



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Pochutla

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

M.C. Emo Jacinto Mendoza
Director





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA



Instituto Tecnológico de Pochutla

Informe de Rendición de Cuentas 2018

Coordinación Editorial

JACINTO-MENDOZA, Emo, M.C.

Compilación

CRUZ-MENDOZA, Claudio Antonio, Ing.

BAEZ-IBARRA, Alejandro, Dr.

ARÉCHIGA GARCÍA, Benito, M. C.

Información y fotografías

Subdirección Académica

Subdirección de Planeación y Vinculación

Subdirección de Servicios Administrativos

Departamentos Académicos

Departamentos Administrativos

Departamentos de Servicios

Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Pochutla

Carretera San Pedro Pochutla - Puerto Ángel Km. 5.35

Colonia El Colorado C.P. 70902, San Pedro Pochutla, Oaxaca.

Correo-e: dir_pochutla@tecnm.mx

www.pochutla.tecnm.mx

FEBRERO 2019

Impreso en México

® Derechos Reservados 2019



Directorio

MTRO. AURELIO NUÑO MAYER

Secretario de Educación Pública

MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. EMO JACINTO MENDOZA

Director del Instituto Tecnológico de Pochutla

ING. CLAUDIO ANTONIO CRUZ MENDOZA

Subdirector de Planeación y Vinculación

M. C. BENITO GARCÍA ARÉCHIGA

Subdirector Académico

DR. ALEJANDRO BAEZ IBARRA

Subdirector de Servicios Administrativos



Directorio del Instituto Tecnológico de Pochutla

Dirección

M.C. EMO JACINTO MENDOZA

Director

Subdirección de Planeación y Vinculación

Ing. Claudio Antonio Cruz Mendoza
Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Alberto Salinas Sánchez
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Departamento de
Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Miguel Morgan Matus
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Mtra. Karina Martínez
Jefa del Centro de Información

Subdirección Académica

M. C. Benito García Aréchiga
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. Sergio Gómez Callejas
Jefe del Departamento de Ingenierías

Dr. Enrique López Ramírez
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Departamento de
Ciencias Económico-Administrativas

MIA. Salvador Patricio Castro Castro
Jefe de la División
de Estudios Profesionales

Subdirección de Servicios Administrativos

DR. Alejandro Báez Ibarra
Subdirector de Servicios Administrativos

C. P. Melina Sosa Nolasco
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Flor Lizzet Méndez Maraver
Departamento de Recursos Humanos



CONTENIDO

	Pág.
I. Mensaje Institucional	1
II. Introducción	2
III. Marco normativo	3
IV. Calidad de los servicios educativos	5
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa	24
VI. Formación integral de los estudiantes	46
VII. Ciencia, tecnología e innovación	57
VIII. Vinculación de los sectores público, social y privado	61
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	70
X. Retos institucionales	86
XI. Indicadores	88
XII. Conclusiones	97



ÍNDICE DE TABLAS

No.	Nombre de tabla	Pág.
1	Profesores con posgrado del I.T. Pochutla	6
2	Plantilla de personal docente del I.T. Pochutla.	7
3	Porcentaje de indicadores los indicadores del proyecto 2	8
4	Alcances de los indicadores programados para la formación y competencias docentes.	12
5	Indicador principal en materia de enlaces de internet.	13
6	Alcance de la meta de CLE.	19
7	Incremento de la matrícula por carrera.	29
8	Número de egresados.	29
9	Número de titulados por carrera.	29
10	Obras en proceso de construcción.	32
11	Alcance proyectado referente a tutorías.	33
12	Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas.	36
13	Alcance de porcentaje de absorción	40
14	Escuelas de nivel medio superior consideradas en el programa de difusión de la oferta.	41
15	Alcance referente a los indicadores de inclusión en la atención de estudiantes y grupos vulnerables.	42
16	Alcance de los proyectos.	46
17	Porcentaje de estudiantes reconocidos por su talento artístico.	49
18	Estudiantes que participan en actividades cívicas, escolta y banda de guerra.	52
19	Alcance referido al fomento a la lectura.	53
20	Porcentaje referente al proyecto de protección civil.	55
21	Porcentaje de estudiantes participantes en el ENCB.	57
22	Participación de estudiantes en el desafío 3 del XXIII Evento Nacional de Ciencias.	59
23	Movilidad Nacional.	62
24	Indicadores correspondientes a Vinculación Empresarial.	64
25	Número de estudiantes inscritos al Servicio Social en el año 2018.	65
26	Número de estudiantes de Residencia Profesional en el año 2018.	65
27	Lista de empresas con las que se ha firmado convenios de colaboración en año 2018.	69
28	Certificaciones logradas del Sistema de Gestión de Calidad.	70
29	Certificaciones logradas del Sistema de Gestión de Igualdad de Género.	71
30	Porcentaje del personal directivo capacitado.	73
31	Sistema Integral de la Información.	76
32	Porcentaje de estados financieros entregados.	77
33	Total de ingresos captados durante el 2018.	79
34	Total de Recurso Federal durante el 2018.	79
35	Informe de rendición de cuentas 2013-2018.	79
36	Informe de rendición de cuentas 2018.	80
37	Porcentaje de avance del Inventario.	80
38	Erogaciones del área de servicios administrativos.	84



ÍNDICE DE IMAGENES

No.	Nombre de fotografías	Pág.
1	Curso Formación Básica para la Investigación.	9
2	Curso “Tópicos Selectos de Sistemas” Año 2018.	10
3	Curso “Estructura del Informe Técnico de Residencias” Año 2018	11
4	Aula de Cómputo 1.	14
5	Aula de Cómputo 2.	14
6	Auditorio.	15
7	Aula de Cómputo 2.	15
8	Mantenimiento al Sistema Integral de Información.	16
9	Mantenimiento a equipos de redes.	16
10	Mantenimiento a proyectores de las aulas	16
11	Mantenimientos equipos de las áreas administrativas.	17
12	Estudiantes en la CLE.	18
13	Curso de inducción a los alumnos de inglés.	19
14	Intercambio cultural de la CLE.	20
15	Curso para la certificación de la CLE.	21
16	Diagnóstico Lengua Franca.	22
17	Concurso de puentes.	25
18	Feria de proyectos 2018.	26
19	Acto de titulación.	30
20	Unidad Académica Departamental Tipo II.	32
21	Conferencia: Inteligencia emocional.	34
22	Infecciones de Transmisión Sexual.	35
23	Infecciones de Transmisión Sexual.	35
24	Programa Institucional de Promoción y Difusión.	41
25	Elevador para discapacitados	43
26	Rampa de acceso para discapacitados.	44
27	Alumnos en conferencia.	44
28	Alumnos en conferencia de Inclusión	45
29	Participación de estudiantes en el ENEC 2018.	57
30	Participación de estudiantes en el ENEC 2018.	59
31	Jóvenes participantes en el ENEC 2018.	60
32	Participación del M.A. Macario Quiroz Cortés, en representación del Director General del Tecnm.	67
33	El Consejo de Vinculación.	68
34	Auditoría Interna. 17 y 18 de mayo del 2018.	72
35	Presentación del Curso “5S Organización de Oficinas” Año 2018.	74
36	Culminación del Curso “5S Organización de Oficinas” Año 2018.	74
37	Curso “Excelencia en el Servicio” Año 2018	74
38	Desarrollo del Curso “Excelencia en el Servicio” Año 2018.	75
39	Acuse de recibido de entrega al TecNM.	83



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA





ÍNDICE DE GRÁFICAS

No.	Nombre de gráficas	Pág.
1	Alumnos beneficiados.	37
2	Alumnos beneficiados por carrera.	37
3	Alumnos beneficiados.	38
4	Alumnos beneficiados beca manutención SEP-PROSPERA 2018 segundo año.	38
5	Alumnos beneficiados.	39
6	Alumnos beneficiados por carrera.	39
7	Alumnos con alguna discapacidad por carrera.	43
8	Participación por carrera en el Evento Nacional de Ciencias Básicas.	58

I. Mensaje Institucional

La transparencia, en el ejercicio de los recursos públicos, es una de las obligaciones fundamentales contenida en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por lo que todo funcionario que participe en la toma de decisiones y dirija las instituciones públicas, tiene la obligación de garantizar que toda persona tenga acceso a la información de las acciones emprendidas para el logro de los objetivos institucionales y los recursos ejercidos.

Por ello, este Informe de Rendición de Cuentas 2018, representa un auténtico ejercicio democrático y el cumplimiento de lo establecido en el Capítulo II, Artículo 7° de dicha Ley que, para beneplácito de nuestro sistema: el Tecnológico Nacional de México, ha institucionalizado. No sólo es una obligación que se tiene que cumplir para evidenciar el uso transparente, honesto y responsable de los recursos públicos de una institución de educación superior, es también la oportunidad de compartir los logros académicos, la alegría por tener nuevos espacios y equipos que fortalezcan la infraestructura educativa, en beneficio de nuestros estudiantes.

Ya que se requiere contar con herramientas eficientes que permitan el análisis del gasto público, la transparencia y la rendición de cuentas servirán para contrastar los objetivos planteados por las administraciones contra la distribución del gasto gubernamental. De esta forma, además de evaluar la eficiencia de los procesos inherentes a la Institución, podrá detectarse más fácilmente en qué renglones se han obtenido mejores resultados y en cuáles habrá que cambiar el rumbo para optimizar su desempeño. Por eso, en este informe presentamos un análisis detallado de lo acontecido durante el periodo 2018 en el Instituto Tecnológico de Pochutla, reafirmando el compromiso adquirido de hacer del mismo cada día un referente en los ámbitos local, estatal y nacional.

II. Introducción

El Instituto Tecnológico de Pochutla, inició actividades académicas en el periodo Agosto-Diciembre del 2009, como una extensión del Instituto Tecnológico de Pinotepa y con una matrícula de 79 estudiantes; actualmente el Instituto Tecnológico de Pochutla, se ofrecen tres programas educativos: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil; contando, en el periodo enero-junio del 2019, con una matrícula estudiantil de 807 alumnos.

El incremento paulatino de la matrícula es un reflejo del trabajo que se ha venido realizando en el Instituto Tecnológico de Pochutla, cumpliendo con sus objetivos y logrando mejor posicionamiento en su región de Influencia. El contar con instalaciones nuevas, equipadas con las tecnologías de la información y comunicación, nos permite ofrecer Educación Superior de calidad en la región. Con esto, estamos respondiendo a las metas y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 y de los propios. Dentro del PND 2012-2018 se establece que la educación debe ser de calidad y al mismo tiempo dando solución a otra problemática nacional, al ampliar la oferta educativa y ofrecer una mayor cobertura. Con los tres programas educativos que ofrecemos, atendemos parte de la demanda de Educación Superior Tecnológica en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca, ofreciendo alternativas de educación superior a los egresados de las escuelas de Nivel Medio Superior. Un espacio educativo con programas pertinentes, donde nuestros estudiantes son educados bajo el nuevo Modelo Educativo: por competencias profesionales, con sus cuatro principios: filosófico, educativo, socioeconómico, organizacional y normativo.

En el presente documento se despliega un informe de cada una de las actividades principales, realizadas durante el periodo 2018, a través del trabajo realizado en los 5 procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos, establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad, en el cual tenemos Certificado nuestro proceso educativo, bajo la norma ISO 9001:2015 y apegado al Programa Institucional Anual, Alineado con Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 (PND 2012-2018).

A partir del 12 de junio de 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a las dependencias y entidades gubernamentales, sin excepción alguna, a que den a conocer la administración y el uso de los recursos públicos, así como los resultados obtenidos del ejercicio de los mismos. Esto con el fin de favorecer la transparencia del gobierno y de los servidores públicos. Lo anterior considerando el Artículo 4º cuyos objetivos son:

- II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados.
- IV. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados.

Asimismo, para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General de la Educación en el Artículo 7º: La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del Artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes:

- XIV.- Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo.

Además, considerando la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos cuyo Artículo 8º: Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Por lo anterior y bajo los lineamientos que enmarca el Tecnológico Nacional de México, así como el Programa Sectorial de Educación y Manual de Organización Institucional, el Instituto Tecnológico de Pochutla presenta su Informe Sexenal de Rendición de Cuentas 2012-2018 mediante el cual se hace una síntesis de los logros obtenidos, dejando asentadas las bases para la continuidad de las acciones y proyectos en beneficio del mismo instituto y de la sociedad.

**PROGRAMA 1:
FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

PROYECTO 1: PROYECTO DE IMPULSO AL DESARROLLO DEL PROFESORADO

Líneas de acción:

- 1.1.1 Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrados, nacionales e internacionales.
- 1.1.2 Incentivar al personal con estudios de posgrados que facilite el cambio generacional de la planta docente.
- 1.1.5 Impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional de la planta docente.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, se encuentra adscrito al programa educativo reconocido por su calidad, actualmente se encuentra certificado a través de la Norma ISO 9001:2015, los directivos, docentes y personal de apoyo se encuentran comprometidos con el Sistema de Gestión Integral de Calidad

En 2018, con relación al número de profesores de tiempo completo, 3 PTC, los 3 profesores de tiempo completo cuentan con posgrado, lo que representa 100 por ciento, por contar con una plantilla máximo de 3 profesores de tiempo completo. El Instituto Tecnológico de Pochutla cuenta con una plantilla de 14 docentes, de las cuales 3 son de tiempo completo, 1 de medio tiempo, 1 de 19 horas, 8 con 8 horas de asignatura y 3 plazas administrativas.

Una de las tareas del Tecnológico Nacional de México es el impulso y fortalecimiento de la plantilla docente, a través de los cursos de actualización

IV. Calidad de los Servicios Educativos

docente y del impulso al desarrollo o conclusión de estudios de posgrado; por tal motivo el Instituto Tecnológico de Pochutla dio las facilidades al personal para concluir sus estudios de maestría y obtención del grado. Al 2018 la plantilla docente corresponde a 14 profesionistas de las distintas áreas de la ingeniería como se aprecia en la tabla No. 2. Para el 2018 se tuvo como objetivo lograr un alcance de 6 profesores con posgrado (40%) considerando a toda la plantilla docente. De acuerdo con el indicador establecido representado en la tabla No. 1, el total alcanzado para el 2018 de profesores con posgrado fue de 50% del total de la plantilla docente rebasando la meta establecida.

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	40%
Cantidad o porcentaje alcanzado	50%
Resultado	Alcanzado

Tabla No. 1. Profesores con posgrado del I.T. Pochutla.

No.	NOMBRE	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORANTES
1	EMO JACINTO MENDOZA	X	X	
2	BENITO GARCÍA ARÉCHIGA	X	X	
3	ING. CLAUDIO ANTONIO CRUZ MENDOZA	X		
4	ALEJANDRO BAEZ IBARRA	X	X	X
5	SERGIO GÓMEZ CALLEJAS	X	X	
6	KARINA MARTÍNEZ AGUILAR	X	X	X
7	EBER MATUS HERNÁNDEZ	X		
8	MIGUEL MORGAN MATUS	X		

IV. Calidad de los Servicios Educativos

9	ALBERTO SALINAS SÁNCHEZ	X		
10	MARIO VARGAS LÓPEZ	X		
11	SALVADOR PATRICIO CASTRO CASTRO	X	X	
12	FLOR ALICIA CALDERÓN DÍAZ	X		
13	ENRIQUE LÓPEZ RAMÍREZ	X	X	X
14	MELINA SOSA NOLASCO	X		
	TOTALES:	14	7	3

Tabla No. 2. Plantilla de personal docente del I.T. Pochutla.

PROYECTO 2: PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE

Líneas de acción:

- 1.1.3 Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).
- 1.2.4 Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos.
- 1.2.5 Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.

La aportación de estas actividades para el logro de los objetivos del programa se refleja en los porcentajes de los indicadores correspondientes mostrados en la tabla No. 3.

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	87%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%
Resultado	Alcanzado

Tabla No. 3. Porcentaje de indicadores los indicadores del proyecto 2.

Para el logro de esta meta en año 2018, se realizaron las siguientes actividades:

1. Enviar al jefe académico la solicitud de las necesidades de capacitación profesional.
2. Recibir por parte de las academias el diagnóstico de necesidades.
3. En función del diagnóstico de necesidades de la academia, se diseña el Programa de Actualización Docente y Profesional.
4. Se difunde el Programa de Actualización Docente y Profesional
5. Se programan las fechas del curso.

6. Desarrollo del curso
7. Entrega de reconocimientos a los participantes.



Imagen No. 1. Curso Formación Básica para la Investigación.

Durante los días 15 al 17 de agosto del 2018 se llevó a cabo el curso - taller denominado "Formación Básica para la Investigación" (Imagen No. 1) impartido por la M.C. Karina Martínez Aguilar y el Dr. Enrique López Ramírez dirigido a los profesores del Instituto Tecnológico de Pochutla, dentro del Programa de Actualización Docente realizado por el Departamento de Desarrollo Académico. Con el objetivo de reforzar las competencias relacionadas a la investigación aplicada y así mismo, unificar criterios en la generación de productos derivados de la investigación: tesis, tesina, artículos, entre otros; En beneficio de la comunidad estudiantil quienes son guiados en su formación por nuestros investigadores.

IV. Calidad de los Servicios Educativos

En el periodo enero-junio 2018 se impartió el curso denominado Tópicos Selectos de Sistemas a cargo del Dr. Alejandro Báez Ibarra. El curso fue dirigido a los profesores del área de Sistemas y Computación. (Imagen No. 2).

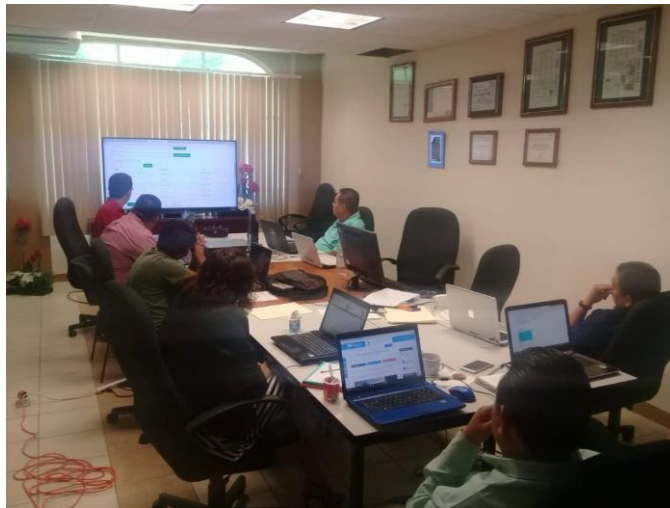


Imagen No. 2. Curso "Tópicos Selectos de Sistemas" Año 2018.

Como parte del Programa Institucional de Actualización Docente del periodo agosto-diciembre 2018, el Instituto Tecnológico de Pochutla a través del departamento de Desarrollo Académico, impartió el curso denominado: "Reporte Final de Residencias", dirigido a los profesores de todas las áreas académicas, impartido por el Dr. Enrique López Ramírez profesor de nuestra misma institución. (Imagen No. 3)

IV. Calidad de los Servicios Educativos



Imagen No. 3. Curso “Estructura del Informe Técnico de Residencias” Año 2018

Para lograr el alcance de la meta en el siguiente año 2019, se planea realizar las siguientes acciones.

1. Reunión con los docentes para analizar los cursos de actualización pertinentes al Nuevo Modelo Educativo del TecNM.
2. Realizar reuniones de academia para reforzar el compromiso con la docencia

PROYECTO 3: PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Líneas de acción:

- 1.1.3 Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).
- 1.2.5 Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.
- 1.5.8 Utilizar las TIC para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia– y mixta.

Uno de los proyectos de gran importancia del departamento de Desarrollo Académico es el proyecto de formación docente en el cual se pretende tener una actualización continua del personal docente de este plantel. Por falta de interés de los docentes no se ha podido alcanzar la meta programada. Tabla No. 4.

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	10	0	0	0	0	8
Cantidad o porcentaje alcanzado	14	0	0	0	0	0
Resultado	Alcanzado	No programado	No programado	No programado	No programado	No alcanzado

Tabla No. 4. Alcances de los indicadores programados para la formación y competencias docentes.

ACCIONES

En el año 2019, se planea algunas acciones para poder alcanzar la meta:

1. Buscar el enlace con otros tecnológicos para el acceso a los diplomados en competencias.
2. Incentivar a los profesores a que cursen los diplomados en línea.

**PROGRAMA 3:
APROVECHAMIENTO DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO**

**PROYECTO 8: MEJORAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET DE LOS
TECNOLÓGICOS Y CENTROS DEL TECNM**

Líneas de acción:

- 1.5.3. Impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.

Actualmente por la ubicación geográfica del Instituto Tecnológico de Pochutla e infraestructura del único proveedor de servicio de Internet (TELMEX), no se cuenta con enlace simétrico dedicado ni de tipo Residencial. Es por tal motivo que no se alcanza este indicador, sin embargo, se han realizado las gestiones para poder lograrlo, el servicio lo provee un tercero mediante enlaces inalámbricos logrando una mejora de la conectividad con respecto a periodos anteriores. Tabla 5.

Alcance del Proyecto	
Año	2018
Programado	1
Cantidad o porcentaje alcanzado	1
Resultado	Alcanzado

Tabla No. 5. Indicador principal en materia de enlaces de internet.

SERVICIOS DE INTERNET

Durante el 2018 con la finalidad de ampliar la red interna, se adquieren e instalan nuevos equipos de red, se lleva a cabo un enlace que va de la Unidad Académica Departamental tipo III al Edificio de Cómputo tipo L, llevando el servicio de internet el cual provee a dos aulas de cómputo con 26 computadoras cada una que fueron equipadas para las diferentes materias, grupos y alumnos que requieren el servicio de internet (Anexo A8), aula de docentes para dar servicio a los diferentes docentes del instituto, auditorio del edificio de cómputo para las ponencias y conferencias que requieran el servicio, y centro de información que cuenta con 5 computadoras para servicio de los alumnos, así también en la Unidad Académica Departamental tipo III se instalaron 2 puntos de acceso para llegar a todas las aulas de este edificio para que docentes y alumnos puedan aprovechar el uso de las TIC's, con esto se cobertura al 100% las instalaciones del instituto (Imagen 4, 5, 6 y 7).



Imagen No. 4. Aula de Cómputo 1.

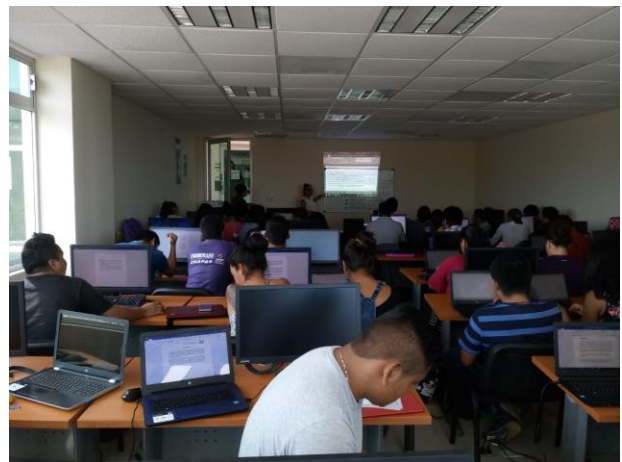


Imagen No. 5. Aula de Cómputo 2.

IV. Calidad de los Servicios Educativos



Imagen No. 6. Auditorio.



Imagen No. 7. Aula de cómputo 2.

En este mismo año se contrata un segundo servicio de internet, pasando por este mismo enlace con un ancho de banda similar, pasando por un balanceador de carga con el cual se pretende hacer el equivalente un enlace simétrico y dedicado, obteniendo como resultado un servicio con 2 enlaces balanceados con 20 Mbps cada uno y con esto ver alcanzable el indicador de plantel con operaciones de enlaces simétricos y dedicados.

Actualmente se atiende una matrícula 807 alumnos repartidos en las tres carreras con las que cuenta la institución, se habilitaron nuevas áreas administrativas, hubo incremento en la plantilla docente de honorarios y personal administrativo, por tal motivo se da la necesidad de incrementar la infraestructura en equipos de cómputo y de red considerablemente para satisfacer los requerimientos de la institución, por lo tanto se pretende la adquisición de nuevos equipos y mantenimientos a los equipos con los que se cuenta (Imagen 8, 9, 10 y 11).

IV. Calidad de los Servicios Educativos



Imagen No. 8. Mantenimiento al Sistema Integral de Información.



Imagen No. 9. Mantenimiento a equipos de redes.



Imagen No. 10. Mantenimiento a proyectores de las aulas

i



Imagen No. 11. Mantenimientos equipos de las áreas administrativas.

PROGRAMA 8: EDUCACIÓN PARA LA VIDA BILINGÜE

PROYECTO 36: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO BILINGÜE

Líneas de acción:

- 1.6.3. Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.

En la actualidad, la educación de nivel superior, además de proveer con los conocimientos técnicos y científicos propios de cada área disciplinar, fundamentalmente, tendría que presentar oportunidades para que los jóvenes desarrollen sus competencias lingüísticas en lenguas extranjeras.

IV. Calidad de los Servicios Educativos

Al contar con una coordinación específica para esta actividad, se pone especial énfasis en el aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) lo cual es fundamental para garantizar una formación integral a los jóvenes que se encuentran en los diferentes programas de ingenierías y licenciaturas en el Tecnológico Nacional de México. A mediano plazo, también ofrecer la enseñanza de otras lenguas extranjeras. Esto permitiría un mayor acceso a la información que se requiere para la generación de nuevos conocimientos y para proponer soluciones de desarrollo local, nacional e internacional.



Imagen No. 12. Estudiantes de la CLE.

Así pues, nuestros estudiantes pueden aprovechar las convocatorias para tomar cursos de manera regular durante los semestres del periodo escolar o en los cursos intensivos de invierno y verano, todo esto en aulas del mismo instituto, con horarios adaptados a sus cargas académicas.

La CLE del IT Pochutla cuenta con un Coordinador y 3 profesores certificados en un B2 según el MCER, quienes se encargan de que el programa se aplique de acuerdo a los lineamientos, con clases de calidad y apoyo profesional para que sus estudiantes logren sus objetivos.

IV. Calidad de los Servicios Educativos

ESTADÍSTICAS

La Coordinación de Lenguas Extranjeras ha logrado que el número de estudiantes en sus cursos haya aumentado en estos últimos años como se muestra en la Tabla 6.

CURSO DE:		2014	2015	2016	2017	2018
INVIERNO	A finales de este año dio inició el NUEVO Programa de Inglés		17	0	40	62
FEB – JUN			118	190	327	490
VERANO			0	0	102	207
AGO - DIC		106	85	726	609	598
TOTALES:		106	220	916	1078	1357

Tabla No. 6. Alcance de la meta de CLE.



Imagen No. 13. Curso de inducción a los alumnos de inglés.

INTERCAMBIOS CULTURALES

La CLE ha organizado eventos de intercambio con extranjeros que han visitado nuestras instalaciones, como por ejemplo el viajero Canadiense Heath, quien compartió algunas de sus experiencias sobre su vida y viajes por México y Latinoamérica con jóvenes de nuestros cursos avanzados.



Imagen No. 14. Intercambio cultural de la CLE.

También se organizó un intercambio con 6 estudiantes alemanas que visitaron San Pedro Pochutla a través del Club Rotario Pochtlan y quienes pudieron compartir un poco de su cultura y estilo de vida con nuestros estudiantes.

CERTIFICACIÓN CAMBRIDGE TKT MODULOS 1, 2 Y 3

Nuestros 4 profesores del inglés han asistido a dos cursos de preparación para tomar los exámenes de Certificación Cambridge TKT en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Oaxaca en la ciudad de Oaxaca. Hasta el momento se ha aprobado uno de los tres exámenes de certificación. A principios del 2019 se tomará el segundo examen y a mediados de año un tercer examen. Esto se ha logrado gracias al convenio de compra del material bibliográfico con la Editorial Omega Book Company.



Imagen No. 15. Curso para la certificación de la CLE.



Imagen No. 16. Diagnóstico Lengua Francesa

APLICACIÓN DE EXÁMEN DIAGNÓSTICO “LENGUA FRANCESA” A JÓVENES DE NUEVO INGRESO DEL IT POCHUTLA

Se aplicó el examen diagnostico Lengua Franca a los jóvenes de nuevo ingreso por indicaciones de TecNM a todos los institutos del estado de

IV. Calidad de los Servicios Educativos

Oaxaca y pertenecientes a la Zona XIV como parte de una primera etapa de aplicación.

**PROGRAMA 4:
COBERTURA, PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA**

PROYECTO 9: AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Líneas de acción:

- 2.1.1. Fomentar la creación de extensiones o nuevos institutos tecnológicos, particularmente en las regiones de mayor rezago.
- 2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.
- 2.1.3. Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.
- 2.1.4. Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

En el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2018 está planteado incrementar la cobertura de tal forma que en el presente ciclo escolar se tenga un registro de 1200 estudiantes, en la realidad se alcanzó una matrícula de 807 estudiantes en el Instituto Tecnológico de Pochutla, logrando un incremento de la matrícula del 10 % por año.

La atención a la demanda de ingreso a estudios de licenciatura fue de 85 por ciento, es decir, de los 221 aspirantes se aceptaron 188; mientras que el ciclo escolar 2017-2018, el número de egresados fueron 70, de los cuales los 69 lograron su titulación. La eficiencia terminal alcanzada es de 54%. Tabla

Durante el ciclo escolar 2017-2018, por medio del Programa Nacional de Becas (Manutención), se benefició a 555 estudiantes.

En el 2018 el Instituto Tecnológico de Pochutla desarrolla diferentes actividades académicas, destinadas a fortalecer la formación del alumnado y adquisición de nuevas competencias a través de estas actividades.

CURSO DE MODELO "CANVAS"

El objetivo de este curso permite el aprendizaje para realizar un plan de negocios en 15 minutos en el cual se inscribieron 15 alumnos.

CONCURSO DE PUENTES

El 23 y 24 de mayo del 2018 se lleva a cabo en el Instituto Tecnológico de Pochutla el concurso de puentes que tiene como objetivo detonar las competencias adquiridas en el aula de los alumnos de la carrera de Ingeniería civil (Imagen 17).

En este evento se inscribieron 18 equipos contando así con la participación de 90 alumnos.



Imagen No. 17. Concurso de puentes.

CURSOS DE ACTUALIZACION

Se realizaron los cursos de actualización AUTOCAD, CIVILCAD Y OPUS y así desarrollar las competencias del software dedicado a la ingeniería civil en el cual se contó con la participación de 150 alumnos de la carrera de Ingeniería Civil.

FERIA DE PROYECTOS ENERO-JUNIO 2018

Como parte de las actividades académicas para fortalecer la formación del alumnado se programó la “Feria de Proyectos” el 23 de mayo en donde realizan la presentación de proyectos finales desarrollados a lo largo del semestre, teniendo una participación de 60 proyectos, 32 de la carrera de Ingeniería Civil, 15 de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y 13 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales para un total de 150 alumnos participantes (Imagen 18).



Imagen No. 18. Feria de proyectos 2018.

FERIA DE PROYECTOS AGOSTO – DICIEMBRE 2018

Como parte de las evaluaciones finales del semestre agosto-diciembre se realiza la “Feria de Proyectos” el 30 de noviembre, en la cual se presentaron 37 proyectos y un total de 350 alumnos, 16 de la carrera de Ingeniería en Gestión empresarial, 9 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 12 de la carrera de Ingeniería Civil.

Cabe señalar que a través de estas ferias se impulsa al alumnado a desarrollar la proyección de ideas y la comercialización de sus proyectos.

En esta ocasión contamos con la visita del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Pochutla.

1er CICLO DE SEMINARIOS DE INVESTIGACION

Como parte de las actividades académicas y de formación de los alumnos se realizó el 1er ciclo de seminario de investigación donde los alumnos del 7° y 5° semestre de las carreras de Ingeniería Civil y Gestión Empresarial presentaron sus anteproyectos que durante el semestre estuvieron desarrollando con base a las asignaturas de Fundamentos de Investigación y Taller de Investigación.

SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2018

En el marco de la XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología realizada del 24 al 26 de octubre en el Instituto Tecnológico de Pochutla, donde se llevaron a cabo diferentes actividades como conferencias, talleres y demostración de aplicación web.

Durante los días programados hubo una participación de diferentes planteles educativos de nivel medio superior como: CETMAR, CBTA 37, IEBBO, CECYTE 38, COBAO 24, CEB 5/7; con un total de 1150 alumnos atendidos.

Se realizaron 2 talleres:

1. Pruebas y ensayos de laboratorio para la construcción.
2. Demostración de experimentos de química.

Con el objetivo de que los alumnos pongan en práctica sus conocimientos en el área de química se organizaron diferentes presentaciones por los estudiantes del Instituto Tecnológico de Pochutla en el laboratorio de Ciencias Básicas, dirigidas a los estudiantes del nivel medio superior.

DEMOSTRACIÓN DE PROTOTIPOS

CONFERENCIAS Y TALLER:

Con la finalidad de adquirir nuevos conocimientos e incrementar la formación académica de los estudiantes, se presentaron las siguientes conferencias relacionadas a cada una de las tres carreras ofertadas.

“La importancia de la investigación científica en la Ingeniería Hidráulica” impartida por el Ing. Cándido Ramírez Ruiz egresado del Instituto Tecnológico de Pochutla.

“Estructuras sismo-resistentes en edificaciones” impartida por el Ing. José Guadalupe Almaraz López docente del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Foro de Mercadotecnia Ambiental: “La reinención de estrategias para el diseño del producto y servicios” impartida por la M.M.T. Erika Wendy Ramírez López docente del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Conferencia informativa sobre La gestión de apoyos federales a fondo perdido para tu proyecto impartida por el M.C. Ángel Roberto Galeana Cortázar docente del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Presentación, instalación y configuración de equipos para redes inalámbricas por el Lic. José Manuel Jacinto García.

MATRÍCULA

La matrícula estudiantil del Instituto Tecnológico de Pochutla del año al 2018 se muestra en la tabla 1, Se muestra el comportamiento de la matrícula total de cada semestre del año 2018.

Análisis de la matrícula					
AÑO	PERIODO	IGE	ISC	IC	Total
2018	ENE-JUN/2018	243	155	271	669
	AGO-DIC/2018	295	195	317	807

Tabla No. 7. Incremento de la matrícula por carrera.

EGRESADOS

El número de egresados que obtuvo el Instituto Tecnológico de Pochutla e el año 2018, es como se describe en la tabla 8.

2018			Total general
	1	2	
	5		73
	1		109
	1		90
	7		272
		7	272

Tabla No. 8. Número de egresados.

TITULACIÓN

El Instituto Tecnológico de Pochutla tituló como ingenieros en las diferentes carreras con las que cuenta, en el año 2018 a 67 alumnos el detalle se muestra en la tabla 9.

Titulados por carrera anual	
Carrera	2018
IC	30
IGE	19
ISC	18

Tabla 9. Número de titulados por carrera.

V. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa



Imagen No.19. Acto de titulación.

PROYECTO 10: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Líneas de acción:

2.1.1 - fomentar la creación de extensiones o nuevos institutos tecnológicos, particularmente en las regiones de mayor rezago.

2.1.3 - ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.

2.1.4 - gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

4.4.1 - actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y software utilizados para fines de investigación científica, tecnológica y de innovación.

4.4.2 - promover la acreditación y/o certificación nacional e internacional de laboratorios especializados.

4.4.3 - participar en las convocatorias del programa de laboratorios nacionales del conacyt.

4.4.4 - propiciar el aprovechamiento compartido de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

4.4.5 - desarrollar la biblioteca digital del tecnm, de acuerdo a las necesidades de la docencia y la investigación de los institutos, unidades y centros.

6.2.1 - gestionar los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y tic, en los institutos, unidades y centros.

6.2.2 - fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos, unidades y centros de nueva creación.

6.2.3 - gestionar ante los gobiernos estatales la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo en infraestructura de los institutos, unidades y centros.

AÑO	2018
Programado	1
Cantidad o porcentaje alcanzado	1
Resultado	Alcanzado

Tabla No. 10. Obras en proceso de construcción.



Imagen No. 20. Unidad Académica Departamental Tipo II.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, fue beneficiado mediante el apoyo federal correspondiente al programa Escuelas al CIEN, en la cual se contempla la construcción, equipamiento y habilitación con todos los servicios de la Unidad Académica Departamental Tipo II (incluye equipamiento) con un monto destinado por \$ 20, 715, 878. 26 M.N.; hasta el día de hoy la obra lleva un avance del 73% según los reportes de la empresa ESTRUCTURAS METALICAS Y DE CONCRETO DIAMANTES (Imagen 20).

Con la terminación de la Unidad Académica Departamental Tipo II, se iniciará el proceso para la creación de una nueva carrera, para incrementar la matrícula.

PROYECTO 11: PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES

Líneas de acción:

- 2.2.4. Fortalecer el Programa Nacional de Tutorías.
- 2.2.5. Establecer líneas de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de estudiantes.
- 2.2.6. Actualizar la normativa académica que asegure el reconocimiento parcial de estudios, salidas laterales y la movilidad estudiantil.
- 2.2.7. Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.
- 2.2.8. Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del TecNM, con base en un sistema soportado por TIC.

La tutoría es una estrategia educativa que tiene como propósito contribuir al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, coadyuvar en el logro de su formación integral con la participación de docentes y otras instancias que puedan conducirlo a superar los obstáculos que se presenten durante su desarrollo como son: bajos niveles de desempeño, repetición, rezago y fracaso estudiantil, deserción, abandono y baja eficiencia terminal, e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa, favoreciendo con ello la eficiencia terminal de los programas educativos.

Se captaron 250 estudiantes de nuevo ingreso para el 2018, como se muestra en la Tabla.

AÑO	2018
Programado	250
Cantidad o porcentaje alcanzado	260
Resultado	Alcanzado

Tabla No. 11 Alcance proyectado referente a tutorías.

El Programa Institucional de Tutorías del Instituto Tecnológico de Pochutla tiene como objetivo principal acompañar y brindar el soporte social y académico que los estudiantes necesiten durante su trayectoria por el

Instituto a través de proporcionarle estrategias para el desarrollo de sus fortalezas personales y destrezas académicas para lograr la culminación de su carrera profesional y mejorar la eficiencia terminal en el Instituto.

Como parte del Programa Institucional de Tutorías, se asignó un tutor para cada grupo de nuevo en el periodo agosto-diciembre 2018. Se trabajaron tanto tutorías grupales como individuales. Se contó con el apoyo de una psicóloga quien fungió como coordinadora de Tutorías quien a su vez estuvo al tanto de cada tutor para la operación del Programa de Acción Tutorial.

SE IMPARTIERON LAS SIGUIENTES CONFERENCIAS:

Conferencia: Inteligencia emocional

La conferencia estuvo a cargo por la Lic. En Psic. Guillermina Martínez Pacheco, psicóloga del Centro de Integración Juvenil (CIJ) Huatulco. Esta conferencia fue parte de las actividades del Programa Institucional de Tutorías.



Imagen No. 21. Conferencia: Inteligencia emocional.

CONFERENCIA: INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

La conferencia estuvo a cargo de la Dra. Thania Fuentes Cruz quien compartió su conocimiento y experiencia con nuestros estudiantes a través de la conferencia “Infecciones de Transmisión Sexual”.



Imagen No. 22. Infecciones de Transmisión Sexual.

Para motivar a los estudiantes a continuar con las tutorías grupales e individuales, con el apoyo de nuestros directivos, tutores, coordinadora de tutorías y sobre todo, nuestros estudiantes, el día viernes 7 de diciembre, se realizó la clausura del Programa Institucional de Tutorías del periodo agosto-diciembre 2018 (Imagen 16).



Imagen 23. Infecciones de Transmisión Sexual

PROYECTO 12: PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Líneas de acción:

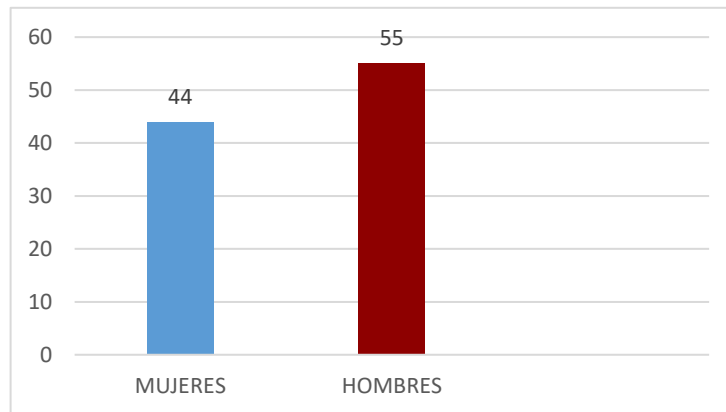
- 2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.
- 2.2.3. Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

ALCANCE DEL PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL	
AÑO	2018
PROGRAMADO	600
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO	398
RESULTADO	NO ALCANZADO

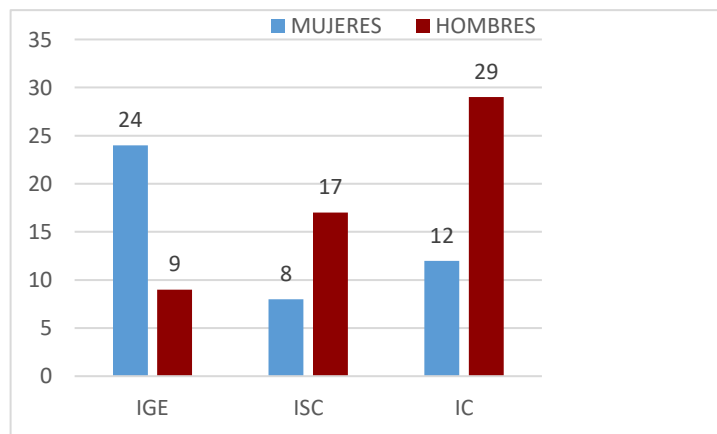
Tabla No. 12. Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas.

BECAS MANUTENCIÓN (PRONABES-Bienestar)

En el mes de Octubre de 2018 la Secretaria de Educación Pública (SEP), en Coordinación con la Subsecretaria de Educación Superior (SES), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL), a través de la Coordinación Nacional de Prospera, Programa de Inclusión Social emitió la convocatoria para que todos los estudiantes de escasos recursos económicos participaran para obtener la beca *Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA 2018*, a la cual 113 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 99 alumnos fueron beneficiados de los cuales 44 son mujeres y 55 son hombres.



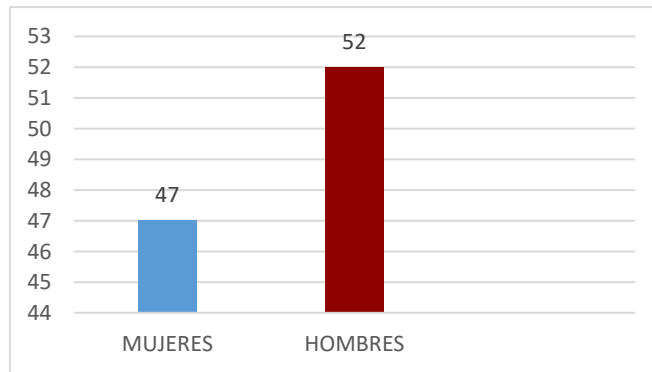
Gráfica 1. Alumnos beneficiados.



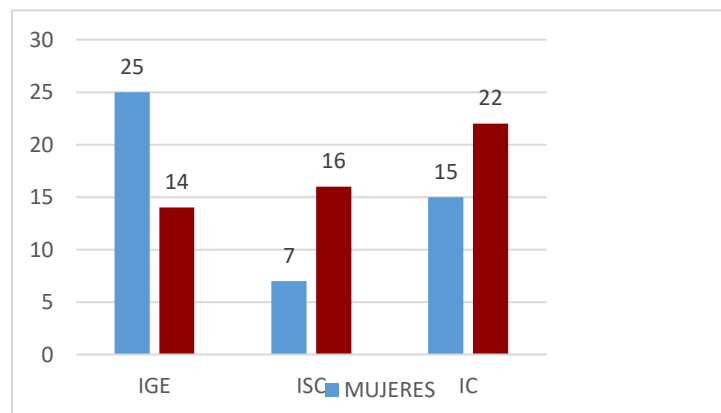
Gráfica 2. Alumnos beneficiados por carrera.

BECA DE MANUTENCION SEP-PROSPERA 2018 SEGUNDO AÑO

En el mes de Octubre 2018 la Secretaria de Educación Pública (SEP), en Coordinación con la Subsecretaria de Educación Superior (SES), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL), a través de la Coordinación Nacional de Prospera, Programa de Inclusión Social emitió la convocatoria para que todos los estudiantes de escasos recursos económicos participaran para obtener la *MANUTENCIÓN SEP-PROSPERA 2018 SEGUNDO AÑO*, a la cual 113 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 99 alumnos fueron beneficiados de los cuales 47 son mujeres y 52 son hombres.



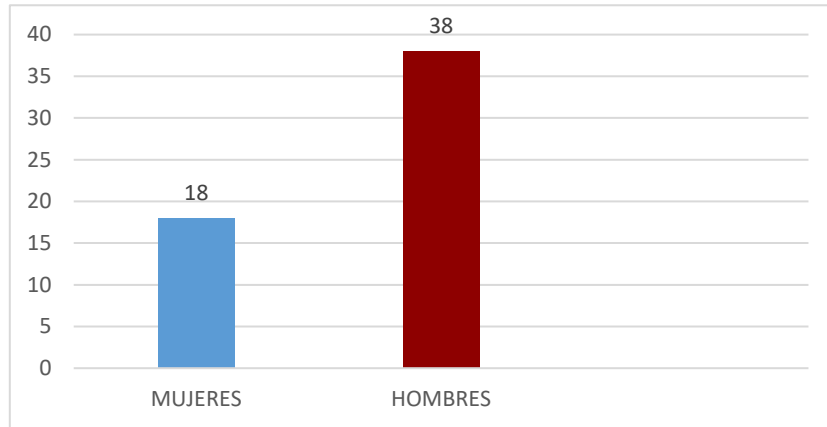
Gráfica 3. Alumnos beneficiados.



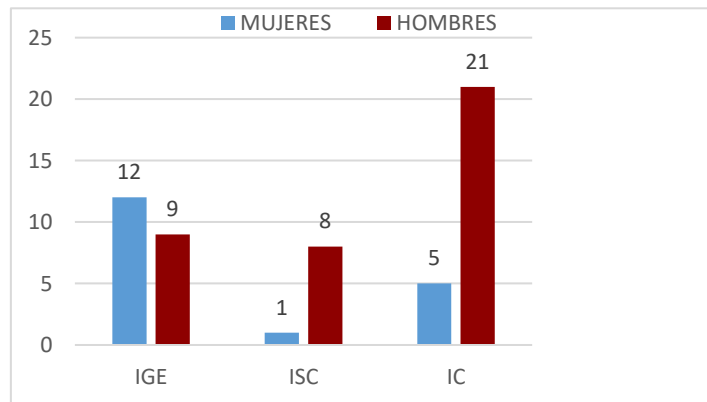
Gráfica 4. Alumnos beneficiados beca manutención SEP-PROSPERA 2018 segundo año.

BECA DE MANUTENCION PARA INTEGRANTES DE FAMILIAS BENEFICIARIAS DE PROSPERA 2018. ALUMNOS DE TERCER AÑO

En el mes de Agosto 2018 la Secretaria de Educación Pública (SEP), en Coordinación con la Subsecretaria de Educación Superior (SES), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL), a través de la Coordinación Nacional de Prospera, Programa de Inclusión Social emitió la convocatoria para que todos los estudiantes de escasos recursos económicos participaran para obtener la BECA DE MANUTENCION PARA INTEGRANTES DE FAMILIAS BENEFICIARIAS DE PROSPERA 2018. ALUMNOS DE TERCER AÑO, a la cual 114 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 56 alumnos fueron beneficiados de los cuales 18 son mujeres y 38 son hombres.



Gráfica 5. Alumnos beneficiados.



Gráfica 6. Alumnos beneficiados por carrera.

BECA DE PRÁCTICAS O ESTADIAS PROFESIONALES 2018

En el mes de septiembre 2018, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se tramitaron 86 solicitudes, de los cuales no se obtuvieron becas prácticas o estadias profesionales para los alumnos que solicitaron el apoyo.

Gracias a las gestiones necesarias del cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Pochutla, se logró que 398 alumnos de 807 (matricula total) contaran con alguna beca nacional, considerando que en la meta se

proyectó que 600 alumnos contaran con algún apoyo, se cumplió con un 66% en el avance de la meta.

PROYECTO 13: PROYECTO DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Líneas de acción:

- 2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.
- 2.2.1. Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.
- 2.2.2. Impulsar la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior con el propósito de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes.

Tabla No. 13. Alcances del Porcentaje de absorción.

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	93%
Cantidad o porcentaje alcanzado	(93%)
Resultado	Alcanzado

Con el objetivo de consolidar el posicionamiento e impulsar el crecimiento de la matrícula del Instituto Tecnológico de Pochutla a través del Programa Institucional de Promoción y Difusión, el cual se llevó a cabo en 18 planteles de nivel medio superior pertenecientes a la zona de influencia del Plantele. Ofertando las carreras de: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Civil. En la siguiente tabla se desglosa la lista de escuelas en donde se realizó la promoción y difusión institucional:

NIVEL MEDIO SUPERIOR	LOCALIDAD
C.B.T.A. 37	San Pedro Pochutla
COBAO PL. 24	San Pedro Pochutla
CETMAR	San Pedro Pochutla

V. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

CECYTE PL.21	Pto. Ángel,
C.B.T.i.s 264	Llano Grande Tonameca
COBAO PL. 36	Santa María Colotepec
IEBO PL. 60	San Francisco Cozaltepec
CECYTE PL. 31	Santa Elena
COBAO PL. 66	Puerto Escondido
ESCUELA PREPARATORIA PARTICULAR POR COOPERACIÓN	Puerto Escondido
CONALEP 158	Puerto Escondido
C.B.T.i.s 240	Puerto Escondido
CEA 14	Puerto Escondido
COBAO PL. 40	Bajos de Chila
COBAO PL. 22	La Crucecita Huatulco
CECYTE PL.21	Santa María Huatulco
C.B.T.i.s 231	Santa María Huatulco
IEBO 231	Copalita, San Miguel del Puerto

Tabla No. 14. Escuelas de nivel medio superior consideradas en el programa de difusión de la oferta.



Imagen No. 24. Programa Institucional de Promoción y Difusión.

Para el 2018, con base en la proyección en las metas en PIID-2012-2018, no se obtuvo el alcance de las metas por hacer una mala proyección en el PIA. Basándose del incremento que se tiene del 10% se hubiese logrado.

El Tecnológico de Pochutla participó en una Expo-Orienta a nivel regional teniendo como sede la Universidad del Mar ubicada en Santa Cruz Huatulco

atendiendo alrededor de 800 alumnos de 4° y 6° semestre de diversas escuelas de la región como el COBAO, CBTIS, CBTA, entre otras.

Asimismo, se realizó una promoción masiva a diferentes poblaciones de la región, entre ellas, San Pedro el Alto, Puerto Escondido, Puerto Ángel, Pochutla, Santa Cruz Huatulco, Pluma Hidalgo, entre otras.

PROYECTO 15: PROYECTO DE INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GRUPOS VULNERABLES

Líneas de acción:

- 2.3.1. Asegurar la incorporación y atención de estudiantes con perspectiva de género e inclusión de grupos vulnerables.
- 2.3.2. Fomentar la sana convivencia social con tolerancia e inclusión.
- 2.3.3. Impulsar esquemas de inclusión en la atención a los estudiantes.
- 2.3.4. Fortalecer la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables.
- 2.3.5. Propiciar la participación de los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables en programas de apoyo.
- 2.3.6. Actualizar el marco normativo que asegure la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género.

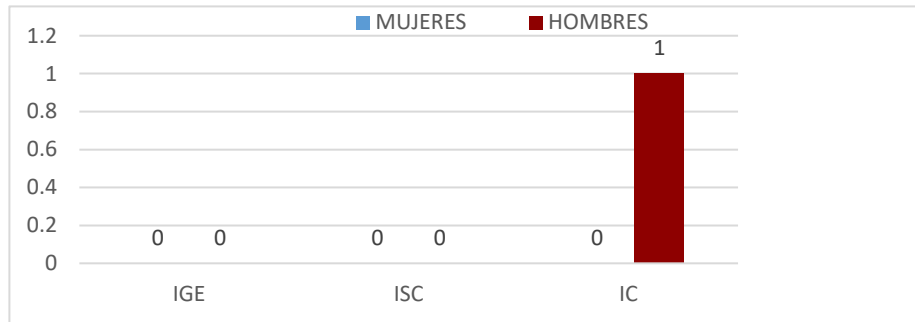
Tabla No. 15. Alcance referente a los indicadores de inclusión en la atención de estudiantes y grupos vulnerables.

ALCANCE DEL PROYECTO DE INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GRUPOS VULNERABLES		
AÑO	INDICADORES	2018
PROGRAMADO	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	1
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO		1
RESULTADO		Alcanzado
AÑO	INDICADORES	2018
PROGRAMADO		100

V. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO	ESTUDIANTES DE ZONAS VULNERABLES	100
RESULTADO		Alcanzado

En el Instituto Tecnológico de Pochutla, se cuenta con la infraestructura indispensable para atender a alumnos con alguna discapacidad, actualmente solo se tiene a un alumno con discapacidad motriz en la carrera de Ingeniería Civil.



Gráfica 7. Alumnos con alguna discapacidad por carrera.

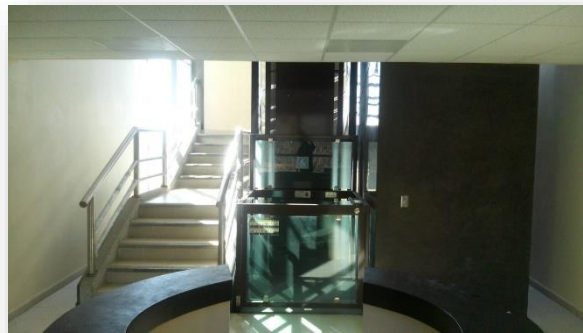


Imagen 25. Elevador para discapacitados

Para atender a los alumnos con discapacidades en el Instituto se cuenta con rampas de acceso y elevadores eléctricos.



Imagen 26. Rampa de acceso para discapacitados.

Actualmente en el Instituto Tecnológico de Pochutla se ha atendido a estudiantes que pertenecen a zonas vulnerables en la región de la costa, apoyándolos en la obtención de becas nacionales.

Además en el mes de Noviembre se llevó a cabo la conferencia denominada "Inclusión en la atención y Grupos Vulnerables " para apoyar a los estudiantes de zonas vulnerables.



Imagen 27. Alumnos en conferencia.



Imagen 28. Alumnos en conferencia de Inclusión

PROGRAMA 5:
PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

PROYECTO 16: DEPORTE PARA LA EXCELENCIA

Líneas de acción:

- 3.1.1. Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.
- 3.1.2. Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- 3.1.3. Conformar equipos deportivos representativos del TecNM.
- 3.1.4. Gestionar la incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos.
- 3.1.5. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

La formación integral implica una perspectiva de aprendizaje intencionada, tendiente al fortalecimiento de una personalidad responsable, ética, crítica, participativa, creativa, solidaria y con capacidad de reconocer e interactuar con su entorno para que construya su identidad cultural.

Alcance del Proyecto	
Año	2018
Programado	100%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%
Resultado	Alcanzado

Tabla No. 16. Alcance de los proyectos.

Busca promover el crecimiento humano a través de un proceso que supone una visión multidimensional de la persona, y tiende a desarrollar aspectos como la inteligencia emocional, intelectual, social, material y ética.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano, es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Las principales actividades deportivas desarrolladas en el periodo 2018 han sido Fútbol, Basquetbol, Voleibol, Ajedrez, Atletismo, Natación, Taekwondo, Box de los cuales se han contado con programas de entrenamientos y prácticas desarrolladas durante 4 horas semanales por 16 semanas en dos semestres de cada año del periodo antes mencionado, logrando así en el mismo periodo participaciones en los eventos deportivos pre nacionales y nacionales del TecNM específicamente en el año 2018 llegando a obtener logros como un cuarto lugar en la disciplina de ajedrez femenino, así mismo se organizaron diferentes torneos deportivos de las disciplinas de Fútbol, Basquetbol y Voleibol, en 2018 participando diferentes instituciones de nivel medio superior y superior.

VI. Formación Integral de los Estudiantes

También se hizo entrega de Premio y de Reconocimiento a la alumna María Guadalupe Martínez Ortiz, por su destacada participación en el concurso de Ajedrez, obteniendo el Primer Lugar en el Evento PreNacional Estudiantil Deportivo, celebrada el 16 al 20 de abril del 2018, en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas (Imagen 17).



Imagen No. 17. Cuarto lugar en ajedrez.



Imagen No. 18. Fútbol femenino y Basquetbol varonil.



Imagen No. 19. Entrega de reconocimiento.

PROYECTO 17: CULTIVANDO ARTE

Líneas de acción:

- 3.2.1. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- 3.2.6. Conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del TecNM.
- 3.2.8. Gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

Alcance del Proyecto	
Año	2018
Programado	100%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%
Resultado	Alcanzado

Tabla No. 17. Porcentaje de estudiantes reconocidos por su talento artístico.

ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS.

El fomento de las actividades Culturales, Artísticas y Cívicas son de gran importancia para la institución ya que permite fortalecer la formación integral con el respeto a las expresiones multiculturales y los valores cívicos que provean identidad y cuidado por nuestro país, el Instituto implementa el programa de actividades culturales y cívicas con actividades como Artes Plásticas, Dibujo, Pintura, Manualidades, Zapoteco, Danza, Banda Musical, Rondalla, Banda de Guerra y Escolta. En cuanto a actividades artísticas y culturales, se realizaron importantes eventos que fomentan nuestras tradiciones y cultura.

VI. Formación Integral de los Estudiantes

Las principales actividades culturales, cívicas y artísticas desarrolladas en el periodo 2018 han sido Danza, Música con banda, Guitarra, Dibujo, Pintura de los cuales se han contado con programas de ensayos y practicas desarrolladas durante 4 horas semanales por 16 semanas en dos semestre de cada año del periodo antes mencionado, logrando así en el mismo periodo participaciones en los eventos nacionales de arte y cultura del TecNM con las disciplinas de Banda Musical, Danza, Dibujo y Pintura, además de lograr diferentes presentaciones en eventos como aniversarios de instituciones educativas y ferias anuales de los diferentes municipios de la región costa del estado de Oaxaca (Imagen 20, y 21).



Imagen No. 20. Participación en la feria anual.



Imagen No. 21. Banda musical del I.T. de Pochutla.

Dentro de las actividades se realizaron concurso de altares en la tradición del día de muertos, celebrado el 31 de octubre 2018 (Imagen 22).



Imagen No. 22. Concurso de altares.

PROYECTO 18: PROYECTO DE FORMACIÓN CÍVICA

Líneas de acción:

- 3.4.1. Fomentar la práctica de los valores universales e institucionales.
- 3.4.2. Promover los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales.
- 3.4.3. Promover la participación de los estudiantes en las convocatorias con enfoque social.
- 3.4.4. Desarrollar las competencias interpersonales y ciudadanas de los estudiantes.

VI. Formación Integral de los Estudiantes

Alcance del Proyecto	
Año	2018
Programado	350
Cantidad o porcentaje alcanzado	350
Resultado	Alcanzado

Tabla No. 18. Estudiantes que participan en actividades cívicas, escolta y banda de guerra.



Imagen No. 23. Participación de estudiantes en distintas actividades cívicas.



Imagen No. 24. Participación de la escolta y banda de guerra del IT. Pochutla.

Las principales actividades, cívicas desarrolladas en el periodo 2018 han sido Escolta, banda de guerra, participación en desfiles y eventos cívicos conmemorativos de fechas importantes en nuestra historia (Imagen 23 y 24).

La Comunidad del Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Pochutla, participa en el Desfile del 16 de septiembre, para Conmemorar

VI. Formación Integral de los Estudiantes

el “CCVIII ANIVERSARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO”, donde participaron diferentes escuelas públicas y particulares (Imagen 25).



Imagen No. 25. Desfile del 16 de septiembre 2018.

PROYECTO 19: PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA

Líneas de acción:

- 1.2.5. Promover círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

Alcance del proyecto	
Año	2018
Programado	6%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%
Resultado	Alcanzado

Tabla No. 19. Alcance referido al fomento a la lectura.

Descripción del desarrollo de actividades del proyecto durante el periodo 2018

Durante el semestre agosto-diciembre 2018.

1. Se adecuó el espacio para fomentar el hábito de la lectura (Imagen 11).

VI. Formación Integral de los Estudiantes

2. Se realizó la gestión de 5 computadoras para el centro de información para la consulta de información en internet (Imagen 12)

3. En coordinación con el departamento de servicios escolares se trabajó en la automatización del proceso de registro de usuarios y de préstamo externo de libros.

Realizar 2 o 3 acciones para lograrlo en el próximo año en el PTA-2019

Acción 1. Organizar charlas literarias

Acción 2. Concursos de cuentos y poesías

Acción 3. Suscripciones a revistas de arte y cultura



Imagen No. 11. Sala de lectura.

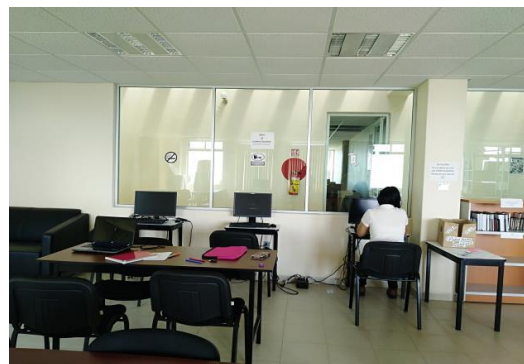


Imagen No. 12. Servicio de préstamo de computadoras

PROYECTO 21: PROYECTO DE PROTECCIÓN CIVIL

Líneas de acción:

3.3.3. Impulsar, fortalecer y promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Unidades internas de protección civil en operación	100%	100%

Tabla No. 20. Porcentaje de participación de estudiantes de protección civil.

Las funciones de las unidades internas de protección civil radican en el desarrollo y ejecución de las actividades de protección o defensa civil dentro del instituto, orientando las acciones a proteger la integridad física de la comunidad estudiantil y el patrimonio, ante los efectos de los fenómenos naturales o tecnológicos que generan desastres. Derivado de las gestiones realizadas ante autoridades municipales y estatales, se tuvo un avance del 100% en este proyecto, reflejado en la programación de pláticas y cursos de capacitación próximos a realizarse en el 2018; así mismo concientizar e incentivar a la comunidad estudiantil y personal para la conformación de una brigada interna de protección civil que cumpla con los estándares y lineamientos nacionales e internacionales. Lo anterior impulsando, fortaleciendo y promoviendo protocolos de situaciones de emergencia, primeros auxilios y de manejo de desastres dentro del instituto a través de cursos de capacitación y simulacros.

En el año 2018, se ha integrado las brigadas de primeros auxilios, de rescate, contraincendios y de evacuación. Se ha realizado constantemente simulacros durante los semestres enero-junio y agosto- diciembre del 2018,

VI. Formación Integral de los Estudiantes

donde participan los estudiantes de las diferentes carreras que oferta el Instituto, como medida de prevención a los sismos (Imagen 26).



Imagen No. 26. Simulacro.

También se llevó a cabo con éxito la fumigación especial en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pochutla que ayudará a combatir la proliferación de plagas e insectos, en específico el denominado *Triatoma Infestan* detectado en distintos lugares y tiempos en el Instituto.

Con el apoyo de la Jurisdicción Sanitaria Paludismo de San Pedro Pochutla (Imagen 27).



Imagen No. 27. Fumigación.

**PROGRAMA 6:
IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO
TECNOLÓGICO**

PROYECTO 25: EVENTOS ACADÉMICOS

Líneas de acción:

4.2.1. Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

Alcance del Proyecto	
Año	2018
Programado	14%
Cantidad o porcentaje alcanzado	6%
Resultado	No Alcanzado

Tabla No. 21. Porcentaje de estudiantes participantes en el ENCB.

XXV EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS (ENEC) 2018.

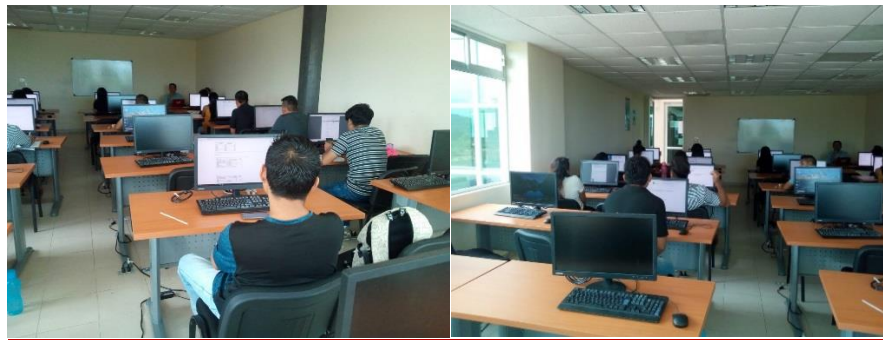
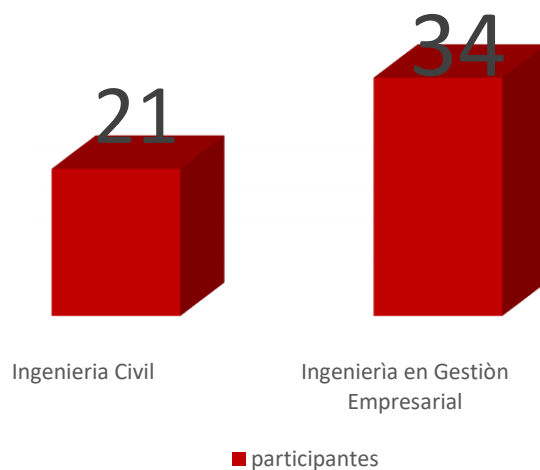


Imagen No. 29. Participación de estudiantes en el ENEC 2018.

El propósito de este evento es incentivar y reconocer el esfuerzo, capacidad y preparación de la comunidad estudiantil, en el desarrollo de sus

habilidades y conocimientos de las ciencias básicas y de las ciencias económico-Administrativas. Dicho evento estuvo conformado por 3 desafíos, el desafío 1 y 2 se desarrolló el 3 de octubre y el 8 de octubre en el mismo Instituto Tecnológico de Pochutla y se tuvo la participación de 55 alumnos, para el área de Ciencias básicas se inscribieron 21 alumnos de la carrera de Ingeniería Civil y 34 alumnos en el área de Ciencias Económico-Administrativas de la carrera de Ingeniería de Gestión Empresarial.

Participación por carrera en el Evento Nacional de Ciencias Básicas



Gráfica No. 8. Participación de estudiantes por carrera en el ENEC 2018.

Participación por área al XXIII Evento Nacional de Ciencias Básicas.

VII. Ciencia, Tecnología e Innovación



Imagen No. 30. Participación de estudiantes en el ENEC 2018.

Con base en la convocatoria del Tecnológico Nacional de México emitido para todos los estudiantes de nivel licenciatura de los institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados adscritos al TecNM para participar en el XXV Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC) en el Área de Ciencias Económico Administrativas los estudiantes del Instituto Tecnológico de Pochutla realizaron una destacada participación (Imagen 31), logrando pasar a la etapa del desafío 3 con sede en el Instituto Tecnológico de Toluca realizado del 6 al 9 de noviembre del 2018 (Tabla 22).

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CARRERA	ETAPA
LETICIA LÒPEZ CRUZ	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	DESAFIO 3
EFRAIN LÒPEZ HERNANDEZ	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	DESAFIO 3
ODILIA PEDRO LÒPEZ	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	DESAFIO 3
JOSÈ DE JESUS LANDEROS BERNAL	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	DESAFIO 3

Tabla No. 22. Participación de estudiantes en el desafío 3 del XXIII Evento Nacional de Ciencias.

VII. Ciencia, Tecnología e Innovación



Imagen No. 31. Jóvenes participantes en el ENEC 2018.

**PROGRAMA 7:
VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN**

PROYECTO 30: TECNOLÓGICO EMPRENDEDOR E INNOVADOR

Líneas de acción:

- 5.2.1. Fomentar la protección de la propiedad intelectual.
- 5.2.2. Fortalecer la operación de los centros de patentamiento.
- 5.2.3. Impulsar la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual.
- 5.3.1. Generar el marco normativo que favorezca la creación y operación de Oficinas de Transferencia de Tecnología en los institutos, unidades y centros.
- 5.3.2. Fortalecer la operación y desarrollo de las Oficinas de Transferencia de Tecnología certificadas por el CONACyT.

En el 2018 no se tuvo participación en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT 2018). En el 2019 se espera clasificar a las etapas regional y nacional.

PROYECTO 33: COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Líneas de acción:

- 1.1.4. Promover el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones de educación superior, centros de investigación y en la industria.
- 1.2.1. Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.
- 1.2.5. Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.
- 1.4.5. Fomentar la participación de los institutos, unidades y centros en convocatorias nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.
- 1.6.1. Fomentar la participación de profesores y estudiantes en convocatorias académicas, de investigación e innovación en el plano internacional.
- 1.6.4. Fomentar el intercambio académico de estudiantes y profesores a nivel internacional.
- 1.6.5. Fomentar la doble titulación con instituciones y universidades de prestigio internacional.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Total de Profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional.	100%	0%

Tabla No. 23. Movilidad Nacional.

En el año 2018, no se obtuvo participación en la convocatoria Proyecta 100,000 debido a la indisponibilidad de recursos.

PROYECTO 34: VINCULACIÓN EMPRESARIAL

Líneas de acción:

- 5.1.1. Consolidar los Consejos de Vinculación de los institutos, unidades y centros.
- 5.1.2. Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.
- 5.1.3. Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.
- 5.1.4. Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.
- 5.5.1. Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
- 5.5.2. Sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
- 5.5.6. Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del TecNM.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Estudiantes en servicio social	100%	100%
Estudiantes en residencia profesional	100%	100%
Consejo de Vinculación en Operación	100%	100%
Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.	100%	100%

Tabla No. 24. Indicadores correspondientes a Vinculación Empresarial.

La finalidad del Servicio Social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales.

El Servicio Social es el trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente prestan y ejecutan los estudiantes en beneficio de la sociedad. Los estudiantes de adscritos al Instituto Tecnológico de Pochutla prestan el Servicio Social para cumplir con los créditos de sus planes de estudio.

La vinculación empresarial es una herramienta que permite fortalecer a la Institución y por ende al alumnado en general, durante este periodo no se efectuó ninguna visita debido a la falta de fluidez en la comunicación con los Departamentos Académicos, pero éste es uno de los principales retos por cumplir para el 2018.

SERVICIO SOCIAL	ENERO-JUNIO 2018						TOTAL
	IC		IGE		ISC		
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
	2	0	9	0	0	0	11
	AGOSTO DICIEMBRE 2018						TOTAL
	IC		IGE		ISC		
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
	29	9	12	25	16	10	101

Tabla No. 25. Número de estudiantes inscritos al Servicio Social en el año 2018.

PERIODO	ISC	IGE	IC	TOTAL
ENERO- JUNIO 2018	1	1	10	12
AGOSTO-DICIEMBRE	19	52	42	113
TOTAL 2018	20	53	52	125

Tabla No. 26. Número de estudiantes de residencia profesional en el año 2018.

CONFORMACIÓN DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN.

El día 5 de octubre del 2018, se logró la integración del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Con el Objetivo de ser la instancia de participación amplia, plural y representativa de los sectores Productivo, Político, Económico y Social; Actuar como un Foro de diálogo, consulta, concertación, promoción y decisión del Instituto Tecnológico de Pochutla, para abordar de manera integral y sistemática los retos de la vinculación con el sector Productivo, Político, Económico y Social de su zona de influencia.

En la reunión para la integración del Consejo de Vinculación asistieron por el Instituto: M.C. Emo Jacinto Mendoza, Director del I. T. de Pochutla; M.A. Macario Quiroz Cortés, representante del Director General del TECNM; Ing. Claudio Antonio Cruz Mendoza, Subdirector de Planeación y Vinculación; Ing. Patricio Castro Castro, Jefe de la División de Estudios Profesionales; M.C. Sergio Gómez Callejas, Jefe del Departamento de Ingenierías.

Por el Sector Productivo, Político, Económico y Social: Ing. José Efigenio Hernández Ramírez, C. Martín Franco, C. Julio Cesar Chang, Prof. Fortino Bohorquez Ramírez, Ing. Jesús Nicolas Pérez, M.V.Z. Luis Enrique Pacheco López, C. Mario de Jesús Cervantes Martínez, C. Oscar Meixueiro Cruz, Art. Eusebio Villalobos, Lic. Gustavo Tejeda López, Lic. Florentino Martínez Cervantes, Lic. Fernando Lavariega Arista, C. Julieta Díaz Cárdenas, C. Raquel Enriquez, C. Jair Flores García, C. Guadalupe Martínez Bastida, C. Rene Álvarez Lavariega, C. Moises M. Alderete Blas, C. Miguel Antonio Ramos Pérez, Lic. Victor Pacheco Mendoza.

A continuación se describen los cargos que integran el Consejo de Vinculación y se presentan evidencias en la imagen 31 y 32.

Presidente: Ing. José Efigenio Hernández Ramírez

Secretario Ejecutivo: C. Mario de Jesús Cervantes Martínez

Comisario: C. Florentino Matínez Cervantes

Director: M.C. Emo Jacinto Mendoza.

Subdirector Académico: M.C Benito García Aréchiga.

Subdirector de Planeación y Vinculación: Ing. Claudio Antonio Cruz Mendoza.



Imagen No. 32. Participación del M.A. Macario Quiroz Cortés, en representación del Director General del Tecnm.



Imagen No. 33. El Consejo de Vinculación.

A continuación, se presenta tabla de las empresas con las que se logró firmar convenios de colaboración en el proceso de Residencia Profesional.

Nº	NOMBRE DE LA EMPRESA
1	CAMINOS Y AEROPISTAS DE OAXACA (CAO)
2	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS N° 231
3	COMOSION FEDERAL DE ELECTRICIDAD DISTRIBUCION HUATULCO
4	CONSTRUCTOR PROFESIONAL INTEGRAL ESPECIALIZADA URBANOPOLI K&G CONSTRUCCIONES S.A. DE C.V.
5	CONSTRUCTORA AGUMAT S.A. DE C.V.
6	DESPACHO CADENA INTERDISCIPLINARIA DE PROFESIONALES NI'KSHI'AC
7	FERRETERÍA VETEL S.A. DE C.V.
8	GRUPO ARRENDADOR DE EQUIPO TERRESTRE DEL SUR S.A DE C.V
9	H AYUNTAMIENTO SANTOS REYES NOPALA
10	HOTEL CASTILLO HUATULCO HOTEL & BEACH CLUB
11	ING. OMAR LUNA LÓPEZ
12	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA

VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

13	LABORATORIO GORA
14	PESA CARACOL PLAZA S.A. DE C.V.
15	PROCCSUR CONSTRUCCIONES S.A DE C.V
16	SAGARPA, CADER 03
17	SAGARPA, CADER 04
18	SERVICIOS PROACTIVOS DE HUATULCO, S.A DE C.V.
19	SERVICIOS Y ADMINISTRACION RUMAR SA DE CV.
20	SHAÁ CUÉ AGRAPECUARIOS ASOCIADOS A.C. AGENCIA DE DESARROLLO RURAL PROYECTO ESTRATÉGICO PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA (PESA)
21	SINCO LOGÍSTICA S.A. DE C.V. OAXACA, MÉXICO
22	SOFT DESING FACTORY MÉXICO S.A DE C.V.
23	TILZAPOTE PACIFICOS S.A DE C.V
24	F.M.T FONATUR MANTENIMIENTO TURISTINGENIERÍA CIVILO HUATULCO S.A DE C.V
25	INNOVA PAVIMENTOS DE MÉXICO S.A. DE C.V.

Tabla No. 27. Lista de empresas con las que se ha firmado convenios de colaboración en año 2018.

PROGRAMA 9: GESTIÓN INSTITUCIONAL

PROYECTO 37: CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Líneas de acción:

1. Estar certificados bajo la normatividad vigente en los sistemas de gestión integral. (SGC, SGA y SGIG).
2. Actualización y concientización sobre normatividad vigente y sistemas de gestión a personal de la institución y auditores internos.
3. Capacitación para protocolos de seguridad ocupacional a estudiantes y personal docente y no docente.
4. Realizar los reportes de auditoria y seguimiento en TecNM.
5. Gestionar los recursos para el equipamiento y señalización necesaria bajo los lineamientos de los sistemas de gestión integral. (SGC, SGA y SGIG).

En el periodo 2015-2018 se mantuvo la certificación en el proceso educativo del Sistema de Gestión de Calidad, debido a que se llevaron a cabo las acciones necesarias para mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad en la Modalidad de Multisitios. Tabla No. 28.

AÑO	2018
Programado	1
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%
Resultado	Alcanzado

Tabla No. 28. Certificaciones logradas del Sistema de Gestión de Calidad.

En el 2018 venció la certificación de Sistema de Gestión de Calidad al mismo tiempo se llevó a cabo la transición de Norma ISO 9001:2008 a la norma ISO 9001:2015, donde actualmente nos encontramos certificados. Se tramitó el certificado para el área del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación en el año 2018 y se espera la resolución del Organismo Certificador.

En el 2019 se realizarán las siguientes actividades:

- 1.-Realizar y cumplir con las actividades que asigne el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del TecNM.
- 2.-Realizar las gestiones pertinentes para recibir respuesta escrita del estatus de la Certificación.

SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAL DE GÉNERO.

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	1
Cantidad o porcentaje alcanzado	0
Resultado	No Alcanzado

Tabla No. 29. Certificaciones logradas del Sistema de Gestión de Igualdad de Género.

Para lograr el cumplimiento de las metas al proyecto 2019 se deben realizar las siguientes acciones:

1. Realizar y cumplir con las indicaciones que recibimos del área de Igualdad de Género del TecNM.
2. Integrar un Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
3. Organizar un plan de trabajo, capacitación y eventos relacionados con Igualdad de Género, Norma NMX-R-025-SCFI-2015, códigos de ética.
4. Programar y cumplir con las auditorías internas, externas y de seguimiento.
5. Enviar las evidencias documentales de la información solicitada por oficinas del TecNM.



Imagen No. 34. Auditoría Interna. 17 y 18 de mayo del 2018.

PROYECTO 38: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.

Líneas de acción:

- 6.3.4. Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	7
Cantidad o porcentaje alcanzado	13
Resultado	Alcanzado

Tabla No. 30. Porcentaje del personal directivo capacitado.

Uno de los proyectos de gran importancia como institución es el proyecto de capacitación y desarrollo del personal directivo en el cual se pretende tener una actualización continua del personal directivo de este plantel. Por tal motivo el Instituto tecnológico de Pochutla tuvo a bien impulsar el programa correspondiente en el cual participaron 7 docentes en las áreas de legislación, normatividad y procesos administrativos-académicos.

Para el logro de esta meta, en el 2018 se realizaron una serie de actividades.

1. Realizar la detección de necesidades de Capacitación.
2. Difundir la liga de acceso y verificar que todo el personal directivo y de apoyo a la asistencia de la educación realicen la encuesta.
3. Validar las respuestas de la encuesta.
4. Integrar los resultados al Programa Anual de Capacitación (PAC).
5. Programar y calendarizar los cursos.
6. Solicitar el registro del curso y al instructor certificado en el área.
7. Obtener la clave del registro de curso.
8. Tramitar la logística para la operación y desarrollo del curso.
9. Enviar evidencias del curso al TecNM para registro de los reconocimientos de participación.
10. Entrega de reconocimientos a los participantes.

En este proyecto se realizaron diferentes cursos para el personal directivo, docente y el personal de apoyo.



Imagen No. 35. Presentación del Curso “5S Organización de Oficinas” Año 2018.



Imagen No. 36. Culminación del Curso “5S Organización de Oficinas” Año 2018.



Imagen No. 37. Curso “Excelencia en el Servicio” Año 2018.



Imagen No. 38. Desarrollo del Curso “Excelencia en el Servicio” Año 2018.

PROYECTO 40: SISTEMA DE INFORMACIÓN ACTUALIZADO

Líneas de acción:

- 6.4.1. Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.
- 6.4.2. Sistematizar los procesos administrativos mediante el diseño y operación de un sistema integral único de gestión escolar, financiero y de recursos humanos.

En el área del departamento de Recursos Financieros se utiliza el programa de facturación electrónica CONTPAQi, este programa ayuda a controlar el proceso contable, fiscal y financiero. Se ha venido actualizando el programa con la licencia autorizado desde el 2018, en este proceso de facturación se cumple con el 100% del proyecto programado en PIA 2018.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, ha venido utilizando la plataforma de Sistema Integral de la Información, con un desempeño regular en ocasiones presenta bloqueo por el servidor, no cuenta con un sistema de enfriamiento como lo indica la norma.

INDICADORES	PORCENTAJE PROGRAMADO	PROCENTAJE ALCANZADO
Sistema Integral de la Información	100%	100%

Tabla No. 31. Sistema Integral de la Información.

PROYECTO 41: TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.

Líneas de acción:

- 6.5.1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.
- 6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.
- 6.5.3. Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

ALCANCE DEL PROYECTO ENTREGA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	
AÑO	2018
PROGRAMADO	12
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO	12
RESULTADO	ALCANZADO

Tabla No. 32. Porcentaje de estados financieros entregados.

Con respecto a los egresos realizados en 2018, considerando únicamente los Ingresos Propios captados en el instituto, se obtuvo una erogación total que asciende a la cantidad de \$4,180,351.88, Este gasto se muestra desglosado por partida y de forma mensual en las siguientes tablas.

INGRESOS POR CONCEPTO	ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTAL
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 8,400.00	\$ 78,200.00	\$129,000.00	\$ 99,500.00	\$ 26,800.00	\$ 78,300.00	\$ 29,900.00	\$ 43,850.00	\$ 6,700.00	\$195,300.00	\$ 48,800.00	\$ 5,400.00	\$ 750,150.00
APORTACIONES Y CUOTAS DE RECUPERACION VOLUNTARIAS	\$ 979,450.00	\$ 176,500.00	\$ 5,250.00	\$ 76,800.00	\$ 60,000.00	\$ 375,767.46	\$ 127,700.00	\$ 1,260,972.23	\$ 192,337.69	\$ 36,000.00	\$ 137,224.50	\$ 1,400.00	\$ 3,429,401.88
SERVICIOS GENERALES	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 800.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 800.00
TOTALES	\$ 987,850.00	\$ 254,700.00	\$ 134,250.00	\$ 176,300.00	\$ 86,800.00	\$ 454,867.46	\$ 157,600.00	\$1,304,822.23	\$ 199,037.69	\$ 231,300.00	\$ 186,024.50	\$ 6,800.00	\$ 4,180,351.88

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tabla No. 33. Total de ingresos captados durante el 2018.

Distribución de egresos por partida correspondiente al Recurso Federal asignado al Instituto durante el ejercicio 2018.

PARTIDAS	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	OCTUBRE	DICIEMBRE	TOTALES
21101	48,357.99	24,142.01	47,999.98	47,999.98	37,999.99	47,999.98	23,999.99	35,999.99	23,999.99	338,499.90
21401	24,179.00	24,021.00	23,999.99	23,999.99	23,999.99	23,999.99	16,000.00		35,999.90	196,199.86
21601	24,178.92		48,021.06	23,999.99	23,999.99	23,999.99	20,000.00	20,000.00	31,999.76	216,199.71
24601	24,178.99	24,021.00	23,999.99	23,999.99	23,999.99		20,000.00	23,999.99	-	164,199.95
24701	-	22,000.00								22,000.00
24901	-	23,999.99		-						23,999.99
29201	24,178.99	8,720.99					20,000.00		23,999.99	76,899.97
29401	-	-	53,999.98	29,999.99	29,996.50	9,000.00		23,999.99	-	146,996.46
33901	48,357.98		61,642.00	35,642.01	47,999.98	32,999.99	20,000.00		26,357.99	272,999.95
35102		19,999.98				12,000.00	19,998.40		40,000.00	91,998.38
SUMAS	193,431.87	146,904.97	259,663.00	185,641.95	187,996.44	149,999.95	139,998.39	103,999.97	182,357.63	1,549,994.17

Tabla No. 34. Total de Recurso Federal durante el 2018.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

ALCANCE DEL PROYECTO ENTREGA DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
AÑO	2018
PROGRAMADO	1
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO	1
RESULTADO	ALCANZADO

Tabla No. 35. Informe de rendición de cuentas 2018.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, realizó el Informe de Rendición de Cuentas del año 2018 (Tabla 29).

Programa Operativo Anual (POA) Autorizado del Instituto Tecnológico de Pochutla.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018	PRESUPUESTO AUTORIZADO
SERVICIOS PERSONALES (capítulo 1000)	\$ 2,283,213.00
MATERIALES Y SUMINISTROS (capítulo 2000)	\$ 232,970.00
SERVICIOS GENERALES (capítulo 3000)	\$ 1,342,469.00
TRANSF. ASIG. SUBS. Y OTRAS AYUDAS (capítulo 4000)	\$ 92,348.00
BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (capítulo 5000)	\$ 42,000.00
TOTAL:	\$ 3,993,000.00

Tabla No. 36. Informe de rendición de cuentas 2018.

Los ingresos captados en el año 2018, proveniente de los servicios administrativos escolares, que fueron erogados en cada uno de los proyectos programados durante el año.

PROYECTO 42: LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS

Líneas de acción:

6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

INDICADORES	PORCENTAJE PROGRAMADO	PROCENTAJE ALCANZADO
Inventario actualizado	100%	85%

Tabla No. 37. Porcentaje de avance del Inventario.

Se realizó el levantamiento del inventario del SIBISEP de los bienes muebles propiedad del Instituto Tecnológico de Pochutla en un 85%, realizando las siguientes acciones:

- Verificar los bienes muebles con los que cuenta cada departamento.
- Realizar las anotaciones u observaciones con respecto a lo que se encontró en cada departamento, cotejándolo con lo existente en el inventario anterior.
- Subir la información resultante en la página del SIBISEP, entrando a la liga:
- http://materiales.sep.gob.mx/inventory_system/pages/inventory.php?nid=54&sid=2.
- Imprimir los acuses de los bienes dados de alta en el SIBISEP, registrando los números de folios asignados por el mismo Sistema.

INVENTARIO

Para el 2018, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios está trabajando en la integración de las carpetas de los resguardos de bienes muebles de la institución realizando las siguientes actividades:

- Rastreo de las facturas de compras de bienes muebles o actas administrativas de donación de los mismos.
- Verificar los bienes muebles con los que cuenta cada departamento y áreas de las unidades de la institución. (UADIII, CCTipo L, LC)
- Realizar las anotaciones u observaciones con respecto a lo que se encontró en cada departamento, cotejándolo con lo existente en el inventario anterior (administración 2012 - 2018).
- Subir la información resultante en la página del SIBISEP, entrando a la liga:

http://materiales.sep.gob.mx/inventory_system/pages/inventory.php?nid=54&sid=2

- Imprimir los acuses de los bienes dados de alta en el SIBISEP, registrando los números de folios asignados por el mismo sistema (Anexo listado oficial del SIBISEP).

Se hace mención que de la revisión de las facturas de entradas de bienes existentes en el área de materiales y servicios da un total de 1555 bienes muebles. De ese número de bienes muebles solo 290 aparecen dados de alta en el sistema de SIBISEP en Dirección General del TecNM de los años anteriores, en el mes de diciembre 2018, se enviaron al TecNM al área de Inventario 11 expedientes que conforman 455 bienes, para su validación y alta en el sistema SIBISEP. (anexo oficio de acuse de entrega del TecNM Imagen 39).



Imagen No. 39. Acuse de recibido de entrega al TecNM.

Las partidas que se utilizan durante el año en el Departamento de Recursos Materiales y servicios, en cuanto al gasto corriente, son las siguientes:

PARTIDA	DESCRIPCION	COSTO AÑUAL
31301	SERVICIO DE AGUA	\$153,335.00
29601	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 5,580.00
34501	SEGURO DE BIENES PATRIMONIALES	\$27,753.44
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHICULO TERRESTRES, AEREO, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	\$6,183.00
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$6,238.00
33801	SERVICIO DE VIGILANCIA	\$24,944.92
35801	SERVICIOS DE LAVANDERIA, LIMPIEZA E HIGIENE	\$129,491.04
26104	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREO, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES ASIGNADOS A SERVIDORES PUBLICOS.	\$171,507.05
37504	VIATICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	\$15,091.96
37104	PASAJES AEREO NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICO DE MANO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$1,175.88
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICO EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES.	\$3,405.00
21101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	\$5,904.78
21201	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	\$16,500.58
24701	ARTICULOS METALICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	\$2,973.01
24901	OTROS MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$2,964.02
	TOTAL DE GASTO ANUAL	\$573,047.68

Tabla No. 38. Erogaciones del área de servicios administrativos.

De la tabla 31, se observa que el mayor gasto en este proyecto se realizan en las partidas 31301, 35801 Y 26104, lo que repercute en la realización de acciones a futuro que permita disminuir estos gastos y generar proyectos que influyan directamente en la optimización de los recursos, proyectos que actualmente se están gestionando ante las autoridades municipales, estatales y federales como lo son: construcción de un pozo de agua, red de suministro de agua potable, espacios de confinamiento para residuos sólidos, convenios con organizaciones de seguridad pública para vigilancia perimetral, entre otros.

Esta meta no alcanzó el porcentaje programado en el PIA 2018. Se realizarán actividades y acciones para lograrlo en el PTA-2019.

ACCIÓN 1:

Para el periodo Enero-Junio 2019, se seguirán realizando las gestiones para la actualización y autorización del inventario actual ante el TecNM.

ACCIÓN 2:

Rastreo y correspondencia de facturas de compra y entradas de almacén de bienes muebles, así como los vales de resguardo y asignaciones correspondientes a cada departamento o área del instituto.

ACCIÓN 3:

Etiquetado de los todos los bienes muebles autorizados y actualizados que correspondan con el sistema SIBISEP.

X. Retos Institucionales

Con base al relato anterior y considerando los logros que a la fecha se han obtenido, se continúan realizando actividades y las gestiones para lograr el crecimiento pleno de la Institución, sentar las bases del crecimiento en el proceso educativo, mejora en la academia, infraestructura, servicios, matrícula, y equipamiento, con una visión clara y real, pensando siempre en ofrecer Educación Superior de Calidad. En este marco, para el año 2019, se consideran como retos y parte de la agenda estratégica los siguientes:

1. INCREMENTAR LA MATRÍCULA DE 807 A 890 ALUMNOS

Paralelo a la Educación de Calidad, se dará respuesta a la demanda de Educación Superior en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca. El Instituto está ubicado geográficamente en un lugar estratégico y, donde prácticamente no hay competencia de otras Instituciones. Esto es una fortaleza y obliga a posicionarnos para que los jóvenes y la comunidad nos elijan como su máxima casa de estudios.

2. CONSOLIDAR Y FORTALECER LA PLANEACIÓN, IMPARTICIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

El Nuevo Modelo Educativo, por competencias profesionales, con sus cuatro principios: filosófico, educativo, socioeconómico, organizacional y normativo; establece que se deben fortalecer las competencias profesionales en los estudiantes que les permitan desempeñarse satisfactoriamente en el mercado laboral y se conduzcan con valores éticos y humanos. Se capacita a docentes en su desarrollo académico y profesional.

3. REGULARIZACIÓN DEL PREDIO (37.1 HAS.) Y EL CERCADO PERIMETRAL

La regularización del terreno es un aspecto muy importante, porque la Institución está localizada en terrenos comunales. Lograr la regularización para obtener las escrituras a favor de la Secretaría de Educación Pública; gestionándolo ante las autoridades correspondientes.

4. LOGRAR LA INFRAESTRUCTURA PROPIA PARA INTERNET Y VOZ

Lograr que la Institución cuente con los servicios de internet y telefonía que facilitará el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Los alumnos contarán con el servicio de internet para reforzar sus competencias específicas y aprovecharán las tecnologías de la comunicación e información en su formación profesional.

5. GESTIONAR 360 HORAS DOCENTES Y 5 PLAZAS ADMINISTRATIVAS

Con base al crecimiento de la matrícula y a efecto de atender a la población estudiantil, para el semestre enero-junio de 2019, tenemos necesidades de 360 horas docentes y 5 plazas administrativas.

6. CONSOLIDAR LA COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS

El aprendizaje de un segundo idioma es básico para el desarrollo académico de los estudiantes, es necesario certificar la coordinación de lengua extranjeras, con profesores debidamente acreditados.

7. MEJORA DEL SERVICIO DE VIGILANCIA

Se requieren mejorar los servicios de vigilancia para mantener la seguridad de los bienes muebles e inmuebles dentro del Instituto.

8. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE REFORESTACIÓN

Se implementará un programa de reforestación denominado “Programa Verde” a través del Sistema de Gestión Ambiental.

9. SISTEMA DE AGUA POTABLE

El agua potable es fundamental para el desarrollo de las actividades cotidianas, se realizará un proyecto para sustracción del agua a través de un pozo, con un sistema de almacenamiento, que permita el abastecimiento permanente del vital líquido.

10. CANCHA DEPORTIVA MULTIUSOS

Realizar un proyecto para agregar un domo, con gradas y templete a la cancha de basquetbol. Se puede utilizar para diferentes eventos deportivos, culturales y académicos.

11. UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II

En el programa Escuelas al CIEN, en la cual se contempla la construcción, equipamiento y habilitación con todos los servicios de la Unidad Académica Departamental Tipo II, con un monto destinado por \$ 20, 715, 878. 26 M.N.; se realizarán las gestiones necesarias para culminar con el proyecto de construcción que actualmente presenta un avance de obra del 73%.

XI. Indicadores

A continuación se muestran los indicadores relacionados al avance de los proyectos en este informe de rendición de cuentas:

PROYECTO 1: PROYECTO DE IMPULSO AL DESARROLLO DEL PROFESORADO

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	40%
Cantidad o porcentaje alcanzado	50%
Resultado	Alcanzado

PROYECTO 2: PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	87%
Cantidad o porcentaje alcanzado	53.33%
Resultado	No alcanzado

PROYECTO 3: PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	8
Cantidad o porcentaje alcanzado	0
Resultado	No alcanzado

PROYECTO 8: MEJORAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET DE LOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DEL TECN

XI. Indicadores

Alcance del Proyecto	
Año	2018
Programado	1
Cantidad o porcentaje alcanzado	1
Resultado	Alcanzado

PROYECTO 9: AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	200
Cantidad o porcentaje alcanzado	208 (100%)
Resultado	Alcanzado

PROYECTO 10: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

ALCANCE DEL PROYECTO				
AÑO				2018
Programado				1
Cantidad o porcentaje alcanzado				1
Resultado				Alcanzado

PROYECTO 11: PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	250
Cantidad o porcentaje alcanzado	260
Resultado	Alcanzado

PROYECTO 12: PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL

XI. Indicadores

ALCANCE DEL PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL	
AÑO	2018
PROGRAMADO	600
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO	398
RESULTADO	NO ALCANZADO

PROYECTO 13: PROYECTO DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	93%
Cantidad o porcentaje alcanzado	(93%)
Resultado	Alcanzado

PROYECTO 16: DEPORTE PARA LA EXCELENCIA

Alcance del Proyecto	
Año	2018
Programado	100%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%
Resultado	Alcanzado

PROYECTO 17: CULTIVANDO ARTE

Alcance del Proyecto	
Año	2018
Programado	100%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%
Resultado	Alcanzado

PROYECTO 18: PROYECTO DE FORMACIÓN CÍVICA

Alcance del Proyecto	
Año	2018
Programado	350
Cantidad o porcentaje alcanzado	350
Resultado	Alcanzado

XI. Indicadores

PROYECTO 19: PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA

Alcance del proyecto			
Año	2016	2017	2018
Programado	14.3%	14.3%	6%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%	100%	100%
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

PROYECTO 21: PROYECTO DE PROTECCIÓN CIVIL

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Unidades internas de protección civil en operación	100%	100%

PROYECTO 25: EVENTOS ACADÉMICOS

Alcance del Proyecto	
Año	2018
Programado	14%
Cantidad o porcentaje alcanzado	6%
Resultado	No Alcanzado

PROYECTO 30: TECNOLÓGICO EMPRENDEDOR E INNOVADOR

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	
Cantidad o porcentaje alcanzado	
Resultado	No alcanzado

PROYECTO 34: VINCULACIÓN EMPRESARIAL

XI. Indicadores

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Estudiantes en servicio social	100%	100%
Estudiantes en residencia profesional	100%	100%
Consejo de Vinculación en Operación	100%	100%
Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.	100%	100%

PROYECTO 36: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO BILINGÜE

CURSO DE:	2018
INVIERNO	62
FEB - JUN	490
VERANO	207
AGO - DIC	598
TOTALES:	1357

PROYECTO 37: CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	1
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%
Resultado	Alcanzado

SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018

XI. Indicadores

Programado	1
Cantidad o porcentaje alcanzado	0
Resultado	No Alcanzado

PROYECTO 38: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	7
Cantidad o porcentaje alcanzado	13
Resultado	Alcanzado

PROYECTO 39: REGULACIÓN DE PREDIOS

ALCANCE DEL PROYECTO	
AÑO	2018
Programado	100%
Cantidad o porcentaje alcanzado	50
Resultado	No Alcanzado

PROYECTO 40: SISTEMA DE INFORMACIÓN ACTUALIZADO

INDICADORES	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Sistema Integral de la Información	100%	100%

PROYECTO 41: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

ALCANCE DEL PROYECTO ENTREGA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	
AÑO	2018
PROGRAMADO	12

XI. Indicadores

CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO	12
RESULTADO	ALCANZADO

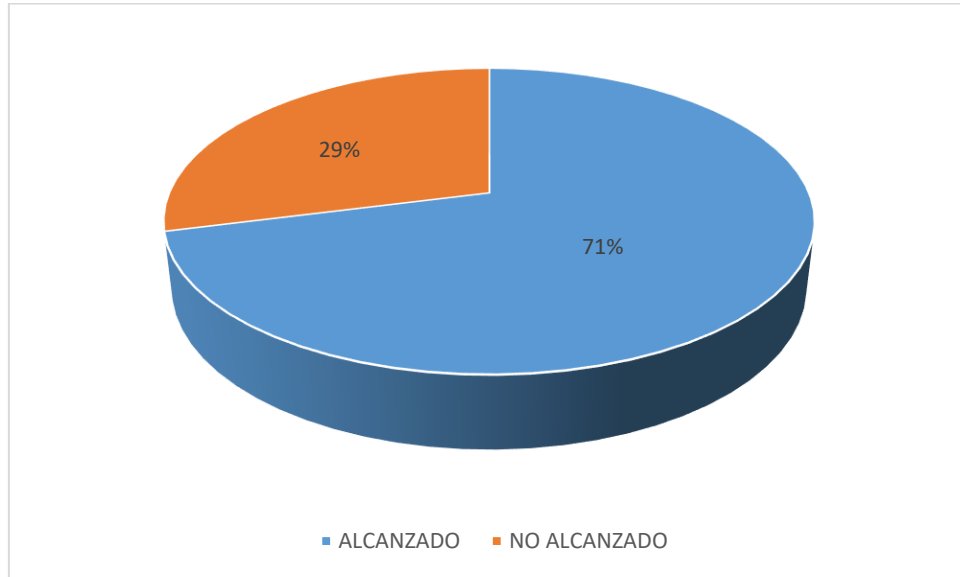
PROYECTO 42: LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS

INDICADORES	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Inventario actualizado	100%	85%

PROYECTOS ALCANZADOS 17 (71%)

PROYECTOS NO ALCANZADOS 7 (29%)

XI. Indicadores



XII. Conclusiones

Lograr el crecimiento y la consolidación del Instituto Tecnológico de Pochutla no es tarea fácil. Sin embargo, estamos convencidos de que existe un plan definido, para obtener resultados, el cumplimiento de los deberes contribuye a los logros de los indicadores de las metas del TecNM.

Convencidos que el compromiso de trabajo en equipo, con armonía y contando con la infraestructura y equipamiento idóneo fortaleceremos la calidad de los programas educativos que se ofertan para hacer frente a las necesidades actuales y mejora de las oportunidades de Educación Superior a los jóvenes hombres y mujeres de México en un Espacio Común y Tránsito Estudiantil de educación superior con calidad.

Se continuará en la gestoría de los recursos humanos, materiales y financieros; se tienen bien definidas y claras nuestras fortalezas, debilidades y amenazas, pero también las oportunidades para llegar a ser la mejor opción de Educación Superior en la Región de la Costa de Oaxaca.

Sin duda alguna, el compromiso adquirido ante la sociedad, nos impulsa cada vez a plantear estrategias innovadoras que nos permitan alcanzar los nuevos retos institucionales y avanzar hacia la educación de calidad, garantizando la formación de ingenieros de clase mundial que den respuesta a las necesidades del sector productivo y de servicios, con valores humanos y éticos, con un alto sentido de respeto por el medio ambiente sustentable y con la convicción de ser buenos ciudadanos, orgullosos de haberse formado en una Institución Pública y cumplan con el compromiso de retribuir a la sociedad lo invertido en su formación profesional.

En general, estamos comprometidos a ser una Institución de Educación Superior donde formemos seres humanos con espíritu crítico, ético y creativo con conocimientos técnico-científicos basados en la diversidad cultural, comprometidos con el desarrollo sustentable de país y lleguemos a ser una Institución educativa líder del desarrollo e investigación sustentable.

Para ello se debe generar sinergia entre todos los actores que intervienen para lograr lo anterior: Gobierno federal, el TecNM, Gobierno Estatal, Institutos Tecnológicos hermanos, Presidente municipal de San Pedro Pochutla, Cuerpo directivo, personal docente y de servicios y los estudiantes. Tenemos la firme convicción de hacer del Instituto Tecnológico de Pochutla, una Institución modelo, una Institución donde impere la educación de calidad, los valores éticos y el espíritu armónico de servicio. Una Institución donde la planeación, impartición y evaluación de las asignaturas sea realmente

XII. Conclusiones

por competencias profesionales, se estimule el desarrollo regional, nacional y se fomente el intercambio académico.