OTORGADO A:

KARINA MARTÍNEZ AGUILAR

Webinar Acciones para abordar riesgos y Oportunidades bajo la ISO 9001:2015

GENERACIÓN DE SISTEMAS EMPRESARIALES

ORGANIZADOR

Mayo | 2020

Fotografía 75. Capacitación en línea “Webinar Acciones para abordar riesgos y oportunidades bajo la ISO 9001:2015”.

	Formato para Informe de Auditoría.	Código: TecNM-CA-PG-003-04
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 9.2 ISO 14001:2015 9.2 ISO 50001:2018 9.2	Revisión: 1
		Página 1 de 7

INFORME DE AUDITORÍA

INSTITUTO TECNOLÓGICO: DE POCHUTLA	NO. DE AUDITORÍA: 01/2020
PROCESO: ACTIVIDADES, PROCESOS, PRODUCTOS Y SERVICIOS DEL PROCESO EDUCATIVO	FECHA: 11/09/2020
AUDITOR LÍDER: M.I.A. SALVADOR PATRICIO CASTRO CASTRO	
GRUPO AUDITOR: M.I.A. SALVADOR PATRICIO CASTRO CASTRO	

AUDITORÍA AL SISTEMA DE GESTIÓN: DE CALIDAD AMBIENTAL ENERGÍA

DOCUMENTO DE REFERENCIA: NMX-CC-9001-IMNC-2015, NMX-SAA-14001-IMNC-2015

OBJETIVO

Determinar el grado de conformidad del SGC y SGA de acuerdo a la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 y NMX-SAA-14001-IMNC-2015, así como evaluar su eficiencia y la mejora continua.

ALCANCE

Todas las actividades, procesos, productos y servicios del proceso educativo (Del periodo agosto – diciembre 2019 y enero – marzo 2020)

PERSONAL CONTACTADO	
NOMBRE	PUESTO
EMO JACINTO MENDOZA	DIRECTOR
ALBERTO SALINAS SÁNCHEZ	DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
JORGE ALEXANDER CERVANTES CRUZ	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS
ÁNGEL ROBERTO GALEANA CORTAZAR	DEPARTAMENTO DE CIENCIA BÁSICAS
KARINA MARTÍNEZ AGUILAR	COORDINADORA DEL SGA
MIGUEL MORGAN MATUS	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
SERGIO GÓMEZ CALLEJAS	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN
ALEJANDRO BÁEZ IBARRA	DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS
FLOR LIZZET MÉNDEZ MARAVER	DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS
MELINA SOSA NOLASCO	DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS
CLAUDIO ANTONIO CRUZ MENDOZA	OFICINA DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
HÉCTOR OROZCO RODRÍGUEZ	DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN
AURORA MOCTEZUMA MORALES	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

TecNM-CA-PG-003-04 Rev. 1

Fotografía 76. Informe de Auditoría Interna del SGA.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Proyecto 6.2.4: FORTALECIMIENTO LOS PROGRAMAS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS.

Línea de acción:

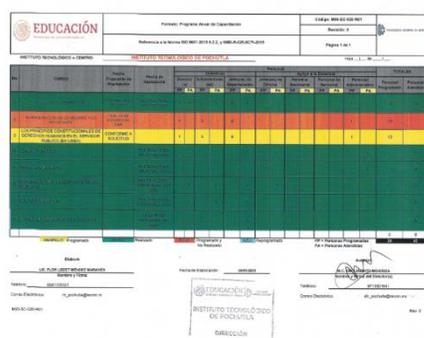
6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

PROYECTO 6.2.4 Fortalecimiento los programas de inducción, capacitación y desarrollo de directivos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	12	12	No Cumplido

Tabla No. 48. Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año.

Derivado de la Pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2, no se realizaron cursos de manera presencial por lo que la mayoría de los cursos se llevaron a cabo de manera remota, cada curso en plataforma constaba de 5 horas por esta razón se alcanzó a sumar 35 horas de curso de manera anual que corresponden al 88% de la meta. Y el curso que se llevó de manera presencial con todas las medidas de seguridad fueron 15 horas (tabla 48).



Fotografía 77. Apertura del curso.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Personal directivo que tomaron el curso, fue el Director, 3 Subdirectores y 8 Jefaturas de Departamentos, con un total de 35 horas de capacitación.



Fotografía 78. Clausura y constancia del curso.

Proyecto 6.2.5: IMPULSO LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.

Línea de acción:

6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

PROYECTO 6.2.5. Impulso los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	3	3	No Cumplido

Tabla No. 49. Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Derivado de la Pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2, no se realizaron cursos de manera presencial por lo que la mayoría de los cursos se llevaron a cabo de manera remota, cada curso en plataforma constaba de 5 horas por esta razón se alcanzó a sumar 35 horas de curso de manera anual que corresponden al 88% de la meta. Y el curso que se llevó de manera presencial con todas las medidas de seguridad fueron 15 horas.

Se capacito a 3 personas que ostentan una plaza administrativa, con un total de 35 horas de capacitación.

The image shows two scanned documents side-by-side. The left document is a 'DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN' form from the 'TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO'. It contains personal data for 'MENDEZ MARAVER FLOR LUZZET' and 'BARRA ALEJANDRO', including their R.F.C., names, genders, job titles ('AUXILIAR ADMINISTRATIVO' and 'JEFE INMEDIATO'), and educational levels. It also lists authorized courses: 'ORTOGRAFIA Y REDACCION' and 'LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES DE DERECHOS HUMANOS EN EL SERVIDIO PUBLICO (EN LINEA)'. The right document is a 'CONSTANCIA' (Certificate) for 'ENRIQUE LÓPEZ RAMÍREZ' regarding his participation in the 'ORTOGRAFIA Y REDACCION' course. It specifies the course key as 'TI-D2-M2-2020-06-01-066-066', the date as May 15, 2020, and a duration of 5 hours. Both documents feature logos of the 'SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA' and the 'INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA'.

Fotografía 79. Formato detección de necesidades y constancia.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Proyecto 6.2.6: MODERNIZACIÓN DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN E INTEGRACIÓN DE PLATAFORMAS INFORMÁTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

Línea de acción:

6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

PROYECTO 6.2.6. Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	1	Alcanzado

Tabla No. 50. Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.

UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II

Para lograr el objetivo de este proyecto y cumplir con el indicador Sistemas de Información Actualizados (tabla 50), el Instituto Tecnológico de Pochutla contrata un servicio de internet de un proveedor externo, a través de un enlace punto a punto inalámbrico desde el Municipio de San Pedro Pochutla, lo anterior debido a que actualmente los proveedores principales de Infraestructura de Telecomunicaciones para enlaces de internet no ofrecen el servicio por la ubicación geográfica de este Instituto. El enlace contratado en las bases principales del proveedor es provisto por la empresa Telmex a través de fibra óptica con una velocidad de 50 Mbps de conexión asimétrica, dicho enlace le permite al Instituto tener conexión a la red de internet para realizar las actividades y procesos del mismo. En la Fotografía 80 se pueden observar los equipos de recepción del enlace inalámbrico en el Instituto; en la Fotografía 81 se muestra el ancho de banda de servicio de internet (WAN).

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

De igual forma se llevaron a cabo mantenimientos correctivos y preventivos en las áreas de Laboratorio de Cómputo Tipo L y Unidad Académica Departamental tipo III, los cuales consistieron en mantenimientos y configuración a equipos de cómputo, impresoras, proyectores, puntos de acceso inalámbricos, cámaras etc. Tanto en aulas, laboratorios de cómputo (C1 y C2) y áreas administrativas. Véase Fotografías 82 a 87.

El Departamento de Recursos Financieros cuenta con un Sistema de Facturación que facilita y automatiza el proceso de la información Contable, Financiera y Fiscal del Instituto, la licencia que actualmente se maneja permite el uso del sistema en dos equipos de cómputo con la finalidad de agilizar las actividades del departamento en épocas de reinscripciones e inscripciones debido a la alta demanda de parte de los estudiantes en la atención en ventanilla. Al mantener actualizada la licencia del Sistema de Facturación, se garantiza el servicio al estudiante y con esto se hace alcanzable el indicador Sistemas de Información Actualizados. En la Fotografía 88 se aprecian los equipos de cómputo con los que cuenta el Departamento de Recursos Financieros para la realizar sus actividades, mismos en los que se opera el Sistema de Facturación denominado CONTPAQ. A su vez, en la Fotografía 89 se muestra la pantalla de ingreso al Software de Facturación; en la Fotografía 90 se muestra la pantalla de información general y en la Fotografía 91 se visualiza la pantalla principal.

El objetivo es siempre mantener la satisfacción del cliente(estudiante), por lo que también se han implementado otros sistemas entre los cuales también se optó en el desarrollo e implementación de un Sistema de Citas, el cual se trata de un sistema web con dominio <https://citas.pochutla.tecnm.mx/> que tiene como objetivo evitar la espera en largas filas por parte de los estudiantes, incidiendo en la mejora continua del proceso regido por el Sistema de Gestión de Calidad y que se mide a través de las encuestas de servicio. En la Fotografía 92 se puede observar la pantalla principal del sistema que es donde se solicitan las citas y en la fotografía 93 la pantalla del módulo de administrador donde se agendan las citas.

Con el objetivo de lograr el indicador: Sistemas de Información Actualizados, el Instituto Tecnológico de Pochutla contrató el servicio de suministro de dos Servidores Dedicados con las siguientes características:

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

4 CORES de vCPU (Intel Xeon 2.1 Ghz), 16 GB de memoria RAM DDR4, 2 TB de espacio en disco HDD, panel de control cPanel|WHM, transferencia ilimitada, 500 Mbps de Uplink y 2 IPs dedicadas, los servidores alojan los Sistemas de Información con los que cuenta actualmente el Instituto, mismos que se enlistan a continuación:

Servidor 1 pochutla.tecnm.mx:

<http://ac.pochutla.tecnm.mx/>
<http://academico.pochutla.tecnm.mx/>
<http://captura.pochutla.tecnm.mx/>
<http://ci.pochutla.tecnm.mx/>
<http://citas.pochutla.tecnm.mx/>
<http://covid.pochutla.tecnm.mx/>
<http://credenciales.pochutla.tecnm.mx/>
<http://ecovid.pochutla.tecnm.mx/>
<http://evaluaciones.pochutla.tecnm.mx/>
<http://honorarios.pochutla.tecnm.mx/>
<http://horarios.pochutla.tecnm.mx/>
<http://incidencias.pochutla.tecnm.mx/>
<http://nip.pochutla.tecnm.mx/>
<http://pochutla.tecnm.mx/>
<http://pruebaalumnos.pochutla.tecnm.mx/>
<http://residencias.pochutla.tecnm.mx/>
<http://rh.pochutla.tecnm.mx/>
<http://sige.pochutla.tecnm.mx/>
<http://telegram.pochutla.tecnm.mx/>
<http://vinculacion.pochutla.tecnm.mx/>

Servidor 2 itpochutla.edu.mx:

<http://admision.pochutla.tecnm.mx/>
<http://alumnos.pochutla.tecnm.mx/>
<http://asistencia.pochutla.tecnm.mx/>
<http://campus.pochutla.tecnm.mx/>
<http://cle.pochutla.tecnm.mx/>
<http://constancias.pochutla.tecnm.mx/>
<http://esarca.pochutla.tecnm.mx/>
<http://ingles.pochutla.tecnm.mx/>
<http://itpochutla.edu.mx/>
<http://libros.pochutla.tecnm.mx/>
<http://nas.pochutla.tecnm.mx/>
<http://plantillatec2.pochutla.tecnm.mx/>
<http://proyectos.pochutla.tecnm.mx/>

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

<http://sala.pochutla.tecnm.mx/>
<http://tutorias.pochutla.tecnm.mx/>
<http://virtual.pochutla.tecnm.mx/>
<http://virtual2.pochutla.tecnm.mx/>

Los Servidores Dedicados se obtuvieron de un proveedor externo llamado: Soluciones y Aplicaciones en Software MERYN S.A de C.V. Debido a que el Instituto no cuenta con la infraestructura necesaria para mantener un servidor en sus instalaciones y dichos Servidores Dedicados se encuentran aún vigentes y activos, ya que se adquirieron el 09/06/2019 (Servidor 1) y el 14/10/2019 (Servidor 2) por un periodo de 3 años cada uno.



Fotografía 80. Equipos receptores de enlace inalámbrico.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Session: 192.168.2.1

Interface List

Name	Type	Actual MTU	L2 MTU	Tx	Rx	Tx Packet (p/s)	Rx Packet (p/s)	FP Tx	FP Rx	FP Tx
BRIDGE										
bridge1-LAN	Bridge	1500	1598	1214.3 kbps	4.2 Mbps	466	557	0 bps	4.2 Mbps	
WAN										
ether1-WAN	Ethernet	1500	1598	4.0 Mbps	10.9 Mbps	1 176	1 322	4.3 Mbps	5.5 Mbps	
ether2	Ethernet	1500	1598	23.2 kbps	13.5 kbps	35	10	0 bps	0 bps	
ether3	Ethernet	1500	1598	1430.4 kbps	3.7 Mbps	456	559	1214.9 kbps	4.2 Mbps	
ether4	Ethernet	1500	1598	20.0 kbps	760 bps	28	1	0 bps	0 bps	
ether5	Ethernet	1500	1598	19.0 kbps	0 bps	27	0	0 bps	0 bps	
WAN EDIFICIO TIPO L										
ether6-WAN-TIPO-L	Ethernet	1500	1598	5.5 Mbps	267.3 kbps	492	418	4.0 Mbps	194.8 kbps	
ether7	Ethernet	1500	1598	0 bps	0 bps	0	0	0 bps	0 bps	
ether8	Ethernet	1500	1598	0 bps	0 bps	0	0	0 bps	0 bps	
ether9	Ethernet	1500	1598	0 bps	0 bps	0	0	0 bps	0 bps	
ether10	Ethernet	1500	1598	0 bps	0 bps	0	0	0 bps	0 bps	
pptp-in1-VPN	PPTP Server Binding			0 bps	0 bps	0	0	0 bps	0 bps	
stp1	Ethernet	1500	1600	0 bps	0 bps	0	0	0 bps	0 bps	

Fotografía 81. Ancho de banda del servicio de internet (WAN).



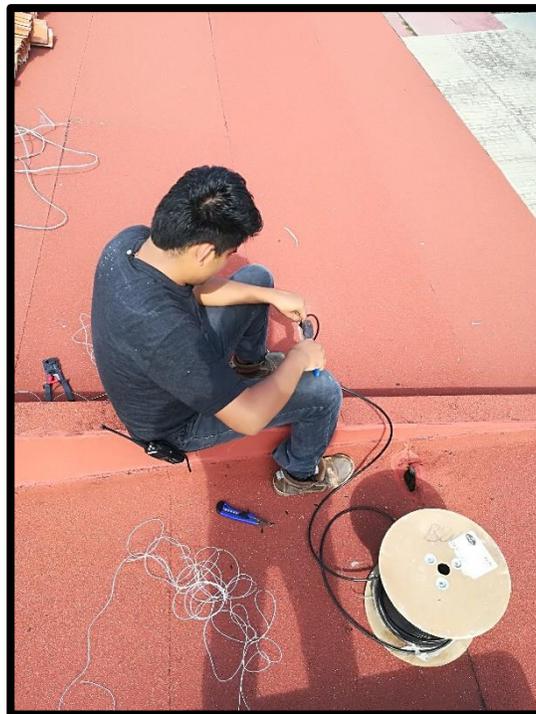
Fotografía 82. Mantenimiento correctivo a impresora.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

+



Fotografía 83. Configuración de cámara de vigilancia.



Fotografía 84. Mantenimiento correctivo a cableado de red de antena receptora del edificio Tipo L.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.



Fotografía 85. Mantenimiento preventivo, correctivo y configuración de equipos de cómputo de los Laboratorios de Cómputo C1 y C2.



Fotografía 86. Equipos de Laboratorio de Cómputo C1.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

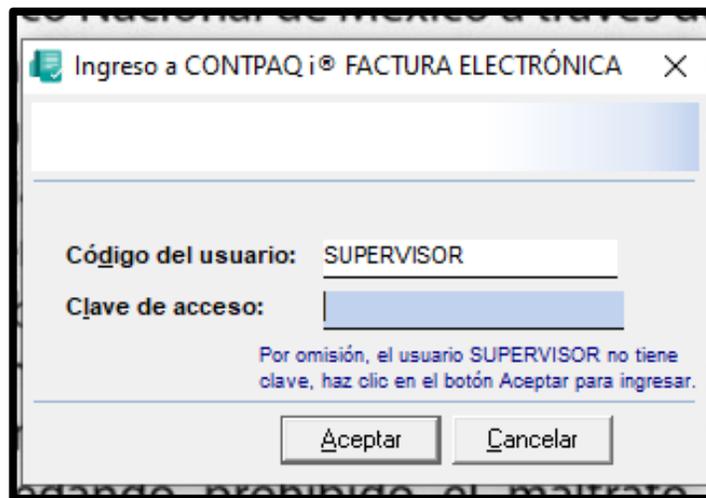


Fotografía 87. Mantenimiento preventivo a equipo de cómputo del área de ciencias básicas.

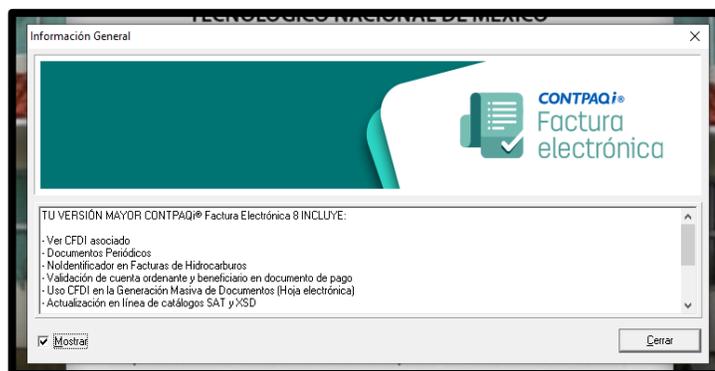


Fotografía 88. Equipos de cómputo del departamento de Recursos Financieros.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.



Fotografía 89. Pantalla de ingreso al CONTPAQ.

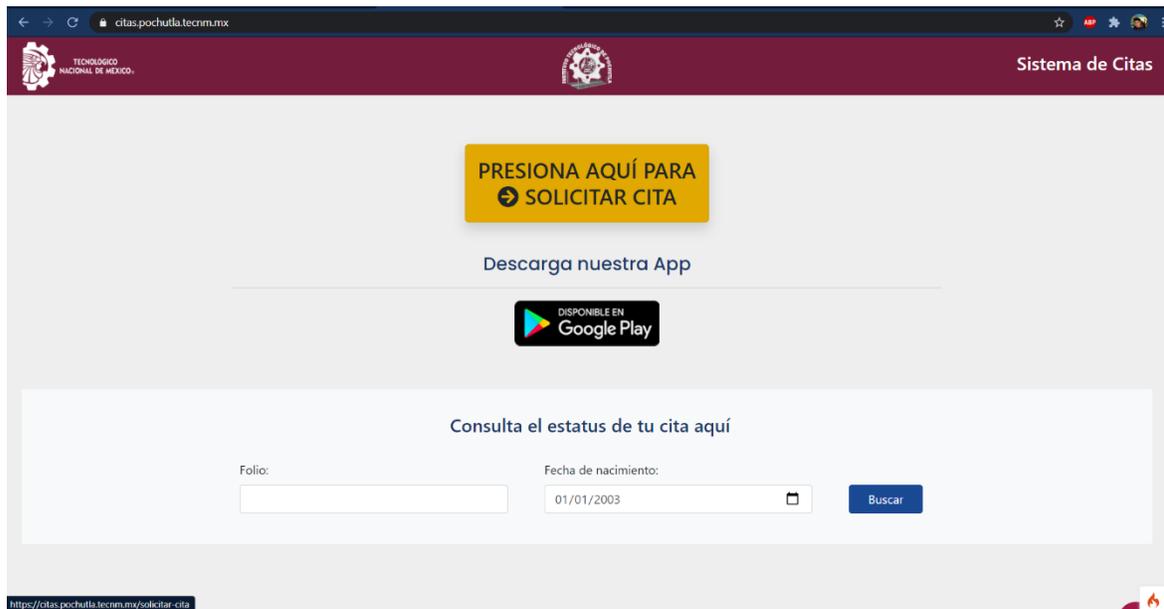


Fotografía 90. Información general de CONTPAQ.

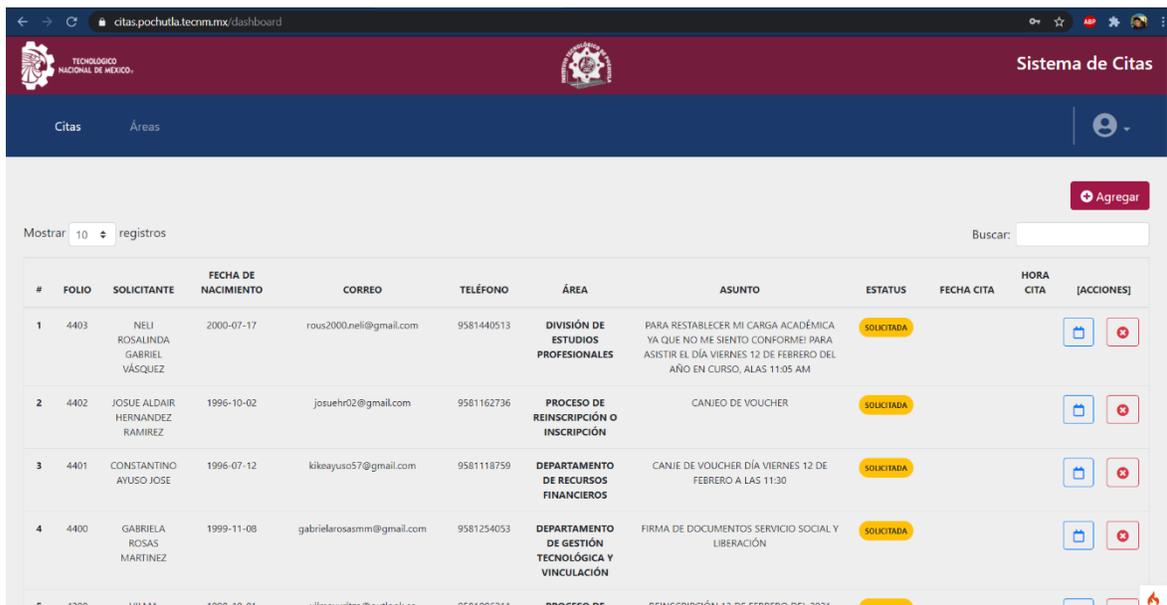


Fotografía 91. Pantalla principal de CONTPAQ

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.



Fotografía 92. Pantalla principal de citas.pochutla.tecnm.mx.



Fotografía 93. Pantalla del módulo de administrador de citas.pochutla.tecnm.mx.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Proyecto 6.3.3: OPTIMIZACIÓN DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO Y DE LOS RECURSOS PROPIOS, MEDIANTE UNA SUPERVISIÓN PERMANENTE Y PUESTA EN MARCHA DE MEJORES SISTEMAS DE CONTROL.

Línea de acción:

6.3. Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente.

PROYECTO 6.3.3. Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.			
Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de los recursos presupuestales y propios optimizados y controlados	12	12	Alcanzado

Tabla No. 51. Porcentaje de estados financieros entregados.

Los ingresos captados durante el año 2020 ascienden a la cantidad de \$3,899,712.91 proveniente de los servicios administrativos escolares; asimismo del ejercicio 2019, se tuvo un remanente de \$1,164,809.02 y considerando los recursos provenientes de la federación (gasto federal) de \$455,986.45, se obtuvo una captación total de ingresos para el ejercicio 2020 de \$5,064,521.93. para el caso de este proyecto, todos los estados financieros fueron entregados y liberados a la y/por la dirección general en tiempo y forma, logrando ser reconocidos como uno de los tecnológicos más cumplidos a nivel nacional en cuanto a entrega de reportes mensuales de estados financieros (tabla 51). Los ingresos captados durante el año 2020 se muestran en la tabla siguiente:

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

INGRESO POR CONCEPTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 1,168,650.00	\$ 102,475.00	\$ 293,250.00	\$ 3,000.00	\$ 35,800.00	\$ 220,301.57	\$ 569,400.00	\$ 685,036.00	\$ 567,550.00	\$ 24,650.34	\$ 136,700.00	\$ 92,900.00	\$ 3,899,712.91
REMANENTE EJERCICIOS ANTERIORES	\$ 1,164,809.02	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,164,809.02
GASTO FEDERAL	\$ -	\$ 92,693.00	\$ 92,693.00	\$ 33,706.00	\$ 47,750.50	\$ 47,750.50	\$ 16,853.00	\$ 16,852.99	\$ 47,750.49	\$ 47,750.47	\$ 12,186.50	\$ -	\$ 455,986.45
TOTAL	\$ 2,333,459.02	\$ 195,168.00	\$ 385,943.00	\$ 36,706.00	\$ 83,550.50	\$ 268,052.07	\$ 586,253.00	\$ 701,888.99	\$ 615,300.49	\$ 72,400.81	\$ 148,886.50	\$ 92,900.00	\$ 5,520,509.38

Tabla No. 52. Total de ingresos captados durante el 2020.

Con respecto a los egresos realizados en 2020, considerando únicamente los Ingresos Propios captados en el instituto, se obtuvo una erogación total que asciende a la cantidad de \$3,616,576.74, Este gasto se muestra desglosado por partida y de forma mensual en las siguientes tablas.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

INGRESOS POR CONCEPTO	ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTAL
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 19,900.00	\$ 40,020.00	\$ 274,600.00	\$ 3,000.00	\$ 35,800.00	\$ 96,600.00	\$ 277,550.00	\$ 57,250.00	\$ 106,300.00	\$ 7,000.00	\$ 84,500.00	\$ 28,100.00	\$ 750,150.00
APORTACIONES Y CUOTAS DE RECUPERACION VOLUNTARIAS	\$ 1,148,750.00	\$ 34,955.00	\$ 18,650.00	\$ -	\$ -	\$ 116,701.57	\$ 245,900.00	\$ 541,286.00	\$ 440,250.00	\$ 16,650.34	\$ 64,800.00	\$ 64,800.00	\$ 3,429,401.88
SERVICIOS GENERALES	\$ -	\$ 27,500.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 7,000.00	\$ 46,000.00	\$ 86,500.00	\$ 21,000.00	\$ 1,000.00	\$ -	\$ -	\$ 800.00
TOTALES	\$ 1,168,650.00	\$ 102,475.00	\$ 293,250.00	\$ 3,000.00	\$ 35,800.00	\$ 220,301.57	\$ 569,400.00	\$ 685,036.00	\$ 567,550.00	\$ 24,650.34	\$ 136,700.00	\$ 92,900.00	\$ 4,180,351.88

Tabla No. 53. Total de ingresos captados durante el 2020.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Distribución de egresos por partida correspondiente al Recurso Federal asignado al Instituto durante el ejercicio 2020.

PARTIDAS	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	TOTALES
21101	33,706.00	22,000.00		13,515.00		9,000.00	8,999.99	8,999.99	16,514.99		112,735.97
21401			20,000.00	11,500.00			7,853.00				39,353.00
21601	33,707.00	22,413.00	13,706.00	11,500.00	10,000.00	7,853.00		17,515.00	11,499.99		128,193.99
24601					10,000.00			10,000.00			20,000.00
29201									8,499.99		8,499.99
29401		23,000.00			16,515.00						39,515.00
35102	25,280.00	25,280.00		11,235.50	11,235.50			11,235.50	11,235.50	12,186.50	107,688.50
SUMAS	92,693.00	92,693.00	33,706.00	47,750.50	47,750.50	16,853.00	16,852.99	47,750.49	47,750.47	12,186.50	455,986.45

Tabla No. 54. Total de Recurso Federal durante el 2020.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2020	PRESUPUESTO AUTORIZADO
SERVICIOS PERSONALES (capítulo 1000)	\$ 2,689,325.66
MATERIALES Y SUMINISTROS (capítulo 2000)	\$ 326,537.16
SERVICIOS GENERALES (capítulo 3000)	\$ 888,451.22
TRANSF. ASIG. SUBS. Y OTRAS AYUDAS (capítulo 4000)	\$ 8,921.00
BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (capítulo 5000)	\$
TOTAL:	\$ 3,913,234.71

Tabla No. 55. Total de Recurso por capítulo de gasto.

Los ingresos captados en el año 2020, proveniente de los servicios administrativos escolares, que fueron erogados en cada uno de los proyectos programados durante cada año.

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

Proyecto 6.4.4: CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS.

Líneas de acción:

6.4.4.1. Solicitar la información para la integración del Informe de Rendición de Cuentas y entregar en tiempo y forma al TecNM.

6.4.4.2. Realizar el balance de ingresos y egresos de la captación de ingresos no presupuestales y reportarlos al TecNM.

6.4.4.3. Difundir la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información, mediante la página oficial, y medios de difusión interna.

PROYECTO 6.4.4. Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	1	1	Alcanzado

Tabla No. 56. Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.

El Instituto Tecnológico de Pochutla solicitó oportunamente a cada una de las áreas del Campus, la información de las actividades realizadas en el transcurso del año 2020 que impulsaron el cumplimiento de los indicadores de cada uno de los proyectos asignados, a pesar de que en este año se presentó la contingencia sanitaria, se realizaron todas las acciones programadas por las áreas; entre otras actividades también se enviaron mensualmente los reportes de avance de obra al TecNM; además concentrados de información de todas las áreas como lo son: El Programa Operativo Anual, Evaluación Programática Presupuestal, Ingresos y Egresos, Estructura Educativa y demás requerimientos. Consolidando así la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros, cumpliendo con el objetivo de mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



Instituto Tecnológico de Pochutla
Planeación, Programación y Presupuestación

San Pedro Pochutla, Oaxaca, 05/Febrero/2021
CIRCULAR No. 11.V1.1.1.0.0/PPP/004/2021

**DIRECTOR, SUBDIRECTORES, JEFATURAS,
Y CORDINACIONES DEL SGC, SGA, SGIG, CLE, CIIE, CC
DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA
PRESENTE**

Anteponiendo un cordial saludo, por medio de la presente y en virtud a que han transcurrido ya el tiempo señalado para la entrega del Informe de Rendición de Cuentas de las áreas que aún no remiten la información al este departamento a mi cargo, se les solicita de la manera más atenta y con carácter de **urgente**, proporcionen a más tardar para el próximo lunes 08 de febrero del presente el **Informe de Rendición de Cuentas** correspondiente al año 2020 de sus áreas de adscripción, considerando los objetivos, proyectos e indicadores, planeados en el Programa de Trabajo Anual 2020, en la cual deberán agregar el alcance obtenido, y las evidencias en forma física y electrónica (documentos, fotografías, etc.) de sus logros; en caso de no haber cumplido con las metas programadas anexar a su informe una justificación por meta, proponiendo acciones que refieran cómo se podrá cumplir con la misma para el ejercicio fiscal del año 2021. Recalco que dicha información se deberá entregar a este departamento el día lunes 08 de febrero de 2021, en caso de no cumplir con la entrega se girará oficio a su jefe inmediato.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica

HÉCTOR OROZCO RODRÍGUEZ
JEFE DEL DEPTO. DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y PRESUPUESTACIÓN

ccp. Archivo

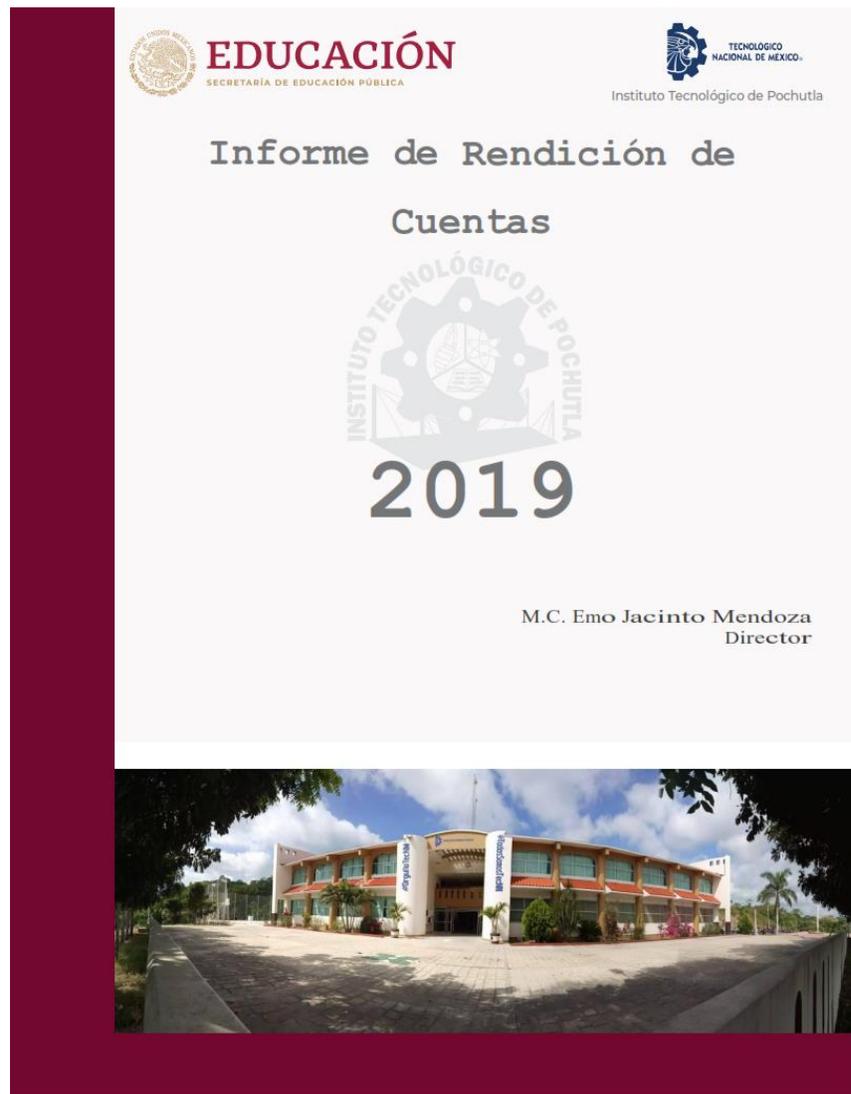


Km. 5.35 Carretera San Pedro Pochutla-Puerto Ángel, Localidad El Colorado, C.P. 70902, San Pedro Pochutla, Oaxaca, México.
Tel. 01 (958) 5878050, e-mail: dir_pochutla@tecnm.mx
www.tecnm.mx | www.pochutla.tecnm.mx



Fotografía 94. Solicitud a las áreas el IRC 2020

VI. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.



Fotografía 95. Informe de Rendición de Cuentas entregado en 2019

X. RETOS INSTITUCIONALES

Por lo anteriormente expuesto y considerando los logros que a la fecha se han obtenido, se continúan realizando actividades y las gestiones para lograr el crecimiento pleno de la Institución, sentar las bases del crecimiento en el proceso educativo, mejora en la academia, infraestructura, servicios, matrícula, y equipamiento, con una visión clara y real, pensando siempre en ofrecer Educación Superior de Calidad. En este marco, para el año 2021, se consideran como retos y parte de la agenda estratégica los siguientes:

1. INCREMENTAR LA MATRÍCULA

Paralelo a la Educación de Calidad, se dará respuesta a la demanda de Educación Superior en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca. El Instituto está ubicado geográficamente en un lugar estratégico y donde prácticamente no hay competencia de otras Instituciones de nivel superior tecnológica. Esto es una fortaleza y obliga a posicionarnos para que los jóvenes y la comunidad formen parte de esta máxima casa de estudios.

2. CONSOLIDAR Y FORTALECER LA PLANEACIÓN, IMPARTICIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

El Nuevo Modelo Educativo, por competencias profesionales, con sus cinco principios: filosófico, educativo, socioeconómico, organizacional y normativo; establece que se deben fortalecer las competencias profesionales en los estudiantes que les permitan desempeñarse satisfactoriamente en el mercado laboral y se conduzcan con valores éticos y humanos. Se capacita a docentes en su desarrollo académico y profesional de manera continua.

3. REGULARIZACIÓN DEL PREDIO (37.1 HAS.) Y EL CERCADO PERIMETRAL

Actualmente el terreno del Instituto Tecnológico de Pochutla está localizada en terrenos comunales y se encuentra registrada ante el Registro Agrario Nacional, toda vez que dicho predio fue donado al TecNM mediante la asamblea general de comuneros quienes son la máxima Autoridad en este régimen, por lo que nos

X. RETOS INSTITUCIONALES

hemos propuesto para el año 2021, continuar con las gestiones para transitar del régimen comunal al régimen de propiedad federal.

4. OBTENER LA INFRAESTRUCTURA PROPIA PARA INTERNET Y VOZ

Lograr que la Institución cuente con los servicios de internet y telefonía que faciliten el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Los estudiantes contarán con el servicio de internet para reforzar sus competencias específicas y aprovecharán las tecnologías de la comunicación e información en su formación profesional.

5. GESTIONAR 348 HORAS DOCENTES Y 8 PLAZAS ADMINISTRATIVAS

Con base al crecimiento de la matrícula y a efecto de atender a la población estudiantil, en el semestre agosto-diciembre del 2020, tuvimos y seguimos teniendo la necesidad de 348 horas docentes y 8 plazas administrativas, por lo que seguiremos haciendo las gestiones necesarias ante la Dirección General del TecNM hasta lograr el objetivo.

6. CONSOLIDAR LA COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS

En este año la Coordinación de Lenguas Extranjeras del TecNM Campus Pochutla, al haber cumplido con los requisitos establecidos en el Manual de Autorización de las CLE, obtuvo el registro TecNM-SEV-DVIA-PCLE-03/18-ITPochutla-73, otorgado por la Secretaría de Extensión y Vinculación de la Dirección General del TecNM, por lo que seguiremos en el 2021 manteniendo dicho registro.

7. MEJORA DEL SERVICIO DE VIGILANCIA

Se requieren mejorar los servicios de vigilancia para mantener la seguridad de los bienes muebles e inmuebles dentro del Instituto, es por esto que se gestionaran cursos de adiestramiento constante ante las instancias gubernamentales correspondientes.

X. RETOS INSTITUCIONALES

8. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE REFORESTACIÓN

Se implementó un programa de reforestación denominado “Programa Verde” a través del Sistema de Gestión Ambiental, misma que seguirá implementándose de manera permanente.

9. SISTEMA DE AGUA POTABLE

El agua potable es fundamental para el desarrollo de las actividades cotidianas, se realizará un proyecto para sustracción del agua a través de un pozo, con un sistema de almacenamiento, que permita el abastecimiento permanente del vital líquido.

10. CONSTRUIR SALA DE TITULACIÓN, CAFETERÍA PARA 206 COMENSALES Y TECHADO (DOMO) DE LA CANCHA DEPORTIVA MULTIUSOS

Se realizaros las gestiones oportunas por parte de la Dirección y de la Subdirección de Planeación y Vinculación del TecNM Campus Pochutla ante las Instancias Gubernamentales logrando la autorización del proyecto de una sala de titulación, una cafetería para 206 comensales y un domo para la cancha deportiva multiusos, misma que iniciarían los trabajos el 18 de diciembre del 2020 y se pospuso para el año 2021, con esto se podrá brindar una calidad más en los servicios que otorga el Instituto.

11. UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II

En el programa Escuelas al CIEN, en la cual se contempla la construcción, equipamiento y habilitación con todos los servicios de la Unidad Académica Departamental Tipo II, con un monto destinado por \$ 20, 715, 878. 26 M.N.; se realizarán las gestiones necesarias para culminar con el proyecto de construcción que actualmente presenta un avance de obra del 78%, por lo que se tiene programado que para el año 2021 se culmine al 100% con la construcción de dicha obra.

XI. INDICADORES

A continuación se muestran los indicadores relacionados al avance de los proyectos en este informe de rendición de cuentas:

PROYECTO 1.1.2: FORTALECIMIENTO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS EXISTENTES, MEDIANTE LA REVISIÓN DE SU PERTINENCIA Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE

PROYECTO 1.1.2: Fortalecimiento de los planes y programas educativos existentes, mediante la revisión de su pertinencia y actualización permanente.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de planes y programas académicos actualizados.	3	3	100% Alcanzado

PROYECTO 1.1.3: APERTURA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO MULTIDISCIPLINARIOS PERTINENTES CON LAS NECESIDADES NACIONALES Y REGIONALES.

PROYECTO 1.1.3: Apertura de planes y programas de estudio multidisciplinarios pertinentes con las necesidades nacionales y regionales.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Planes y programas de estudio nuevos.	1	0	No Alcanzada

PROYECTO 1.2.1: CRECIMIENTO DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA.

PROYECTO 1.2.1: Crecimiento de la matrícula de licenciatura.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	130	150	100% Alcanzada

XI. INDICADORES

PROYECTO 1.2.4: INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS OFICIALES DE BECAS.

PROYECTO 1.2.4: Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca	1	1	100% Alcanzada

PROYECTO 1.2.5: FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS.

PROYECTO 1.2.5: Fortalecimiento de los programas de tutorías

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de tutores formados	5	2	40% No Alcanzada

Proyecto 1.2.6: MEJORA DE LA EFICIENCIA TERMINAL

PROYECTO 1.2.6: Mejora de la eficiencia terminal.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	1	1	100% Alcanzada

PROYECTO 1.3.1: AMPLIACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN MODALIDADES NO ESCOLARIZADA -A DISTANCIA- Y MIXTA.

PROYECTO 1.3.1: Ampliación de los programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Fortalecimiento de la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	1	0	50% No Alcanzada

XI. INDICADORES

Proyecto 1.4.2: UNIFICACIÓN DE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA -A DISTANCIA- Y MIXTA.

PROYECTO 1.4.2: Unificación de plataformas tecnológicas para la educación no escolarizada -a distancia- y mixta.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos	1	1	100% Alcanzada

PROYECTO 1.4.4: IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES, AULAS Y EQUIPOS.

PROYECTO 1.4.4: Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Programa de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos implementado	1	1	100% Alcanzada

PROYECTO 1.4.5 REGULARIZACIÓN DE TERRENOS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS, UNIDADES Y CENTROS QUE PERMITAN ACREDITAR SU LEGÍTIMA POSESIÓN.

PROYECTO 1.4.5: Regularización de terrenos de los institutos tecnológicos, unidades y centros que permitan acreditar su legítima posesión.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.	1	0.5	50% No Alcanzada

XI. INDICADORES

PROYECTO ET.1.2: ATENCIÓN ESPECIAL A LOS GRUPOS QUE HAN SIDO TRADICIONALMENTE MARGINADOS.

PROYECTO ET.1.2: Atención especial a los grupos que han sido tradicionalmente marginados.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes pertenecientes a grupos tradicionalmente marginados atendidos	1	0	0% No Alcanzada

PROYECTO ET.1.3 ADECUACIÓN DE ESPACIOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS PARA QUE SEAN ACCESIBLES A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CONSIDEREN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

PROYECTO ET.1.3: Adecuación de espacios en los Institutos Tecnológicos y Centros para que sean accesibles a personas con discapacidad y consideren la perspectiva de género.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género	1	0	0% No Alcanzada

XI. INDICADORES

PROYECTO 2.2.1: FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO.

PROYECTO 2.2.1: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	1	11	100% Alcanzado

Proyecto 2.2.2 IMPULSO DEL PERSONAL ACADÉMICO PARA LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADONACIONALES E INTERNACIONALES

PROYECTO 2.2.2: Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgradonacionales e internacionales.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	1	0	0% No Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO 2.3.3: UTILIZACIÓN DE LAS TICS PARA LA FORMACIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO, DIRECTIVO Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.

PROYECTO 2.3.3: Utilización de las Tics para la formación de personal académico, directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia.	13	20	100% Alcanzado

Proyecto 2.4.3: IMPULSO A LA PLANTA ACADÉMICA HACIA EL DOMINIO DE UNA SEGUNDA LENGUA.

PROYECTO 2.4.3: Impulso a la planta académica hacia el dominio de una segunda lengua.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua	6	0	0% No Alcanzado
Docentes certificados en el nivel b2 del MCER en una lengua extranjera	4	0	No Cumplido
Inventario de bienes de la CLE	1	1	Cumplido

XI. INDICADORES

PROYECTO 2.4.4: FOMENTO A LOS ESTUDIANTES PARA EL APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA.

PROYECTO 2.4.4: Impulso a la planta académica hacia el dominio de una segunda lengua.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Estudiantes con nivel avanzado de una segunda lengua.	10%	37%	37 % Alcanzado

PROYECTO 2.4.6: MOVILIDAD DE ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.

PROYECTO 2.4.6: Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional	3	0	0 % No Alcanzado

PROYECTO 3.1.1: PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

PROYECTO 3.1.1: Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	18 %	61 %	61 % Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO 3.1.2: INCORPORACIÓN Y FORMACIÓN DE PROMOTORES Y ENTRENADORES DEPORTIVOS.

PROYECTO 3.1.2: Incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos	2	2	100 % Alcanzado

PROYECTO 3.2.1: PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y ÁMBITOS.

PROYECTO 3.2.1: Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	18%	61%	61 % Alcanzado

PROYECTO 3.2.2: REALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE EVENTOS CULTURALES, ARTÍSTICOS Y CÍVICOS.

PROYECTO 3.2.2: Realización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de eventos culturales y cívicos realizados	10	1	10% No Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO 3.2.4: PROMOCIÓN DE CÍRCULOS DE LECTURA, DE CREACIÓN Y APRECIACIÓN LITERARIA.

PROYECTO 3.2.4: Promoción de círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Libros adquiridos	70	109,761	100% Alcanzado
Círculos de lectura	5	6	Alcanzado
Eventos realizados	5	5	Alcanzado

PROYECTO 3.2.6: INCORPORACIÓN Y FORMACIÓN DE PROMOTORES E INSTRUCTORES CULTURALES Y CÍVICOS.

PROYECTO 3.2.6: Incorporación y formación de promotores e instructores culturales y cívicos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados	2	2	100% Alcanzado

PROYECTO 3.3.1: CULTURA DE LA PREVENCIÓN MEDIANTE LAS COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO.

PROYECTO 3.3.1: Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	0	No Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO 3.3.2: PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS EN DIFERENTES DISCIPLINAS Y ÁMBITOS.

PROYECTO 3.3.2: Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas	1	1	100% Alcanzado

PROYECTO 3.3.4: PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES Y/O NACIONALES PRIORITARIOS.

PROYECTO 3.3.4: Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	50%	55%	55% Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO ET.3.1 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA ELIMINAR EL LENGUAJE SEXISTA Y EXCLUYENTE ENTRE LOS ESTUDIANTES.

PROYECTO ET.3.1: Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron el programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	1	100% Alcanzado
Oficio de entrega de lineamiento para la incorporación del lenguaje incluyente en documentos oficiales con el código TecNM-GIG-LI-01	1	1	Cumplido
Circular de información del taller.	1	1	Cumplido
Acta circunstancia de hechos de 2 recorridos semestrales.	4	2	No Cumplido

XI. INDICADORES

PROYECTO ET.3.3: FOMENTO EN LA COMUNIDAD DEL TECN M DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES, RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

PROYECTO ET.3.3: Fomento en la comunidad del TecNM de estilos de vida saludables, respeto a los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que llevaron a cabo acciones entre estudiantes de vida saludables, respeto a los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural	1	0	0% No Alcanzado

PROYECTO 4.1.1: PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y ACADÉMICOS EN CONGRESOS, FOROS CIENTÍFICOS, EVENTOS DIVULGACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA, CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN, NACIONALES E INTERNACIONALES

PROYECTO 4.1.1: Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación.	1	0	0% No Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO 4.2.6: IMPULSO A LA PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES INDEXADAS.

PROYECTO 4.2.6: Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	1	100% Alcanzado

PROYECTO 5.1.4: FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES.

PROYECTO 5.1.4: Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación.	1	1	100% Alcanzado

PROYECTO 5.1.5: IMPULSO A LA CELEBRACIÓN DE CONVENIOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

PROYECTO 5.1.5: Impulso a la celebración de convenios con los sectores público, social y privado.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado.	1	1	100% Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO 5.1.6: INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

PROYECTO 5.1.6: Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	1	1	100% Alcanzado

PROYECTO 5.3.2: FORTALECIMIENTO DE LA INCUBACIÓN DE EMPRESAS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS, ORIENTADA AL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN.

PROYECTO 5.3.2: FORTALECIMIENTO DE LA INCUBACIÓN DE EMPRESAS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS, ORIENTADA AL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de empresas incubadas	1	1	100% Alcanzado

PROYECTO 5.3.3: ESTABLECIMIENTO DE MECANISMOS INSTITUCIONALES PARA FACILITAR LA INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.

PROYECTO 5.3.3 Establecimiento de mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	50	50	100% Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO 5.3.4: FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE TALENTO EMPRENDEDOR.

PROYECTO 5.3.4 Fortalecimiento del Modelo de Talento Emprendedor.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor	80	30	No Alcanzado

PROYECTO ET.5.3: PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INCLUSIÓN E IGUALDAD.

PROYECTO ET.5.3 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión igualdad.	20	20	100% Alcanzado

PROYECTO 6.2.3: CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, AMBIENTAL, DE ENERGÍA, DE IGUALDAD DE GÉNERO, DE SALUD Y SEGURIDAD, Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS.

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

PROYECTO 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	Cumplido

XI. INDICADORES

CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

PROYECTO 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	Cumplido

PROYECTO 6.2.4: FORTALECIMIENTO LOS PROGRAMAS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE DIRECTIVOS.

PROYECTO 6.2.4 Fortalecimiento los programas de inducción, capacitación y desarrollo de directivos.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de directivos que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	12	12	No Cumplido

PROYECTO 6.2.5: IMPULSO LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.

PROYECTO 6.2.5. Impulso los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron al menos cuarenta horas de capacitación al año	3	3	No Cumplido

XI. INDICADORES

PROYECTO 6.2.6: MODERNIZACIÓN DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN E INTEGRACIÓN DE PLATAFORMAS INFORMÁTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

PROYECTO 6.2.6. Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	1	Alcanzado

PROYECTO 6.3.3: OPTIMIZACIÓN DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO Y DE LOS RECURSOS PROPIOS, MEDIANTE UNA SUPERVISIÓN PERMANENTE Y PUESTA EN MARCHA DE MEJORES SISTEMAS DE CONTROL.

PROYECTO 6.3.3. Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Porcentaje de los recursos presupuestales y propios optimizados y controlados	12	12	Alcanzado

PROYECTO 6.4.4: CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS.

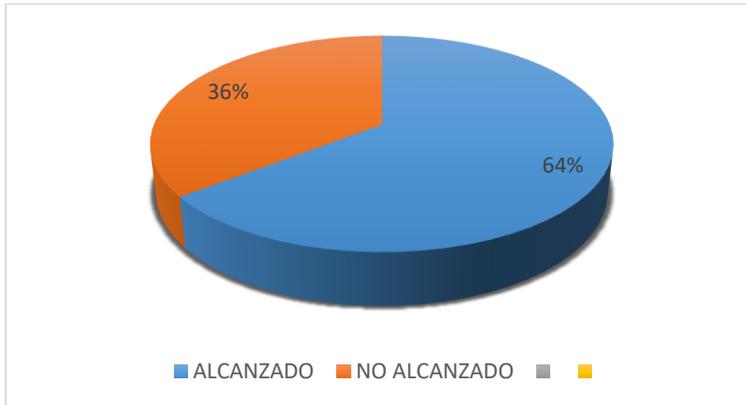
PROYECTO 6.4.4. Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

Indicador	Meta	Alcance	Resultado
Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	1	1	Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTOS ALCANZADOS 29 (72%)

PROYECTOS NO ALCANZADOS 16 (28%)



XII. CONCLUSIONES

Lograr el crecimiento y la consolidación del Tecnológico Nacional de México campus Pochutla no ha sido tarea fácil. Sin embargo, estamos convencidos de que existe un plan definido, para obtener resultados, el cumplimiento de los deberes contribuye a los logros de los indicadores y metas del TecNM.

Los resultados plasmados en el presente Informe de Rendición de Cuentas del año 2020, es el producto del trabajo conjunto de la planta docente, personal administrativo y de servicio que laboran en este campus, así como los directivos, estudiantes, Autoridades Federales y Estatales, quienes en este año juegan un papel muy importante para poder llevar a cabo el cumplimiento de los indicadores y metas de los proyectos y programas.

A través del cumplimiento de las metas de nuestros documentos rectores: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, Programa Sectorial de Educación 2019-2024, PTA 2020, PDI 2019-2024 del TecNM y PDI 2019-2024 Institucional, por esto último hemos llegado a ser la mejor opción de Educación Superior Tecnológica en la zona de influencia del Instituto.

Convencidos que el compromiso de trabajo en equipo, con armonía y contando con la infraestructura y equipamiento idóneo fortaleceremos la calidad de los programas educativos que se ofertan para hacer frente a las necesidades actuales y mejora de las oportunidades de Educación Superior a los jóvenes hombres y mujeres de México en un espacio común y tránsito estudiantil de educación superior con calidad.

Se está consciente de lo que falta por alcanzar, por tal razón se continuará en la gestión de los recursos humanos, materiales y financieros; se tienen bien definidas y claras nuestras fortalezas y oportunidades de mejora, por

XII. CONCLUSIONES

lo que hemos llegado a ser la mejor opción de Educación Superior en la Región Costa de Oaxaca.

Sin duda alguna, el compromiso adquirido ante la sociedad, nos impulsa cada vez a plantear estrategias innovadoras que nos permitan alcanzar los nuevos retos institucionales y seguir brindando educación de calidad, garantizando la formación de ingenieros de clase mundial que den respuesta a las necesidades del sector productivo y de servicios, con valores humanos y éticos, con un alto sentido de respeto por el medio ambiente sustentable y con la convicción de ser buenos ciudadanos, orgullosos de haberse formado en una Institución Pública y cumplan con el compromiso de retribuir a la sociedad lo invertido en su formación profesional.

En general, estamos comprometidos a ser una Institución de Educación Superior donde formemos seres humanos con espíritu crítico, ético y creativo con conocimientos técnico-científicos basados en la diversidad cultural, comprometidos con el desarrollo sustentable del País y lleguemos a ser una Institución educativa líder del desarrollo e investigación sustentable.

Para ello se debe generar sinergia entre todos los actores que intervienen para lograr lo anterior como son: Gobierno federal, TecNM, Gobierno Estatal, Institutos Tecnológicos hermanos, Presidencia Municipal de San Pedro Pochutla, Cuerpo directivo, personal docente, administrativo y de servicios y los estudiantes. Tenemos la firme convicción de hacer del Instituto Tecnológico de Pochutla, una Institución modelo, una Institución donde impere la educación de calidad, los valores éticos y el espíritu armónico de servicio. Una Institución donde la planeación, impartición y evaluación de las asignaturas sea realmente por competencias profesionales, se estimule el desarrollo regional, nacional y se fomente el intercambio académico.