



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Tecnológico de Pochutla

# Informe de Rendición de Cuentas



M.C. Emo Jacinto Mendoza  
Director





# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO®

Instituto Tecnológico de Pochutla

“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

## Instituto Tecnológico de Pochutla Informe de Rendición de Cuentas 2019

### Coordinación Editorial

JACINTO-MENDOZA, Emo, M.C.

### Compilación

CRUZ-MENDOZA, Claudio Antonio, Ing.

BÁEZ-IBARRA, Alejandro, Dr.

CASTRO CASTRO, Salvador Patricio, M. I. A.

### Información y fotografías

Subdirección Académica

Subdirección de Planeación y Vinculación

Subdirección de Servicios Administrativos

Departamentos Académicos

Departamentos Administrativos

Departamentos de Servicios

Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Pochutla

Carretera San Pedro Pochutla - Puerto Ángel Km. 5.35

Colonia El Colorado C.P. 70902, San Pedro Pochutla, Oaxaca.

Correo-e: [dir\\_pochutla@tecnm.mx](mailto:dir_pochutla@tecnm.mx)

[www.pochutla.tecnm.mx](http://www.pochutla.tecnm.mx)

MARZO 2020

Impreso en México

® Derechos Reservados 2020



Instituto Tecnológico certificado conforme a la NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015  
“Número de registro: RSGC-928, fecha de inicio: 2015-06-22 y término de la certificación 2021-06-22”  
El Alcance de la certificación: Proceso Educativo; que comprende desde la inscripción hasta la entrega del Título y la Cedula Profesional de Licenciatura.  
Instituto Tecnológico certificado conforme a la NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación  
Km. 5.35 Carretera San Pedro Pochutla-Puerto Ángel, Localidad El Colorado, C.P.70902, San Pedro Pochutla, Oaxaca, México.  
Tel. 01 (958) 5878050, e-mail: [dir\\_pochutla@tecnm.mx](mailto:dir_pochutla@tecnm.mx)  
[www.tecnm.mx](http://www.tecnm.mx) | [www.pochutla.tecnm.mx](http://www.pochutla.tecnm.mx)



GESTIÓN DE CALIDAD



La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI, “Igualdad Laboral y No Discriminación”.  
Número de registro: RPIL-072  
Fecha de inicio: 2017-04-10  
y término de la certificación 2021-04-10.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

Instituto Tecnológico de Pochutla

“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

## Directorio

**MTRO. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN**

Secretario de Educación Pública

**DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT**

Director General del Tecnológico Nacional de México

**M.C. EMO JACINTO MENDOZA**

Director del Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla

**ING. CLAUDIO ANTONIO CRUZ MENDOZA**

Subdirector de Planeación y Vinculación  
del Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla

**M. I. A. SALVADOR PATRICIO CASTRO CASTRO**

Subdirector Académico  
del Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla

**DR. ALEJANDRO BÁEZ IBARRA**

Subdirector de Servicios Administrativos  
del Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla



Instituto Tecnológico certificado conforme a la NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015  
“Número de registro: RSGC-928, fecha de inicio: 2015-06-22 y término de la certificación 2021-06-22”  
El Alcance de la certificación: Proceso Educativo; que comprende desde la inscripción  
hasta la entrega del Título y la Cedula Profesional de licenciatura.  
Instituto Tecnológico certificado conforme a la NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación  
Km. 5.35 Carretera San Pedro Pochutla-Puerto Ángel, Localidad El Colorado,  
C.P.70902, San Pedro Pochutla, Oaxaca, México.  
Tel. 01 (958) 5878050, e-mail: dir\_pochutla@tecnm.mx  
www.tecnm.mx | www.pochutla.tecnm.mx



GESTIÓN DE  
CALIDAD



La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI,  
“Igualdad Laboral y No Discriminación”.  
Número de registro: RPIL-072  
Fecha de inicio: 2017-04-10  
y término de la certificación 2021-04-10.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

## Directorio Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla

### Dirección

**M.C. EMO JACINTO MENDOZA**

Director

#### Subdirección de Planeación y Vinculación

Ing. Claudio Antonio Cruz Mendoza  
Subdirector de Planeación y Vinculación

Lic. Anaid Rico Lavana  
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

M.C. Sergio Gómez Callejas  
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Miguel Morgan Matus  
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Mtra. Karina Martínez  
Jefa del Centro de Información

Lic. Héctor Orozco Rodríguez  
Jefe del Depto. De Planeación Programación y  
Presupuestación

#### Subdirección Académica

M. I. A. Salvador Patricio Castro Castro  
Subdirector Académico

Ing. Jorge Alexander Cervantes Cruz  
Jefe del Departamento de Ingenierías

Dr. Enrique López Ramírez  
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Departamento de  
Ciencias Económico-Administrativas

Ing. Alberto Salinas Sánchez  
Jefe de la División  
de Estudios Profesionales

#### Subdirección de Servicios Administrativos

Dr. Alejandro Báez Ibarra  
Subdirector de Servicios Administrativos

C. P. Melina Sosa Nolasco  
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Flor Lizzet Méndez Maraver  
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Departamento de Recursos Materiales y de Servicios



Instituto Tecnológico certificado conforme a la NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015  
“Número de registro: RSGC-928, fecha de inicio: 2015-06-22 y término de la certificación 2021-06-22”  
El Alcance de la certificación: Proceso Educativo; que comprende desde la inscripción  
hasta la entrega del Título y la Cedula Profesional de licenciatura.  
Instituto Tecnológico certificado conforme a la NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación  
Km. 5.35 Carretera San Pedro Pochutla-Puerto Ángel, Localidad El Colorado,  
C.P.70902, San Pedro Pochutla, Oaxaca, México.  
Tel. 01 (958) 5878050, e-mail: dir\_pochutla@tecnm.mx  
www.tecnm.mx | www.pochutla.tecnm.mx



La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI,  
“Igualdad Laboral y No Discriminación”.  
Número de registro: RPRL-072  
Fecha de inicio: 2017-04-10  
y término de la certificación 2021-04-10.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

## CONTENIDO

	Pág.
I. Mensaje Institucional	1
II. Introducción	3
III. Marco normativo	5
IV. Calidad de los servicios educativos	7
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa	17
VI. Formación integral de los estudiantes	38
VII. Ciencia, tecnología e innovación	68
VIII. Vinculación para la Innovación e Internacionalización	70
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	81
X. Retos institucionales	118
XI. Indicadores	121
XII. Conclusiones	129





“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

## ÍNDICE DE TABLAS

No.	Nombre de tabla	Pág.
1	Porcentaje de profesores de posgrado del I.T. Pochutla	8
2	Plantilla de personal docente del I.T. Pochutla	9
3	Plantilla de personal administrativo del I.T. Pochutla	9
4	Profesores que participan en cursos de formación docente	10
5	Alcance de los indicadores programados para la actualización docente	13
6	Indicador principal en materia de enlaces de internet	15
7	Estudiantes de nuevo ingreso de Licenciatura	17
8	Análisis de la matrícula	17
9	Egresados por carrera anual	20
10	Titulados por carrera anual	21
11	Cursos de verano impartidos en 2019	22
12	Obras en proceso de construcción	24
13	Alcance proyectado referente a tutorías	26
14	Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas	27
15	Alcance referente a los indicadores de inclusión en la atención de estudiantes y grupos vulnerables	35
16	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	38
17	Disciplinas deportivas	39
18	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	45
19	Disciplinas Culturales y Cívicas	46
20	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	49
21	Alcance referido al fomento de la Lectura	54
22	Visitas registradas por semestre y carrera en 2019	60
23	Vistas registradas al centro de información por sexo	61
24	Registros en el centro de información por horario	61
25	Prestamos externos de libros	62
26	Porcentaje de participación de estudiantes de protección civil	65
27	Porcentaje de profesores con posgrado del I.T. Pochutla	68
28	Estudiantes que participan en proyecto de formación de jóvenes investigadores	69
29	Estudiantes que participaron en el ENEIT	70
30	Estudiantes en servicio social	72
31	Estudiantes en residencias profesionales	73





“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

32	Consejo de Vinculación. Acciones del Consejo de Vinculación	73
33	Lista de empresas con las que se ha firmado convenios de colaboración	78
34	Lista de dependencias donde se realizó servicio social	80
35	Certificación del sistema de gestión de la calidad	81
36	Certificación del sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación	92
37	Integración del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	93
38	Personal directivo capacitado	95
39	Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	95
40	Personal directivo y no docente capacitado	96
41	Sistema integral de información actualizado	100
42	Estados financieros entregados y liberados	106
43	Total de ingresos captados durante el 2019	107
44	Total de ingresos captados durante el 2019	108
45	Total de recurso federal durante el 2019	108
46	Avance de inventario	109





“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

## ÍNDICE DE IMAGENES

No .	Nombre de fotografías	Pág.
1	Curso – Taller de estructura del informe técnico de residencias	11
2	Curso en línea inteligencia artificial con Python	13
3	Equipos receptores de enlaces inalámbricos	15
4	Ancho de banda del servicio de internet	16
5	Unidad Académica Departamental tipo II en proceso de construcción	24
6	Convocatoria Programa Nacional de Becas 2019	27
7	Becas manutención 2019	29
8	Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro	31
9	Becas Semillas de Talento	34
10	Elevador para discapacitados	36
11	Rampa de acceso para discapacitados	37
12	Equipo de ajedrez	41
13	Liga Municipal de Basquetbol femenino	41
14	Selección varonil de Voleibol	42
15	Selección varonil de Voleibol campeones en diciembre 2019	42
16	Trofeo de primer lugar de Voleibol Varonil, diciembre 2019	43
17	Ajedrez femenino en el LXIII Evento Pre-Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM celebrado en el I.T. Istmo	44
18	Ajedrez varonil en el LXIII Evento Pre-Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM celebrado en el I.T. Istmo	44
19	Banda musical del Tecnológico de Pochutla	47
20	Banda “La Tecatita” del I.T. Pochutla en la presentación de la Banda Infantil Filarmónica de Puerto Ángel	47
21	Club de danza del Instituto Tecnológico de Pochutla	48
22	Acto cívico del mes de febrero	49
23	Acto cívico del mes de mayo	50
24	Desfile del 20 de noviembre	50
25	Banda Musical “La Tecatita” del I.T. Pochutla	51
26	Escolta Tecnológico de Pochutla	51
27	Clubes de Box y Taek Won Do	52
28	Club de danza del I.T. Pochutla	52
29	Banda de Guerra	53
30	Clubes de Guitarra y Voleibol	53
31	Taller de formación de círculos de lectura	54
32	Libros adquiridos para el círculo de lectura	55





“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

33	Sesiones del círculo de lectura	56
34	Cine cultural	57
35	Día nacional del libro	58
36	Simulacros realizados en la Institución	66
37	Fumigación por parte de paludismo de San Pedro Pochutla	67
38	Estudiante de Ingeniería en Gestión Empresarial que participa en proyecto	69
39	Exposición del modelo de incubación e innovación	71
40	Foto oficial del Consejo de Vinculación	74
41	Participación del presidente del Comisariado de San Pedro Pochutla en reunión de Consejo de Vinculación	74
42	Participación de los Integrantes del Consejo de Vinculación	75
43	Firma de convenio de formación dual	76
44	Jurado calificador del ENEIT, en su fase local	77
45	Presentación de proyectos en el ENEIT	77
46	Presentación de proyectos en el ENEIT	77
47	Certificado del sistema de Gestión de la Calidad del IT Pochutla	82
48	Certificado del sistema de Gestión de la Calidad del IT Pochutla	83
49	Etiquetas para el control operacional del consumo de energía	85
50	Etiquetas para el control operacional del consumo de agua	86
51	Taller de reciclaje de papel	87
52	Elaboración de composta	87
53	Concientización sobre generación de residuos no reciclables	88
54	Estudiantes participando en “un día por mi Tec”	89
55	Reforestación del I.T. Pochutla en conjunto con estudiantes de bachillerato	89
56	Primer foro regional de sustentabilidad y política ambiental en San Pedro Pochutla	90
57	Reunión para la conformación de la comisión de seguridad y salud ante el ISSSTE	91
58	Auditoría integral	91
59	Certificado del sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación IT Pochutla	92
60	Reverso del certificado del sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación IT Pochutla	92
61	Desarrollo del taller “Despliegue de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015”	93
62	Cierre del taller “Despliegue de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015”	93
63	Informe de resultados de auditoría interna	94
64	Clausura del curso “Clasificado y Control de Archivo de Trámite”	97
65	Desarrollo del curso “solución de conflictos mediante técnicas de neuro negociación”	97
66	Constancia del curso “Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad	98
67	Constancia del curso “El Liderazgo en el Servidor Público”	98
68	Constancia emitida por el INAI	99
69	Equipos de Cómputo del departamento de Recursos Financieros	101
70	Pantalla de ingreso a contpaq	101





“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

71	Información general de Contpaq	101
72	Pantalla principal de Contpaq	102
73	Pantalla de turnos	102
74	Impresora de turnos	103
75	Factura del pago del servicio de suministro del servidor dedicado trienal	105
76	Solicitud de alta en el SIBISEP	110
77	Concentración de Bienes Muebles	111
78	Resguardo de Bienes Muebles	112
79	Realización del etiquetado de bienes muebles en oficinas y áreas de Laboratorio de Ingeniería Civil y Centro de Cómputo Tipo “L”	113
80	Etiquetado de bienes mueble de la Institución	113
81	Mantenimiento de lámparas, soldadura de paletas, cambio de plafones, ajustes de puertas en aulas e impermeabilización	114
82	Mantenimiento de vehículo oficial marca Toyota Hiace placas TLD6667	115
83	Compra de productos de limpieza	116
84	Mantenimiento de áreas verdes, limpieza de perimetral e intendencia	117





“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

No.	Nombre de gráficas	Pág.
1	Incremento de la matrícula de Ingeniería en Gestión Empresarial	18
2	Incremento de la matrícula de Ingeniería en sistemas Computacionales	18
3	Incremento de la matrícula de Ingeniería Civil	19
4	Incremento de la matrícula total por semestre	19
5	Egresados por carrera Anual	20
6	Titulados del periodo enero- junio y agosto - diciembre	21
7	Alumnos Inscritos en verano 2019	22
8	Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas Manutención Federal para la Educación Superior	28
9	Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas manutención por género	28
10	Alumnos beneficiados con becas manutención por género	30
11	Alumnos beneficiados con becas manutención por carrera	30
12	Alumnos beneficiados con Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro por género	31
13	Alumnos beneficiados con Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro por género	32
14	Alumnos beneficiados con Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro por género	32
15	Alumnos beneficiados con Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro por género en el semestre agosto – diciembre 2019	33
16	Alumnos beneficiados con Becas Semillas de Talento por género	34
17	Alumnos con alguna discapacidad por género	36
18	Actividades deportivas por periodo y género	39
19	Actividades Culturales por Periodo y Género	45
20	Número de visitas al centro de información por carrera. Semestre enero - junio	58
21	Número de visitas al centro de información por carrera. Semestre agosto - diciembre	59
22	Usuarios del servicio de computadoras por semestre y carrera periodo enero – junio 2019	62
23	Usuarios del servicio de computadoras por semestre y carrera periodo agosto - diciembre 2019	63
24	Usuarios del servicio de computadoras por sexo en el centro de información	64
25	Estudiantes que realizaron servicio social en el ciclo escolar 2019	78
26	Consumo de energía eléctrica en el I.T. Pochutla en 2018 y 2019	83
27	Consumo de agua del I.T. Pochutla en 2018 y 2019	85





“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

## MENSAJE INSTITUCIONAL

El Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla, tiene a bien hacer entrega a la comunidad tecnológica, a la sociedad y al Tecnológico Nacional de México, de este Informe de Rendición de Cuentas correspondiente a la administración del año 2019, reafirmando así el compromiso de la transparencia, en el ejercicio ordenado y responsable de los recursos públicos, el cual nos permite difundir los logros y alcances institucionales, compartiendo con orgullo aquellas metas logradas con éxito, a favor de todas(os).

La transparencia, en el ejercicio de los recursos públicos, es una de las obligaciones fundamentales contenida en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, por lo que todo funcionario que participe en la toma de decisiones y dirija las instituciones públicas, tiene la obligación de garantizar que toda persona tenga acceso a la información de las acciones emprendidas para el logro de los objetivos institucionales y los recursos ejercidos.

Por ello, este Informe de Rendición de Cuentas 2019, representa un auténtico ejercicio democrático y con apego a la nueva Ley de Austeridad Republicana, dando cumplimiento de lo establecido en dichas Leyes para beneplácito de nuestro sistema. No sólo es una obligación que se tiene que cumplir para evidenciar el uso transparente, honesto y responsable de los recursos públicos de una institución de educación superior, es también la oportunidad de compartir los logros académicos, la alegría por tener nuevos espacios y equipos que fortalezcan la infraestructura educativa, en beneficio de nuestros(as) estudiantes; por lo que se requiere contar con herramientas eficientes que permitan el análisis del gasto público, la transparencia y la rendición de cuentas que servirán para contrastar los objetivos planteados por las administraciones en la distribución del gasto. De esta forma, además de evaluar la eficiencia de los procesos inherentes a la Institución, podrá detectarse más fácilmente



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

en qué renglones se han obtenido mejores resultados y en cuáles habrá que cambiar el rumbo para optimizar su desempeño. Por eso, en este informe presentamos un análisis detallado de lo acontecido durante el periodo 2019 en el Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla, reafirmando el compromiso adquirido de hacer del mismo cada día un referente en los ámbitos local, estatal y nacional.



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

## INTRODUCCIÓN

El Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla, inició actividades académicas en el periodo Agosto-Diciembre del año 2009, como una extensión del Tecnológico Nacional de México Campus Pinotepa, iniciando con las carreras de Ingeniería en sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial, con una matrícula de 94 estudiantes; y el 20 de mayo del año 2010 se obtuvo la clave institucional del Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla, donde actualmente se ofrecen tres programas educativos: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil; contando en el periodo agosto-diciembre del 2019, con una matrícula estudiantil de 811 estudiantes.

El incremento paulatino de la matrícula es un reflejo del trabajo que se ha venido realizando en el Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla, cumpliendo con sus objetivos y logrando mejor posicionamiento en la región costa y regiones aledañas del estado de Oaxaca. El contar con instalaciones nuevas, equipadas con las tecnologías de la información y comunicación, nos ha permitido ofrecer Educación Superior de calidad en la región. Con esto, estamos respondiendo a las metas y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 y de los propios; en el que se establecen las estrategias y líneas de acción planteados por el Tecnológico Nacional de México, con miras al cumplimiento de la meta nacional plasmada para este periodo 2019 - 2024.

Por lo anterior y después de más de 10 años de ofrecer un servicio educativo de calidad, se está dando solución a otra problemática nacional, al ampliar la oferta educativa y ofrecer una mayor cobertura. Con los tres programas educativos que ofrecemos, atendemos parte de la demanda de Educación Superior Tecnológica en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca, ofreciendo alternativas de educación superior a los egresados de las escuelas de Nivel Medio Superior. Un espacio educativo



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

con programas pertinentes, donde nuestros estudiantes son educados bajo el nuevo Modelo Educativo: por competencias profesionales, con sus cuatro principios: filosófico, educativo, socioeconómico, organizacional y normativo.

En el presente documento se despliega un informe de rendición de cuentas de conclusión, de cada una de las actividades principales, realizadas durante el periodo 2019, a través del trabajo realizado en los 5 procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos, establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad, en el cual tenemos Certificado nuestro proceso educativo, bajo la norma ISO 9001:2015 y apegado al Programa Trabajo Anual, Alineado con Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 (PND 2019 - 2024).



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

## MARCO NORMATIVO

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública vigente, obliga a las dependencias y entidades, sin excepción alguna, a que den a conocer la administración y el uso de los recursos públicos, así como los resultados obtenidos del ejercicio de los mismos. Esto con el fin de favorecer la transparencia en la información que rindan los servidores públicos. Lo anterior previsto en el Artículo 2° el cual refiere “son objetivos de la Ley” y en sus fracciones II y III a la letra dicen:

- II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados.
- III. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados.

Asimismo, el informe de rendición de cuentas de conclusión del año 2019 es el cumplimiento de una responsabilidad legal establecida para el ejercicio de las funciones de cada servidor público, es por ello que el Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla, promueve y cumple lo establecido en las leyes y normas que rigen al país y una de ellas es la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos que en su artículo 8° dice: “todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones”; en su fracción IV refiere:

- IV. “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General de la Educación, el Artículo 7º: establece que La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del Artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes:

XIV.- Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo.

Cabe manifestar que el Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla está apegado a la estrategia de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del TECNM 2019, aplicando los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, transparencia y honradez, tal y como lo establece la nueva Ley de Austeridad Republicana.

Por lo anterior y bajo los lineamientos que enmarca el Tecnológico Nacional de México, así como el Programa Sectorial de Educación y Manual de Organización Institucional, el Tecnológico Nacional de México Campus

---



"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Pochutla presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2019, mediante el cual se hace una síntesis de los logros obtenidos, dejando asentadas las bases para la continuidad de las acciones y proyectos en beneficio del mismo instituto y de la sociedad.

**PROGRAMA 1:  
FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

---

**PROYECTO 1:** PROYECTO DE IMPULSO AL DESARROLLO DEL PROFESORADO

Líneas de acción:

- 1.1.1 Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrados, nacionales e internacionales.
- 1.1.2 Incentivar al personal con estudios de posgrados que facilite el cambio generacional de la planta docente.
- 1.1.5 Impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional de la planta docente.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, se encuentra adscrito al programa educativo reconocido por su calidad, actualmente se encuentra certificado a través de la Norma ISO 9001:2015, los directivos, docentes y personal de apoyo se encuentran comprometidos con el Sistema de Gestión Integral de Calidad.

En 2019, con relación al número de profesores de tiempo completo, 3 PTC, los 3 profesores de tiempo completo cuentan con posgrado, lo que representa 100 por ciento, por contar con una plantilla máximo de 3 profesores de tiempo completo. El Instituto Tecnológico de Pochutla cuenta con una plantilla de 13 docentes, de las cuales 3 son de tiempo completo, 1 de medio tiempo, 1 de 19 horas, 8 con 8 horas de asignatura y 3 plazas administrativas.

Una de las tareas del Tecnológico Nacional de México es el impulso y fortalecimiento de la plantilla docente, a través de los cursos de

## IV. Calidad de los Servicios Educativos

actualización docente y del impulso al desarrollo o conclusión de estudios de posgrado; por tal motivo el Instituto Tecnológico de Pochutla dio las facilidades al personal para concluir sus estudios de maestría y obtención del grado. Al 2019 la plantilla docente corresponde a 14 profesionistas de las distintas áreas de la ingeniería como se aprecia en la tabla No. 2. Para el 2019 se tuvo como objetivo lograr un alcance de 7 profesores con posgrado (58%) considerando a toda la plantilla docente. De acuerdo con el indicador establecido representado en la tabla No. 1, el total alcanzado para el 2019 de profesores con posgrado fue de 50% del total de la plantilla docente, debido a que contamos con una plantilla de docentes con plazas por horas de asignatura.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
1 Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado	1 Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	Porcentaje de profesores con posgrado	58%	50 %

Tabla No. 1. Porcentaje de profesores con posgrado del I.T. Pochutla.

No.	NOMBRE	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORANTES
1	EMO JACINTO MENDOZA	X	X	
2	BENITO GARCÍA ARÉCHIGA	X	X	
3	CLAUDIO ANTONIO CRUZ MENDOZA	X		
4	ALEJANDRO BÁEZ IBARRA	X	X	X
5	SERGIO GÓMEZ CALLEJAS	X	X	
6	KARINA MARTÍNEZ AGUILAR	X	X	

## IV. Calidad de los Servicios Educativos

7	EBERT MATUS HERNÁNDEZ	X		
8	MIGUEL MORGAN MATUS	X		
9	ALBERTO SALINAS SÁNCHEZ	X		
10	MARIO VARGAS LÓPEZ	X	X	
11	SALVADOR PATRICIO CASTRO CASTRO	X	X	
12	FLOR ALICIA CALDERÓN DÍAZ	X		
13	MELINA SOSA NOLASCO	X		
	TOTALES:	13	7	1

Tabla No. 2. Plantilla de personal docente del I.T. Pochutla.

No.	NOMBRE	BACHILLERATO	LICENCIATURA	MAESTRIA
1	ENRIQUE LÓPEZ RAMÍREZ		X	X
2	FLOR LIZZET MÉNDEZ MARAVER		X	
3	HECTOR OROZCO RODRÍGUEZ	X		
	TOTALES:	1	2	1

Tabla No. 3. Plantilla de personal administrativo del I.T. Pochutla.

**PROYECTO 2: PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE**

Líneas de acción:

- 1.1.3 Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).
- 1.2.4 Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos.
- 1.2.5 Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.

Se llevó a cabo el curso “Gestión integral del curso”: evaluación y estrategias de aprendizaje activo cuyo objetivo fue el de proporcionar a los docentes herramientas y contenidos sobre metodologías de aprendizaje activo. Participaron 17 docentes de todas las áreas.

La aportación de estas actividades para el logro de los objetivos del programa se refleja en los porcentajes de los indicadores correspondientes mostrados en la tabla No. 4.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	NÚMERO Ó PORCENTAJE PROGRAMADO	NÚMERO Ó PORCENTAJE ALCANZADO
2 Proyecto de Formación Docente	1 Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	profesores que participan en cursos de formación docente	14	17

Tabla No. 4. Porcentaje de indicadores los indicadores del proyecto 2.



Imagen No. 1. Curso-Taller de estructura del informe técnico de residencias.

En el año 2019, se obtuvo la participación de toda la plantilla docente en los cursos de actualización docente y para el logro de este proyecto se realizaron las siguientes actividades:

1. Se envió al jefe académico la solicitud de las necesidades de capacitación profesional.
2. Se recibió por parte de las academias el diagnóstico de necesidades.
3. En función del diagnóstico de necesidades de la academia, se diseñó el Programa de Actualización Docente y Profesional.
4. Se difundió el Programa de Actualización Docente y Profesional
5. Se programó las fechas del curso.
6. Se desarrolló el curso
7. Entrega de reconocimientos a los participantes.

---

**PROYECTO 3:** PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Líneas de acción:

- 1.1.3 Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).
- 1.2.5 Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.
- 1.5.8 Utilizar las TIC para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia– y mixta.

Como parte de la mejora de la calidad educativa ofrecida hacia nuestros estudiantes, se implementaron diversos cursos de actualización y formación docente, entre ellos: “Metodología de aprendizaje activo”, “Programación en Phyton” y “Metodología CAF para el desarrollo acelerado de patentes”.

En el curso “Metodología CAF para el desarrollo acelerado de patentes” cuyo objetivo fue que los profesores aprendan a redactar la memoria descriptiva de una patente, incluyendo dibujos, manejo de bases de datos como Google Patents y la oficina de patentes de los Estados Unidos. Participaron 8 docentes del área de Ingeniería en Gestión Empresarial.

En el curso “Inteligencia Artificial con Python”. Objetivo: Aprender conceptos claves del mundo de la Inteligencia Artificial y el aprendizaje automatizado tanto desde el punto de vista teórico como implementaciones prácticas. Participaron 7 docentes del área de Sistemas y Computación.

Uno de los objetivos de gran importancia del Instituto Tecnológico de Pochutla y en coordinación con del departamento de Desarrollo Académico es capacitar a todos sus docentes en una actualización continua. (Tabla No. 5)

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	NÚMERO Ó PORCENTAJE PROGRAMADO	NÚMERO Ó PORCENTAJE ALCANZADO
3 Proyecto de Actualización Profesional	1 Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	15	15 (100%)

Tabla No. 5. Alcances de los indicadores programados para la actualización docentes.



Imagen No. 2. Curso en línea Inteligencia artificial con Python.

## ACCIONES

En el año 2019, se realizó las siguientes acciones para poder cumplir con este proyecto:

1. Se buscó el enlace con otros tecnológicos para el acceso a los diplomados en competencias.
2. Se realizó las suscripciones de los docentes en los cursos en línea.

3. Se realizó la invitación a todos los profesores de la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales a que cursen los diplomados en línea.

**PROGRAMA 3:  
APROVECHAMIENTO DE LAS TIC EN EL PROCESO EDUCATIVO**

---

**PROYECTO 8: MEJORAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET DE LOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DEL TECNM**

Líneas de acción:

- 1.5.3. Impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.

Para lograr el objetivo de este proyecto y cumplir con el indicador “Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados” el Instituto Tecnológico de Pochutla contrata un servicio de un proveedor externo a través de un enlace punto a punto inalámbrico desde el municipio de San Pedro Pochutla, lo anterior debido a que actualmente los proveedores principales de Infraestructura de Telecomunicaciones para enlaces de internet no ofrecen el servicio por la ubicación geográfica de éste Instituto. El enlace contratado en las bases principales del proveedor es provisto por la empresa Telmex a través de fibra óptica con una velocidad de: 30 Mbps de bajada y 30 Mbps de subida, dicho enlace le permite al Instituto tener conexión a la red de internet para realizar las actividades y procesos del mismo. En la imagen No. 3 se pueden observar los equipos

---

## IV. Calidad de los Servicios Educativos

---

de recepción del enlace inalámbrico en el Instituto; en la imagen No. 4 se muestra el ancho de banda de servicio de internet (WAN).

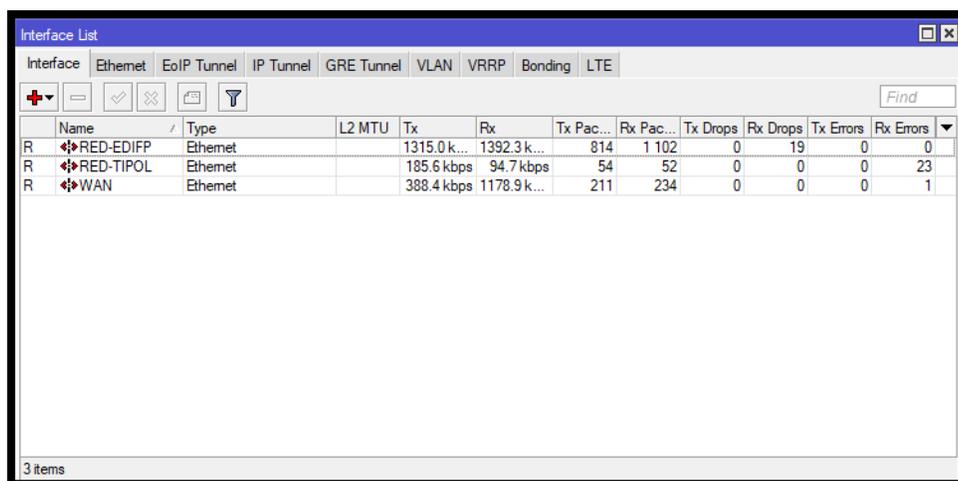
PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
8 Mejorar la Conectividad a internet de los Tecnológicos y Centros de TecNM	3 Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo	Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados	1	1 (100%)

Tabla No. 6. Indicador principal en materia de enlaces de internet.



Imagen No. 3. Equipos receptores del enlace inalámbrico

## IV. Calidad de los Servicios Educativos



The screenshot shows a network management interface titled 'Interface List'. It features a table with columns for Name, Type, L2 MTU, Tx, Rx, Tx Pac..., Rx Pac..., Tx Drops, Rx Drops, Tx Errors, and Rx Errors. Three interfaces are listed: RED-EDIFP, RED-TIPOL, and WAN. The WAN interface shows a Tx rate of 388.4 kbps and an Rx rate of 1178.9 kbps.

Interface	Name	Type	L2 MTU	Tx	Rx	Tx Pac...	Rx Pac...	Tx Drops	Rx Drops	Tx Errors	Rx Errors
R	RED-EDIFP	Ethernet		1315.0 k...	1392.3 k...	814	1 102	0	19	0	0
R	RED-TIPOL	Ethernet		185.6 kbps	94.7 kbps	54	52	0	0	0	23
R	WAN	Ethernet		388.4 kbps	1178.9 k...	211	234	0	0	0	1

Imagen No. 4. Ancho de banda del servicio de internet (WAN).

**PROGRAMA 4:  
COBERTURA, PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA**

**PROYECTO 9: AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA**

Líneas de acción:

- 2.1.1. Fomentar la creación de extensiones o nuevos institutos tecnológicos, particularmente en las regiones de mayor rezago.
- 2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.
- 2.1.3. Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.
- 2.1.4. Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
9 Ampliación de la oferta educativa	4 Cobertura, permanencia y equidad educativa	2 Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	197	203

Tabla No. 7. Estudiantes de nuevo ingreso de Licenciatura

**MATRÍCULA**

La matrícula estudiantil del Instituto Tecnológico de Pochutla del año 2019, periodo Ene-Jun y Ago-Dic, se muestra en la tabla 8.

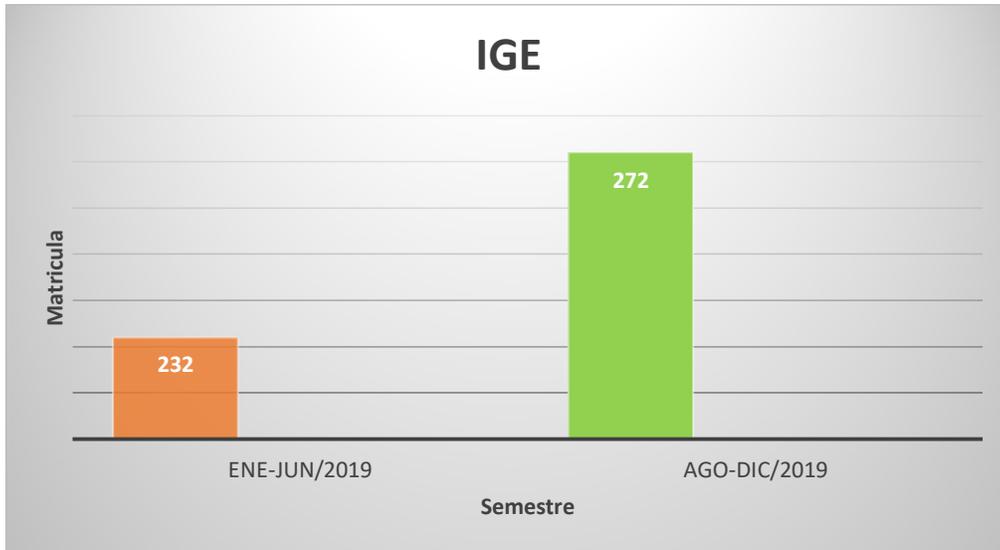
En la gráfica 1, 2 y 3 se da a conocer el comportamiento de la matrícula semestral por carrera mientras que en la gráfica 4. Se muestra el comportamiento de la matrícula total por cada semestre.

Análisis de la matrícula					
AÑO	PERIODO	IGE	ISC	IC	Total
2019	ENE-JUN/2019	232	167	263	662
	AGO-DIC/2019	272	203	336	811

Tabla No. 8. Análisis de la matrícula por carrera.

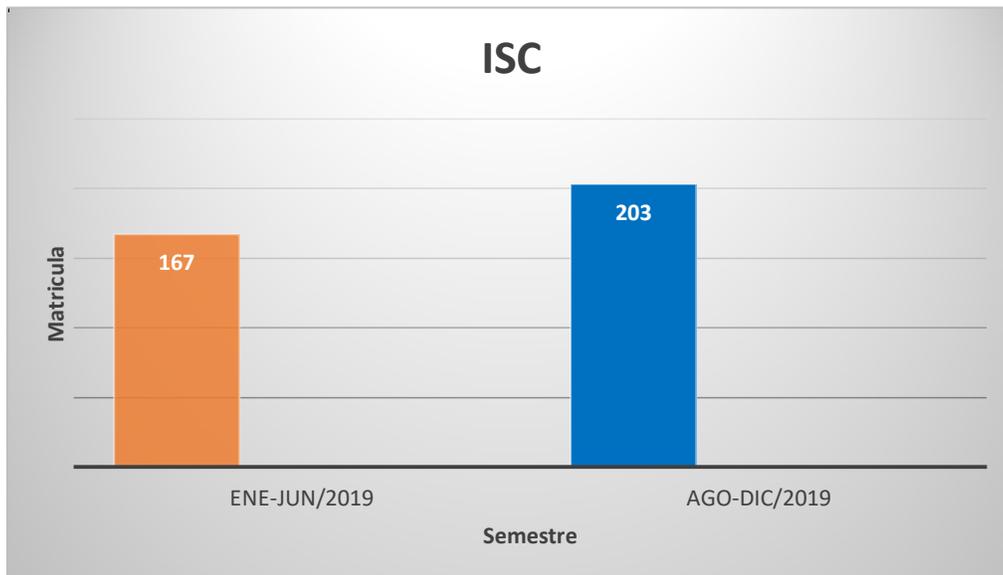
FUENTE: Sistema de Integral de Información

### Matricula de la carrera IGE



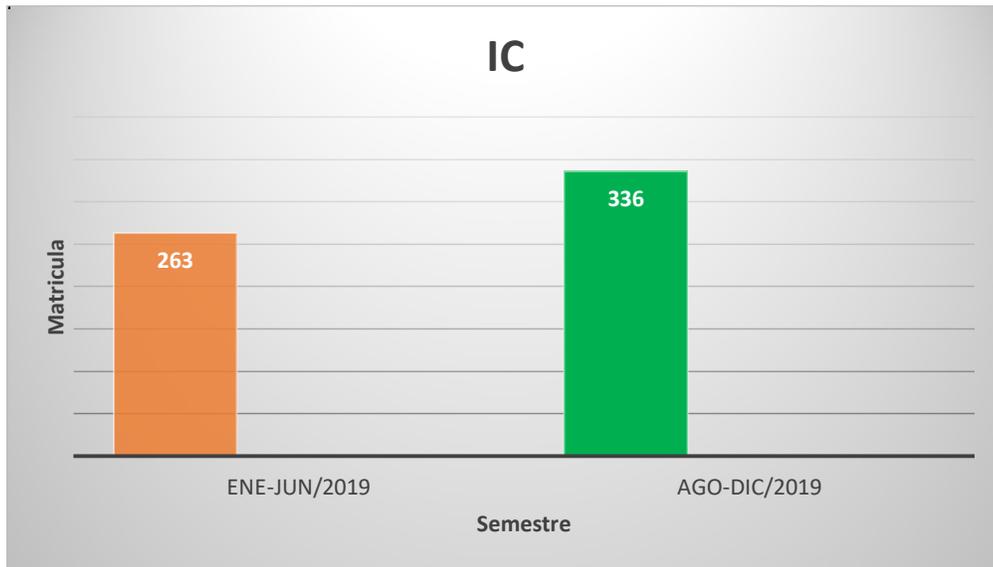
Grafica No.1. Incremento de la matrícula por carrera.

### Matricula de la carrera ISC



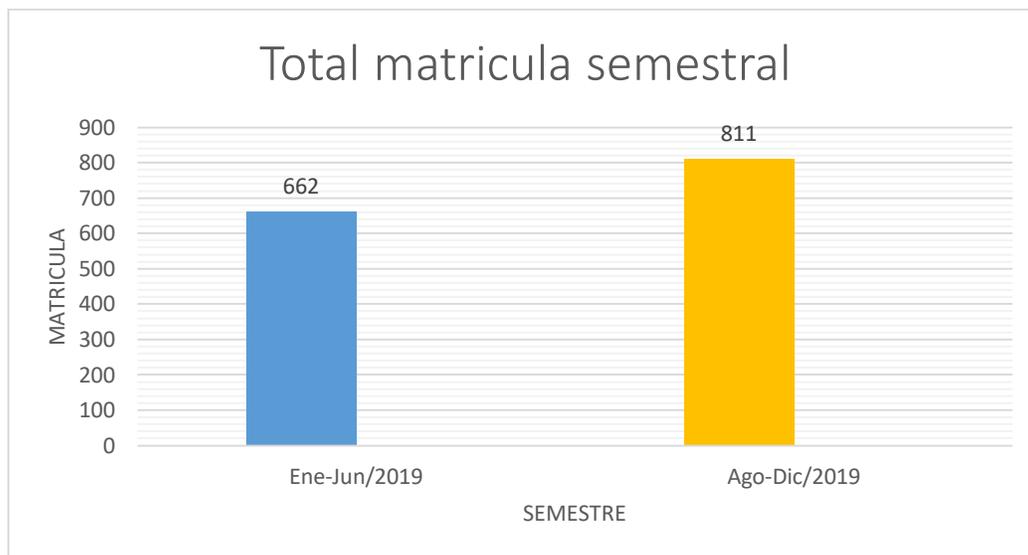
Grafica No. 2. Incremento de la matrícula por carrera.

### Matricula de la carrera IC



Grafica No. 3. Incremento de la matrícula por carrera.

### Matricula total 2019



Grafica No. 4. Incremento de la matrícula por carrera.

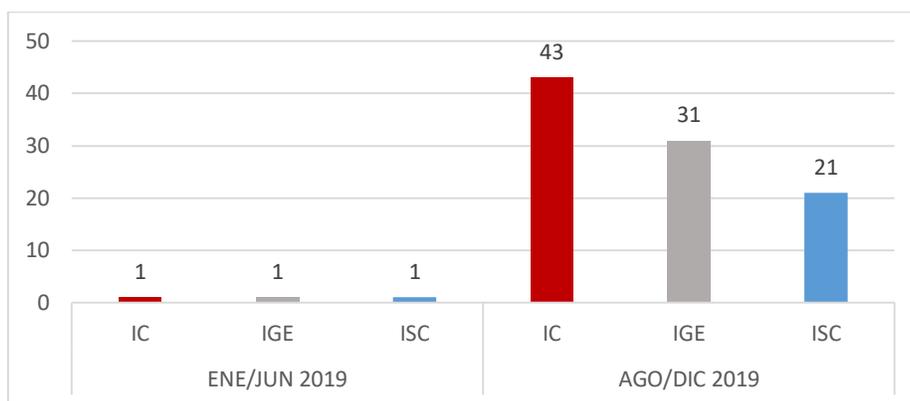
## EGRESADOS

El número de egresados del Instituto Tecnológico de Pochutla del año 2019, periodo Ene-Jun y Ago-Dic, se describe en la tabla 9.

Carrera	2019	2019	Total general
	Ene-jun	Ago-Dic	
IC	1	43	44
IGE	1	31	32
ISC	1	21	22
<b>Total por semestre</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>98</b>
<b>Total anual</b>			<b>98</b>

Tabla No. 9. Incremento de la matrícula por carrera.

### Egresados por carrera anual



Grafica No. 5. Incremento de la matrícula por carrera.

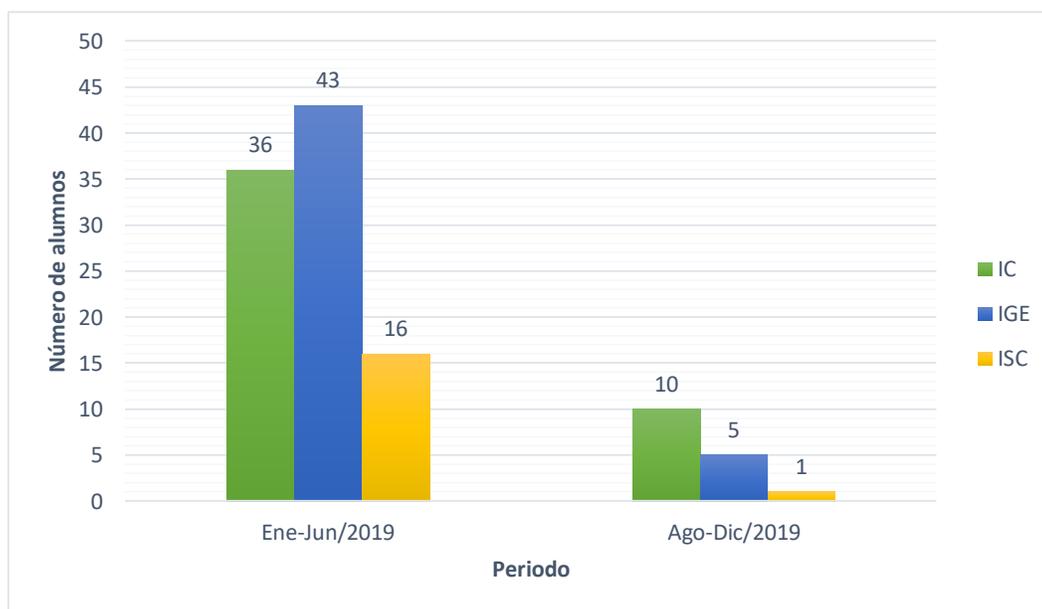
## TITULACIÓN

El Instituto Tecnológico de Pochutla tituló a egresados de las 3 carreras que oferta IGE, ISC, IC en el año 2019, periodo Ene-Jun y Ago-Dic a 111 egresados. (tabla 10).

Carrera	2019		Total
	Ene-Jun	Ago-Dic	
IC	36	10	46
IGE	43	5	48
ISC	16	1	17
Subtotal	95	16	111
Total	95	16	111

Tabla No. 10. Titulados por carrera 2019.

### Titulados del periodo Ene-Jun y Ago-Dic 2019



Grafica No. 6. Incremento de la matrícula por carrera.

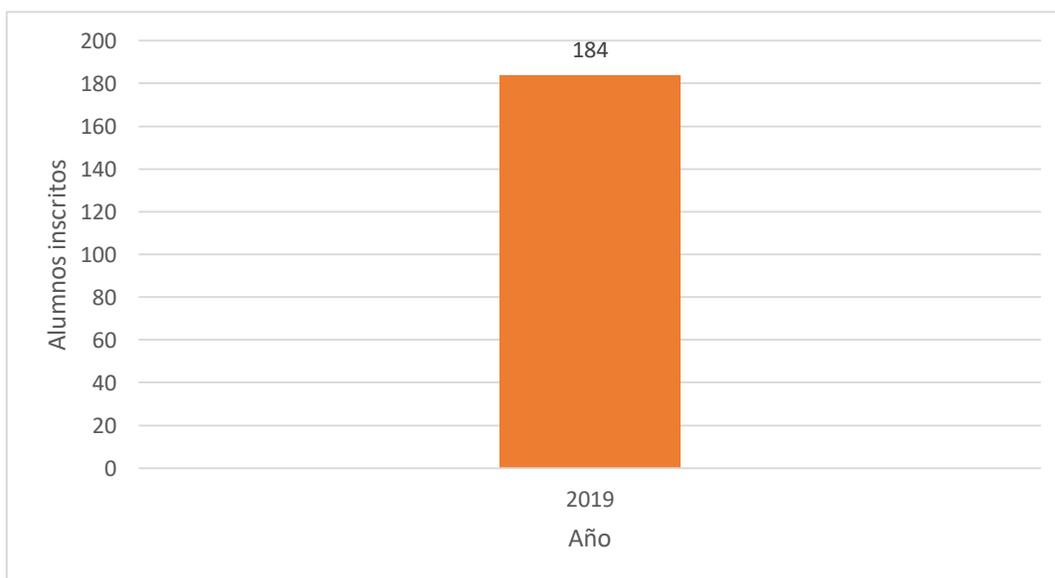
## CURSOS DE VERANO

En el 2019 se inscribieron 184 alumnos a 5 cursos de verano que se ofertaron para las diferentes carreras que ofrece el Instituto Tecnológico de Pochutla. (Tabla 11).

Cursos de verano impartidos en el año 2019		
AÑO	MATERIA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
2019	CARRETERAS	27
	MECÁNICA DE SUELOS APLICADA	38
	CALIDAD APLICADA A LA GESTIÓN EMPRESARIAL	53
	DESARROLLO SUSTENTABLE	46
	CONTABILIDAD FINANCIERA	20
<b>Total</b>		<b>184</b>

Tabla No. 11. Cursos de verano impartidos

## Alumnos inscritos en verano del 2019



Grafica No. 7. Incremento de la matrícula por carrera.

---

**PROYECTO 10:** FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Líneas de acción:

---

2.1.1 - fomentar la creación de extensiones o nuevos institutos tecnológicos, particularmente en las regiones de mayor rezago.

2.1.3 - ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.

2.1.4 - gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

4.4.1 - actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y software utilizados para fines de investigación científica, tecnológica y de innovación.

4.4.2 - promover la acreditación y/o certificación nacional e internacional de laboratorios especializados.

4.4.3 - participar en las convocatorias del programa de laboratorios nacionales del conacyt.

4.4.4 - propiciar el aprovechamiento compartido de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

4.4.5 - desarrollar la biblioteca digital del tecnm, de acuerdo a las necesidades de la docencia y la investigación de los institutos, unidades y centros.

6.2.1 - gestionar los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y tic, en los institutos, unidades y centros.

6.2.2 - fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos, unidades y centros de nueva creación.

6.2.3 - gestionar ante los gobiernos estatales la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo en infraestructura de los institutos, unidades y centros.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
10 Fortalecimiento de la infraestructura educativa, científica y Tecnológica	Cobertura, Permanencia y Equidad Educativa	obras en proceso	1	1

Tabla No. 12. Obras en proceso de construcción.



Imágenes No. 5. Unidad Académica Departamental Tipo II.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, fue beneficiado mediante el apoyo federal correspondiente al programa Escuelas al CIEN, en la cual se contempla la construcción, equipamiento y habilitación con todos los servicios de una Unidad Académica Departamental Tipo II (incluye equipamiento) con un monto asignado por \$ 20, 715, 878. 26 M.N., el cual fue notificado vía oficio de fecha 17 de febrero del año 2016, por el entonces director general del TecNM ; hasta el día de hoy según informe de fecha 31 de diciembre de 2019, rendido a esta Institución por la dirección de construcción de infraestructura educativa del IOCIFED, la obra lleva un avance físico del 78% y un avance financiero del 74%, con un monto ejercido de \$14, 057,404.17 y un monto por ejercer de \$5,022,524.00 (Imagen 38).

Con la terminación de la Unidad Académica Departamental Tipo II, se iniciará el proceso para la creación de una nueva carrera que nos permitirá incrementar la matrícula.

**PROYECTO 11:** PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES

Líneas de acción:

- 2.2.4. Fortalecer el Programa Nacional de Tutorías.
- 2.2.5. Establecer líneas de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de estudiantes.
- 2.2.6. Actualizar la normativa académica que asegure el reconocimiento parcial de estudios, salidas laterales y la movilidad estudiantil.
- 2.2.7. Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.
- 2.2.8. Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del TecNM, con base en un sistema soportado por TIC.

La tutoría es una estrategia educativa que tiene como propósito contribuir al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, coadyuvar en el logro de su formación integral con la participación de docentes y otras instancias que puedan conducirlo a superar los obstáculos que se presenten durante su desarrollo como son: bajos niveles de desempeño, repetición, rezago y fracaso estudiantil, deserción, abandono y baja eficiencia terminal, e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa, favoreciendo con ello la eficiencia terminal de los programas educativos.

Se captaron 250 estudiantes de nuevo ingreso para el 2019. (Tabla 13)

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
11 Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	Cobertura, permanencia y equidad educativa.	Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.	250	260

Tabla No. 13 Alcance proyectado referente a tutorías.

**PROYECTO 12:** PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Líneas de acción:

- 2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.
- 2.2.3. Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
12 Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil	4 Cobertura, permanencia y equidad educativa	Porcentaje De Estudiantes Beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior	56%	56 %

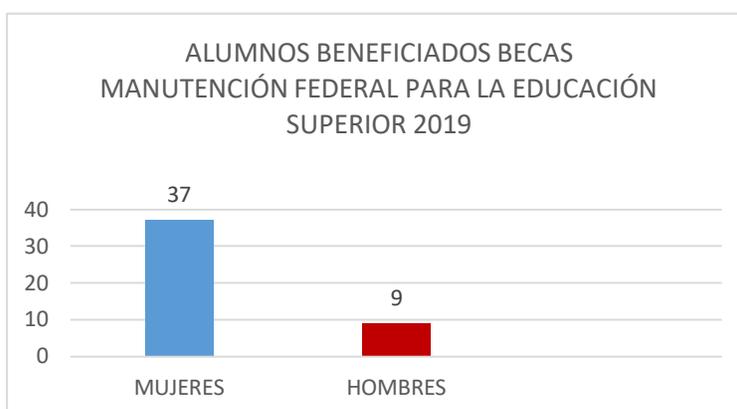
Tabla No. 14. Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas.

**BECAS MANUTENCIÓN FEDERAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2019**

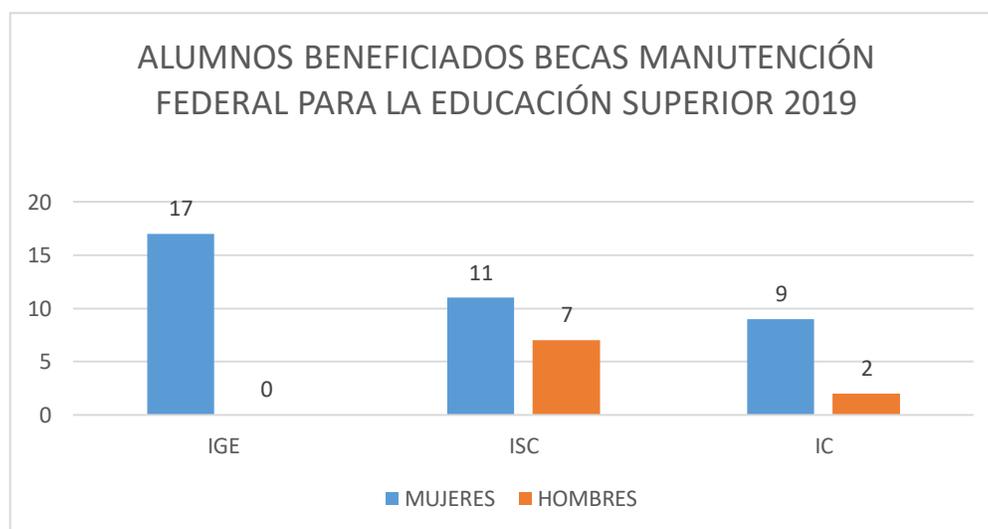


Imagen No. 6. Convocatoria Programa Nacional de Becas 2019

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), como instancia normativa del Programa Nacional de Becas, con base en el Acuerdo número 10/02/19 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 6 de marzo de 2019, mediante el cual se emiten las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas para el ejercicio fiscal 2019, BECA DE MANUTENCIÓN FEDERAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2019. En el periodo enero – junio 2019 se apertura la convocatoria, a la cual 124 alumnos inscritos en la institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 46 alumnos fueron beneficiados de los cuales 37 son mujeres y 9 son hombres, véase la gráfica 8 y 9.



Gráfica No. 8. Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas.



Gráfica No. 9. Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas.

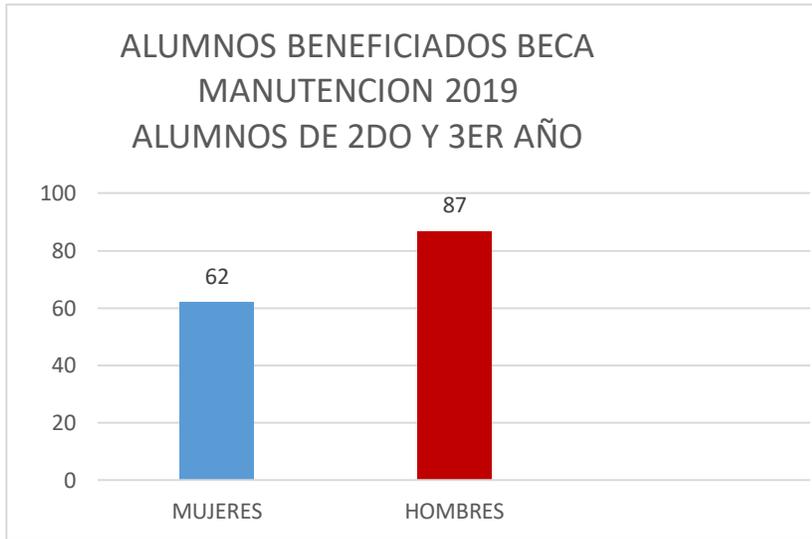
BECA DE MANUTENCIÓN 2019.

ALUMNOS DE 2DO Y 3ER AÑO

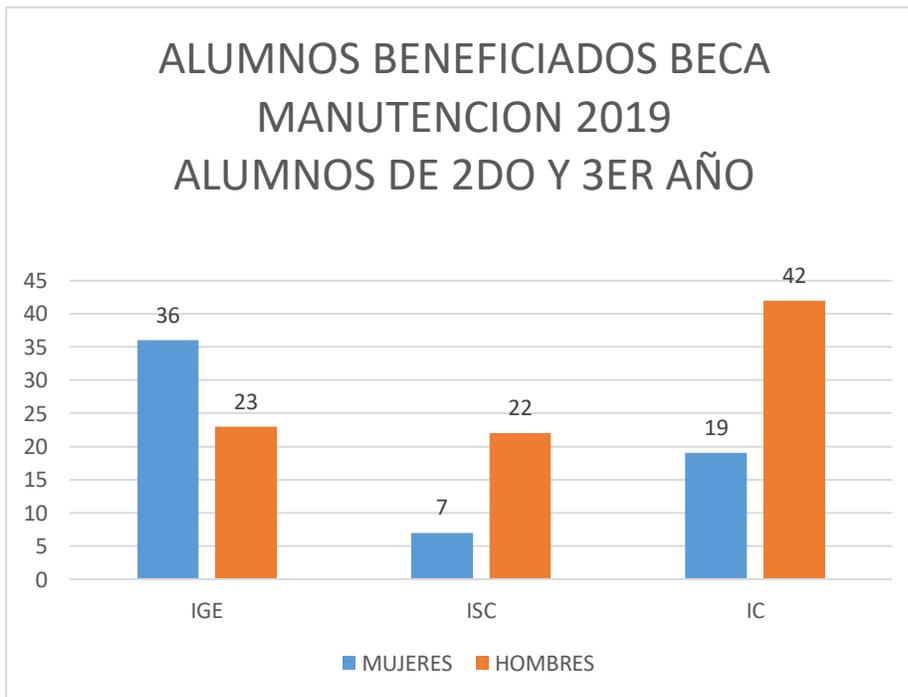


Imagen No. 7. Becas de Manutención 2019

En el mes de Febrero 2019 la Subsecretaría de Educación Superior (SES), de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), con base en el artículo Décimo Tercero transitorio del presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2019, emitió la convocatoria para que todos los estudiantes de escasos recursos económicos participaran para obtener la beca de MANUTENCIÓN 2019 ALUMNOS DE SEGUNDO Y TERCER AÑO, a la cual 165 alumnos inscritos en la institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, de los cuales 149 alumnos fueron beneficiados siendo 62 mujeres y 87 hombres. Véase la gráfica 10 y 11.



Gráfica No. 10.- Alumnos beneficiados por género.



Gráfica No. 11. Alumnos beneficiados por carrera.

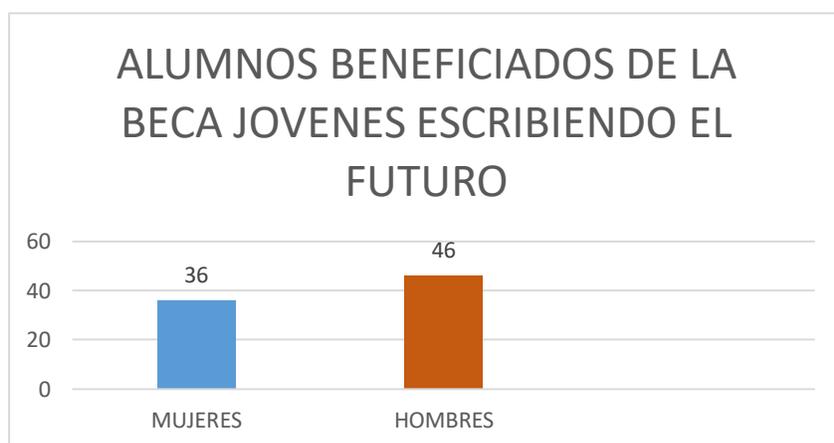
BECA JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO



Imagen No. 8. Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), con base en el decreto por el que se crea la CNBBBJ publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de Mayo de 2019 y los Criterios Generales para la distribución de los Recursos del Programa U280 “Jóvenes Construyendo el Futuro” que, en su modalidad educativa se identifica como “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, de fecha 2 de enero de 2019, emitió la convocatoria para los estudiantes de bajos recursos continúen oportunamente sus estudios de nivel superior, evitando la deserción escolar.

En el mes de mayo 2019 obtuvieron la beca 82 alumnos inscritos en la Institución, de los cuales son 36 Mujeres y 46 hombres

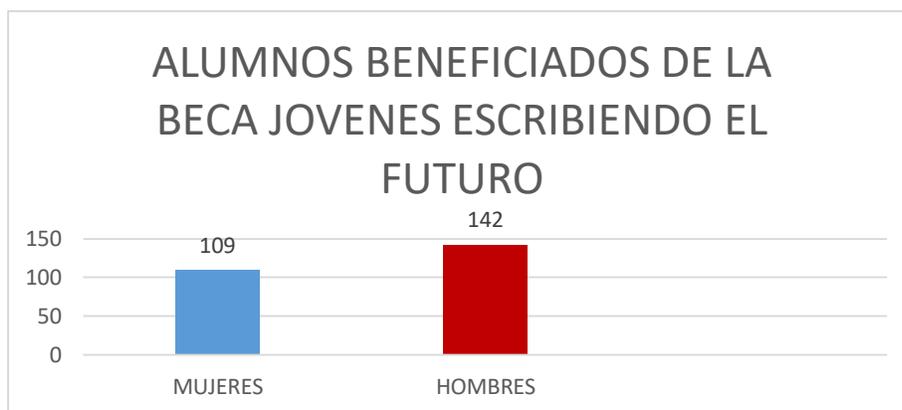


Gráfica No.

beneficiados por género.

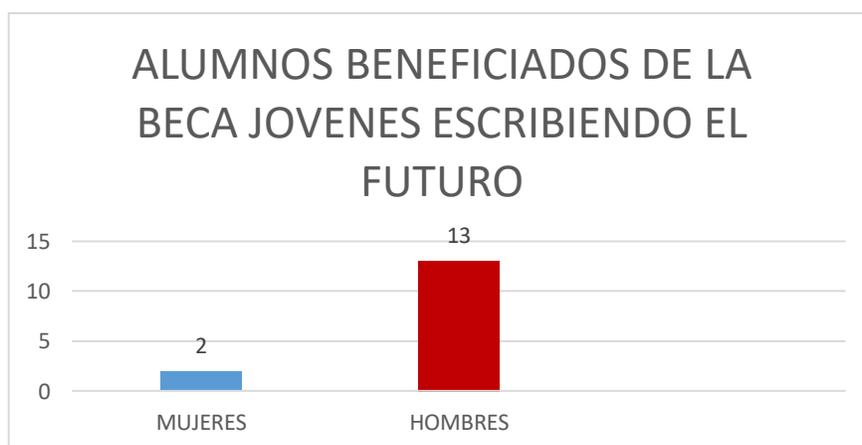
12.- Alumnos

En el mes de junio se dio a conocer la segunda fase de resultados de alumnos beneficiados a la convocatoria de la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, 251 alumnos fueron aceptados, siendo 109 mujeres y 142 hombres.



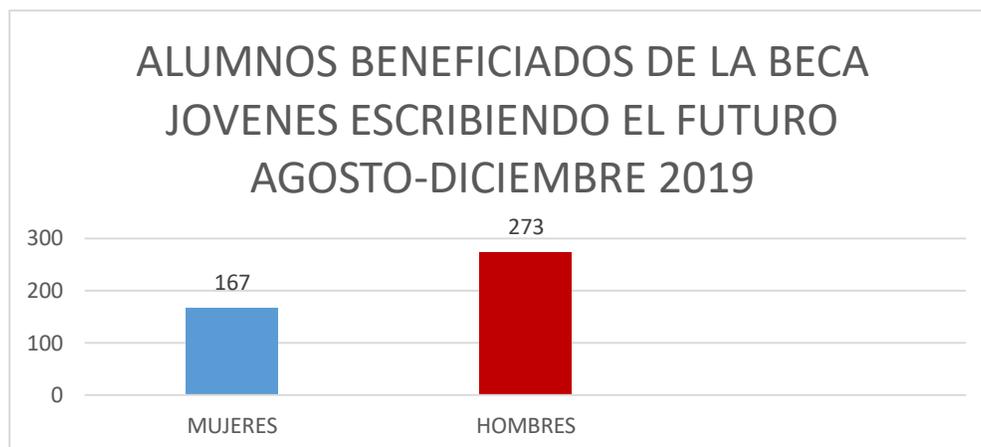
Gráfica No. 13.- Alumnos beneficiados por género.

En agosto 2019 se notificó a la institución de 15 alumnos rezagados, que fueron beneficiarios con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, del periodo Enero – junio 2019. Siendo 2 mujeres y 13 hombres.



Gráfica No. 14. alumnos beneficiados por género.

En el periodo Agosto – Diciembre 2019 participaron en la convocatoria, 440 alumnos beneficiados de los cuales, 167 son mujeres y 273 hombres, (gráfica 15).



Gráfica No. 15.- alumnos beneficiados por género.

### BECA SEMILLAS DE TALENTO



Imagen No. 9. Becas Semillas de Talento

El Gobierno del Estado de Oaxaca, a través de la Secretaria de Pueblos Indígenas y Afro mexicano (SEPIA), con fundamento en los artículos 82 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Oaxaca; 1,2 y 3 fracción 1,27 fracción X y 43 fracciones XXII y XXVIII de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Oaxaca, convoco a la juventud indígena y Afro mexicana a acreditar los mejores promedios del ciclo escolar, quedando aceptados 4 alumnos de la institución, de los cuales 3 son hombres y 1 mujer.



Gráfica No. 16. Alumnos beneficiados por género.

Gracias a las gestiones del cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Pochutla, se logró que 462 alumnos de 811 (matrícula total) contaran con alguna beca nacional, considerando que en la meta se proyectó que 458 alumnos contaran con algún apoyo, se cumplió con un 56% de la matrícula.

**PROYECTO 15:** PROYECTO DE INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GRUPOS VULNERABLES

Líneas de acción:

- 2.3.1. Asegurar la incorporación y atención de estudiantes con perspectiva de género e inclusión de grupos vulnerables.
- 2.3.2. Fomentar la sana convivencia social con tolerancia e inclusión.
- 2.3.3. Impulsar esquemas de inclusión en la atención a los estudiantes.
- 2.3.4. Fortalecer la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables.
- 2.3.5. Propiciar la participación de los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables en programas de apoyo.
- 2.3.6. Actualizar el marco normativo que asegure la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADO	TOTAL DE ESTUDIANTES ALCANZADO
15 Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Estudiantes con algún tipo de discapacidad.	7	7

Tabla No. 15. Alcance referente a los indicadores de inclusión en la atención de estudiantes y grupos vulnerables.

Actualmente en el Instituto Tecnológico de Pochutla se atienden 811 alumnos de los cuales 7 cuentan con alguna discapacidad motriz ó visual.

Para Atender a los alumnos con discapacidades en el Instituto se cuenta con rampas de acceso y elevadores eléctricos.



Gráfica No.17. Alumnos con alguna discapacidad por género.



Imagen 10. Elevador para discapacitados



Imagen 11. Rampa de acceso para discapacitados.

Actualmente en el Instituto Tecnológico de Pochutla se ha atendido a estudiantes que pertenecen a zonas vulnerables en la región de la costa, apoyándolos en la obtención de becas nacionales.

**PROGRAMA 5:  
PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL**

**PROYECTO 16: DEPORTE PARA LA EXCELENCIA**

Líneas de acción:

- 3.1.1. Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.
- 3.1.2. Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- 3.1.3. Conformar equipos deportivos representativos del TecNM.
- 3.1.4. Gestionar la incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos.
- 3.1.5. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
16 Deporte para la excelencia	5 Programa de Formación Integral	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	20	25

Tabla No. 16. Estudiantes reconocidos por su talento deportivo.

La formación integral implica una perspectiva de aprendizaje intencionada, tendiente al fortalecimiento de una personalidad responsable, ética, crítica, participativa, creativa, solidaria y con capacidad de reconocer e interactuar con su entorno para que construya su identidad cultural.

Busca promover el crecimiento humano a través de un proceso que supone una visión multidimensional de la persona, y tiende a desarrollar aspectos como la inteligencia emocional, intelectual, social, material y ética.

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano, es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

### Actividades Deportivas y Recreativas.

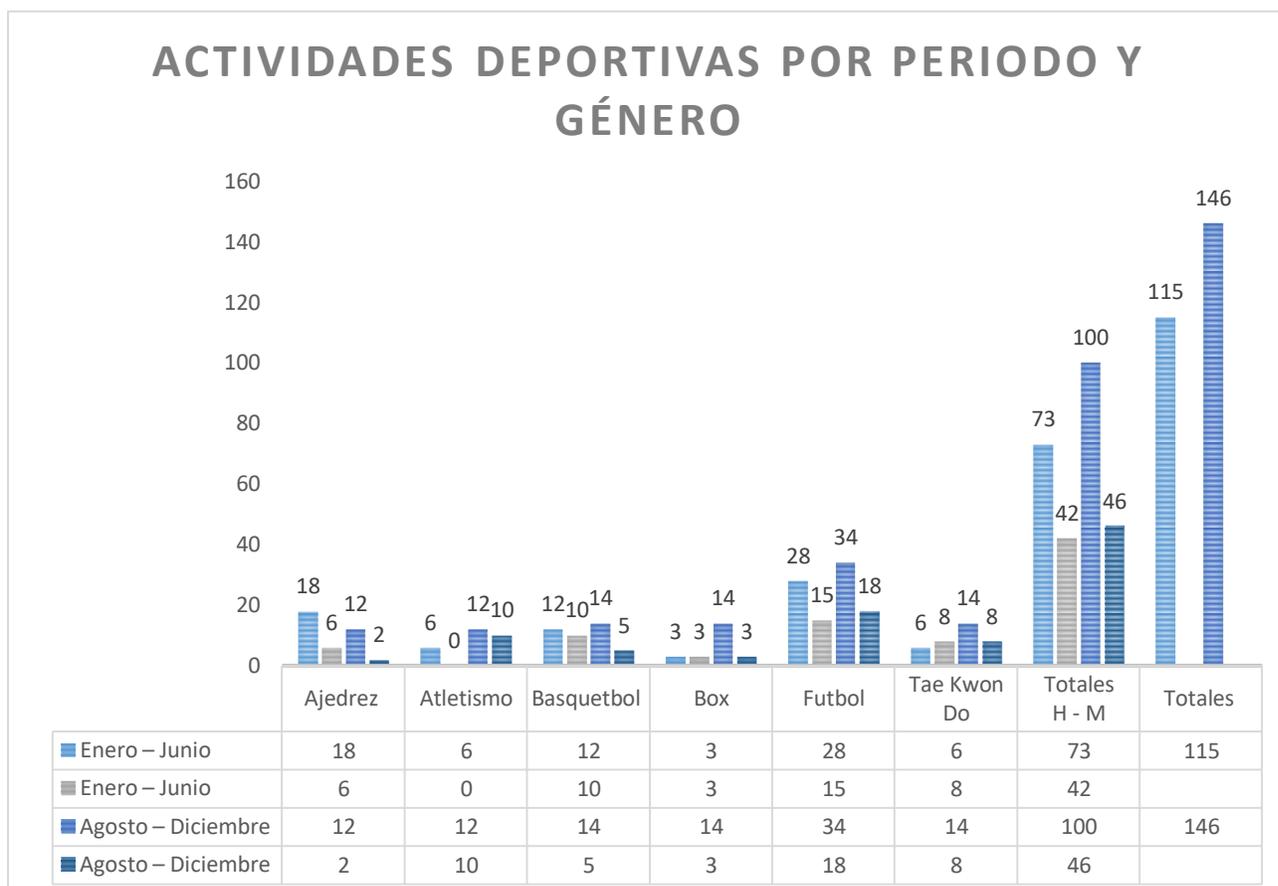
Estas actividades también se promueven en el personal del Instituto como parte de su desarrollo humano, con el propósito elevar su nivel de pertenencia hacia su institución y eleva, sin duda, su desempeño en las actividades académicas y/o administrativas encomendadas.

Los resultados, en cuanto al número de estudiantes participantes en los programas de actividades culturales y deportivas para los semestres enero-junio y agosto-diciembre 2019, se muestran en la siguiente Tabla donde se especifica número de estudiantes por actividad, semestre y género:

DISCIPLINAS DEPORTIVAS	Enero – Junio 2019		Agosto – Diciembre 2019	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ajedrez	18	6	12	2
Atletismo	6	0	12	10
Basquetbol	12	10	14	5
Box	3	3	14	3
Futbol	28	15	34	18
Tae Kwon Do	6	8	14	8
Totales H – M por Semestre	73	42	100	46
Totales por Semestre	115		146	
Total Anual			261	

Tabla No. 17. Tablas de disciplinas deportivas.

Logrando así en el año 2019, una participación de 86 mujeres y 173 hombres, en las diferentes disciplinas deportivas, incluyendo competencias locales, regionales y nacionales, haciendo un total de 261 estudiantes.



Gráfica No. 18. Actividades Deportivas por periodo y género

En el Instituto Tecnológico de Pochutla, promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas y recreativas son actividades cotidianas en la formación de nuestros futuros profesionistas. Se promueve el desarrollo integral y armónico de los educandos en relación con los demás, consigo mismos y con su entorno, pues estamos convencidos de que el deporte y la recreación son prácticas fundamentales para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de los alumnos, tal como lo dispone el TecNM.



Imagen 12. Equipo de Ajedrez.

En el área deportiva contamos con las disciplinas individuales de ajedrez, taekwondo, box y atletismo y en disciplinas de conjunto, fútbol varonil y femenino, básquetbol varonil y femenino, que han logrado destacadas participaciones en eventos locales de la comunidad.

Dentro de las actividades deportivas y recreativas destacamos la participación de la selección de basquetbol femenino en la liga municipal en el primer semestre del año 2019.



Imagen 13. Liga Municipal Basquetbol Femenil.

---

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

---

Las diferentes selecciones del Tecnológico de Pochutla participan principalmente en las ligas distritales de San Pedro Pochutla.

Se participó por primera vez en la liga de voleibol varonil de Santa María Huatulco, en el primer semestre de 2019 obteniéndose un tercer lugar y en el segundo semestre la selección obtuvo el primer lugar en la liga mencionada.



Imagen 14. Selección Varonil de Voleibol.



Imágenes 15. Selección Varonil de Voleibol Campeones. Diciembre 2019.



Imagen 16. Trofeo del Primer Lugar de Voleibol Varonil diciembre 2019.

Por otra parte, destacamos las participaciones en las disciplinas de ajedrez, varonil, femenino y por equipo en el LXIII Evento Pre-Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM, Celebrados en el mes de mayo de 2019 con sedes en la Heroica Cd. de Juchitán de Zaragoza en el estado de Oaxaca para las disciplinas en conjunto e individual, obteniendo resultados honoríficos en las disciplinas de ajedrez femenino, varonil y en equipo.

---

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

---



Imágenes 17. Ajedrez Femenil en el LXIII Evento Pre-Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM celebrado en Instituto Tecnológico del Istmo



Imágenes 18. Ajedrez Varonil en el LXIII Evento Pre-Nacional Estudiantil Deportivo del TecNM celebrado en Instituto Tecnológico del Istmo

**PROYECTO 17: CULTIVANDO ARTE**

Líneas de acción:

- 3.2.1. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- 3.2.6. Conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del TecNM.
- 3.2.8. Gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
17 Cultivando arte	5 Programa de Formación Integral	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	20	42

Tabla No. 18. Estudiantes reconocidos por su talento artístico.

Actividades culturales, artísticas y cívicas.

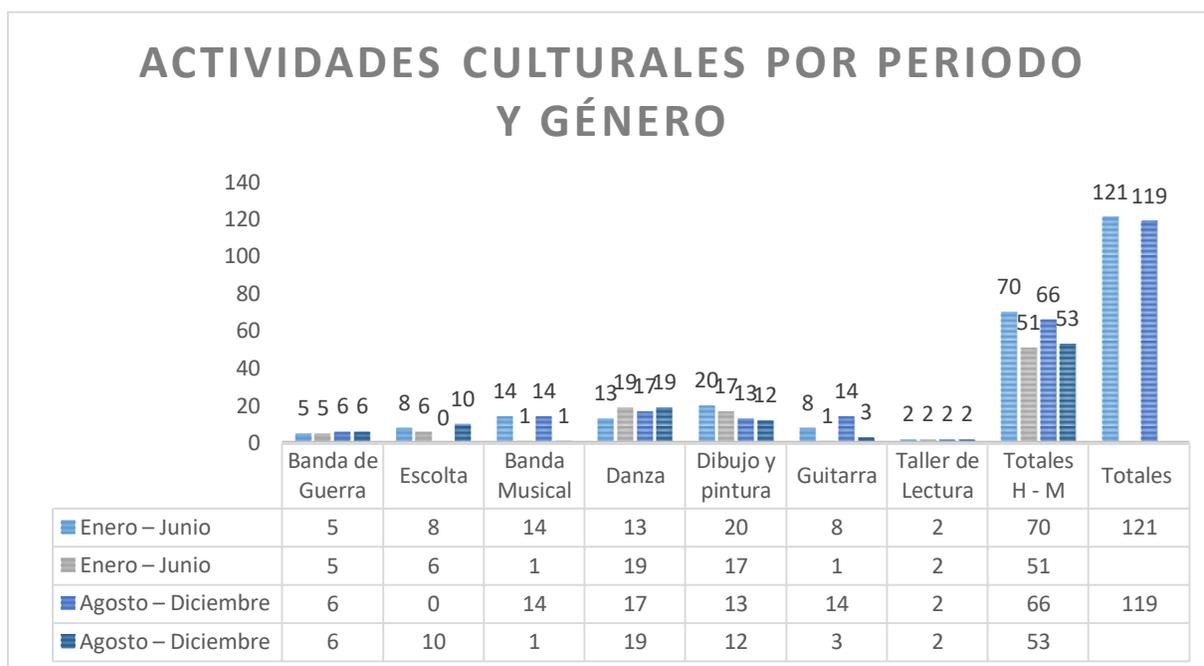
El fomento de las actividades Culturales, Artísticas y Cívicas son de gran importancia para la institución ya que permite fortalecer la formación integral con el respeto a las expresiones multiculturales y los valores cívicos que provean identidad y respeto por nuestro país, el Instituto implementa el programa de actividades culturales y cívicas con actividades como Dibujo, Pintura, Manualidades, Taller de lectura, Danza, Banda Musical, Guitarra, Banda de Guerra y Escolta.

En cuanto a actividades artísticas y culturales, se realizaron importantes eventos que fomentan nuestras tradiciones y cultura. Durante el 2019, en estas actividades hubo un total de 240 participantes de los cuales 104 fueron mujeres y 136 hombres.

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

DISCIPLINAS CULTURALES Y CÍVICAS	Enero - Junio		Agosto - Diciembre	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Banda de Guerra	5	5	6	6
Escolta	8	6	0	10
Banda Musical	14	1	14	1
Danza	13	19	17	19
Dibujo y pintura	20	17	13	12
Guitarra	8	1	14	3
Taller de Lectura	2	2	2	2
Totales H - M por Semestre	70	51	66	53
Totales por Semestre	121		119	
Total Anual	140			

Tabla No. 19. Tabla de disciplinas culturales y cívicas.



Gráfica No.19. Actividades culturales por periodo y género.

Dentro de las participaciones que podemos destacar del club de banda musical en el primer semestre del año 2019 es su valiosa presencia en el 4° Festival Nudista Zipolite 2019 en Zipolite, San Pedro Pochutla celebrado

---

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

---

del 1 al 3 de febrero, así como diferentes participaciones por aniversarios de instituciones educativas de nivel básico y medio superior.



Imagen 19. Banda Musical del Tecnológico de Pochutla en el 4º Festival Nudista

Posteriormente la Banda “La Tecatita” del Instituto Tecnológico de Pochutla participó en la presentación oficial de la banda filarmónica infantil de la agencia municipal de Puerto Ángel, rescatando así la cultura musical de la región.



Imagen 20. Banda “La Tecatita” del Tecnológico de Pochutla en la presentación de la banda infantil Filarmónica de Puerto Ángel.



Imagen 21. Club de Danza del Instituto Tecnológico de Pochutla.

De igual forma destacamos las participaciones del Club de Danza del Tecnológico en los diferentes eventos organizados por instituciones educativas, municipales y culturales dentro de la región, así como en el desfile del 20 de noviembre de 2019.

**PROYECTO 18: PROYECTO DE FORMACIÓN CÍVICA**

Líneas de acción:

- 3.4.1. Fomentar la práctica de los valores universales e institucionales.
- 3.4.2. Promover los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales.
- 3.4.3. Promover la participación de los estudiantes en las convocatorias con enfoque social.
- 3.4.4. Desarrollar las competencias interpersonales y ciudadanas de los estudiantes.

PROYECTO	PROGRAMA 5	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
18 Proyecto de Formación Cívica	Programa de Formación Integral	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	39%	79%

Tabla No. 20 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas.

Como parte del programa de eventos cívicos dentro del Instituto Tecnológico de Pochutla destacamos los actos cívicos celebrados un día de cada mes durante el año 2019.



Imagen 22. Acto Cívico del mes de febrero.

Imagen 23. Acto Cívico del mes de Mayo.

Imagen 24. Desfile 20 de noviembre.

Por otra parte, reconocemos la grandiosa labor de los diferentes clubes culturales, cívicos y deportivos representativos del Instituto Tecnológico de Pochutla.



Imagen 25. Banda Musical “La Tecatita”

---

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

---



Imágenes No. 26. Escolta Tecnológico de Pochutla.



Imágenes No. 27. Clubes de Box y Taek Won Do.



---

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

---



Imágenes No. 29. Banda de Guerra.



Imágenes No. 30. Clubes de Guitarra y Voleibol.

**PROYECTO 19: PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA**

Líneas de acción:

1.2.5. Promover círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
19 Proyecto de Fomento a la Lectura	5 Programa de Formación Integral	Porcentaje de estudiantes que participan en el Proyecto de Fomento a la Lectura	27%	26 %

Tabla No. 21. Alcance referido al fomento a la lectura.

Capacitación.

Teniendo como objetivo el fomento a la lectura en los estudiantes de nuestra Institución, se llevaron a cabo diversas actividades, iniciando con la capacitación de la jefa del Centro de Información en el programa de Círculos de Lectura del Fondo de Cultura Económica (FCE), llevada a cabo en junio de 2019 (imagen 31).

En esta capacitación se entregaron de forma gratuita 10 libros de literatura como material para la operación del Círculo de Lectura.



Imagen No. 31. Taller de formación de círculos de lectura del FCE.

### Adquisición de libros de literatura.

Durante el 2019 se adquirieron 62 libros de literatura para la operación del Círculo de Lectura. Con el objetivo de hacer más atractivo el acervo literario del Centro de Información, los géneros de los libros fueron diversos (imagen 32), no obstante, se dio prioridad a los clásicos de la literatura universal como, por ejemplo: La Odisea de Homero; La Mujer Rota de Simone de Beauvoir; Moby Dick de Herman Melville, Ana Karenina de León Tolstoi, El Diario de Ana Frank, La vuelta al Mundo en 80 días de Julio Verne.

Además, se pagó la suscripción anual de la revista de arte y cultura Algarabía, entregando un total de 12 revistas por dicha suscripción.

---

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

---



Imagen No. 32. Libros adquiridos para el Círculo de Lectura.

### Integración del Círculo de Lectura.

En nuestra Institución se ofreció como actividad complementaria denominada Club de Lectura, en la cual se registraron 11 estudiantes. El club se reunía todos los viernes de 10:00-11:00 horas; durante todas las sesiones se abordaron 25 obras literarias de diversos géneros (imágenes 33).



---

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

---



Imágenes No. 33. Sesiones del círculo de lectura

### Actividades de fomento a la cultura.

A la par de las sesiones del círculo de lectura se implementó el cine cultural en nuestra Institución, en el cual, se proyectaron películas basadas en obras literarias, tales como, “Fahrenheit 451” y “Frankenstein o el moderno Prometeo”, se contó con la asistencia de 101 estudiantes de las tres carreras (imágenes 34).





**Imágenes No. 34.** Cine cultural

En el marco de la conmemoración del Día Nacional del Libro, el 12 de noviembre se organizó un círculo de lectura en el centro de información, en donde participaron 60 estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial. Se leyeron en voz alta fragmentos de las obras literarias: La Ilíada, Tom Sawyer, Las Fábulas de Esopo, El Zarco y La Odisea.



**Imágenes No. 35.** Día Nacional del libro.

De acuerdo con lo establecido Programa de Trabajo Anual 2019 se dio cumplimiento con el indicador: porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de fomento a la lectura, salvo en el primer trimestre en donde se obtuvo un valor 1.7 %, esto se debió a la poca participación en las convocatorias para integrar el club de lectura, sin embargo, con las acciones realizadas para fomentar la lectura en los tres trimestres posteriores el indicador esperado fue superado hasta en dos puntos porcentuales (tabla 22).

Trimestre	Indicador esperado (%)	Indicador alcanzado (%)
1	5.62	1.73
2	7.87	8.2
3	5.62	6.54
4	7.87	9.01

Tabla No. 22. Indicadores esperados y alcanzados en el PTA 2019

### SERVICIOS QUE OFRECE EL CENTRO DE INFORMACIÓN.

El presente informe corresponde al año 2019 y toma como base las directrices de la guía para la planeación de los servicios bibliotecarios en el Tecnológico Nacional de México, así como el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

#### Atención a usuarios

#### Visitas por carrera

El total de visitas registradas durante el semestre enero-junio 2019 fue de 598 (Gráficas No. 19) y se encontró que las y los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial (I.G.E) fueron los que más visitaron el centro de información (256 visitas), seguidos por estudiantes de Ingeniería Civil (I.C) con 247 visitas, y estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales (I.S.C) quienes registraron 95 visitas.

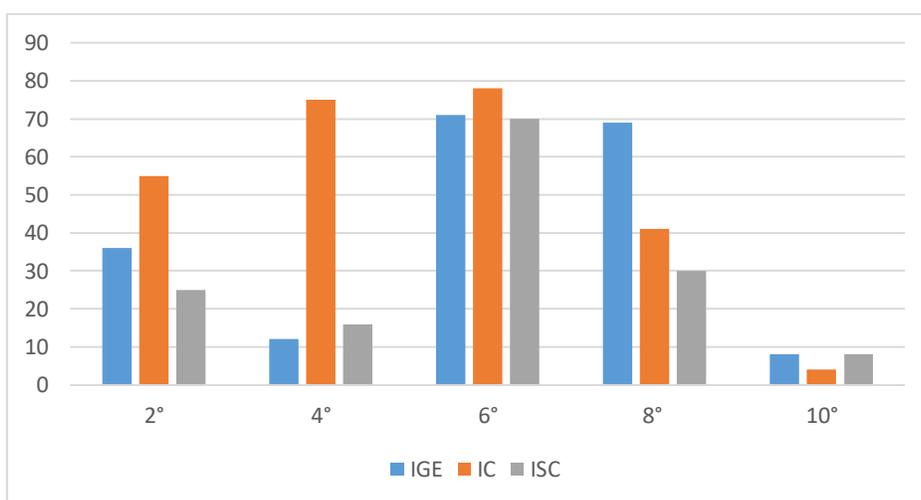
Mientras tanto en el semestre agosto-diciembre 2019 se registraron 1070 visitas al Centro de Información, con 476 alumnos de la carrera de I.G.E.,

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

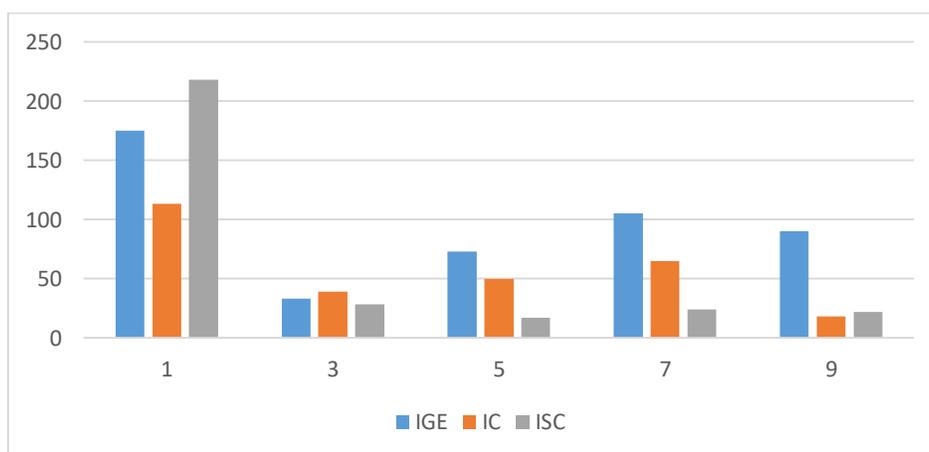
309 de I.S.C. y 285 de I.C. (Grafica. 20). Dando como resultado un total de 1,668 visitas registradas al año.

Visitas por semestre.

En referencia a los semestres que registraron mayor número de visitas, se observó que estudiantes de primer semestre de Ingeniería en Sistemas computacionales asistieron con mayor frecuencia con un total de 218 registros. Por otro lado, se encontró que el semestre con menor número de visitantes fue el décimo de I.C con 4 registros (tabla 23).



Gráfica No. 19 - Número de visitas al centro de información por carrera. Semestre Enero-Junio



Gráficas No. 20 - Número de visitas al centro de información por carrera. Semestre Agosto-diciembre

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

Periodo	Semestre	IGE	IC	ISC
<b>Enero junio</b>	2	36	55	25
	4	12	75	16
	6	71	78	70
	8	69	41	30
	10	8	4	8
<b>Agosto-diciembre</b>	1	175	113	218
	3	33	39	28
	5	73	50	17
	7	105	65	24
	9	90	18	22
<b>TOTAL</b>		<b>672</b>	<b>538</b>	<b>458</b>

Tabla No. 23. Visitas registradas por semestre y carrera en los dos semestres de 2019

### Número de visitantes por sexo.

El total de registros de visitas al centro de información en el semestre enero-junio fue de 598 y en agosto-diciembre fue de 1070 usuarios (tabla 24), haciendo un total de 1,668 visitas durante el 2019, de las cuales, se observó que los hombres registraron mayor número de 959, obteniendo un 57%, mientras que las mujeres registraron un 43%.

POR SEXO	Ene.-Jun.	Ago.-Dic.	Total
HOMBRES	361	598	959
MUJERES	237	472	709
TOTAL	598	1,070	1,668

Tabla No. 24. Visitas registradas por sexo

### Número de usuarios por horario.

Los usuarios asistieron al centro de información en un horario comprendido de 9:00 a 18:00 horas de lunes a viernes, sin embargo, el

intervalo de horario donde se encontró un mayor registro de visitas fue de 13:00 a 15:00 horas (636), seguido por el intervalo de 11:00 a 13:00 (557). En cambio, el horario donde se registró menor número de visitas fue de 17:00-18:00 en el cual se obtuvieron 9 visitas (tabla 25).

HORARIO	Ene.-Jun.	Ago.-Dic.	Total
<b>9:00-11:00</b>	79	110	189
<b>11:00-13:00</b>	217	340	557
<b>13:00-15:00</b>	227	409	636
<b>15:00-17:00</b>	75	202	277
<b>17:00-18:00</b>		9	9
<b>TOTAL</b>	<b>598</b>	<b>1070</b>	<b>1668</b>

Tabla No. 25. Registros por horario.

### Estadísticas de los servicios del Centro de Información

Los servicios que ofrece el centro de información incluyen: el préstamo externo de libros, préstamo de material bibliográfico en sala, préstamo de computadoras con internet y la sala de lectura. A continuación, se describe la tendencia de los usuarios en cada uno de los servicios del Centro de Información.

#### Préstamo externo de libros

Durante 2019 se atendieron 117 solicitudes de préstamo externo y se pudo observar que estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial solicitaron libros con mayor frecuencia (40%). Las solicitudes para préstamo externo de estudiantes de Ingeniería Civil obtuvieron un 33% del total; mientras tanto los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales solicitaron (5%). Con referencia a los docentes, estos solicitaron un 22% de libros al año (tabla 26).

Carrera	Ene-Jun-2019	Ago-Dic-2019
<b>I.G.E.</b>	10	37
<b>I.C.</b>	9	29
<b>I.S.C.</b>	1	5
<b>Docentes</b>	12	14
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>85</b>

Tabla No. 26 préstamo externo.

### Préstamo de material bibliográfico en sala.

El material bibliográfico que se tiene disponible para el préstamo en sala, incluye libros, enciclopedias, revistas, reportes de residencia profesional y tesis.

De acuerdo a la carrera los libros consultados frecuentemente fueron los siguientes:

Ingeniería en Gestión Empresarial: Comportamiento Organizacional, Introducción a la Economía, Proceso Administrativo, Informes Técnicos de Residencia Profesional y Marketing.

Ingeniería Civil: Análisis Estructural, Vías de Comunicación, Topografía Dinámica, Costo y Tiempo de Edificaciones.

Ingeniería en Sistemas Computacionales: Probabilidad y Estadística, Programación, Programación en Java, Bases de Datos, Como Programar en C++, y Programación en C.

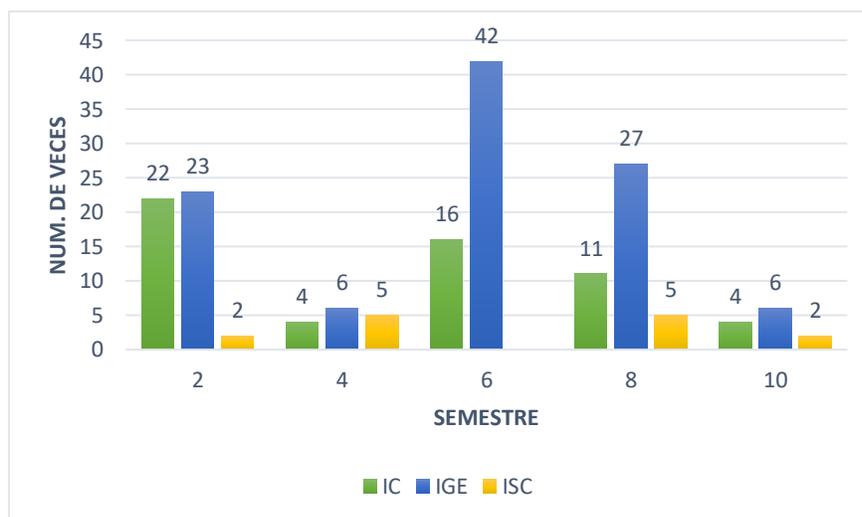
Los registros arrojaron que el material bibliográfico que más solicitan los alumnos son los reportes de residencia profesional, principalmente los de I.G.E.

### 2.2 Préstamo de computadoras

El servicio de préstamo de computadoras con internet en el semestre enero-junio 2019 mostró un total de 175 registros de uso, mientras tanto en el semestre agosto-diciembre se mostró un total de 138 registros, dando un total de 313 registros al año (gráfica no. 21). En el semestre enero-junio los estudiantes de 6° semestre de Ingeniería en Gestión

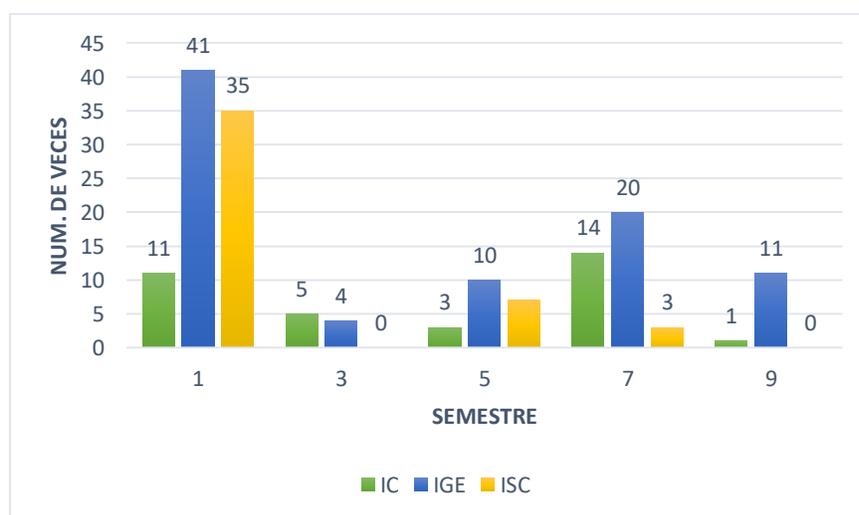
## VI. Formación Integral de los Estudiantes

Empresarial registraron el mayor uso de las computadoras, en contraste con los estudiantes de 2º semestre de ingeniería civil, quienes ocuparon un 1.14 % el equipo.



Gráfica No. 21. Usuarios del servicio de computadoras por semestre y carrera en el periodo enero-junio 2019.

En el semestre agosto-diciembre los resultados muestran (Graf. 22) que los estudiantes de primer semestre de Ingeniería en Gestión Empresarial, utilizó mayor número de veces las computadoras (30%), a diferencia del primer semestre de Ingeniería Civil (0.7%).

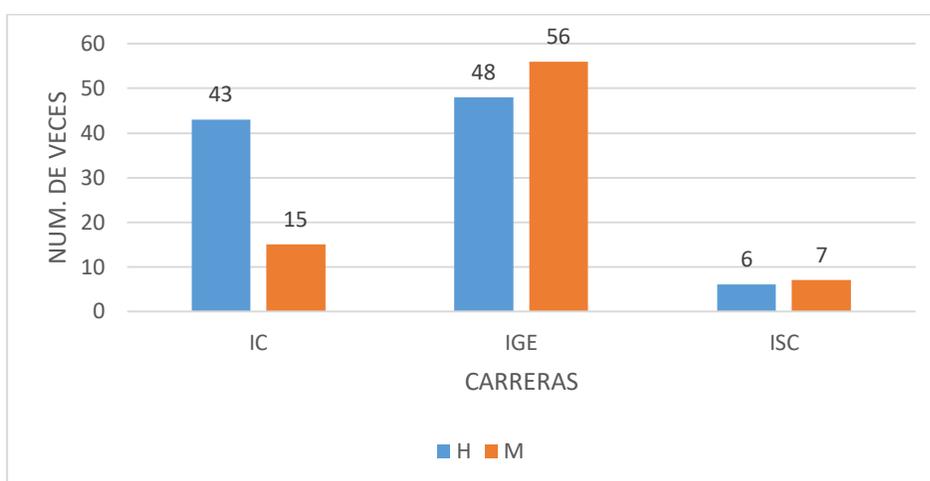


## VI. Formación Integral de los Estudiantes

Gráfica No. 22. Usuarios del servicio de computadoras por semestre y carrera en el periodo agosto-diciembre 2019.

En lo que respecta al uso de computadoras por sexo (Graf. 23), se encontró que en Ingeniería en Gestión Empresarial las mujeres registraron mayor uso de las computadoras con 56% contra un 48% de registro de los hombres. Mientras que, en Ingeniería Civil, el porcentaje de hombres fue mayor (25%) que el presentado por las mujeres (9%).

En la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se obtuvo un bajo porcentaje de uso de computadoras, siendo las mujeres quienes las utilizaron más veces (7%).



Gráfica No. 23 Usuarios del servicio de computadoras por sexo.

### PROYECTO 21: PROYECTO DE PROTECCIÓN CIVIL

Líneas de acción:

3.3.3. Impulsar, fortalecer y promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.

PROYECTO	PROGRAMA 5	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
21 Proyecto de Protección	Programa de Formación Integral	Impulsar, fortalecer y promover protocolos de atención a la	100%	100 %

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

Civil		sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.		
-------	--	---	--	--

Tabla No. 27. Porcentaje de participación de estudiantes de protección civil.

Las funciones de las unidades internas de protección civil radican en el desarrollo y ejecución de las actividades de protección o defensa civil dentro del instituto, orientando las acciones a proteger la integridad física de la comunidad estudiantil y el patrimonio, ante los efectos de los fenómenos naturales o tecnológicos que generan desastres. Derivado de las gestiones realizadas ante autoridades municipales y estatales, se tuvo un avance del 100% en este proyecto, reflejado en la programación de pláticas y cursos de capacitación realizados en el 2019; así mismo concientizar e incentivar a la comunidad estudiantil y al personal para la conformación de una brigada interna de protección civil que cumpla con los estándares y lineamientos nacionales e internacionales. Lo anterior impulsando, fortaleciendo y promoviendo protocolos de situaciones de emergencia, primeros auxilios y de manejo de desastres dentro del instituto a través de cursos de capacitación y simulacros.



---

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

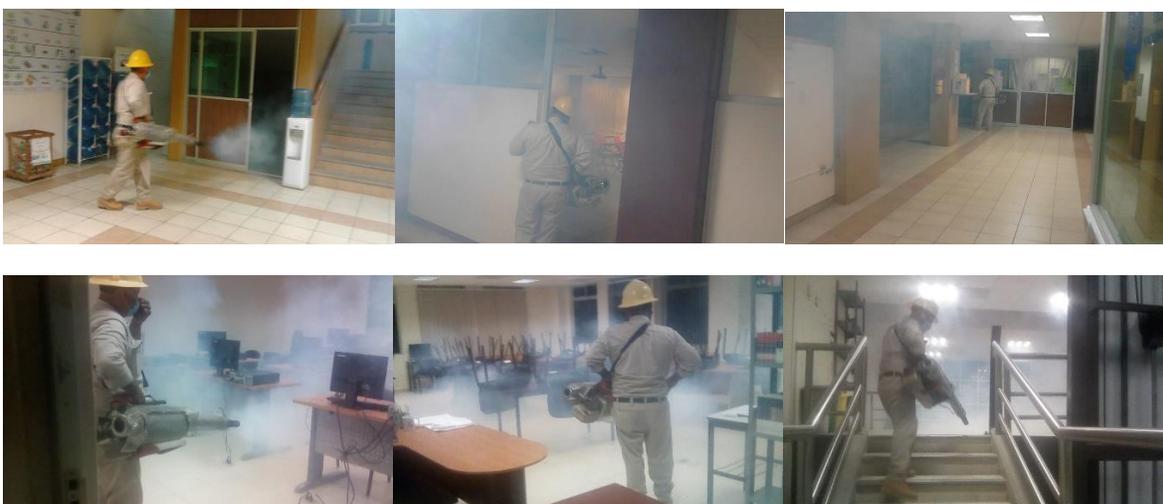
---



Imágenes No. 36: Simulacros realizados en la institución

En el año 2019, se integraron las brigadas de primeros auxilios, de rescate, contraincendios y de evacuación. Se realizaron simulacros durante los semestres enero-junio y agosto- diciembre del 2019, donde participaron los estudiantes de las diferentes carreras que oferta el Instituto, como medida de prevención a los sismos.

También se llevó a cabo con éxito la fumigación especial en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pochutla que ayudó a combatir la proliferación de plagas de insectos, en específico el denominado *Triatoma infestan* detectado en distintos lugares y tiempos en el Instituto. Con el apoyo de la Jurisdicción Sanitaria Paludismo de San Pedro Pochutla.



Imágenes No 37: Fumigación por parte de Paludismo de San Pedro

---

## VI. Formación Integral de los Estudiantes

---

**PROGRAMA 6:  
IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO  
TECNOLÓGICO**

**PROYECTO 25: EVENTOS ACADÉMICOS**

Líneas de acción:

4.2.1. Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadias técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
25 Eventos Académicos	6 Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENEC.	11%	59 %

Tabla No. 28. Porcentaje de profesores con posgrado del I.T. Pochutla.

La formación integral de nuestros estudiantes es uno de los principios que rigen en el TecNM y con ello se pretende que nuestros estudiantes adquieran las competencias necesarias para cualquier campo de aplicación que lo requiera, es por eso que se impulsa a nuestros estudiantes a participar en los diferentes eventos organizados por el TecNM como lo es el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC) celebrado a nivel nacional por todos los tecnológicos que conforman el TecNM. En el mes de marzo se llevó a cabo la etapa local de dicho evento, en el cual participaron 44 estudiantes de los cuales se seleccionaron a los que participarían en la etapa regional, misma que no se llevó a cabo al no haber convocatoria.

**PROYECTO 26: FORMACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES.**

Líneas de acción:

4.2.1. Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
26 Formación de jóvenes investigadores	6 Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	Estudiantes que participan en el proyecto de Formación de Jóvenes Investigadores.	20	1

Tabla No. 29. Estudiantes que participan en proyecto.

Se planteó una meta de 20 estudiantes que participarían en el proyecto de formación de jóvenes investigadores, pero dadas las condiciones de esta Institución de reciente creación, no se pudo cumplir con el total de porcentaje programado y solo se contó con la participación de una estudiante. La Estudiante C. Adriana García Altamirano de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del Tecnológico Nacional de México campus Pochutla, Participó en la Estancia de Verano Científico en la Academia Mexicana de Ciencias y en la facultad de contaduría y administración de la UNAM, con el proyecto de Teoría de Redes Sociales y Gobernanza en los Recursos Naturales y Sistemas Socio Ecológicos.

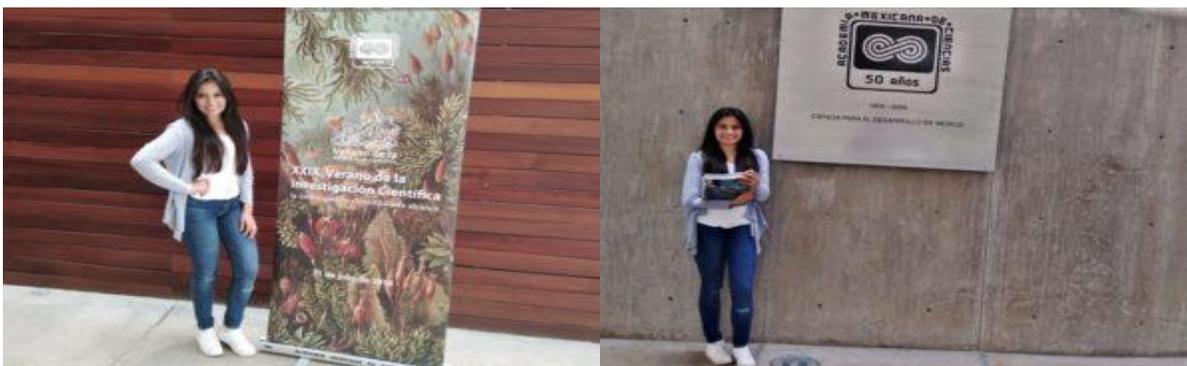


Imagen No. 38. La Estudiante de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del Tecnológico Nacional de México campus Pochutla

**PROGRAMA 7:  
VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN**

**PROYECTO 30: TECNOLÓGICO EMPRENDEDOR E INNOVADOR**

Líneas de acción:

- 5.2.1. Fomentar la protección de la propiedad intelectual.
- 5.2.2. Fortalecer la operación de los centros de patentamiento.
- 5.2.3. Impulsar la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual.
- 5.3.1. Generar el marco normativo que favorezca la creación y operación de Oficinas de Transferencia de Tecnología en los institutos, unidades y centros.
- 5.3.2. Fortalecer la operación y desarrollo de las Oficinas de Transferencia de Tecnología certificadas por el CONACyT.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
30 Tecnológico emprendedor e innovador	7 Vinculación para la innovación e internacionalización	Total de proyectos que participan en el ENEIT.	3%	0%

Tabla No. 30. Estudiantes que participaron en el ENEIT.

---

## VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

---



Imagen No. 39. Exposición de modelo de incubación e innovación

Durante la reunión del consejo de vinculación se presentaron el “Modelo de Educación Dual” y el “Modelo de Incubación e Innovación Empresarial”, con la finalidad de generar convenios que involucren y favorezcan la participación de los estudiantes en el campo laboral, que permitan el desarrollo de los conocimientos adquiridos durante su carrera profesional, así como ofrecer servicios de capacitación en diversas áreas de conocimiento que fortalezcan el desarrollo de las empresas.

**PROYECTO 34: VINCULACIÓN EMPRESARIAL**

Líneas de acción:

- 5.1.1. Consolidar los Consejos de Vinculación de los institutos, unidades y centros.
- 5.1.2. Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.
- 5.1.3. Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.
- 5.1.4. Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.
- 5.5.1. Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
- 5.5.2. Sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
- 5.5.6. Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del TecNM.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	CANTIDAD O PORCENTAJE PROGRAMADO	CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO
34 Vinculación Empresarial	7 Vinculación para la innovación e internacionalización.	1 Estudiantes en servicio social.	100	225

Tabla No. 31. Estudiantes en servicio social.

VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	CANTIDAD O PORCENTAJE PROGRAMADO	CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO
34 Vinculación Empresarial	7 Vinculación para la innovación e internacionalización.	2 Estudiantes en residencias profesionales.	100	131

Tabla No. 32. Estudiantes en residencias profesionales

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	CANTIDAD O PORCENTAJE PROGRAMADO	CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO
34 Vinculación Empresarial	7 Vinculación para la innovación e internacionalización.	3 Consejo de vinculación. Acciones del consejo de vinculación	2	2

Tabla No. 33. Consejo de Vinculación. Acciones del Consejo de Vinculación.

Siendo las 10:00 horas del día jueves 30 de noviembre del 2018, se reunieron en la sala de juntas de las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pochutla los (las) c.c. José Efigenio Hernández Ramírez, Presidente del Consejo de Vinculación, Mario de Jesús Cervantes Martínez, Secretario del Consejo de Vinculación, Florentino Martínez Cervantes Comisario del Consejo de Vinculación, Emo Jacinto Mendoza, Director, Claudio Antonio Cruz Mendoza, Subdirector de Planeación Y Vinculación, Benito García Aréchiga, Subdirector Académico, Alejandro Báez Ibarra, Subdirector de Servicios Administrativos, M.I.A. Salvador Patricio Castro Castro, Presidente de la Academia de Ciencias Básicas, Alberto Salinas Sánchez, Presidente de la Academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Sergio Gómez Callejas, Presidente de la Academia de Ingeniería Civil, Mario Vargas López, Presidente de la Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial, Marlet Ramírez Velázquez, Auxiliar Administrativo del

---

## VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

---

Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, Ángel Galeana Cortázar, Profesional Visitante, Candelaria Bastida Cortés Profesional Visitante, Guadalupe Almaraz, Profesional Visitante; con el fin de realizar una propuesta de plan de trabajo para el seguimiento de actividades del Consejo de Vinculación, llevando bajo el siguiente orden:



Imagen No. 40. Foto oficial del consejo de vinculación



Imagen No. 41. Participación del presidente del comisariado de bienes comunales

### Segunda Reunión del Consejo de Vinculación.

En la Sala de Juntas de la Unidad Académica Departamental de la Institución, en punto de las 12:00 horas del día 29 de noviembre del presente año, se llevó a cabo la reunión del Consejo de Vinculación conformado por los representantes del sector económico de la región y del Instituto Tecnológico de Pochutla.

---

## VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

---



Imagen No. 42. Participación de los integrantes del consejo de vinculación.

Como representación del Tecnológico estuvieron presentes, el M. C. Emo Jacinto Mendoza, Director del Instituto; Dr. Alejandro Báez Ibarra, Subdirector de Servicios Administrativos; Ing. Claudio Antonio Cruz Mendoza, Subdirector de Planeación y Vinculación; el M.I.A. Salvador Patricio Castro Castro, Subdirector Académico; M.C. Sergio, Gómez Callejas, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación; Ing. Jorge Alexander Cervantes Cruz, Jefe del Departamento de Ingenierías; Ing. Miguel Morgan Matus, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares y el M. C. Ángel Roberto Galeana Cortázar, docente y Coordinador del CIIE.

### Firma del Convenio de Colaboración en materia de formación dual

Finalmente se celebró un convenio de colaboración para la implementación del Programa de Formación Dual entre el Instituto y la Cooperativa Bahía Tijera.

---

## VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

---



Imagen No. 43. Firma de convenio de formación dual.

### EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, ENEIT 2019

Desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia tecnológica y la comercialización, con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país en Innovación abierta:

1. Proceso/Servicio
2. Proceso
3. Alimentos
4. Innovación Social
5. Software

Sectores estratégicos:

6. Tecnologías de la información, Comunicación y Electrónica
7. Ciencias ambientales

## 8. Educación

En nuestro caso se inscribieron en la categoría de producto y servicio dos proyectos en el área estratégica de educación y ciencias ambientales.

En la sala de usos múltiples se llevó acabo el Evento Nacional Estudiantil en su fase local, el 31 de mayo del 2019.



Imagen No. 44. Jurado calificador.



Imagen No. 45. Presentación de proyectos.



Imagen No 46. Presentación de proyectos.

---

## Residencia profesional

A continuación, se presenta tabla de las empresas con las que se tiene convenios de colaboración en el proceso de Residencia Profesional.

VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

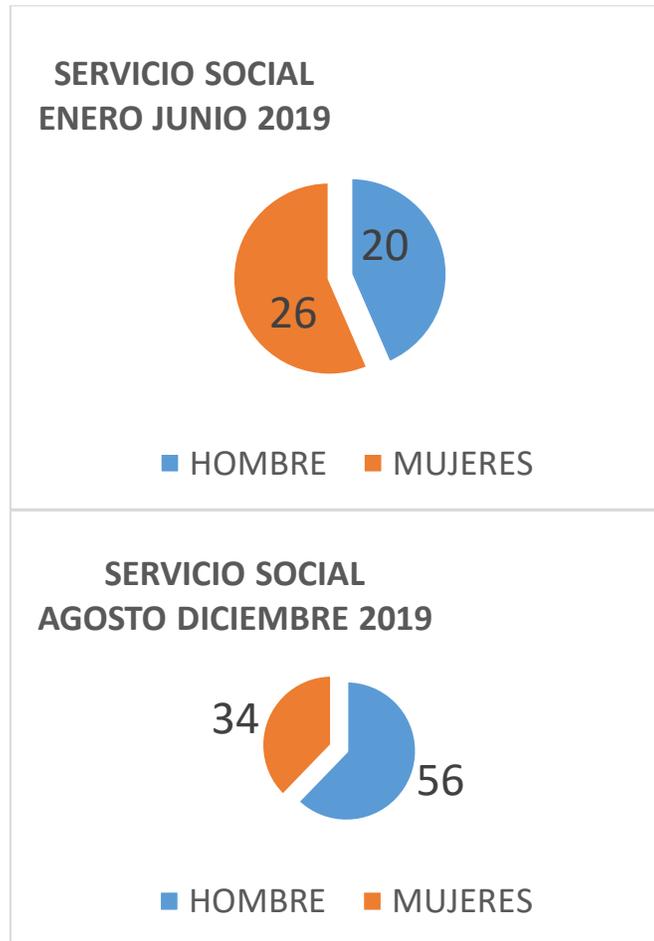
Nº	NOMBRE DE LA EMPRESA
1	CAMINOS Y AEROPISTAS DE OAXACA (CAO)
2	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS N° 231
3	COMOSION FEDERAL DE ELECTRICIDAD DISTRIBUCION HUATULCO
4	CONSTRUCTOR PROFESIONAL INTEGRAL ESPECIALIZADA URBANOPOLI K&G CONSTRUCCIONES S.A. DE C.V.
5	CONSTRUCTORA AGUMAT S.A. DE C.V.
6	DESPACHO CADENA INTERDISCIPLINARIA DE PROFESIONALES NI'KSHI'AC
7	FERRETERÍA VETEL S.A. DE C.V.
8	GRUPO ARRENDADOR DE EQUIPO TERRESTRE DEL SUR S.A DE C.V
9	H AYUNTAMIENTO SANTOS REYES NOPALA
10	HOTEL CASTILLO HUATULCO HOTEL & BEACH CLUB
11	ING. OMAR LUNA LÓPEZ
12	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA
13	LABORATORIO GORA
14	PESA CARACOL PLAZA S.A. DE C.V.
15	PROCCSUR CONSTRUCCIONES S.A DE C.V
16	SAGARPA, CADER 03
17	SAGARPA, CADER 04
18	SERVICIOS PROACTIVOS DE HUATULCO, S.A DE C.V.
19	SERVICIOS Y ADMINISTRACION RUMAR SA DE CV.
20	SHAÁ CUÉ AGRAPECUARIOS ASOCIADOS A.C. AGENCIA DE DESARROLLO RURAL PROYECTO ESTRATÉGICO PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA (PESA)
21	SINCO LOGÍSTICA S.A. DE C.V. OAXACA, MÉXICO
22	SOFT DESING FACTORY MÉXICO S.A DE C.V.
23	TILZAPOTE PACIFICOS S.A DE C.V
24	F.M.T FONATUR MANTENIMIENTO TURISTINGENIERÍA CIVILO HUATULCO S.A DE C.V
25	INNOVA PAVIMENTOS DE MÉXICO S.A. DE C.V.

Tabla No. 34. Lista de empresas con las que se ha firmado convenios de colaboración.

SERVICIO SOCIAL

La prestación del Servicio Social constituye una obligación jurídica que se encuentra prevista en diversos ordenamientos, esta obligación tiene también una connotación de tipo moral y ético que se relaciona con la solidaridad social, ya que el servicio social se debe prestar en beneficio de la sociedad y del Estado.

Durante el año 2019, 136 estudiantes brindaron su servicio social en apoyo a la comunidad, en las diferentes instancias de gobierno a nivel municipal, y estatal, fortaleciendo de esta manera los servicios que dichas instituciones brindan.



Grafica No. 14. Estudiantes que realizaron servicio social en el ciclo escolar 2019.

VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

A continuación, se enumeran las dependencias donde se llevaron a cabo el Servicio Social por parte de la Comunidad Tecnológica.

NÚM.	DEPENDENCIA
1	AGENCIA DE POLICÍA DE SAN ROQUE
2	AGENCIA DE POLICÍA MUNICIPAL DE BARRA DE COPALITA
3	AGENCIA DE POLICÍA, NÚCLEO RURAL DE LAGUNILLA, POCHUTLA, OAXACA.
4	AGENCIA MUNICIPAL
5	AGENCIA MUNICIPAL DE BAJOS DE CHILA
6	AGENCIA MUNICIPAL DE PUERTO ANGEL
7	AGENCIA MUNICIPAL DE SAN MIGUEL FIGUEROA
8	AGENCIA MUNICIPAL, EL COLORADO
9	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO NUMERO 37
10	CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO
11	CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO (CONAFE)
12	ESCUELA PRIMARIA LAZARO CARDENAS
13	ESCUELA PRIMARIA RURAL MATUTINA GUADALUPE VICTORIA
14	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL SALVADOR AUDELO JIJON NUMERO 114
15	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 214
16	FACULTAD DE IDIOMAS SEDE PUERTO ESCONDIDO UABJO
17	FISCALIA LOCAL DE SAN PEDRO POCHUTLA
18	H. AYUNTAMIENTO CONSTITUCIONAL DE SANTA MARIA TONAMECA
19	H. AYUNTAMIENTO SAN PEDRO POCHUTLA
20	H. AYUNTAMIENTO SANTA MARIA HUATULCO
21	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA
22	REPRESENTACIÓN DE BARRIO NUEVO SAN ISIDRO DEL PALMAR
23	SECRETARIA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL (SADER)
24	SECRETARIA DE SALUD
25	SERVICIO POSTAL DE MEXICO
26	SISTEMA MUNICIPAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (DIF)

Tabla No. 35. Lista de dependencias donde se realizaron servicio social.

## PROGRAMA 9: GESTIÓN INSTITUCIONAL

### PROYECTO 37: CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Líneas de acción:

1. Estar certificados bajo la normatividad vigente en los sistemas de gestión integral. (SGC, SGA y SGIG).
2. Actualización y concientización sobre normatividad vigente y sistemas de gestión a personal de la institución y auditores internos.
3. Capacitación para protocolos de seguridad ocupacional a estudiantes y personal docente y no docente.
4. Realizar los reportes de auditoría y seguimiento en TecNM.
5. Gestionar los recursos para el equipamiento y señalización necesaria bajo los lineamientos de los sistemas de gestión integral. (SGC, SGA y SGIG).

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
37 Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social	9 Gestión Institucional	Instituto o centro certificado en sistema de Gestión de la Calidad	1	1

Tabla No. 36. Certificación lograda del Sistema de Gestión de Calidad.

En el junio 2019 se obtuvo la recertificación del SGC (Sistema de Gestión de Calidad) con referencia a la norma ISO 9001 en su versión 2015 en el proceso del servicio educativo, se llevan a cabo las acciones necesarias para mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad en la Modalidad de Multisitios (Tabla No. 36).

En el 2018 venció la certificación de Sistema de Gestión de Calidad al mismo tiempo se llevó a cabo la transición de Norma ISO 9001:2008 a la norma ISO 9001:2015, donde actualmente nos encontramos certificados.

Se llevó a cabo un curso de capacitación a todo el personal en enero del 2019 para fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad a través de sus procedimientos, en conjunto con la matriz de riesgo.

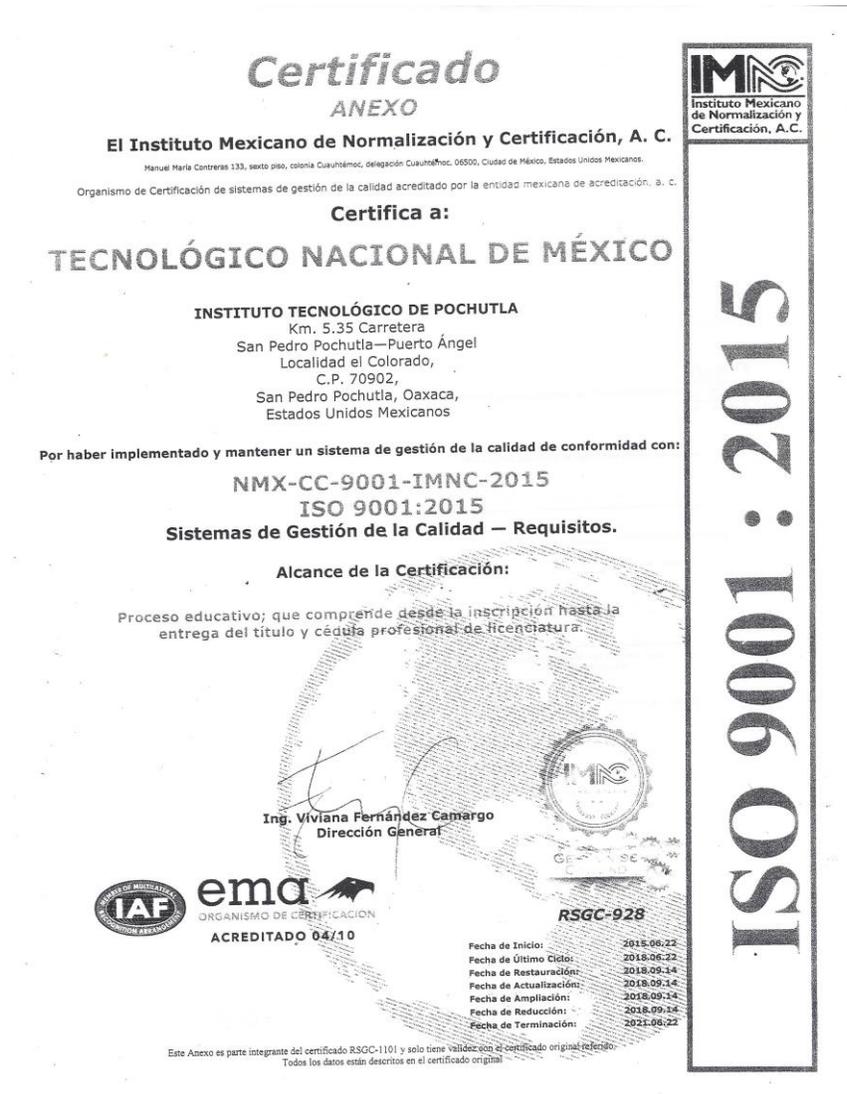


Imagen No. 47. Certificaciones logradas del Sistema de Gestión de Calidad.

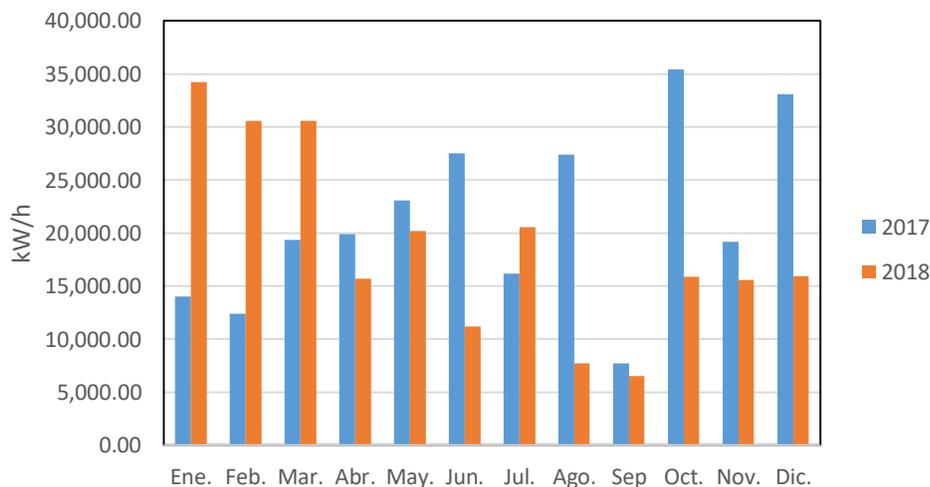


Imagen No. 48. Certificaciones logradas del Sistema de Gestión de Calidad.

## COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

## Programa de Energía Eléctrica.

Durante los primeros tres meses de 2019, se encontró un aumento en el consumo de energía eléctrica respecto a 2018, este aumento llegó a ser hasta 147% más alto en el mes de febrero (Gráfica No. 25), lo cual obedece a la habilitación de los salones del edificio tipo L para las actividades académicas. Sin embargo, a partir de las acciones para generar conciencia ambiental en la comunidad tecnológica, se observó que de abril a junio disminuyó el consumo de energía eléctrica, el porcentaje de disminución de energía fue de 60% en junio. No obstante, el consumo de energía eléctrica aumentó ligeramente (27%) en el mes de julio. A partir del 5 de agosto se implementó la estrategia de ahorro de energía por el uso de aires acondicionados, teniendo como resultado una disminución de 71% en dicho mes. En lo que respecta a los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre el consumo de energía eléctrica fue menor comparado con el 2018, siendo de 15%, 55%, 18% y 52% respectivamente. En conclusión, el consumo de energía eléctrica disminuyó de manera sustancial durante el año 2019, esto derivado de las estrategias propuestas en el Sistema de Gestión Ambiental (Imágenes No. 49).



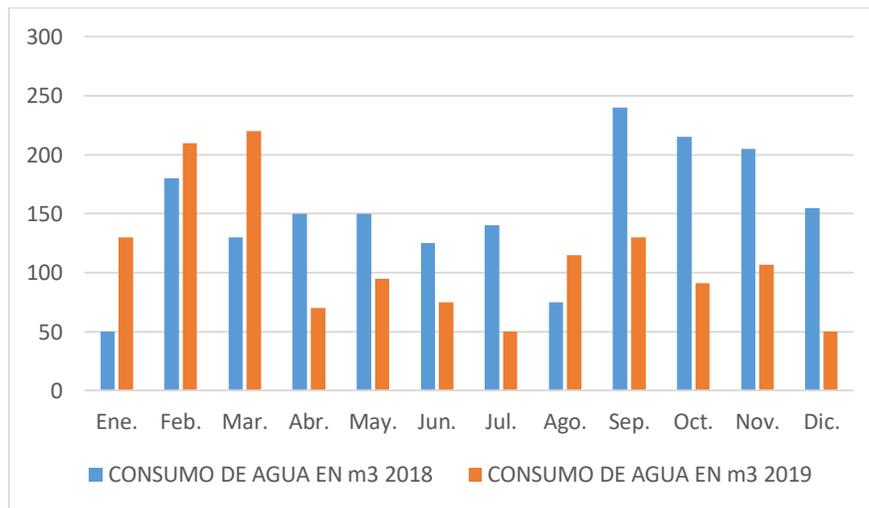
Gráfica No. 25. Consumo de energía eléctrica en el Instituto Tecnológico de Pochutla de 2018 y 2019.



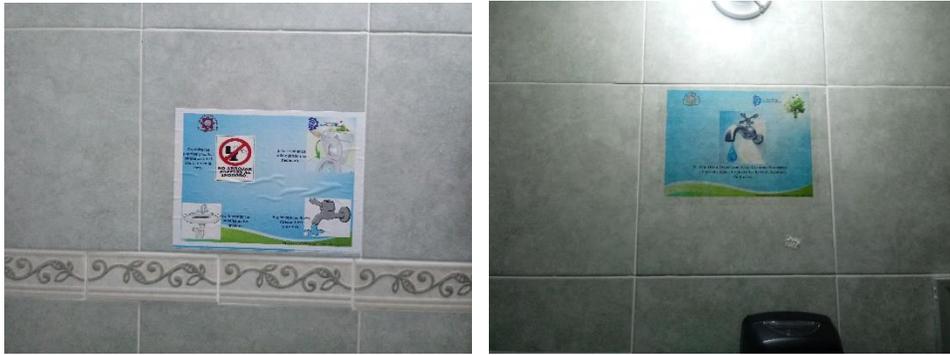
Imágenes No. 49. Renovación de las etiquetas para el control operacional de consumo de energía eléctrica.

### Programa de Consumo de Agua.

El consumo de agua de 2019 fue menor respecto a 2018, salvo en los tres primeros meses del año, se encontró que en enero de 2019 aumentó hasta en 160% el consumo de agua, sin embargo, a partir de abril se observó que el consumo de agua fue menor en 53%. La disminución en el consumo de agua se observó de abril a diciembre, siendo diciembre el mes donde se pudo apreciar menor consumo de agua (68%) en todo el año (Gráfica No. 26). La disminución de la cantidad de agua utilizada en el instituto se debió a las acciones realizadas para concientizar a la comunidad tecnológica sobre este aspecto, tales como la colocación de etiquetas para el control operacional del recurso hídrico (Imágenes No. 50).



Grafica No. 26. Consumo de agua en el Instituto Tecnológico de Pochutla de 2018 y 2019.



Imágenes No. 50. Colocación de las etiquetas para el control operacional de consumo de agua.

## PROGRAMA DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

Respecto a la gestión integral de residuos sólidos urbanos, se dio el seguimiento de las actividades necesarias para la clasificación adecuada de los residuos. Las actividades que se realizaron durante 2019 fueron planeadas para cada tipo de residuo generado en el Instituto.

3.1. Papel: Campañas de sensibilización y concientización, a través de talleres de reciclaje de papel. Los talleres fueron impartidos a personal directivo, administrativos y estudiantes (Imágenes No.51).





Imágenes No. 51. Taller de reciclaje de papel.

3.2. Residuos orgánicos: el tratamiento que recibió este tipo de residuo fue a través de elaboración de composta (Imágenes No. 52). La composta fue elaborada por estudiantes inscritos en la actividad complementaria denominada “Educación ambiental”. La cantidad de residuos orgánicos generados y ocupados para la composta durante 2019 fue de 107.68 Kg.



Imágenes No. 52. Elaboración de composta.

3.3. Residuos sólidos reciclables: los residuos que pueden reciclarse generados en el Instituto fueron principalmente, latas de aluminio, hojalata y películas plásticas metalizadas, estos residuos fueron entregados cada mes a la empresa ECOCE. Durante 2019 se generaron 194.3 Kg de residuos reciclables.

3.4. PET: los residuos plásticos de este tipo se transfirieron mensualmente a ECOCE como parte del ECO-RETO. En el 2019 se entregaron a dicha empresa 320.98 Kg de PET, para su reciclaje.

3.5. Residuos no reciclables: para erradicar el uso y la generación de este residuo se establecieron campañas de sensibilización dirigido a la

comunidad tecnológica. No obstante, la generación de residuos de este tipo llegó a ser de 248.931 Kg (Imágenes No. 53).



Imágenes No. 53. Concientización sobre generación de residuos no reciclables.

#### Programa de Residuos Peligrosos.

En el mes de abril se gestionó ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) el registro del Instituto Tecnológico de Pochutla como micro generador de residuos peligrosos, obteniendo el número de Registro Ambiental TNM2032400010, los residuos peligrosos que se generan en la institución corresponden a las lámparas fluorescentes que dejan de funcionar, y de las cuales durante el 2019 se generaron 9.03 Kg, estos residuos se encuentran almacenados en un espacio temporal antes de ser entregados a una empresa autorizada por la SEMARNAT para su manejo.

#### Programa de Sensibilización y Concientización

Dentro de este programa se realizaron actividades dirigidas al cuidado del ambiente. Se dio inicio a la actividad denominada “un día por mi TEC”, la cual se llevó a cabo al inicio de cada semestre. En esta actividad se contó con la participación de aproximadamente de 560 estudiantes (Imágenes No. 54).



Imágenes No. 54. Estudiantes participando en un “día por mi TEC”

Se realizaron dos actividades de reforestación durante el año. El día 21 de marzo en conmemoración al “Día Mundial Forestal” como actividad programada por el Sistema de Gestión Ambiental, en coordinación con los estudiantes del Tecnológico de Pochutla realizaron la reforestación de las áreas verdes del Instituto.

El 11 de octubre el Sistema de Gestión Ambiental de este Instituto en coordinación con el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 37 de San Pedro Pochutla, llevaron a cabo la reforestación de 200 árboles en las instalaciones del Instituto tecnológico de Pochutla (Imágenes No. 55).



Imagen No. 55. Reforestación del tecnológico de Pochutla en conjunto con estudiantes de bachillerato.

Como parte del compromiso con la comunidad de San Pedro Pochutla y en conmemoración del “Día Mundial del Medio Ambiente”, el día 5 de junio de 2019 se organizó el “Primer Foro Regional de Sustentabilidad y Política Ambiental”. En el foro se contó con la participación de Autoridades

Locales, estudiantes, académicos e instancias gubernamentales. Se atendieron 123 participantes en el foro (Imagen. 10).



Imágenes No. 56. Organización del primer foro regional de sustentabilidad y política ambiental en San Pedro Pochutla.

### Comisión de Seguridad y Salud.

Como parte fundamental en el organigrama del Sistema de Gestión Ambiental se encuentra la integración de una comisión de Seguridad y Salud en el trabajo para realizar la planeación de respuesta ante emergencias, por lo cual, el 28 de noviembre de 2019, se conformó la Comisión Auxiliar de Seguridad y Salud en el Trabajo ante el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), quedando registrada en el catálogo de comisiones de seguridad y salud en el trabajo bajo la clave: 20-00011-01084-2019.



Imagen No. 57. Reunión para la conformación de la comisión de seguridad y salud ante el ISSSTE.

### Auditorías.

La Coordinación del Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental del Instituto Tecnológico de Pochutla, llevaron a cabo la Auditoría Integral de del Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental-Multisitios, el día 01 y 02 de julio de 2019 (Imágenes No. 58). El objetivo de la auditoría fue determinar el grado de conformidad del SGA conforme a la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 y NMX-SSA-14001-IMNC-2015, así como evaluar la eficacia y la mejora continua.

Los auditores líderes fueron la Ing. Mónica Laurent León Juárez y el Ing. Iván Román Montiel, Docentes del Instituto Tecnológico de Comitán.



Imagen No. 58. Auditoría integral.

SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN

Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
37 Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social	9 Gestión Institucional	Instituto o centro certificado en Modelo de Equidad de Género	1	1

Tabla No. 37. Certificación lograda del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.

El Instituto Tecnológico de Pochutla tiene el compromiso de cumplir con la normatividad correspondiente al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación bajo lo estipulado en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 por lo que durante el año 2019 se llevaron a cabo diversas actividades:

1. El día 20 de marzo del 2019, la Coordinación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación recibió el certificado que emite el Instituto de Normalización y Certificación, A.C.



Certificado.



Reverso del Certificado.

2. Durante el mes de mayo se llevó a cabo el proceso de renovación del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés, realizando la nominación el día 06 de mayo y la elección de candidatos el día 13 de mayo del 2019. Quedando como responsables las siguientes personas:

FIGURA	PROPIETARIO	SUPLENTE
<b>PRESIDENTE</b>	CLAUDIO ANTONIO CRUZ MENDOZA	BENITO GARCÍA ARÉCHIGA
<b>SECRETARIA EJECUTIVA</b>	FLOR LIZZET MENDEZ MARAVER	ANAID RICO LAVANA
<b>MIEMBRO PROPUESTO (JEFE DE DEPARTAMENTO)</b>	ALBERTO SALINAS SANCHEZ	MIGUEL MORGAN MTUS
<b>MIEMBROS PROPUESTO</b>	SALVADOR PATRICIO CASTRO CASTRO	KARINA MARTIZ AGUILAR
<b>MIEMBROS PROPUESTO</b>	ALEJANDRO BAEZ IBARRA	FLOR ALICIA CALDERÓN DÍAZ
<b>MIEMBROS PROPUESTO</b>	ENRIQUE LÓPEZ RAMIREZ	MELINA SOSA NOLASCO

Tabla No. 38. Integración del SEPCI.

3. El 23 de septiembre del 2019 se llevó a cabo el taller “Despliegue de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 “Igualdad Laboral y No Discriminación” para todo el personal docente y administrativo que labora en la institución impartido por el Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés exponiendo los siguientes tópicos: Política, Código de Ética y de Conducta, presentación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, lenguaje incluyente y no sexista, Auditoría Multisitios, entre otros.



Imagen No. 59. Desarrollo del taller.



Imagen No. 60. Cierre del taller.

4. El 5 de noviembre del 2019 se cumplió con el requisito 5 de la norma aplicando la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional con el

cuestionario “Percepción de Clima Laboral y No Discriminación” con el código TecNM-GIG-CLI-01.

5. También se realizaron diversas conferencias como son: “Comportamiento ético e íntegro como personas servidoras públicas del TecNM” con una participación de 37 personas; del 3 al 16 de junio del 2019 se realizó el curso en línea denominado “El ABC de la Igualdad y la No Discriminación”; y el 08 de marzo se realizó el foro “Violencia en el ámbito de las Mujeres”, este último se ofreció a toda la comunidad del Tecnológico Nacional de México Campus Pochutla.
6. Se realizó la Auditoría Interna al SGIG el día 6 de noviembre del presente año a partir de las 08:00 horas en la Sala de Juntas de la Unidad Académica Departamental Tipo III del instituto cumpliendo con el objetivo de evaluar el grado de implementación y ejecución de las prácticas de igualdad laboral y no discriminación en el interior del Instituto en apego a la norma NMX-R-025-SCFI-2015.



Imagen No. 61. Informe de resultados de Auditoría Interna.

## **PROYECTO 38:** CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.

Líneas de acción:

#### 6.3.4. Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
38 Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	9 Gestión Institucional	1 Personal directivo capacitado	12	13

Tabla No. 39. Porcentaje del personal directivo capacitado.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
38 Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	9 Gestión Institucional	2 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación capacitado	1	1

Tabla No. 40. Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado.

El Instituto Tecnológico de Pochutla impulsó uno de los proyectos más importantes dentro de la base trabajadora, capacitar de manera continua al personal directivo y de asistencia a la educación siendo ésta la parte fundamental para el proceso administrativo de la institución. Participando en total 14 trabajadores y trabajadoras, para esto se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Informar al personal directivo y de asistencia a la educación de las Detecciones de Necesidades de Capacitación (DNC) difundiendo el enlace al catálogo de cursos.
2. Informar al jefe inmediato de cada personal de realizar la autorización de cursos elegidos por su personal.

3. Concentrar el Programa Anual de Capacitación (PAC) en el formato con Código: M00-SC-020-R01 incluyendo la fecha de propuesta de impartición del curso.
4. Gestionar las constancias oficiales emitidas por el Tecnológico Nacional de México.
5. Realizar la evaluación del Jefe Inmediato posterior a tres meses de recibir el curso con el formato con Código M00-SC-020-R04.

Fortaleciendo los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente se realizaron los siguientes cursos:

N. P.	NOMBRE DEL CURSO	CLAVE DE REGISTRO	MODALIDAD	PERSONAL CAPACITADO
1	Clasificado y Control de Archivo de Trámite	T1-D3-M1-2019-02-26-023-023	Presencial	20
2	Solución de Conflictos Mediante Técnicas de Neuro negociación	T1-D3-M1-2019-06-17-136-136	Presencial	14
3	Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad	T1-D3-M2-2019-03-20-050-050	En línea	9
4	El liderazgo en el Servidor Público	T1-D3-M2-2019-09-18-249-249	En línea	13
5	Ley General de Protección de Datos Personales en posesión de Sujetos Obligados	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	En línea	3
6	Guía Instructiva para el Uso del SIPOT	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	En línea	3
7	Introducción a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	En línea	3
8	Introducción a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	En línea	4

Tabla No. 41. Cantidad del personal directivo y personal no docente capacitado.



Imagen No. 62. Clausura del curso “Clasificado y Control de Archivo de Trámite.



Imagen No. 63. Desarrollo del curso “Solución de Conflictos Mediante Técnicas de Neuro negociación.

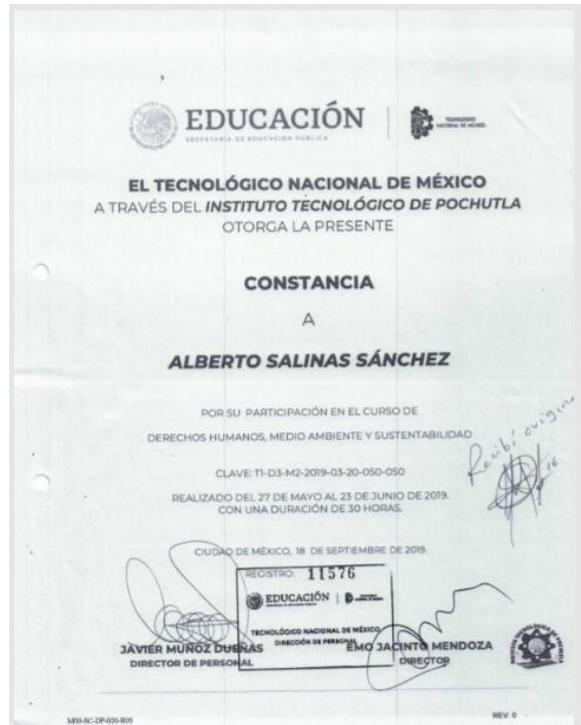


Imagen No. 64. Constancia de curso “Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad”

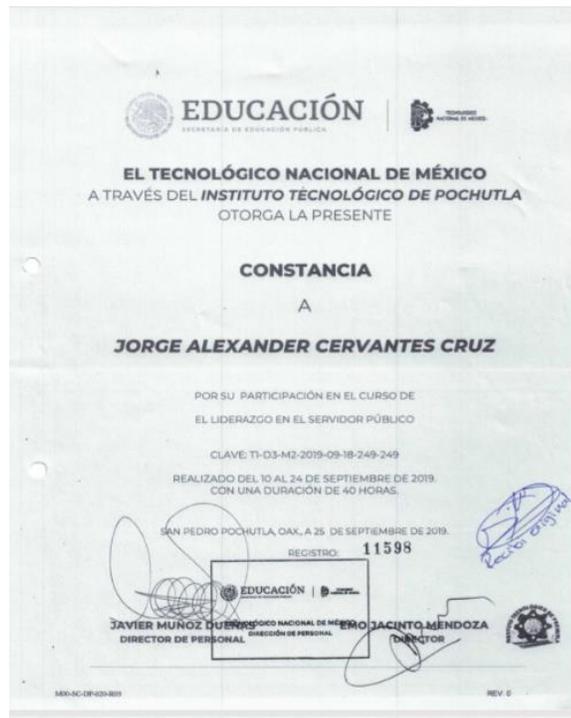


Imagen No. 65. Constancia de curso “Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad”

Imagen No. 66. Constancia emitida por el INAI.

---

#### **PROYECTO 40:** SISTEMA DE INFORMACIÓN ACTUALIZADO

Líneas de acción:

- 6.4.1. Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.
- 6.4.2. Sistematizar los procesos administrativos mediante el diseño y operación de un sistema integral único de gestión escolar, financiero y de recursos humanos.

El Departamento de Recursos Financieros cuenta con un Sistema de Facturación que facilita y automatiza el proceso de la información Contable, Financiera y Fiscal del Instituto, la licencia que actualmente se maneja permite el uso del sistema en dos equipos de cómputo con la finalidad de agilizar las actividades del departamento en épocas de reinscripciones e inscripciones debido a la alta demanda de parte de los estudiantes en la atención en ventanilla. Al mantener actualizada la licencia del Sistema de Facturación, se garantiza el servicio al estudiante y con esto se hace alcanzable el indicador: Sistemas de Información Actualizados. En la figura No. 67 se aprecian los equipos de cómputo con

los que cuenta el Departamento de Recursos Financieros para realizar sus actividades, mismos en los que se opera el Sistema de Facturación denominado CONTPAQ. A su vez, en la figura No. 68 se muestra la pantalla de ingreso al Software de Facturación CONTPAQ; en la figura No. 69 se muestra la pantalla de información general de CONTPAQ, en la Figura No.70 se visualiza la pantalla principal de CONTPAQ.

El objetivo es siempre mantener la satisfacción del cliente (estudiante), por lo que también se han implementado otros sistemas entre los cuales también se optó en el desarrollo e implementación de un Sistema de Generación de Turnos y así evitar la espera en largas filas por parte de los estudiantes, incidiendo en la mejora continua del proceso regida por el Sistema de Gestión de Calidad y que se mide a través de las encuestas de servicio. En la figura No. 71 se puede observar la Pantalla de turnos misma que muestra el avance de los turnos y en la figura No. 72 se aprecia la impresora de turnos.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
40 Sistema De Información Actualizado	9 Gestión Institucional	Sistemas Integral de Información	1	1

Tabla No. 42. Sistema Integral de la Información actualizado.



Imagen No. 67. Equipos de Cómputo del Departamento de Recursos Financieros.

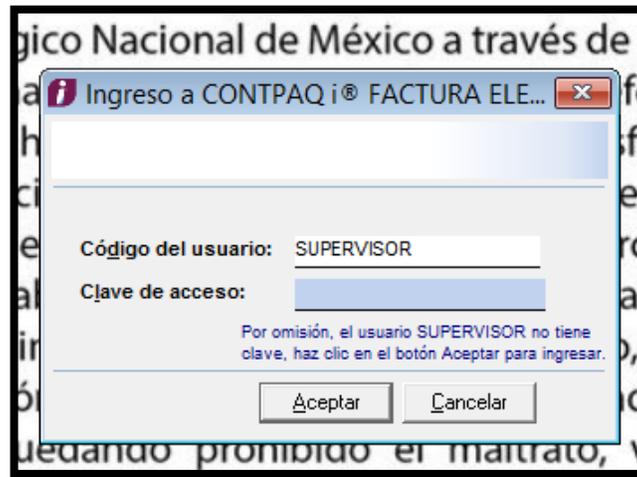


Imagen No. 68. Pantalla de ingreso a Contpaq.

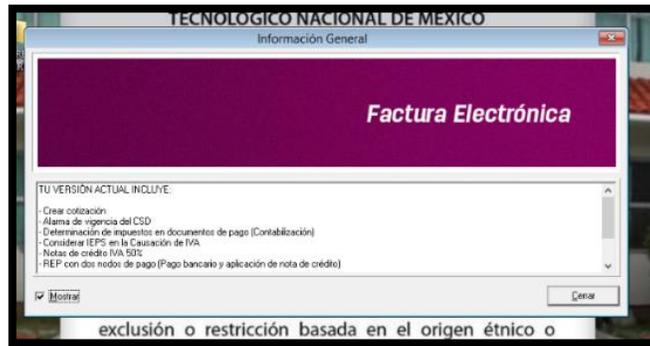


Imagen No. 69. Información General de Contpaq.

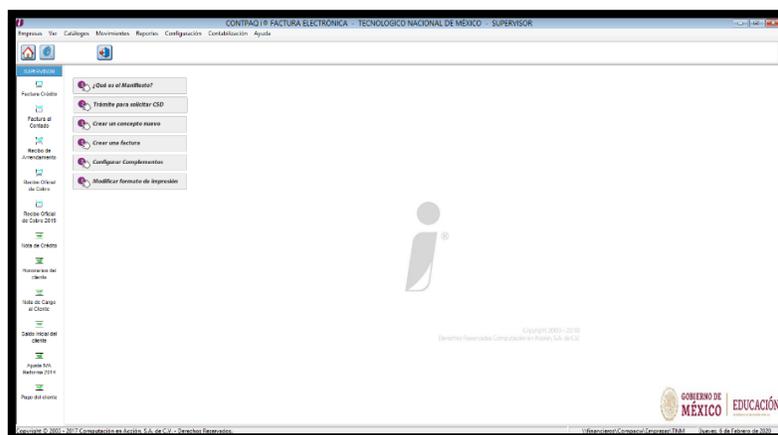


Imagen No. 70. Pantalla principal de Contpaq.



Imagen No. 71. Pantalla de turnos.



Imagen No. 72. Impresora de Turnos.

Con el objetivo de lograr el indicador: Sistemas de Información actualizados el Instituto Tecnológico de Pochutla contrató el servicio de suministro de un Servidor Dedicado con las siguientes características: 4 CORES de CPU (Intel Xeon 3.3 Ghz), 16 GB de memoria RAM DDR3, 2 TB de espacio en disco HDD, panel de control cPanel|WHM, transferencia ilimitada, 500 Mbps de Uplink y 2 IPs dedicadas, el servidor aloja los

Sistemas de Información Integral con los que cuenta actualmente el Instituto, mismos que se enlistan a continuación:

<https://academico.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://alumnos.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://campus.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://directorio.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://honorarios.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://horarios.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://incidencias.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://ingles.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://libros.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://mantenimiento.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://minutario.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://nas.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://proyectos.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://rh.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://sala.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://tutorias.pochutla.tecnm.mx/>  
<https://vinculacion.pochutla.tecnm.mx/>  
<http://www.pochutla.tecnm.mx>

El Servidor Dedicado se obtiene de un proveedor externo llamado: Soluciones y Aplicaciones en Software MERYN S.A de C.V. debido a que el Instituto no cuenta con la infraestructura necesaria para mantener un servidor en sus instalaciones. En la figura No. 73 se anexa la factura del pago del servicio. La configuración actual del servidor se basa en metodologías de actualización del proyecto de residencia profesional denominado: SOLUCIONES DE SOFTWARE Y METODOLOGÍAS DE ACTUALIZACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVIDORES mismo que fue desarrollado por alumnos del Instituto.

Asimismo, el servidor aloja un proyecto de residencia profesional llamado SERVIDOR NAS CON SISTEMA DE INDEXACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CATÁLOGO DE DOCUMENTOS OFICIALES DIGITALIZADOS, desarrollado e implementado en el Instituto Tecnológico de Pochutla con la finalidad de mantener un resguardo de la documentación oficial de manera digital previendo incidentes o desastres naturales que afecten al archivo físico.



# Software MERYN

**SOLUCIONES Y APLICACIONES EN SOFTWARE MERYN S.A. DE C.V.**  
**SAS190702H75**  
**601 - Régimen General de Ley Personas Morales**  
 PRIV. TIERRA Y LIBERTAD #109 Col. REFORMA AGRARIA,  
 SANTA CRUZ XOXOCOTLAN, Oaxaca; C.P.71233. MEX  
 Teléfono(s): 9512051275  
 Lugar y Fecha de Expedición  
 C.P: 71233 a Lunes 14 de octubre del 2019 13:40:17

Factura	FA49
Tipo de Comprobante	I - Ingreso
UUID	73cbf1c3-95bf-4ab5-a02f-1ce33a0afda9
Certificado SAT	0000100000408254801
Fecha Timbrado	2019-10-14T13:40:18
Fecha y Hora de Expedición	Lunes 14 de octubre del 2019 13:40:17
No. Certificado	0000100000500875562
Método de Pago	Pago En Una Exhibición - PUJE
Forma de Pago	Cheque Nominativo - 02
Condiciones de Pago	CONTADO
Moneda	MXN
Uso del CFDI	G03 - Gastos en general

Este documento es representación impresa de un CFDI

**CLIENTE**  
 TNM140723GFA  
 TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO-INSTITUTO TECNOLOGICO DE POCHUTLA



CLAVE SAT	CLAVE CANTIDAD	CANTIDAD	CLAVE UNIDAD	DESCRIPCIÓN	PRECIO	IMPORTE
81112401		1	E48	SERVICIO SUMINISTRO DE SERVIDOR DEDICADO TRIENAL CON LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS : 4 CORE DE CPU (INTEL XEON 3.3 GHZ, 16 GB DE MEMORIA RAM DDR3, 2 TB DE ESPACIO EN DISCO HDD, PANEL DE CONTROL CcPANEL IWHW, TRANSFERENCIA ILIMITADA, 500 Mbps DE Uplin. <small>Imp. Traslado Base: \$ 36,000.00 002-IVA Tasa 16.0000% \$ 5,760.00</small>	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00

CANTIDAD CON LETRA	SUBTOTAL	(+ IVA 16%)	TOTAL
CUARENTA Y UN MIL SETECIENTOS SESENTA PESOS 00/100 MXN	\$ 36,000.00	\$ 5,760.00	\$ 41,760.00

**SELLO DIGITAL DEL CFDI**  
FXQ6qJm+PregyrCUYFFSH+3YdRv6P+42yJwL3tLXgK2ng7oAHkwaero1d160UQitJb+eNvdEaCLahtndTUSWwK02ZAtc8icWpYk4TULB8wW10dWbYUQms7YyPEE18K2YedOfDhcVY4N7A62R2bG4GPR9wW6ZpwF1uUJmJpLvoCrgp9agMxX0E5EVOA9XK3hWjsg0TFV00mwt0rCQpaR6EJ20KPC=bxq7EAU3FOPUaA9LwQ7-E02ZFAscMicl7tRR7HRU59E90MFAsc0TPCVRN4Qsa2zghz2w+

**SELLO DIGITAL DEL SAT**  
gD0i8yYwRKH1Ww3F7a9Hv3Z7LCP+8L09u0F+R88RUL87Q3YvE0UGUy0rjYwEC4ccDQ+3R4ZFYH52P815/C1wC3DQLBhcdF7yK0V1ZUxR8Swh1VN+BPJg4DPhz2P9LQACV1Y1X145DgpeCm1BjFFFPsCOUOnrVpKqspL87tes0TPuvs35gc2D4HEF4T3Z9HwLFTMOY++6+WHYZZFgW08P670yWUNKUZf+PmBEE3Mj8YX+BMH2z9NBMWDXH75dYy7cCEwEIDe+QngCk+nanAs78w+

**JADENA ORIGINAL DEL COMPLEMENTO DECERTIFICACIÓN DIGITAL DEL SAT**  
[1.1]73601c3-95bf-4ab5-a02f-1ce33a0afda92019-10-14T13:40:18.S0130618RR9FXQ6qJm+PregyrCUYFFSH+3YdRv6P+42yJwL3tLXgK2ng7oAHkwaero1d160UQitJb+eNvdEaCLahtndTUSWwK02ZAtc8icWpYk4TULB8wW10dWbYUQms7YyPEE18K2YedOfDhcVY4N7A62R2bG4GPR9wW6ZpwF1uUJmJpLvoCrgp9agMxX0E5EVOA9XK3hWjsg0TFV00mwt0rCQpaR6EJ20KPC=bxq7EAU3FOPUaA9LwQ7-E02ZFAscMicl7tRR7HRU59E90MFAsc0TPCVRN4Qsa2zghz2w+0000100000408254801

**CFDI 3.3**

Este Documento es una Representación Impresa de un Comprobante Fiscal Digital a Tráves de Internet.  
 Emitido en Factura 123, Así de fácil es !  
[www.factura123.mx](http://www.factura123.mx)

**ORIGINAL**

Imagen No. 73. Factura del pago del servicio de suministro del Servidor Dedicado.



**PROYECTO 41: TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.**

Líneas de acción:

- 6.5.1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.
- 6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.
- 6.5.3. Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
41 Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información.	9 Gestión Institucional	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	100%	100%

Tabla No. 43. Porcentaje de estados financieros entregados y liberados.

Los ingresos captados durante el año 2019 ascienden a la cantidad de \$ 4,698,665.06 proveniente de los Servicios Administrativos Escolares; asimismo del ejercicio 2018, se tuvo un remanente de \$611,184.19 y considerando los recursos provenientes de la federación (gasto federal) de \$ 1,134,998.86, se obtuvo una captación total de ingresos para el ejercicio 2019 de \$ 5, 309,849.27. Para el caso de este proyecto, todos los estados financieros fueron entregados a la Dirección General en tiempo y forma. Los ingresos captados durante el año 2019 se muestran en la tabla siguiente:

INGRESO POR CONCEPTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DI C	TOTAL
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$1,060,395.00	\$478,500.00	\$100,500.00	\$187,980.00	\$252,600.06	\$597,400.00	\$163,300.00	\$1,313,090.00	\$192,800.00	\$121,600.00	\$225,800.00	\$4,700.00	\$4,698,665.06
REMANENTE EJERCICIOS ANTERIORES	\$611,184.19	\$-	\$-	\$-	\$-	\$-	\$-	\$-	\$-	\$-	\$-	\$-	\$611,184.19
GASTO FEDERAL	\$-	\$139,999.97	\$139,999.98	\$-	\$-	\$184,999.27	\$149,999.81	\$249,999.95	\$99,999.97	\$69,999.98	\$99,999.93	\$-	\$1,134,998.86
TOTAL	\$1,671,579.19	\$478,500.00	\$100,500.00	\$187,980.00	\$252,600.06	\$597,400.00	\$163,300.00	\$1,313,090.00	\$192,800.00	\$121,600.00	\$225,800.00	\$4,700.00	\$5,309,849.28

Tabla No. 44. Total de ingresos captados durante el 2019.

Con respecto a los egresos realizados en 2019, considerando únicamente los Ingresos Propios captados en el instituto, se obtuvo una erogación total que asciende a la cantidad de \$ 4,099,834.58, Este gasto se muestra desglosado por partida y de forma mensual en las siguientes tablas.

INGRESOS POR CONCEPTO	ENE	FEB	MZ O	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP T	OCT	NOV	DIC	TOTA L
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$18,770.00	\$177,800.00	\$88,500.00	\$180,350.00	\$138,600.00	\$293,100.00	\$150,100.00	\$87,650.00	\$26,500.00	\$70,800.00	\$120,300.00	\$4,700.00	\$1,357,170.00
APORTACIONES Y CUOTAS DE RECUPERACION VOLUNTARI	\$1,041,625.00	\$300,700.00	\$12,000.00	\$7,630.00	\$114,000.06	\$304,300.00	\$13,200.00	\$1,225,440.00	\$166,300.00	\$50,800.00	\$105,500.00	\$-	\$3,341,495.06

AS														
SERVICIOS GENERALES	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TOTALES	\$ 1,060,395.00	\$ 478,500.00	\$ 100,500.00	\$ 187,980.00	\$ 252,600.06	\$ 597,400.00	\$ 163,300.00	\$1,313,090.00	\$ 192,800.00	\$ 121,600.00	\$ 225,800.00	\$ 4,700.00	\$ 4,698,665.06	

Tabla No. 45. Total de ingresos captados durante el 2019.

Distribución de egresos por partida correspondiente al Recurso Federal asignado al Instituto durante el ejercicio 2019.

PARTIDAS	FEBRERO	MARZO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	TOTALES
21101	39,999.99	24,000.00	24,000.00	30,000.00	30,000.00	24,000.00	-	23,999.99	195,999.98
21401	23,999.99	-	11,000.00	23,999.96	43,999.99	22,000.00	-	22,000.00	146,999.94
21601	23,999.99	-	23,999.99	23,999.94	28,000.00	23,999.99	-	23,999.94	186,999.84
24601	-	-	11,000.00	23,999.96	45,999.99	-	23,999.99	-	104,999.94
24701	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24901	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29201	22,000.00	23,999.99	19,999.97	23,999.96	47,999.98	-	23,999.99	-	161,999.89
29401	-	18,000.00	9,999.99	23,999.99	23,999.99	-	22,000.00	-	97,999.97
33901	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35102	30,000.00	35,000.00	84,999.32	-	30,000.00	29,999.98	-	30,000.00	239,999.30
SUMAS	139,999.97	139,999.98	184,999.27	149,999.81	249,999.95	99,999.97	69,999.98	99,999.93	1,134,998.86

Tabla No. 46. Total de Recurso Federal durante el 2019.

**PROYECTO 42: LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS**

Líneas de acción:

6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
42 Levantamiento de inventarios	9 Gestión Institucional	Inventario actualizado	100%	95%

Tabla No. 47. Porcentaje de avance del Inventario.

En el año 2019 se realizó la actualización del Inventario en el sistema SIBISEP de la plataforma del TecNM de los bienes muebles propiedad del Instituto Tecnológico de Pochutla en un 95%, realizando las siguientes acciones:

Verificar los bienes muebles con los que cuenta cada departamento.

Realizar las anotaciones u observaciones con respecto a lo que se encontró en cada departamento, cotejándolo con lo existente en el inventario anterior.

Subir la información resultante en la página del SIBISEP, entrando a la liga: [http://materiales.sep.gob.mx/inventory\\_system/pages/inventory.php?nid=54&sid=2](http://materiales.sep.gob.mx/inventory_system/pages/inventory.php?nid=54&sid=2).

Imprimir los acuses de los bienes dados de alta en el SIBISEP, registrando los números de folios asignados por el mismo Sistema.

El 19 de abril del 2019 se enviaron al TecNM 19 folios de solicitud de alta en el sistema SIBISEP, con respecto a facturas, entradas por almacén,

compras directas y donación. Las cuales fueron autorizadas en el mes de agosto y octubre del 2019.

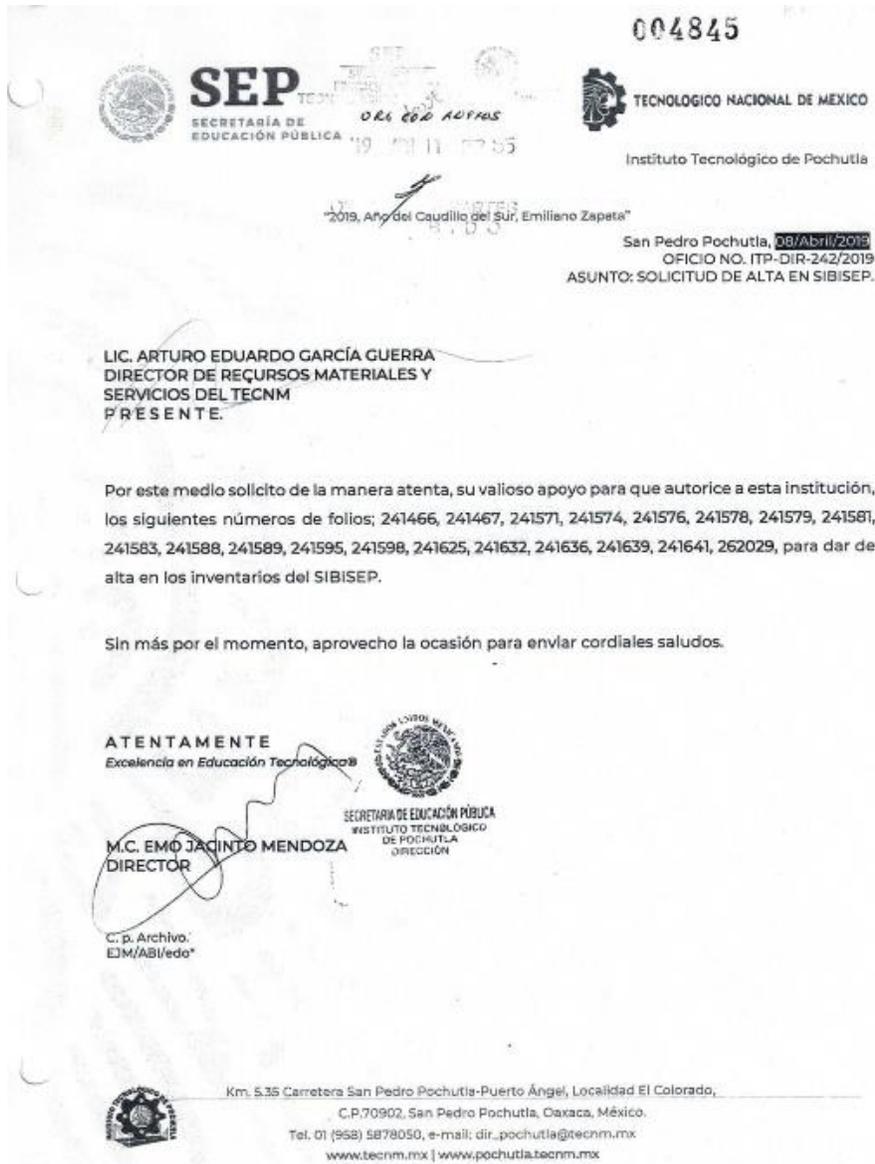


Imagen No. 74. Solicitud de alta en el SIBISEP

Por lo cual existe una concentración de 1550 bienes con un monto de \$4,457,068.67 en el sistema amparado con los expedientes en el



# IX. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

41102019

**SEP**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**VALE ÚNICO DE RESGUARDO DE BIENES MUEBLES**

UNIDAD RESPONSABLE: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CLAVE: 513  
 AREA: DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES CENTRO DE TRABAJO: 29010911V

**DATOS DEL SERVIDOR PÚBLICO**

ANAD RICO LAVINA	RLA80108MDFCVN01	04/10/2019	04/10/2019	
NOMBRE	C.U.R.P.	FECHA DE ASIGNACIÓN	FECHA DE ELABORACIÓN	FIRMA

BIENES ASIGNADOS						
No.	NOMBRE Y CARACTERÍSTICAS DEL BIEN	No. DE INVENTARIO	MARCA	MODELO	SERIE	VALOR
1	ARCHIVERO DE METAL CON 4 GAVETAS OFIC. CUERPO CONFORMADO POR UNA CUBIERTA SUPERIOR EN LAMINA SOLIDA EN PISO CILINDRICO 22 DIMENSIONES ANCHO: 48.3 CM. ALTURA: 133 CM. PROFUNDIDAD: 63.5 CM.	115130001454000161720HTRKN (No. SEP:0016992171)	VERSA	9101	SIN SERIE	\$4,541.40
2	ARCHIVERO DE METAL CON 4 GAVETAS OFIC. CUERPO CONFORMADO POR UNA CUBIERTA SUPERIOR EN LAMINA SOLIDA EN PISO CILINDRICO 22 DIMENSIONES ANCHO: 48.3 CM. ALTURA: 133 CM. PROFUNDIDAD: 63.5 CM.	115130001454000161720HTRKN (No. SEP:0016992171)	VERSA	9101	SIN SERIE	\$4,541.40
3	ARCHIVERO DE METAL CON TRES GAVETAS EN COLOR ARENA	115130001454000161720H2DRE (No. SEP:0016992947)	SIN MARCA	SIN MODELO	SIN SERIE	\$1,689.24
4	ARCHIVERO DE METAL CON TRES GAVETAS EN COLOR ARENA	115130001454000161720H2DRE (No. SEP:0016992947)	SIN MARCA	SIN MODELO	SIN SERIE	\$1,689.24
5	ARCHIVERO DE METAL CON TRES GAVETAS EN COLOR ARENA	115130001454000161720H2DRE (No. SEP:0016992947)	SIN MARCA	SIN MODELO	SIN SERIE	\$1,689.24
6	ARCHIVERO DE METAL CON TRES GAVETAS EN COLOR ARENA	115130001454000161720H2DRE (No. SEP:0016992947)	SIN MARCA	SIN MODELO	SIN SERIE	\$1,689.24
7	CREDENZA DE 1.80 X 0.40 X 0.75 MTS. COLOR CAOBA	115130001454000161720H2GSR (No. SEP:0016997962)	SIN MARCA	SIN MODELO	SIN SERIE	\$2,226.04
8	ESCRITORIO EJECUTIVO DE MADERA SECRETARIAL MELMINADO CON DOS CAJONES, COLOR CAOBA 1.20 X 60	1151300014540001221720H2GTG (No. SEP:00169979415)	SIN MARCA	SIN MODELO	SIN SERIE	\$1,987.08
9	ESCRITORIO EJECUTIVO DE MADERA SECRETARIAL MELMINADO CON DOS CAJONES, COLOR CAOBA 1.20 X 60	1151300014540001221720H2GTG (No. SEP:00169979415)	SIN MARCA	SIN MODELO	SIN SERIE	\$1,987.08
10	IMPRESORA LASER HP MONOCROMATICA HP LASERJET 400 M401N 38PM	1151300011820000491720H2R50 (No. SEP:001695422)	HP	M401N	VND3602316	\$4,838.84
11	LECTOR DE CODIGO DE BARRAS (TERMINAL PORTATIL) COLOR NEGRO CON CABLE USB	1151300014540003991520TCHOT (No. SEP:0017327262)	HONEYWELL	1900	1616989408	\$3,000.00
12	SILLA DE METAL APILABLE ACUINADA B CON ASIENTO Y RESPALDO EN TELA TAPIZADO EN ESTRUCTURA METALICA TUBULAR CUADRADO REFORZADO, MEDIDAS GENERALES: ASIENTO DE 47 CM FRENTE X 34 CM DE ALTURA; ANCHO TOTAL DE SILLA DE 5	1151300014540003181820KIOQ (No. SEP:0017173643)	VERSA	AL-810	SIN SERIE	\$489.52
13	SILLA DE METAL APILABLE ACUINADA B CON ASIENTO Y RESPALDO EN TELA TAPIZADO EN ESTRUCTURA METALICA TUBULAR CUADRADO REFORZADO, MEDIDAS GENERALES: ASIENTO DE 47 CM FRENTE X 34 CM DE ALTURA; ANCHO TOTAL DE SILLA DE 5	1151300014540003181820KIOQ (No. SEP:0017173643)	VERSA	AL-810	SIN SERIE	\$489.52
14	SILLON EJECUTIVO B. ESTRUCTURA INTERNA EN ASIENTO A BASE DE TRIPAY DE MADERA DOMADA MEDIDAS GENERALES: ALTURA ASIENTO DE 47 CM A 0.50 CM FONDO DE 50 CM A 85 CM. ALTURA RESPALDO DE 108 CM A 117 CM	1151300014540003201720H2HDR (No. SEP:0016988844)	VERSA	AL-451	SIN SERIE	\$1,392.00
14	Bien(es) en total.				TOTAL	\$32,835.92

NOTA: Para el llenado de este formato se requiere:  
1. Todas las hojas deben ser firmadas por el responsable del resguardo.

SIBSEP-SR001-V3 Dirección General de Recursos Materiales y Servicios - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

11/11/2019

**SEP**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**VALE ÚNICO DE RESGUARDO DE BIENES MUEBLES**

UNIDAD RESPONSABLE: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CLAVE: 513  
 AREA: LABORATORIO DE COUL CENTRO DE TRABAJO: 29010911V

**DATOS DEL SERVIDOR PÚBLICO**

JORGE ALEXANDER CERVANTES CRUZ	CULC80043HOCRR00	11/11/2019	11/11/2019	
NOMBRE	C.U.R.P.	FECHA DE ASIGNACIÓN	FECHA DE ELABORACIÓN	FIRMA

BIENES ASIGNADOS						
No.	NOMBRE Y CARACTERÍSTICAS DEL BIEN	No. DE INVENTARIO	MARCA	MODELO	SERIE	VALOR
1	ANQUEL MOVIL TIPO COMODA SIN PUERTA	1151300014540000081820LQ9P (No. SEP:001762729)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$1,392.00
2	ANQUEL MOVIL TIPO ESQUELETO DE 915X800X2210 MM	1151300014540000081820LQ9D (No. SEP:001762729)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$1,479.00
3	ANQUEL MOVIL TIPO ESQUELETO DE 915X800X2210 MM	1151300014540000081820LQ9G (No. SEP:001762729)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$1,479.00
4	ANQUEL MOVIL TIPO ESQUELETO DE 915X800X2210 MM	1151300014540000081820LQ9H (No. SEP:001762729)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$1,479.00
5	ANQUEL MOVIL TIPO ESQUELETO DE 915X800X2210 MM	1151300014540000081820LQ9T (No. SEP:001762729)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$1,479.00
6	ARMARIO PARA MEDIR HUMEDAD Y DENSIDAD DE SUELOS, TRABAJO, SENCILLO MATEST 3 212N	1151300019050007001820N04B (No. SEP:001777374)	MATEST	3 212N	8 212NA60073	\$160,568.00
7	BALANZA ELECTRICA EXP.OFRE DE PRECISION, ETC.)	115130001450000121820LQYB (No. SEP:001762729)	RADWAG	APP 25 R2	42204	\$86,914.88
8	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
9	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
10	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
11	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
12	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
13	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
14	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
15	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
16	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
17	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
18	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
19	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
20	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
21	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
22	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
23	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
24	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
25	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
26	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
27	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
28	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
29	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
30	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
31	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
32	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
33	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
34	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
35	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
36	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
37	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
38	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
39	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
40	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
41	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
42	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
43	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
44	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
45	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
46	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
47	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
48	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
49	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
50	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
51	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
52	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
53	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
54	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
55	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
56	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
57	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
58	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
59	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
60	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
61	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
62	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
63	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
64	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
65	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
66	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
67	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
68	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
69	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
70	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
71	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
72	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
73	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02
74	BANCO GIRATORIO O PLAJ. PARA BENTARISE	1151300014540000381820LQJK (No. SEP:001716274)	SIN MARCA	SIN MODELOS	SIN SERIE	\$158.02



Imagen No. 77. Se realizó el etiquetado de bienes muebles en oficinas y áreas de Laboratorio de Ingeniería Civil y Centro de Cómputo Tipo "L".



Imagen No. 78. Etiquetado de bienes muebles de la Institución.

Se llevó a cabo el diagnóstico de infraestructura al 100% indicando con el formato para la Lista de Verificación de Infraestructura y Equipo, código: TecNM-ad-po-001-01, Formato para Programa de Mantenimiento, Código: TecNM-AD-PO-001-03, en los cuales se concentra toda la información de las áreas que conforman el Instituto Tecnológico de Pochutla, mismo que fue atendido en el periodo Enero- Junio y Agosto - Diciembre 2019.

Mantenimiento de Plafones en Edificio de Cómputo Tipo "L", Unidad Académica Departamental Tipo III (pasillos).

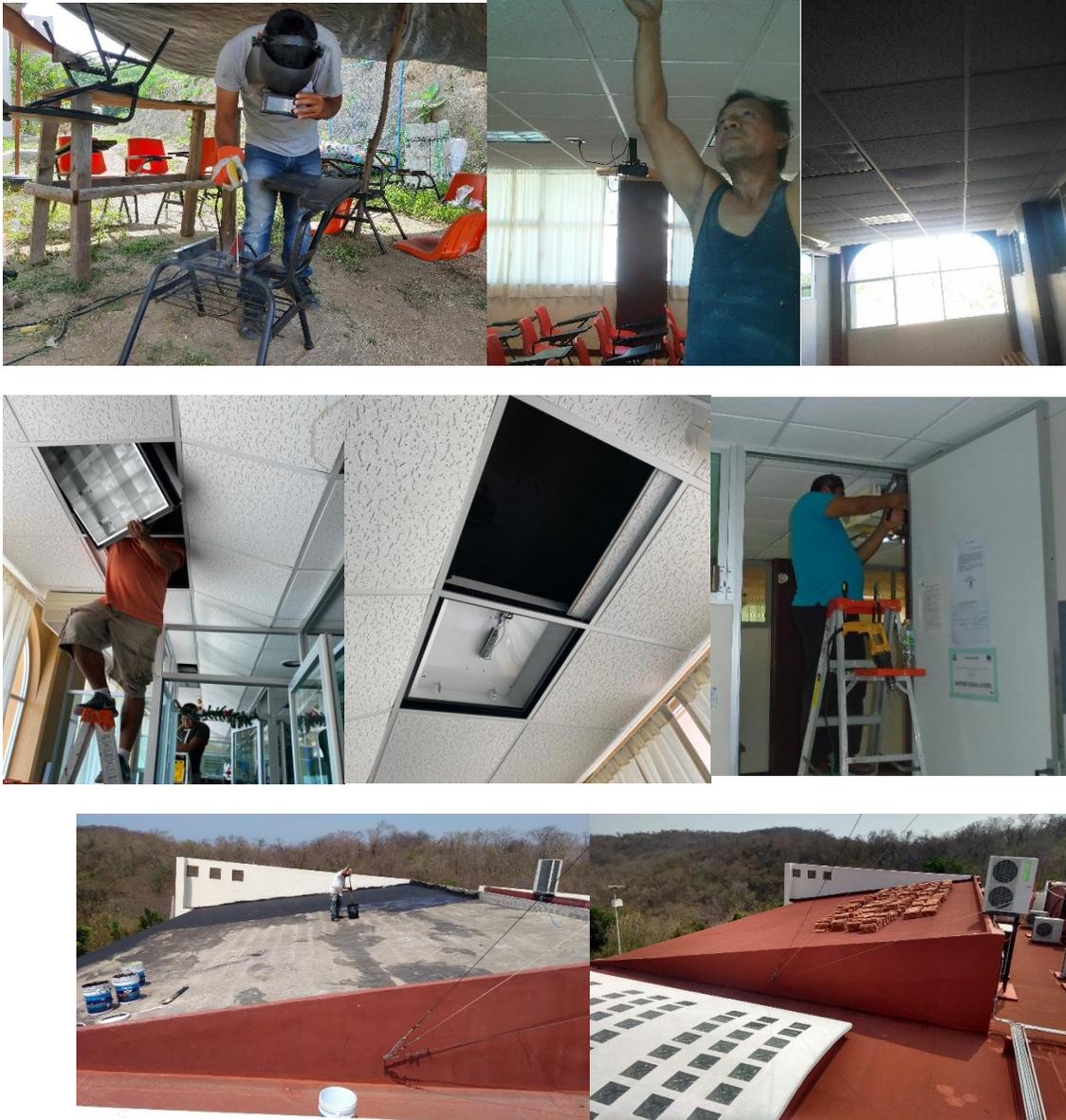
Mantenimiento del alumbrado en áreas administrativas (Oficinas).

Mantenimiento del Vehículo Oficial.

Mantenimiento de bienes muebles (Soldadura de Sillas de Paleta).

Mantenimiento Impermeabilización en techo de la Unidad Académica Departamental tipo III.

Mantenimiento a Cancelería en Puertas.



Imágenes No. 79. Mantenimiento de lámparas, soldadura de paletas, cambio de plafones, ajustes de puertas en aulas e impermeabilización.

Como parte de la conservación de los bienes patrimoniales del instituto, se realizó el pago de seguro para el Transporte Oficial de la Institución, esto con motivo de cumplir con los lineamientos federales de vialidad y realizar viajes de prácticas en diferentes ciudades sin problema alguno,

asegurando a los pasajeros por cualquier tipo de siniestro que se llegara a suscitar. Esta erogación se realiza una vez por año y asciende a la cantidad de: \$8,623.97 pesos. Adicional a lo anterior y como parte del mismo objetivo, se realizó el mantenimiento mecánico al vehículo: cambios de clutch, limpieza de bombas de clutch, rectificación de volante, cambio de 4 rótulas de suspensión, cambio de 2 bieletas y 2 terminales de la dirección, cambio de 4 bujes de horquilla, cambio de 2 tornillos de ajuste de barra de torsión y 3 litros de aceite sintético transmisión manual (incluye refacciones y mano de obra); esto se realizó en tiempo y forma de acuerdo al manual del fabricante a lo largo del 2019. El monto total de egreso por este concepto asciende a la cantidad de \$17,400.00 pesos.



Imagen No. 80. Mantenimiento del Vehículo Oficial marca Toyota Hiace placas TLD6667.

La utilización del Vehículo Oficial corresponde a los siguientes conceptos:

- Comisiones oficiales.
- Eventos académicos, viajes de prácticas, deportivos (encuentros deportivos: transporte de las selecciones deportivas a otros tecnológicos, torneos, entre otros) y eventos culturales.
- Promoción y difusión institucional.

Se realizaron compras de artículos para el servicio de aseo y limpieza necesaria, para llevar a cabo las actividades de servicio de limpieza en aulas, pasillos, oficinas administrativas, directivas y docentes en el año 2019.



Imagen No. 81. Compra de productos de Limpieza.

En servicios generales el Departamento de Recursos Materiales y Servicios se encarga de proporcionar oportuna y eficazmente los servicios de intendencia, mensajería y mantenimiento preventivo y/o correctivo en general.

Otras de las actividades inherentes a este departamento es el de proporcionar el servicio de aseo y limpieza que permitan la realización de las actividades escolares y además de:

- Detectar las necesidades de mantenimiento preventivo y/o correctivo.
- Mantenimiento de las áreas verdes y jardinería.
- Limpieza perimetral de la institución.



Imagen No. 82. Mantenimiento áreas verdes, limpieza de perimetral e intendencia.

Con base al relato anterior y considerando los logros que a la fecha se han obtenido, se continúan realizando actividades y las gestiones para lograr el crecimiento pleno de la Institución, sentar las bases del crecimiento en el proceso educativo, mejora en la academia, infraestructura, servicios, matrícula, y equipamiento, con una visión clara y real, pensando siempre en ofrecer Educación Superior de Calidad. En este marco, para el año 2020, se consideran como retos y parte de la agenda estratégica los siguientes:

---

### 1. INCREMENTAR LA MATRÍCULA DE 811 A 890 ALUMNOS

Paralelo a la Educación de Calidad, se dará respuesta a la demanda de Educación Superior en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca. El Instituto está ubicado geográficamente en un lugar estratégico y, donde prácticamente no hay competencia de otras Instituciones. Esto es una fortaleza y obliga a posicionarnos para que los jóvenes y la comunidad formen parte de esta máxima casa de estudios.

---

### 2. CONSOLIDAR Y FORTALECER LA PLANEACIÓN, IMPARTICIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

El Nuevo Modelo Educativo, por competencias profesionales, con sus cuatro principios: filosófico, educativo, socioeconómico, organizacional y normativo; establece que se deben fortalecer las competencias profesionales en los estudiantes que les permitan desempeñarse satisfactoriamente en el mercado laboral y se conduzcan con valores éticos y humanos. Se capacita a docentes en su desarrollo académico y profesional.

---

### 3. REGULARIZACIÓN DEL PREDIO (37.1 HAS.) Y EL CERCADO PERIMETRAL

La regularización del terreno es un aspecto muy importante, porque la Institución está localizada en terrenos comunales. Lograr la regularización para obtener las escrituras a favor de la Secretaría de Educación Pública; gestionándolo ante las autoridades correspondientes.

### 4. LOGRAR LA INFRAESTRUCTURA PROPIA PARA INTERNET Y VOZ

---

Lograr que la Institución cuente con los servicios de internet y telefonía que faciliten el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Los alumnos contarán con el servicio de internet para reforzar sus competencias específicas y aprovecharán las tecnologías de la comunicación e información en su formación profesional.

### 5. GESTIONAR 360 HORAS DOCENTES Y 5 PLAZAS ADMINISTRATIVAS

---

Con base al crecimiento de la matrícula y a efecto de atender a la población estudiantil, para el semestre enero-junio de 2019, tenemos necesidades de 474 horas docentes y 8 plazas administrativas.

### 6. CONSOLIDAR LA COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS

---

El aprendizaje de un segundo idioma es básico para el desarrollo académico de los estudiantes, es necesario certificar la Coordinación de Lengua Extranjeras, con Profesores debidamente acreditados.

### 7. MEJORA DEL SERVICIO DE VIGILANCIA

---

Se requieren mejorar los servicios de vigilancia para mantener la seguridad de los bienes muebles e inmuebles dentro del Instituto.

### 8. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE REFORESTACIÓN

---

Se implementará un programa de reforestación denominado “Programa Verde” a través del Sistema de Gestión Ambiental.

### 9. SISTEMA DE AGUA POTABLE

---

El agua potable es fundamental para el desarrollo de las actividades cotidianas, se realizará un proyecto para sustracción del agua a través de un pozo, con un

sistema de almacenamiento, que permita el abastecimiento permanente del vital líquido.

### 10. CANCHA DEPORTIVA MULTIUSOS

---

Realizar un proyecto para agregar un domo, con gradas y templete a la cancha de basquetbol. Se puede utilizar para diferentes eventos deportivos, culturales y académicos.

### 11. UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II

---

En el programa Escuelas al CIEN, en la cual se contempla la construcción, equipamiento y habilitación con todos los servicios de la Unidad Académica Departamental Tipo II, con un monto destinado por \$ 20, 715, 878. 26 M.N.; se realizarán las gestiones necesarias para culminar con el proyecto de construcción que actualmente presenta un avance de obra del 78%.

## XI. INDICADORES

A continuación, se muestran los indicadores relacionados al avance de los proyectos en este informe de rendición de cuentas:

### PROYECTO 1: PROYECTO DE IMPULSO AL DESARROLLO DEL PROFESORADO

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
1 Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado	1 Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	Porcentaje de profesores con posgrado	58%	50 %

### PROYECTO 2: PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	NÚMERO O PORCENTAJE PROGRAMADO	NÚMERO O PORCENTAJE ALCANZADO
2 Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado	1 Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	profesores que participan en cursos de formación docente	14	17

### PROYECTO 3: PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	NÚMERO O PORCENTAJE PROGRAMADO	NÚMERO O PORCENTAJE ALCANZADO
3 Proyecto de Actualización Profesional	1 Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	15	15

## XI. INDICADORES

### PROYECTO 8: MEJORAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET DE LOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DEL TecNM

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	NÚMERO O PORCENTAJE PROGRAMADO	NÚMERO O PORCENTAJE ALCANZADO
8 Mejorar la Conectividad a internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM	3 Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo	Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados	1	1

### PROYECTO 9: AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
9 Ampliación de la oferta educativa	4 Cobertura, permanencia y equidad educativa	2 Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	197	203

### PROYECTO 10: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
10 Fortalecimiento de la infraestructura educativa, científica y Tecnológica	Cobertura, Permanencia y Equidad Educativa	obras en proceso	1	1

## XI. INDICADORES

### PROYECTO 11: PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
11 Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	Cobertura, permanencia y equidad educativa.	Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes.	250	260

### PROYECTO 12: PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
12 Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil	4 Cobertura, permanencia y equidad educativa	Porcentaje De Estudiantes Beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior	56%	56 %

### PROYECTO 15: PROYECTO DE INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GRUPOS VULNERABLES

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADO	TOTAL DE ESTUDIANTES ALCANZADO
15 Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables	Cobertura, permanencia y equidad educativa	Estudiantes con algún tipo de discapacidad.	7	7

### PROYECTO 16: DEPORTE PARA LA EXCELENCIA

## XI. INDICADORES

PROYECTO	PROGRAMA 5	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
16 Deporte para la excelencia	Programa de Formación Integral	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	20	25

### PROYECTO 17: CULTIVANDO ARTE

PROYECTO	PROGRAMA 5	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
17 Cultivando arte	Programa de Formación Integral	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	20	42

### PROYECTO 18: PROYECTO DE FORMACIÓN CÍVICA

PROYECTO	PROGRAMA 5	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
18 Proyecto de Formación Cívica	Programa de Formación Integral	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	39%	79%

### PROYECTO 19: PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA

PROYECTO	PROGRAMA 5	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
19 Proyecto de Fomento a la Lectura	Programa de Formación Integral	Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura	27%	26 %

## XI. INDICADORES

### PROYECTO 21: PROYECTO DE PROTECCIÓN CIVIL

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
21 Proyecto de Protección Civil	5 Programa de Formación Integral	Impulsar, fortalecer y promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.	100%	100 %

### PROYECTO 25: EVENTOS ACADÉMICOS

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
25 Eventos Académicos	6 Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENEC.	11%	59 %

### PROYECTO 26: FORMACIÓN DE JÓVENES INVESTIGADORES

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
26 Formación de jóvenes investigadores	6 Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico	Estudiantes que participan en el proyecto de Formación de Jóvenes Investigadores.	20	1

### PROYECTO 30: TECNOLÓGICO EMPRENDEDOR E INNOVADOR

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
30 Tecnológico emprendedor e innovador	7 Vinculación para la innovación e internacionalización	Total de proyectos que participan en el ENEIT.	3%	0%

## XI. INDICADORES

### PROYECTO 34: VINCULACIÓN EMPRESARIAL

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
34 Vinculación Empresarial	7 Vinculación para la innovación e internacionalización.	1 Estudiantes en servicio social.	100	131

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	CANTIDAD O PORCENTAJE PROGRAMADO	CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO
34 Vinculación Empresarial	7 Vinculación para la innovación e internacionalización.	2 Estudiantes en residencias profesionales.	100	131

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	CANTIDAD O PORCENTAJE PROGRAMADO	CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO
34 Vinculación Empresarial	7 Vinculación para la innovación e internacionalización.	3 Consejo de vinculación. Acciones del consejo de vinculación	2	2

### PROYECTO 37: CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

#### SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
37 Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social	9 Gestión Institucional	Instituto o centro certificado en sistema de Gestión de la Calidad	1	1

#### SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

## XI. INDICADORES

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
37 Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social	9 Gestión Institucional	Instituto o centro certificado en Modelo de Equidad de Género	1	1

### PROYECTO 38: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
38 Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	9 Gestión Institucional	1 Personal directivo capacitado	12	13

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
38 Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación	9 Gestión Institucional	2 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación capacitado	1	1

### PROYECTO 40: SISTEMA DE INFORMACIÓN ACTUALIZADO

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO
40 Sistema De Información Actualizado	9 Gestión Institucional	Sistemas Integral de Información	1	1

## XI. INDICADORES

### PROYECTO 41: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

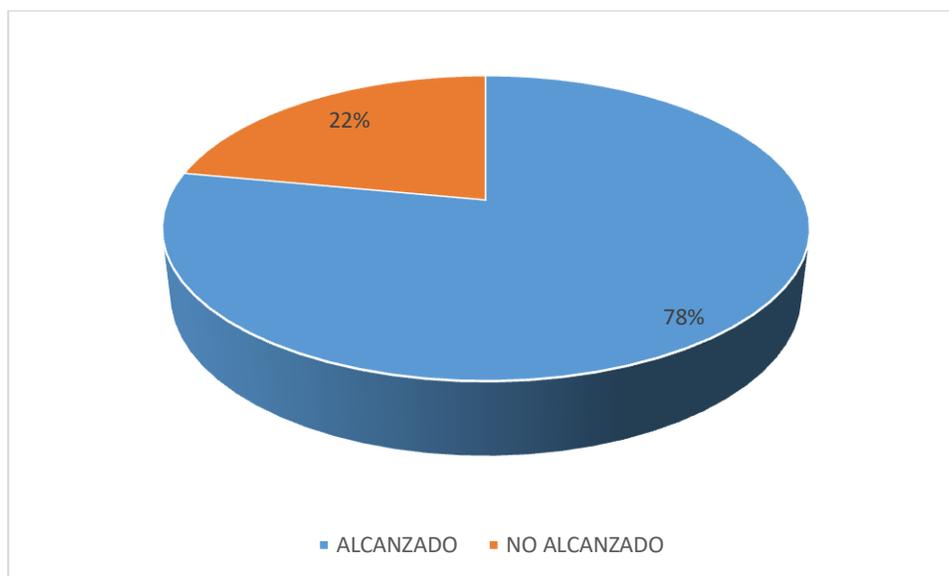
PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
41 Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información.	9 Gestión Institucional	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	100%	100%

### PROYECTO 42: LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
42 Levantamiento de inventarios	9 Gestión Institucional	Inventario actualizado	100%	95%

PROYECTOS ALCANZADOS 18 (78%)

PROYECTOS NO ALCANZADOS 5 (22%)



Lograr el crecimiento y la consolidación del Tecnológico Nacional de México campus Pochutla no ha sido tarea fácil. Sin embargo, estamos convencidos de que existe un plan definido, para obtener resultados, el cumplimiento de los deberes contribuye a los logros de los indicadores de las metas del TecNM.

Los resultados plasmados en el presente Informe de Rendición de Cuentas, es el producto del trabajo conjunto de la planta docente, personal administrativo y de servicio que laboran en este campus, así como los directivos, estudiantes, Autoridades Federales y Estatales, quienes en este año juegan un papel muy importante para poder llevar a cabo el cumplimiento de los indicadores y metas de los proyectos y programas.

A través del cumplimiento de las metas de nuestros documentos rectores: Plan Nacional de Desarrollo 2019, Programa Sectorial de Educación 2019, PTA 2019, PIID 2019 del TNM y PIID 2019 Institucional, procuramos llegar a ser la mejor opción de Educación Superior Tecnológica en la zona de influencia del Instituto.

Convencidos que el compromiso de trabajo en equipo, con armonía y contando con la infraestructura y equipamiento idóneo fortaleceremos la calidad de los programas educativos que se ofertan para hacer frente a las necesidades actuales y mejora de las oportunidades de Educación Superior a los jóvenes hombres y mujeres de México en un Espacio Común y Tránsito Estudiantil de educación superior con calidad.

Se está consciente de lo que falta por alcanzar, por tal razón se continuará en la gestión de los recursos humanos, materiales y financieros; se tienen bien definidas y claras nuestras fortalezas y debilidades, pero también las

oportunidades para llegar a ser la mejor opción de Educación Superior en la Región de la Costa de Oaxaca.

Sin duda alguna, el compromiso adquirido ante la sociedad, nos impulsa cada vez a plantear estrategias innovadoras que nos permitan alcanzar los nuevos retos institucionales y avanzar hacia la educación de calidad, garantizando la formación de ingenieros de clase mundial que den respuesta a las necesidades del sector productivo y de servicios, con valores humanos y éticos, con un alto sentido de respeto por el medio ambiente sustentable y con la convicción de ser buenos ciudadanos, orgullosos de haberse formado en una Institución Pública y cumplan con el compromiso de retribuir a la sociedad lo invertido en su formación profesional.

En general, estamos comprometidos a ser una Institución de Educación Superior donde formemos seres humanos con espíritu crítico, ético y creativo con conocimientos técnico-científicos basados en la diversidad cultural, comprometidos con el desarrollo sustentable de país y lleguemos a ser una Institución educativa líder del desarrollo e investigación sustentable.

Para ello se debe generar sinergia entre todos los actores que intervienen para lograr lo anterior: Gobierno federal, el TecNM, Gobierno Estatal, Institutos Tecnológicos hermanos, presidente municipal de San Pedro Pochutla, Cuerpo directivo, personal docente y de servicios y los estudiantes. Tenemos la firme convicción de hacer del Instituto Tecnológico de Pochutla, una Institución modelo, una Institución donde impere la educación de calidad, los valores éticos y el espíritu armónico de servicio. Una Institución donde la planeación, impartición y evaluación de

---

## XII. Conclusiones

---

las asignaturas sea realmente por competencias profesionales, se estimule el desarrollo regional, nacional y se fomente el intercambio académico.