



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Pochutla

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2012-2018

M.C. Emo Jacinto Mendoza
Director





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA



Instituto Tecnológico de Pochutla

Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018

Coordinación Editorial

JACINTO-MENDOZA, Emo, M.C.

Compilación

CRUZ-MENDOZA, Claudio Antonio, Ing.

BAEZ-IBARRA, Alejandro, Dr.

ARÉCHIGA GARCÍA, Benito, M. C.

Información y fotografías

Subdirección Académica

Subdirección de Planeación y Vinculación

Subdirección de Servicios Administrativos

Departamentos Académicos

Departamentos Administrativos

Departamentos de Servicios

Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Pochutla

Carretera San Pedro Pochutla - Puerto Ángel Km. 5.35

Colonia El Colorado C.P. 70902, San Pedro Pochutla, Oaxaca.

Correo-e: dir_pochutla@tecnm.mx

www.pochutla.tecnm.mx

FEBRERO 2019

Impreso en México

© Derechos Reservados 2019



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA



DIRECTORIO

MTRO. AURELIO NUÑO MAYER

Secretario de Educación Pública

MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. EMO JACINTO MENDOZA

Director del Instituto Tecnológico de Pochutla

ING. CLAUDIO ANTONIO CRUZ MENDOZA

Subdirector de Planeación y Vinculación

M. C. BENITO GARCÍA ARÉCHIGA

Subdirector Académico

DR. ALEJANDRO BAEZ IBARRA

Subdirector de Servicios Administrativos



DIRECTORIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE POCHUTLA

Dirección

M.C. EMO JACINTO MENDOZA

Director

Subdirección de Planeación y Vinculación

Ing. Claudio Antonio Cruz Mendoza
Subdirector de Planeación y Vinculación

Ing. Alberto Salinas Sánchez
Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Departamento de
Gestión Tecnológica y Vinculación

Ing. Miguel Morgan Matus
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Mtra. Karina Martínez
Jefa del Centro de Información

Subdirección Académica

M. C. Benito García Aréchiga
Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. Sergio Gómez Callejas
Jefe del Departamento de Ingenierías

Dr. Enrique López Ramírez
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Departamento de
Ciencias Económico-Administrativas

MIA. Salvador Patricio Castro Castro
Jefe de la División
de Estudios Profesionales

Subdirección de Servicios Administrativos

DR. Alejandro Báez Ibarra
Subdirector de Servicios Administrativos

C. P. Melina Sosa Nolasco
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Flor Lizzet Méndez Maraver
Departamento de Recursos Humanos



CONTENIDO

	Pág.
I. Mensaje Institucional	1
II. Introducción	2
III. Marco normativo	3
IV. Calidad de los servicios educativos	5
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa	41
VI. Formación integral de los estudiantes	92
VII. Ciencia, tecnología e innovación	113
VIII. Vinculación de los sectores público, social y privado	121
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	140
X. Retos institucionales	164
XI. Indicadores	167
XII. Conclusiones	172



ÍNDICE DE TABLAS

No.	Nombre de tabla	Pág.
1	Profesores con posgrado del I.T. Pochutla	6
2	Plantilla de personal docente del I.T. Pochutla.	7
3	Porcentaje de indicadores los indicadores del proyecto 2	8
4	El 100% de los profesores de base adscritos al área de ciencias económico-administrativas que cursaron y aprobaron el diplomado.	10
5	Alcances de los indicadores programados para la formación y competencias docentes.	10
6	Alcances de los indicadores programados para la formación y competencias docentes.	14
7	Programas de estudio propuestos para la especialidad de Creación de Negocios.	15
8	Programas de estudio propuestos para la especialidad de Creación de Negocios.	16
9	Programas de estudio propuestos para la especialidad de Desarrollo de Software con un avance del 75%.	17
10	Programas de estudio propuestos para la especialidad de Vías Terrestres con un avance del 70%.	17
11	Alcance logrado para la acreditación de las carreras.	19
12	Alcance logrado para el aprovechamiento de las TICs.	21
13	Indicador principal en materia de enlaces de internet.	22
14	Alcance de la meta de CLE.	37
15	Alcance logrado para la ampliación de la oferta educativa.	42
16	Incremento de la matrícula por carrera.	50
17	Número de egresados.	51
18	Número de titulados por carrera.	51
19	Obras en proceso de construcción.	53
20	Alcance proyectado referente a tutorías.	55
21	Tutorías periodo Ene-Jun 2016.	56
22	Tutorías periodo Ago-Dic 2016.	56
23	Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas.	59
24	Alcances referentes a la difusión de la oferta educativa.	85
25	Escuelas de nivel medio superior consideradas en el programa de difusión de la oferta.	86
26	Fichas solicitadas para nuevo ingreso.	87
27	Alumnos inscritos de nuevo ingreso.	87
28	Proceso de Examen de Admisión (CENEVAL).	88
29	Alcance referente a los indicadores de inclusión en la atención de estudiantes y grupos vulnerables.	89
30	Alcance de los proyectos.	92
31	Disciplinas deportivas que se realizan como parte de las Actividades Extraescolares.	94
32	Porcentaje de estudiantes reconocidos por su talento artístico.	99
33	Disciplinas artísticas que se realizaron como parte de las Actividades Extraescolares.	100
34	Disciplinas artísticas que se realizaron como parte de las Actividades Extraescolares en el 2016, por periodo y género.	100
35	Estudiantes que participan en actividades cívicas, escolta y banda de guerra.	103
36	Alcance referido al fomento a la lectura.	105



37	Programa de Fomento a la Lectura 2016, participación especial de la actriz Francesca Guillen.	109
38	Porcentaje referente al proyecto de protección civil.	110
39	Porcentaje de estudiantes participantes en el ENCB.	113
40	Estudiantes participantes en la etapa regional en el XXIII ENECB 2016.	115
41	Profesores participantes en la etapa regional en el XXIII ENECB 2016.	115
42	Participación de estudiantes en el desafío 3 del XXIII Evento Nacional de Ciencias.	120
43	Proyectos participantes en el ENIT.	121
44	Proyectos participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2016 en la etapa local.	122
45	Proyectos participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (Eneit) 2017 en la etapa local.	124
46	Movilidad Nacional.	125
47	Indicadores correspondientes a Vinculación Empresarial.	127
48	Estudiantes en servicio social (periodo Ene-Jun 2016).	128
49	Estudiantes en servicio social (periodo Ago-Dic 2016).	128
50	Estudiantes en residencia profesional (periodo agosto-diciembre 2016).	130
51	Alcance de la meta.	131
52	Estudiantes inscritos en programas de servicio social durante el 2017.	132
53	Alcance de la meta de servicio social.	133
54	Estudiantes en residencia profesional (periodo agosto-diciembre 2017).	133
55	Alcance de la meta de Estudiantes en residencia profesional.	134
56	Número de estudiantes inscritos al Servicio Social en el año 2018.	135
57	Número de estudiantes de Residencia Profesional en el año 2018.	135
58	Lista de empresas con las que se ha firmado convenios de colaboración en año 2018.	139
59	Certificaciones logradas del Sistema de Gestión de Calidad.	140
60	Certificaciones logradas del Sistema de Gestión de Igualdad de Género.	141
61	Porcentaje del personal directivo capacitado.	143
62	Sistema Integral de la Información.	146
63	Porcentaje de estados financieros entregados.	147
64	Total de ingresos captados durante el 2016.	148
65	Total de ingresos captados durante el 2018.	149
66	Total de Recurso Federal durante el 2018.	150
67	Informe de rendición de cuentas 2013-2018.	150
68	Informe de rendición de cuentas 2013.	151
69	Informe de rendición de cuentas 2014.	151
70	Informe de rendición de cuentas 2015.	152
71	Informe de rendición de cuentas 2016.	152
72	Informe de rendición de cuentas 2017.	152
73	Informe de rendición de cuentas 2018.	153
74	Porcentaje de avance del Inventario.	153
75	Adquisición de material de limpieza y aseo.	160
76	Erogaciones del área de servicios administrativos.	162



ÍNDICE DE IMAGENES

No.	Nombre de fotografías	Pág.
1	Curso-Taller “Gestión del curso en programas educativos con enfoque en competencias”, realizado en el Instituto Tecnológico de Pochutla, del 8 al 12 agosto del 2016.	9
2	Curso Formación Básica para la Investigación.	11
3	Curso “Tópicos Selectos de Sistemas” Año 2018.	12
4	Curso “Estructura del Informe Técnico de Residencias” Año 2018	13
5	Laboratorio de Cómputo.	24
6	Pantallas y proyectores en aulas.	24
7	Torre Arriostrada con antena para enlace inalámbrico.	24
8	Aulas con proyectores y pantallas.	25
9	Edificio de Cómputo tipo L.	25
10	Laboratorio de cómputo.	26
11	Equipos para enlace inalámbrico (SII).	26
12	Medidor de velocidad que muestra el aumento del ancho de banda.	27
13	Análisis del tráfico de la red interna del IT Pochutla.	28
14	Ancho de banda del servicio de internet (WAN).	28
15	Aula de Cómputo 1.	29
16	Aula de Cómputo 2.	29
17	Auditorio.	30
18	Aula de Cómputo 2.	30
19	Mantenimiento al Sistema Integral de Información.	31
20	Mantenimiento a equipos de redes.	31
21	Mantenimiento a proyectores de las aulas	31
22	Mantenimientos equipos de las áreas administrativas.	32
23	Estudiantes en la CLE.	34
24	Examen de comprensión de textos científicos.	35
25	Cursos de los 10 niveles de Traveller.	36
26	Curso de inducción a los alumnos de inglés.	37
27	Intercambio cultural de la CLE.	38
28	Curso para la certificación de la CLE.	39
29	Diagnóstico Lengua Franca.	40
30	7to Concurso Nacional de Diseño de Mezcla de Concreto.	43
31	Asistencia al Ciclo de conferencias en el Instituto de Ingeniería UNAM.	43
32	Proceso de fabricación y producción de asfalto.	44
33	Feria de proyectos de las tres carreras del periodo Ene-Jun 2016.	45
34	Feria de proyectos de las tres carreras del periodo Ago-Dic 2016.	45
35	Concurso de puentes.	46
36	Feria de proyectos 2018.	47
37	Acto de titulación.	52



38	Unidad Académica Departamental Tipo II.	54
39	Conferencia: Inteligencia emocional.	57
40	Infecciones de Transmisión Sexual.	58
41	Infecciones de Transmisión Sexual.	58
42	Programa Institucional de Promoción y Difusión.	86
43	Elevador para discapacitados	90
44	Rampa de acceso para discapacitados.	90
45	Alumnos en conferencia.	91
46	Alumnos en conferencia de Inclusión	91
47	Entrega de Uniformes a la Selección de Básquetbol Varonil.	94
48	Entrega de Uniformes a la Selección de Fútbol.	95
49	Participación en el desfile del 20 de noviembre.	96
50	Participación de las diferentes disciplinas deportivas en el desfile del 20 de noviembre.	96
51	Cuarto lugar en ajedrez.	98
52	Fútbol femenino y Basquetbol varonil.	98
53	Entrega de reconocimiento.	98
54	Participación de la Banda Musical en el XXXV Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM Querétaro 2016.	101
55	Participación en la feria anual.	101
56	Concurso de altares.	102
57	Banda musical del I.T. de Pochutla.	102
58	Participación de estudiantes en distintas actividades cívicas.	103
59	Participación de la escolta y banda de guerra del IT. Pochutla.	104
60	Participantes del Taller de Lectura en Voz.	104
61	Desfile del 16 de septiembre 2018.	106
62	Participación de estudiantes en el Taller de Lectura en Voz.	106
63	Programa de Fomento a la Lectura 2016, participación especial de la actriz Francesca Guillen.	107
64	Sala de lectura.	108
65	Servicio de préstamo de computadoras	108
66	Conferencia Adolescencia y Sexualidad.	109
67	Campaña de detección de enfermedades venéreas.	110
68	Simulacro.	111
69	Fumigación.	112
70	Proceso y entrega de reconocimiento al Instituto Tecnológico de Pochutla, celebrado en el Instituto Tecnológico de Tehuacán (XXIII ENECB 2016).	114
71	Estudiantes y asesores del área de Ciencias Económico-Administrativas en el XXIII ENECB 2016.	114
72	El Instituto Tecnológico de Pochutla Presente en el XXIII ENECB 2016.	114
73	Aspectos del Evento Nacional de Ciencias Básicas.	116
74	Etapa local del ENEIT.	117
75	Aspectos de la Etapa Nacional del ENEIT llevado a cabo en el IT Pachuca.	117
76	Participación de estudiantes en el ENEC 2018.	118
77	Participación de estudiantes en el ENEC 2018.	119
78	Jóvenes participantes en el ENEC 2018.	120
79	Proyecto Enjoy.	123
80	Proyecto Eco-Z.	123



81	Integrantes del equipo ganador del ENEIT 2017.	124
82	Participación del M.A. Macario Quiroz Cortés, en representación del Director General del Tecnm.	137
83	El Consejo de Vinculación.	138
84	Curso “Día de la Mujer” Año 2017	142
85	“Ciclo de Conferencias” Año 2017.	142
86	Auditoría Interna. 17 y 18 de mayo del 2018.	142
87	Curso “Negociación y toma de Decisiones” Año 2017.	144
88	Presentación del Curso “5S Organización de Oficinas” Año 2018.	144
89	Culminación del Curso “5S Organización de Oficinas” Año 2018.	145
90	Curso “Excelencia en el Servicio” Año 2018	145
91	Desarrollo del Curso “Excelencia en el Servicio” Año 2018.	145
92	Difusión del Informe de Rendición de Cuentas 2013-2017.	151
93	Fumigación dentro de las Instalaciones del Tecnológico de Pochutla.	155
94	Compra y aplicación/uso de herramientas menores para mantenimiento.	155
95	Vehículo Oficial del Instituto Tecnológico de Pochutla.	156
96	Realización del mantenimiento a mobiliario del instituto.	157
97	Adquisición de material de limpieza y aseo.	158
98	Limpieza y aseo en áreas verdes.	159
99	Acuse de recibido de entrega al TecNM.	161



ÍNDICE DE GRÁFICAS

No.	Nombre de gráficas	Pág.
1	Profesores con posgrado del I.T. Pochutla.	6
2	Porcentajes de los indicadores del proyecto 2.	8
3	Indicador principal en materia de enlaces de internet.	23
4	Incremento de la matrícula por semestre.	50
5	Avance de proyecto.	55
6	Alumnos beneficiados beca manutención.	60
7	Alumnos beneficiados beca manutención por carrera.	60
8	Alumnos beneficiados becas alimenticias.	61
9	Alumnos beneficiados becas alimenticias.	61
10	Alumnos beneficiados becas de servicio social.	61
11	Alumnos beneficiados becas de servicio social.	62
12	Alumnos beneficiados becas de vinculación.	62
13	Alumnos beneficiados becas de vinculación.	63
14	Docentes-alumnos beneficiados becas proyecta 100000.	63
15	Docentes-alumnos beneficiados proyecta 100000, por carrera.	64
16	Alumnos beneficiados.	64
17	Alumnos beneficiados por carrera.	65
18	Alumnos beneficiados beca manutención-Oaxaca.	65
19	Alumnos por género beneficiados beca manutención-Oaxaca.	66
20	Alumnos beneficiados beca manutención por carrera.	66
21	Alumnos beneficiados apoya tu transporte.	67
22	Alumnos beneficiados apoya tu transporte por carrera.	67
23	Alumnos beneficiados beca servicio social.	68
24	Alumnos beneficiados beca servicio social por carrera.	68
25	Alumnos beneficiados beca titulación.	69
26	Alumnos beneficiados beca titulación por carrera.	69
27	Alumnos beneficiados beca alimenticias.	70
28	Alumnos beneficiados beca alimenticia por carrera.	70
29	Alumnos beneficiados beca manutención-Oaxaca.	71
30	Alumnos beneficiados beca manutención por carrera.	72
31	Alumnos beneficiados apoya tu transporte.	72
32	Alumnos beneficiados apoya tu transporte por carrera.	73
33	Alumnos beneficiados beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA.	74
34	Alumnos beneficiados beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA	74
35	Alumnos beneficiados beca servicio social.	75
36	Alumnos beneficiados beca servicio social por carrera.	75
37	Alumnos becados por Residencias Profesionales.	76
38	Alumnos becados de residencias profesionales por carrera.	76



39	Alumnos beneficiados beca proyecta 100000.	77
40	Alumnos beneficiados beca proyecta 100000 por carrera.	77
41	Alumnos beneficiados beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA.	78
42	Alumnos beneficiados beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA por carrera por carrera.	79
43	Alumnos beneficiados beca manutención SEP-PROSPERA 2017-2018 segundo año.	79
44	Alumnos beneficiados beca manutención SEP-PROSPERA 2017-2018 segundo año por carrera.	79
45	Alumnos beneficiados beca PEBESO.	81
46	Alumnos beneficiados beca PEBESO por carrera.	81
47	Alumnos beneficiados.	82
48	Alumnos beneficiados por carrera.	82
49	Alumnos beneficiados.	83
50	Alumnos beneficiados beca manutención SEP-PROSPERA 2018 segundo año.	83
51	Alumnos beneficiados.	84
52	Alumnos beneficiados por carrera.	84
53	Alumnos con alguna discapacidad por carrera.	90
54	Participación por carrera en el Evento Nacional de Ciencias Básicas.	116
55	Participación por área al XXIII Evento Nacional de Ciencias Básicas.	116
56	Participación de estudiantes por carrera en el ENEC 2018.	119

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

La transparencia, en el ejercicio de los recursos públicos, es una de las obligaciones fundamentales contenida en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, por lo que todo funcionario que participe en la toma de decisiones y dirija las instituciones públicas, tiene la obligación de garantizar que toda persona tenga acceso a la información de las acciones emprendidas para el logro de los objetivos institucionales y los recursos ejercidos.

Por ello, este Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018, representa un auténtico ejercicio democrático y el cumplimiento de lo establecido en el Capítulo II, Artículo 7° de dicha Ley que, para beneplácito de nuestro sistema: el Tecnológico Nacional de México, ha institucionalizado. No sólo es una obligación que se tiene que cumplir para evidenciar el uso transparente, honesto y responsable de los recursos públicos de una institución de educación superior, es también la oportunidad de compartir los logros académicos, la alegría por tener nuevos espacios y equipos que fortalezcan la infraestructura educativa, en beneficio de nuestros estudiantes.

Ya que se requiere contar con herramientas eficientes que permitan el análisis del gasto público, la transparencia y la rendición de cuentas servirán para contrastar los objetivos planteados por las administraciones contra la distribución del gasto gubernamental. De esta forma, además de evaluar la eficiencia de los procesos inherentes a la Institución, podrá detectarse más fácilmente en qué renglones se han obtenido mejores resultados y en cuáles habrá que cambiar el rumbo para optimizar su desempeño. Por eso, en este informe presentamos un análisis detallado de lo acontecido durante el periodo 2012-2018 en el Instituto Tecnológico de Pochutla, reafirmando el compromiso adquirido de hacer del mismo cada día un referente en los ámbitos local, estatal y nacional.

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Pochutla, inició actividades académicas en el periodo Agosto-Diciembre del 2009, como una extensión del Instituto Tecnológico de Pinotepa y con una matrícula de 79 estudiantes; actualmente el Instituto Tecnológico de Pochutla, se ofrecen tres programas educativos: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil; contando, en el periodo enero-junio del 2019, con una matrícula estudiantil de 807 alumnos.

El incremento paulatino de la matrícula es un reflejo del trabajo que se ha venido realizando en el Instituto Tecnológico de Pochutla, cumpliendo con sus objetivos y logrando mejor posicionamiento en su región de Influencia. El contar con instalaciones nuevas, equipadas con las tecnologías de la información y comunicación, nos permite ofrecer Educación Superior de calidad en la región. Con esto, estamos respondiendo a las metas y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 y de los propios. Dentro del PND 2012-2018 se establece que la educación debe ser de calidad y al mismo tiempo dando solución a otra problemática nacional, al ampliar la oferta educativa y ofrecer una mayor cobertura. Con los tres programas educativos que ofrecemos, atendemos parte de la demanda de Educación Superior Tecnológica en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca, ofreciendo alternativas de educación superior a los egresados de las escuelas de Nivel Medio Superior. Un espacio educativo con programas pertinentes, donde nuestros estudiantes son educados bajo el nuevo Modelo Educativo: por competencias profesionales, con sus cuatro principios: filosófico, educativo, socioeconómico, organizacional y normativo.

En el presente documento se despliega un informe de cada una de las actividades principales, realizadas durante el periodo 2012-2018, a través del trabajo realizado en los 5 procesos estratégicos: académico, vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos, establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad, en el cual tenemos Certificado nuestro proceso educativo, bajo la norma ISO 9001:2015 y apegado al Programa Institucional Anual, Alineado con Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 (PND 2012-2018).

III. MARCO NORMATIVO

A partir del 12 de junio de 2003, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a las dependencias y entidades gubernamentales, sin excepción alguna, a que den a conocer la administración y el uso de los recursos públicos, así como los resultados obtenidos del ejercicio de los mismos. Esto con el fin de favorecer la transparencia del gobierno y de los servidores públicos. Lo anterior considerando el Artículo 4º cuyos objetivos son:

- II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información que generan los sujetos obligados.
- IV. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados.

Asimismo, para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General de la Educación en el Artículo 7º: La educación que impartan el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá, además de los fines establecidos en el segundo párrafo del Artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los siguientes:

- XIV.- Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo.

Además, considerando la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos cuyo Artículo 8º: Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

III. MARCO NORMATIVO

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Por lo anterior y bajo los lineamientos que enmarca el Tecnológico Nacional de México, así como el Programa Sectorial de Educación y Manual de Organización Institucional, el Instituto Tecnológico de Pochutla presenta su Informe Sexenal de Rendición de Cuentas 2012-2018 mediante el cual se hace una síntesis de los logros obtenidos, dejando asentadas las bases para la continuidad de las acciones y proyectos en beneficio del mismo instituto y de la sociedad.

PROGRAMA 1: FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

PROYECTO 1: PROYECTO DE IMPULSO AL DESARROLLO DEL PROFESORADO

Líneas de acción:

- 1.1.1 Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrados, nacionales e internacionales.
- 1.1.2 Incentivar al personal con estudios de posgrados que facilite el cambio generacional de la planta docente.
- 1.1.5 Impulsar la formación de capital humano de excelencia que facilite el cambio generacional de la planta docente.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, se encuentra adscrito al programa educativo reconocido por su calidad, actualmente se encuentra certificado a través de la Norma ISO 9001:2015, los directivos, docentes y personal de apoyo se encuentran comprometidos con el Sistema de Gestión Integral de Calidad

En 2018, con relación al número de profesores de tiempo completo, 3 PTC, los 3 profesores de tiempo completo cuentan con posgrado, lo que representa 100 por ciento, por contar con una plantilla máximo de 3 profesores de tiempo completo. El Instituto Tecnológico de Pochutla cuenta con una plantilla de 14 docentes, de las cuales 3 son de tiempo completo, 1 de medio tiempo, 1 de 19 horas, 8 con 8 horas de asignatura y 3 plazas administrativas.

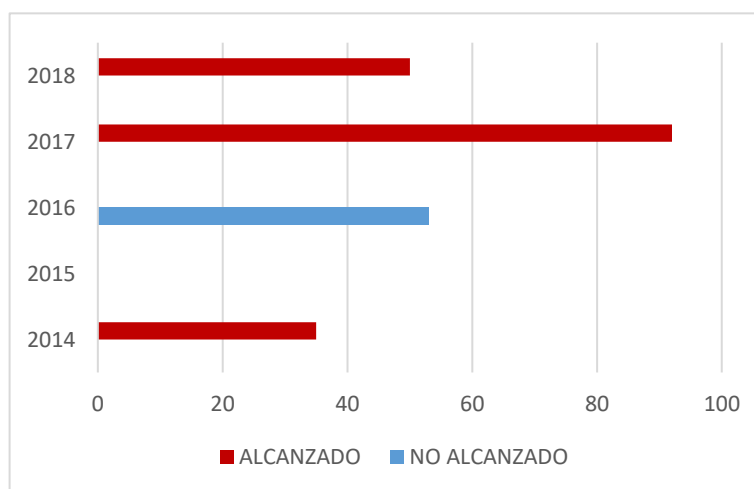
Una de las tareas del Tecnológico Nacional de México es el impulso y fortalecimiento de la plantilla docente, a través de los cursos de actualización

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

docente y del impulso al desarrollo o conclusión de estudios de posgrado; por tal motivo el Instituto Tecnológico de Pochutla dio las facilidades al personal para concluir sus estudios de maestría y obtención del grado. Al 2018 la plantilla docente corresponde a 14 profesionistas (ver gráfica 1) de las distintas áreas de la ingeniería como se aprecia en la tabla No. 2. Para el 2018 se tuvo como objetivo lograr un alcance de 6 profesores con posgrado (40%) considerando a toda la plantilla docente. De acuerdo con el indicador establecido representado en la tabla No. 1, el total alcanzado para el 2018 de profesores con posgrado fue de 50% del total de la plantilla docente rebasando la meta establecida.

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado		100%		100%	88%	40%
Cantidad o porcentaje alcanzado		35%		100%	92.3%	50%
Resultado	Alcanzado	No Alcanzado		Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

Tabla No. 1. Profesores con posgrado del I.T. Pochutla.



Gráfica 1. Profesores con posgrado del I.T. Pochutla.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

No.	NOMBRE	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORANTES
1	EMO JACINTO MENDOZA	X	X	
2	BENITO GARCÍA ARÉCHIGA	X	X	
3	ING. CLAUDIO ANTONIO CRUZ MENDOZA	X		
4	ALEJANDRO BAEZ IBARRA	X	X	X
5	SERGIO GÓMEZ CALLEJAS	X	X	
6	KARINA MARTÍNEZ AGUILAR	X	X	X
7	EBER MATUS HERNÁNDEZ	X		
8	MIGUEL MORGAN MATUS	X		
9	ALBERTO SALINAS SÁNCHEZ	X		
10	MARIO VARGAS LÓPEZ	X		
11	SALVADOR PATRICIO CASTRO CASTRO	X	X	
12	FLOR ALICIA CALDERÓN DÍAZ	X		
13	ENRIQUE LÓPEZ RAMÍREZ	X	X	X
14	MELINA SOSA NOLASCO	X		
	TOTALES:	14	7	3

Tabla No. 2. Plantilla de personal docente del I.T. Pochutla.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

PROYECTO 2: PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE

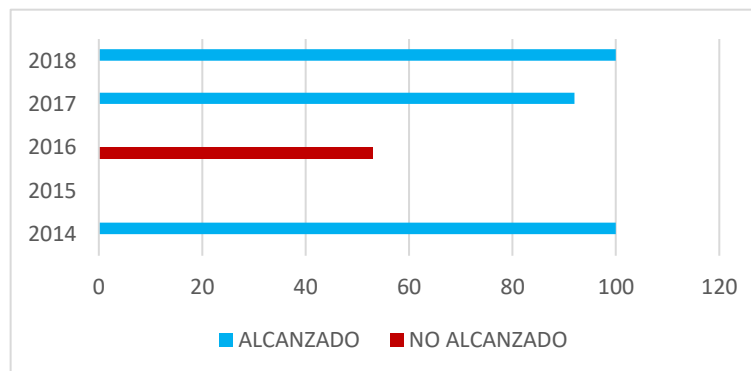
Líneas de acción:

- 1.1.3 Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).
- 1.2.4 Impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos.
- 1.2.5 Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.

La aportación de estas actividades para el logro de los objetivos del programa se refleja en los porcentajes de los indicadores correspondientes mostrados en la tabla No. 3.

ALCANZE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado		100%		15	88%	87%
Cantidad o porcentaje alcanzado		100%		8 (53.33%)	92.3%	100%
Resultado	Alcanzado	Alcanzado		No alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

Tabla No. 3. Porcentaje de indicadores los indicadores del proyecto 2.



Gráfica 2. Porcentajes de los indicadores del proyecto 2.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

De acuerdo a lo programado para el 2016, y con el objetivo de promover el desarrollo docente y profesional del profesorado e impulsar la participación del personal docente en actividades de formación, actualización y capacitación de recursos humanos, se impartió el curso de “GESTIÓN DEL CURSO EN PROGRAMAS EDUCATIVOS CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS”, en donde hubo una participación de 7 profesores de base y 10 profesores de honorarios (Imagen No. 1).



Imagen No. 1. Curso-Taller “Gestión del curso en programas educativos con enfoque en competencias”, realizado en el Instituto Tecnológico de Pochutla, del 8 al 12 agosto del 2016.

Adicionalmente se gestionaron los recursos necesarios para impartir el Diplomado en Competencias Docentes en el Instituto, logrando que el 100% de los profesores de base adscritos al área de ciencias económico-administrativas hayan cursado, aprobado y obtenido el certificado correspondiente, como se muestran en la tabla No. 4.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Nombre del Profesor	Concluyó el diplomado
M.C. Mario Vargas López	SI
M.A. Agustín Ramírez López	SI
L.C. Flor Alicia Calderón Díaz	SI

Tabla No. 4. El 100% de los profesores de base adscritos al área de ciencias económico-administrativas que cursaron y aprobaron el diplomado.

La aportación de estas actividades para el logro de los objetivos del programa se refleja en los porcentajes de los indicadores correspondientes mostrados en la tabla No. 5.

INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO DE PROFESORES PARTICIPANTES (BASE)	PORCENTAJE PROGRAMADO DE PROFESORES PARTICIPANTES (BASE)
Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	15	8	53 %	100 %
Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes	8	6	75 %	100 %

Tabla No. 5. Alcances de los indicadores programados para la formación y competencias docentes.

Para lograr de esta meta en año 2018, se realizaron las siguientes actividades:

1. Enviar al jefe académico la solicitud de las necesidades de capacitación profesional.
2. Recibir por parte de las academias el diagnóstico de necesidades.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

3. En función del diagnóstico de necesidades de la academia, se diseña el Programa de Actualización Docente y Profesional.
4. Se difunde el Programa de Actualización Docente y Profesional
5. Se programan las fechas del curso.
6. Se ejecuta el curso
7. Entrega de reconocimientos a los participantes.



Imagen No. 2. Curso Formación Básica para la Investigación.

Durante los días 15 al 17 de agosto del 2018 se llevó a cabo el curso - taller denominado "Formación Básica para la Investigación" (Imagen No. 2) impartido por la M.C. Karina Martínez Aguilar y el Dr. Enrique López Ramírez dirigido a los profesores del Instituto Tecnológico de Pochutla, dentro del Programa de Actualización Docente realizado por el Departamento de Desarrollo Académico. Con el objetivo de reforzar las competencias relacionadas a la investigación aplicada y así mismo, unificar criterios en la generación de productos derivados de la investigación: tesis, tesina, artículos, entre otros; En beneficio de la comunidad estudiantil quienes son guiados en su formación por nuestros investigadores.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

En el periodo enero-junio 2018 se impartió el curso denominado Tópicos Selectos de Sistemas a cargo del Dr. Alejandro Báez Ibarra. El curso fue dirigido a los profesores del área de Sistemas y Computación. (Imagen No. 3).



Imagen No. 3. Curso "Tópicos Selectos de Sistemas" Año 2018.

Como parte del Programa Institucional de Actualización Docente del periodo agosto-diciembre 2018, el Instituto Tecnológico de Pochutla a través del departamento de Desarrollo Académico, impartió el curso denominado: "Reporte Final de Residencias", dirigido a los profesores de todas las áreas académicas, impartido por el Dr. Enrique López Ramírez profesor de nuestra misma institución. (Imagen No. 4)

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



Imagen No. 4. Curso “Estructura del Informe Técnico de Residencias” Año 2018

Para lograr el alcance de la meta en el siguiente año 2019, se planea realizar las siguientes acciones.

1. Reunión con los docentes para analizar los cursos de actualización pertinentes al Nuevo Modelo Educativo del TecNM.
2. Realizar reuniones de academia para reforzar el compromiso con la docencia

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

PROYECTO 3: PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Líneas de acción:

- 1.1.3 Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).
- 1.2.5 Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.
- 1.5.8 Utilizar las TIC para la formación de personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada –a distancia– y mixta.

Uno de los proyectos de gran importancia del departamento de Desarrollo Académico es el proyecto de formación docente en el cual se pretende tener una actualización continua del personal docente de este plantel. Por falta de interés de los docentes no se ha podido alcanzar la meta programada. Tabla No. 6.

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	10	0	0	0	0	8
Cantidad o porcentaje alcanzado	14	0	0	0	0	0
Resultado	Alcanzado	No programado	No programado	No programado	No programado	No alcanzado

Tabla No. 6. Alcances de los indicadores programados para la formación y competencias docentes.

ACCIONES

En el año 2019, se planea algunas acciones para poder alcanzar la meta:

1. Buscar el enlace con otros tecnológicos para el acceso a los diplomados en competencias.
2. Incentivar a los profesores a que cursen los diplomados en línea.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

PROGRAMA 2: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PROYECTO 4: PROYECTO DE DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Líneas de acción:

- 1.3.6. Asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.

Como complemento al proceso de actualización profesional del Instituto Tecnológico de Pochutla, se tuvo a bien definir la estrategia de trabajo por academias, en el desarrollo de especialidades de cada una de las carreras ofertadas en el Plantel, a través del desarrollo de asignaturas acorde a las necesidades de la región de influencia del instituto. Lo anterior de acuerdo al indicador establecido en el Programa Institucional Anual 2016, como se muestra en la siguiente tabla:

INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Especialidades actualizadas	3	3	75%

Tabla No. 7. Programas de estudio propuestos para la especialidad de Creación de Negocios.

A raíz de lo anterior, el Departamento de Ciencias Económico-Administrativas en conjunto con la academia de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial realizó la entrega del 90% del trabajo a la Subdirección

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Académica del diseño y análisis conforme al lineamiento correspondiente a los programas de estudio actualizados para que se solicite a través del comité académico la recomendación a la dirección y la autorización de la apertura de la nueva especialidad para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial denominada: “CREACIÓN DE NEGOCIOS” con clave: IGEE-CRE-2017-01, quedando integrada por las siguientes asignaturas. Tabla 8.

Nombre de la asignatura:	Clave de la asignatura:
Administración y Legislación de Empresas	CRF1701
Derecho Fiscal	CRF1702
Diagnóstico y Evaluación Empresarial.	CRF1703
Gestión del Financiamiento de Proyectos	CRF1704
Negociación Empresarial	CRF1705
Negocios Internacionales	CRF1706

Tabla No. 8. Programas de estudio propuestos para la especialidad de Creación de Negocios.

Por otra parte, en coordinación con el Departamento de Ingenierías y las academias de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil, se trabajó en el desarrollo y actualización de las siguientes especialidades: DESARROLLO DE SOFTWARE y VÍAS TERRESTRES, como se muestra en las siguientes tablas 9 y 10:

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Nombre de la asignatura:	Clave de la asignatura:
Arquitectura de Software	Contenidos temáticos desarrollados y clave por asignar
Programación de Dispositivos Móviles I	Contenidos temáticos desarrollados y clave por asignar
Programación de Dispositivos Móviles II	Contenidos temáticos desarrollados y clave por asignar
Gestión y Desarrollo de Aplicaciones Web	Contenidos temáticos desarrollados y clave por asignar
Seguridad en Aplicaciones de Software	Contenidos temáticos desarrollados y clave por asignar

Tabla No. 9. Programas de estudio propuestos para la especialidad de Desarrollo de Software con un avance del 75%.

Nombre de la asignatura:	Clave de la asignatura:
Puentes	Contenidos temáticos desarrollados y clave por asignar
Impacto Ambiental	Contenidos temáticos desarrollados y clave por asignar
Geotecnia	Contenidos temáticos desarrollados y clave por asignar
Proyecto Geométrico de Carreteras	Contenidos temáticos desarrollados y clave por asignar
Ingeniería de Tránsito	Contenidos temáticos desarrollados y clave por asignar
Puentes	Contenidos temáticos desarrollados y clave por asignar

Tabla No. 10. Programas de estudio propuestos para la especialidad de Vías Terrestres con un avance del 70%.

Por lo anterior y de acuerdo al indicador de la tabla No. 7, el avance total relacionado a la actualización de especialidades para el 2016, representa el 75% a partir del promedio establecido entre las tres especialidades.

PROYECTO 5: PROYECTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA

Líneas de acción:

- 1.3.1. Impulsar la formación y la participación del personal docente en los procesos de evaluación y acreditación de programas educativos.
- 1.3.2. Impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).
- 1.5.7. Establecer estrategias de seguimiento y evaluación de los resultados de los programas académicos en operación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.

En este momento el Instituto Tecnológico de Pochutla no tiene las condiciones necesarias para cumplir con todos los indicadores para la acreditación de las carreras, debido a que es un plantel en vías de consolidación por lo que los departamentos de Ingenierías y de Ciencias Económico-Administrativas, solo se han dedicado a conformar las carpetas para la evaluación y acreditación de las carreras de: Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial, para el proceso de evaluación y acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de las Ingenierías (CACEI). Sin embargo, el porcentaje logrado del indicador para este proyecto se considera en un 50% como se aprecia en la siguiente tabla 11:

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

INDICADOR	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	2	100%	50%

Tabla No. 11. Alcance logrado para la acreditación de las carreras.

PROGRAMA 3: APROVECHAMIENTO DE LAS TICS EN EL PROCESO EDUCATIVO

PROYECTO 7: DISEÑO, ACTUALIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO Y RECURSOS DIGITALES

Líneas de acción:

- 1.5.1. Impulsar el desarrollo de la oferta educativa en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta, tanto para programas de estudios completos como para asignaturas específicas.
- 1.5.2. Promover la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, en especial, la producción y uso de cursos masivos abiertos en línea, para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento.
- 1.5.3. Impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.
- 1.5.4. Difundir el uso de las TIC y capacitar a los profesores en el uso de las TIC durante el proceso educativo.
- 1.5.5. Asegurar que en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta, se provean servicios y apoyos a estudiantes y docentes.
- 1.5.6. Promover la investigación colegiada y multidisciplinaria del uso y desarrollo de las TIC aplicada a la educación.
- 1.5.9. Establecer criterios de aplicación general que faciliten el desarrollo de unidades de aprendizaje en línea.

En la actualidad el uso de las tecnologías de Información cada vez es más común a través de uso de recursos digitales y desarrollo de material didáctico digital, lo cual fomenta el desarrollo de competencias generando un aprendizaje significativo.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Por tal motivo durante el 2016, 8 estudiantes cursaron MOOCS de Álgebra Lineal, 4 estudiantes acreditaron el curso de Ética el Ser Humano y la Ciencia y 3 estudiantes cursaron el MOOC de Entendiendo el Cálculo Integral.

Paralelo a lo anterior, es necesario informar que dos de nuestros docentes utilizan la plataforma Moodle para el desarrollo de contenidos didácticos y actividades además de realizar evaluaciones dentro de sus materias. Lo cual es de gran utilidad ya que facilita las actividades del profesor. Asimismo para la optimización de los recursos, aprovechar los recursos tecnológicos y contribuir a elevar la calidad de los servicios educativos, desde el 2016 se está preparando los contenidos didácticos suficientes para la aplicación del examen de ingreso al nuevo periodo escolar a través de la plataforma implementada por el Centro de Cómputo en coordinación con las Subdirecciones de este instituto: <http://virtual.itpochutla.edu.mx>. (Tabla 12.)

INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales académicos.	18	18	100%
Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambiente Virtual.	1	1	100%
Estudiantes inscritos en MOOCs	10	10	100%

Tabla No. 12. Alcance logrado para el aprovechamiento de las TICs.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

PROYECTO 8: MEJORAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET DE LOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DEL TECNM

Líneas de acción:

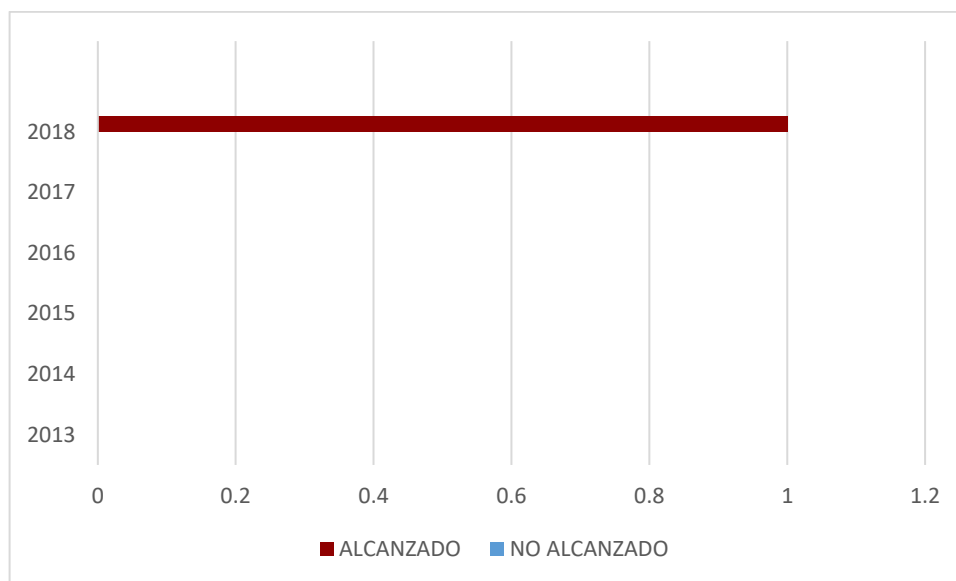
1.5.3. Impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.

Actualmente por la ubicación geográfica del Instituto Tecnológico de Pochutla e infraestructura del único proveedor de servicio de Internet (TELMEX), no se cuenta con enlace simétrico dedicado ni de tipo Residencial. Es por tal motivo que no se alcanza este indicador, sin embargo, se han realizado las gestiones para poder lograrlo, el servicio lo provee un tercero mediante enlaces inalámbricos logrando una mejora de la conectividad con respecto a periodos anteriores. Tabla 13.

Alcance del Proyecto						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	1	1	1	1	1	1
Cantidad o porcentaje alcanzado	0	0	0	0	0	1
Resultado	No alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	Alcanzado

Tabla No. 13. Indicador principal en materia de enlaces de internet.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



Gráfica. 3. Indicador principal en materia de enlaces de internet.

SERVICIOS DE INTERNET

Actualmente por la ubicación geográfica del Instituto Tecnológico de Pochutla e infraestructura del único proveedor de servicio de Internet (TELMEX), no se cuenta con enlace simétrico dedicado ni de tipo Residencial. Es por tal motivo que no se alcanza este indicador, sin embargo, se han realizado las gestiones para poder lograrlo, el servicio lo provee un tercero mediante enlaces inalámbricos logrando una mejora de la conectividad con respecto a periodos anteriores.

En 2013 se realizó la contratación del servicio de internet ADSL con un ancho de banda de hasta 3mbps y sirviendo para dar conexión a 38 computadoras de la institución, repartidas en 30 computadoras para el laboratorio de cómputo improvisado en un aula para atender a los alumnos y 8 para trabajos administrativos. Se adquirieron 9 proyectores, 4 pantallas para equipar 7 aulas habilitadas en este periodo (Imagen 5 y 6), así como también la adquisición de los equipos de networking y el suministro e

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

instalación de una torre arriestrada para colocar los equipos del enlace inalámbrico (Imagen 7).



Imagen No. 5. Laboratorio de Cómputo.

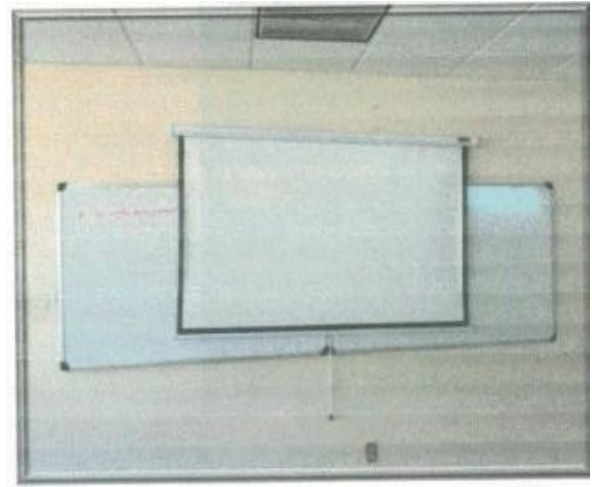


Imagen No. 6. Pantallas y proyectores en aulas.

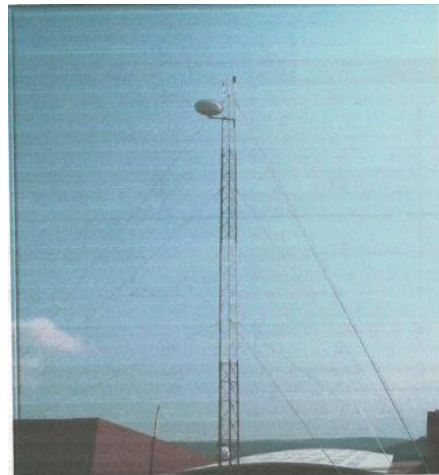


Imagen No. 7. Torre Arriestrada con antena para enlace inalámbrico.

En el año 2014 se inició la construcción del Laboratorio de Cómputo tipo L, culminando en este mismo año la segunda etapa de dicha construcción, así como también el equipamiento de todas las aulas de la unidad académica departamental tipo III con proyectores para el equipamiento de las aulas para aprovechamiento de las TIC'S (Imagen 8). Se continuó con el

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

mismo servicio de internet ADSL a través del enlace inalámbrico y la infraestructura básica para servir al laboratorio de cómputo (Imagen 9) y las áreas administrativas habilitadas a la fecha. Se realizan los mantenimientos preventivos a los equipos de cómputo del laboratorio.



Imagen No. 8. Aulas con proyectores y pantallas.



Imagen No. 9. Edificio de Cómputo tipo L.

En 2015 se contrataron dos servicios de internet ADSL a través del enlace inalámbrico con un ancho de banda de hasta 5mbps para atender a los

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

diferentes departamentos, docentes y alumnos del Instituto Tecnológico de Pochutla, se inició con los trabajos de la obra exterior del Laboratorio de Cómputo tipo L (Imagen 10). Se realizan los mantenimientos preventivos a los equipos de cómputo del laboratorio las áreas administrativas y al servidor del Sistema Integral de Información (SII) (Imagen 11).



Imagen No. 10. Laboratorio de cómputo.



Imagen No. 11. Equipos para enlace inalámbrico (SII).

Durante el 2016, con la intención de realizar mejoras en el servicio de internet ADSL, se cambió de proveedor de servicio de internet con lo que se logra una mejora en el ancho de banda del servicio, logrando una velocidad de hasta 10mbps con lo cual se abastece a los departamentos administrativos, docentes y alumnos que utilizan el laboratorio de

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

cómputo, en este periodo se visualiza la ampliación de la red institucional, por lo tanto es necesaria la adquisición de nuevos equipos de networking. En este mismo año se han realizado las gestiones con el proveedor de la zona (TELMEX), en respuesta obtuvimos unas cotizaciones con terceros por enlaces simétricos dedicados de 10 y 20 mbps, con presupuestos demasiados elevados debido a ubicación geográfica en la que se encuentra la institución y haciendo complicada la contratación de este servicio.

El edificio del cómputo tipo L queda terminado sin equipar, por lo tanto, se sigue manteniendo el laboratorio improvisado en un aula de la unidad académica tipo III para atender a los diferentes grupos y alumnos del instituto. Como cada año se realizan los mantenimientos preventivos a los equipos de cómputo del laboratorio las áreas administrativas, equipos de redes y al servidor del Sistema Integral de Información (SII) (Imagen 12 y 13).



Imagen No. 12. Medidor de velocidad que muestra el aumento del ancho de banda.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

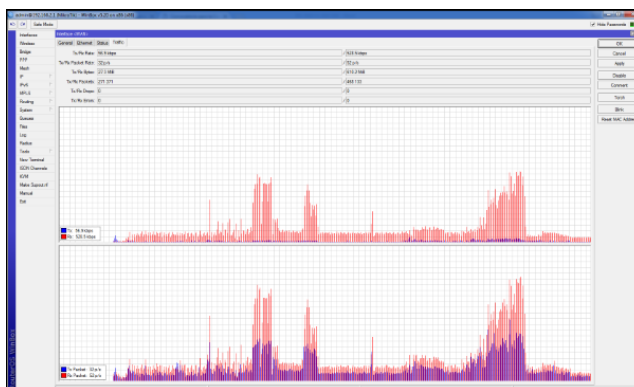


Imagen No. 13. Análisis del tráfico de la red interna del IT Pochutla.

En el año 2017 en busca de mejorar el servicio de internet y hacer equivalente un servicio simétrico y dedicado, se realiza el cambio de proveedor de servicio de internet, logrando un cambio notable en el servicio con ancho de banda de hasta 20mbps y logrando abastecer todos los departamentos administrativos, centro de cómputo y algunas aulas de la unidad académica departamental (Imagen 14).

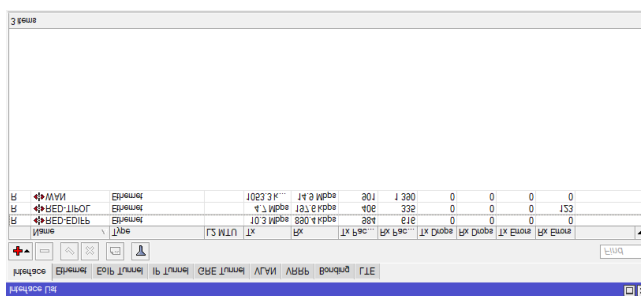


Imagen No. 14. Ancho de banda del servicio de internet (WAN).

Con miras al incremento en la matrícula y ofrecer mejores servicios en las TIC's a los alumnos del Instituto Tecnológico de Pochutla, se programa la adquisición de nuevos equipos para la ampliación de la red interna y la habilitación de dos aulas de cómputo, un aula de docentes, auditorio y el centro de información en el edificio de cómputo tipo L.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Durante el 2018 con la finalidad de ampliar la red interna, se adquieren e instalan nuevos equipos de red, se lleva a cabo un enlace que va de la Unidad Académica Departamental tipo III al Edificio de Cómputo tipo L, llevando el servicio de internet el cual provee a dos aulas de cómputo con 26 computadoras cada una que fueron equipadas para las diferentes materias, grupos y alumnos que requieren el servicio de internet (Anexo A8), aula de docentes para dar servicio a los diferentes docentes del instituto, auditorio del edificio de cómputo para las ponencias y conferencias que requieran el servicio, y centro de información que cuenta con 5 computadoras para servicio de los alumnos, así también en la Unidad Académica Departamental tipo III se instalaron 2 puntos de acceso para llegar a todas las aulas de este edificio para que docentes y alumnos puedan aprovechar el uso de las TIC´s, con esto se cobertura al 100% las instalaciones del instituto (Imagen 15, 16, 17 y 18).



Imagen No. 15. Aula de Cómputo 1.

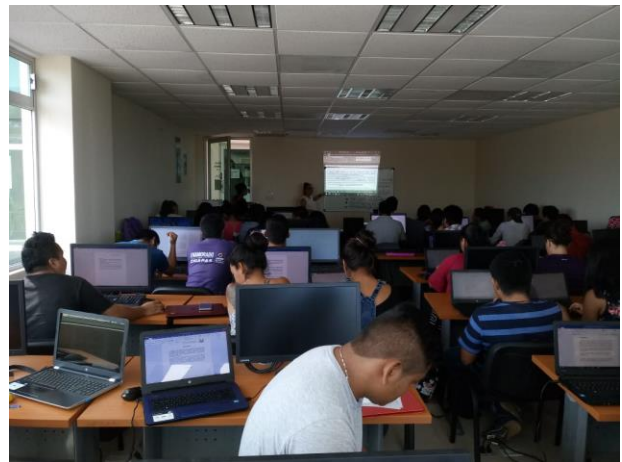


Imagen No. 16. Aula de Cómputo 2.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



Imagen No. 17. Auditorio.



Imagen No. 18. Aula de cómputo 1.

En este mismo año se contrata un segundo servicio de internet, pasando por este mismo enlace con un ancho de banda similar, pasando por un balanceador de carga con el cual se pretende hacer el equivalente un enlace simétrico y dedicado, obteniendo como resultado un servicio con 2 enlaces balanceados con 20 Mbps cada uno y con esto ver alcanzable el indicador de plantel con operaciones de enlaces simétricos y dedicados.

Actualmente se atiende una matrícula 807 alumnos repartidos en las tres carreras con la cuenta la institución, se habilitaron nuevas áreas administrativas, hubo incremento en la plantilla docente de honorarios y personal administrativos, por tales motivos se da la necesidad de incrementar la infraestructura en equipos de cómputo y de red considerablemente para satisfacer los requerimientos de la institución, por lo tanto se pretende la adquisición de nuevos equipos y mantenimientos a los equipos con los que se cuenta (Imagen 19,20,21 y 22).

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



Imagen No. 19. Mantenimiento al Sistema Integral de Información.



Imagen No. 20. Mantenimiento a equipos de redes.



Imagen No. 21. Mantenimiento a proyectores de las aulas

i

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



Imagen No. 22. Mantenimientos equipos de las áreas administrativas.

PROGRAMA 8: EDUCACIÓN PARA LA VIDA BILINGÜE

PROYECTO 36: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO BILINGÜE

Líneas de acción:

- 1.6.3. Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, o sus equivalentes.

El Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 establece como meta nacional la educación de calidad y dentro de los objetivos del plan sectorial de educación 2012-2018 se plantea la necesidad (de apoyar nuevos modelos de cooperación académica para la internacionalización de la educación superior) lo cual permitirá formar estudiantes que cuenten con las habilidades suficientes para ser candidatos para ingresar al mercado laboral actual y/o a programas de posgrado de calidad en México y en el extranjero.

En la actualidad, la educación de nivel superior, además de proveer con los conocimientos técnicos y científicos propios de cada área disciplinar, fundamentalmente, tendría que presentar oportunidades para que los jóvenes desarrollen sus competencias lingüísticas en lenguas extranjeras (Imagen 23).

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



Imagen No. 23. Estudiantes en la CLE.

Al contar con una coordinación específica para esta actividad, se pone especial énfasis en el aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) lo cual es fundamental para garantizar una formación integral a los jóvenes que se encuentran en los diferentes programas de ingenierías y licenciaturas en el Tecnológico Nacional de México. A mediano plazo, también ofrecer la enseñanza de otras lenguas extranjeras. Esto permitiría un mayor acceso a la información que se requiere para la generación de nuevos conocimientos y para proponer soluciones de desarrollo local, nacional e internacional.

Desde 2013 se imparten clases de inglés en el Instituto Tecnológico de Pochutla, como respuesta a la necesidad de cumplir el requisito de lengua extranjera para iniciar el proceso de titulación. Por ejemplo, se empezaron a impartir cursos de inglés comunicativo hasta nivel pre-intermedio o el nivel A2 según el MCER, y un curso final de comprensión de Textos Técnicos en inglés. En ese tiempo los alumnos tenían la opción de liberar la materia en 4 niveles, o por el examen de comprensión de textos científicos según su área de estudio o por boleta de examen TOEFL PBT de entre 370 – 400 puntos (Imagen 24).

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



Imagen No. 24. Examen de comprensión de textos científicos.

En conclusión, considerar el aprendizaje del idioma inglés como parte de los fines educativos en programas de Ingeniería en el Tecnológico Nacional de México, aunado a los fines particulares disciplinares, garantizará egresados con una formación integral y con una visión más clara y más actual acerca del desarrollo de la sociedad.

En octubre de 2014 hasta el presente año 2018, el programa de inglés de la Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico de Pochutla se apega a los lineamientos del Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras de Tecnológico Nacional de México con el objetivo de que los estudiantes obtengan el nivel B1 según el MCER.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS



Imagen No. 25. Cursos de los 10 niveles de Traveller.

Esto lo pueden lograr cursando 10 niveles de 45 horas cada uno y utilizando el material bibliográfico autorizado por TecNM “Traveller”. Cubriendo un total de 450 horas.

Así pues, nuestros estudiantes pueden aprovechar las convocatorias para tomar cursos de manera regular durante los semestres del periodo escolar o en los cursos intensivos de invierno y verano, todo esto en aulas del mismo instituto, con horarios adaptados a sus cargas académicas.

La CLE del IT Pochutla cuenta con un Coordinador y 3 profesores certificados en un B2 según el MCER, quienes se encargan de que el programa se aplique de acuerdo a los lineamientos, con clases de calidad y apoyo profesional para que sus estudiantes logren sus objetivos.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

ESTADÍSTICAS

La Coordinación de Lenguas Extranjeras ha logrado que el número de estudiantes en sus cursos haya aumentado en estos últimos años como se muestra en la Tabla 14.

CURSO DE:		2014	2015	2016	2017	2018
INVIERNO	A finales de este año dio inició el NUEVO Programa de Inglés		17	0	40	62
FEB – JUN			118	190	327	490
VERANO			0	0	102	207
AGO - DIC		106	85	726	609	598
TOTALES:		106	220	916	1078	1357

Tabla No. 14. Alcance de la meta de CLE.



Imagen No. 26. Curso de inducción a los alumnos de inglés.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

INTERCAMBIOS CULTURALES

La CLE ha organizado eventos de intercambio con extranjeros que han visitado nuestras instalaciones, como por ejemplo el viajero Canadiense Heath, quien compartió algunas de sus experiencias sobre su vida y viajes por México y Latinoamérica con jóvenes de nuestros cursos avanzados.



Imagen No. 27. Intercambio cultural de la CLE.

También se organizó un intercambio con 6 estudiantes alemanas que visitaron San Pedro Pochutla a través del Club Rotario Pochtlan y quienes pudieron compartir un poco de su cultura y estilo de vida con nuestros estudiantes.

CERTIFICACIÓN CAMBRIDGE TKT MODULOS 1, 2 Y 3

Nuestros 4 profesores del inglés han asistido a dos cursos de preparación para tomar los exámenes de Certificación Cambridge TKT en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Oaxaca en la ciudad de Oaxaca. Hasta el momento se ha aprobado uno de los tres exámenes de certificación. A principios del 2019 se tomará el segundo examen y a mediados de año un tercer examen. Esto se ha logrado gracias al convenio

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

de compra del material bibliográfico con la Editorial Omega Book Company.



Imagen No. 28. Curso para la certificación de la CLE.

APLICACIÓN DE EXÁMEN DIAGNÓSTICO “LENGUA FRANCESA” A JÓVENES DE NUEVO INGRESO DEL IT POCHUTLA

Se aplicó el examen diagnóstico Lengua Franca a los jóvenes de nuevo ingreso por indicaciones de TecNM a todos los institutos del estado de Oaxaca y pertenecientes a la Zona XIV como parte de una primera etapa de aplicación.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

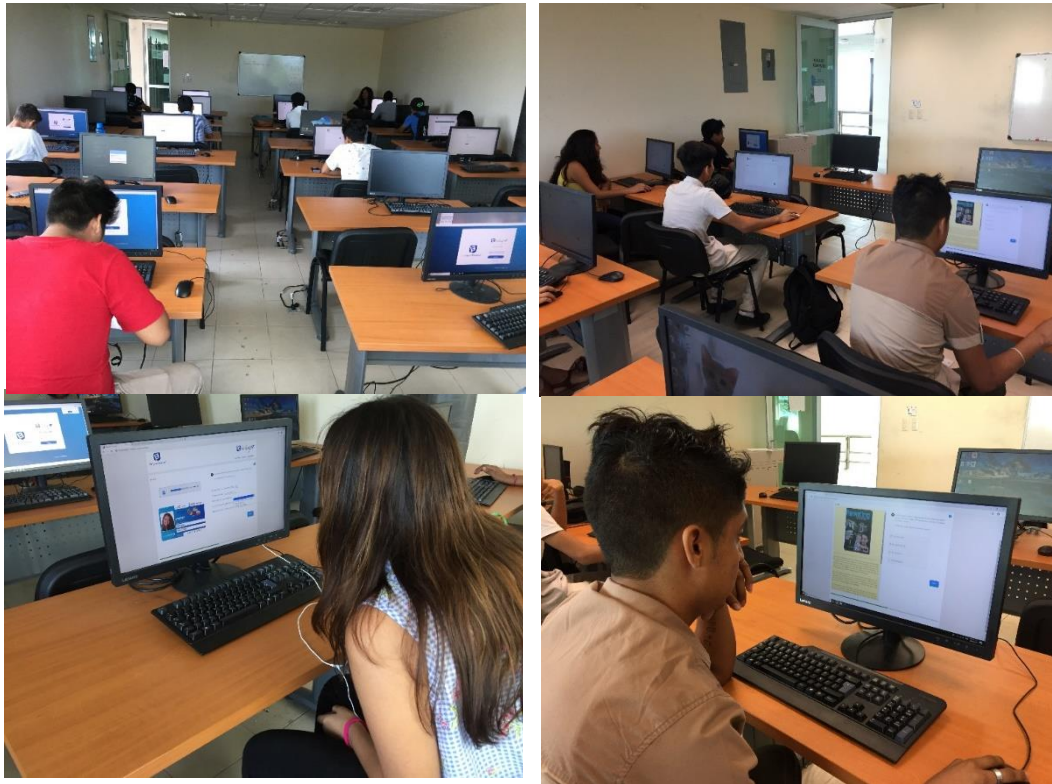


Imagen No. 29. Diagnóstico Lengua Franca.

PROGRAMA 4: COBERTURA, PERMANENCIA Y EQUIDAD EDUCATIVA

PROYECTO 9: AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Líneas de acción:

- 2.1.1. Fomentar la creación de extensiones o nuevos institutos tecnológicos, particularmente en las regiones de mayor rezago.
- 2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.
- 2.1.3. Ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.
- 2.1.4. Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

En el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2012-2018 está planteado incrementar la cobertura de tal forma que en el presente ciclo escolar se tenga un registro de 1200 estudiantes, en la realidad se alcanzó una matrícula de 807 estudiantes en el Instituto Tecnológico de Pochutla, logrando un incremento de la matrícula del 10 % por año.

La atención a la demanda de ingreso a estudios de licenciatura fue de 85 por ciento, es decir, de los 221 aspirantes se aceptaron 188; mientras que el ciclo escolar 2017-2018, el número de egresados fueron 70, de los cuales los 69 lograron su titulación. La eficiencia terminal alcanzada es de 54%. Tabla Durante el ciclo escolar 2017-2018, por medio del Programa Nacional de Becas (Manutención), se benefició a 555 estudiantes.

Como parte de las actividades que se llevan a cabo para que los estudiantes adquieran nuevas competencias, el Instituto Tecnológico de Pochutla desarrolla diferentes actividades académicas destinadas a fortalecer la formación del alumnado a través de estas (Tabla 15).

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado		100%	100%	226	200	200
Cantidad o porcentaje alcanzado		85%	88%	226 (100%)	200 (100%)	208 (100%)
Resultado	No reportado	No reportado	No reportado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

Tabla No. 15. Estudiantes de nuevo ingreso.

CICLO DE SEMINARIOS

Se establecieron los ciclos de seminarios en la cual los estudiantes que regresan de residencia y se encuentran en etapa de preparación de su protocolo de titulación, con esta actividad el residente participa en un proceso de retroalimentación importante y logrando las sinergias necesarias para consolidar el proceso de formación de los alumnos, estos se programaron en el periodo del 23 al 25 de marzo, proyectándose 26 informes de residencia profesional.

SEXTO CONCURSO NACIONAL DE DISEÑO DE MEZCLAS DE CONCRETO.

El Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto, A.C. (IMCYC) y el Centro de Innovación Tecnológica para la Construcción Holcim México (CITEC) Toluca, Edo. Organizaron el 7to Concurso Nacional de Diseño de Mezclas de Concreto durante el mes de septiembre los días 28, 29 y 30 , siendo este evento de relevancia Nacional e Internacional, con el objetivo de reunir empresas relacionadas con la industria del concreto de todo el país; fue una oportunidad de participación de tres alumnos de la carrera de Ingeniería Civil (Imagen 30).



Imagen No. 30. 7to Concurso Nacional de Diseño de Mezcla de Concreto.

En su segunda participación lograron posicionarse entre los primeros 50 lugares de un total de 250 participantes, en la fase de preparación se llevaron a cabo diferentes pruebas, con el apoyo de la empresa de concreto Zimat de Puerto Escondido.

CICLO DE CONFERENCIAS EN EL INSTITUTO DE INGENIERÍA

El día 30 de septiembre se llevaron a cabo conferencias en el Instituto de Ingeniería de la UNAM, donde se presentaron diferentes propuestas materiales para la construcción en este sentido participaron 3 alumnos de Ingeniería Civil (Imagen 31), obteniendo los vínculos con las empresas, coadyuvando a su desarrollo profesional.



Imagen No. 31. Asistencia al Ciclo de conferencias en el Instituto de Ingeniería UNAM.

VISITA A LA PLANTA DE ASFALTO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

El día 30 de septiembre se visitó la planta de asfalto de la ciudad de México, en la cual se explicó el proceso de fabricación y producción del material (Imagen 32), explicación dada por el Director de la Planta, en donde se producen cerca de 1 millón de toneladas anuales, siendo la más importante de Latinoamérica.



Imagen No. 32. Proceso de fabricación y producción de asfalto.

FERIA DE PROYECTOS ENERO - JUNIO 2016

Como parte de la presentación de proyectos finales desarrollados a lo largo del semestre se programó la feria de proyectos el día 3 de junio teniendo una participación de 32 proyectos de las tres carreras que ofertamos, participando 85 alumnos expositores (Imagen 32).



Imagen No. 33. Feria de proyectos de las tres carreras del periodo Ene-Jun 2016.

FERIA DE PROYECTOS AGOSTO- DICIEMBRE 2016

Como parte de la presentación de proyectos finales se inscribieron 21 proyectos de las carreras de ingeniería civil e ingeniería en sistemas computacionales, que ofertamos en el Tecnológico de Pochutla, la cual se llevó a cabo el día 3 de diciembre, como parte de las evaluaciones finales de los alumnos en las materias en las cuales se desarrollaron, ejercicio importante pues es a través de esta feria que se impulsa de manera decidida la formación del alumnado. Se integró de la siguiente manera, 123 expositores y 637 alumnos que participaron.



Imagen No. 34. Feria de proyectos de las tres carreras del periodo Ago-Dic 2016.

En el 2018 el Instituto Tecnológico de Pochutla desarrolla diferentes actividades académicas, destinadas a fortalecer la formación del alumnado y adquisición de nuevas competencias a través de estas actividades.

CURSO DE MODELO “CANVAS”

El objetivo de este curso permite el aprendizaje para realizar un plan de negocios en 15 minutos en el cual se inscribieron 15 alumnos.

CONCURSO DE PUENTES

El 23 y 24 de mayo del 2018 se lleva a cabo en el Instituto Tecnológico de Pochutla el concurso de puentes que tiene como objetivo detonar las competencias adquiridas en el aula de los alumnos de la carrera de Ingeniería civil (Imagen 35).

En este evento se inscribieron 18 equipos contando así con la participación de 90 alumnos.



Imagen No. 35. Concurso de puentes.

CURSOS DE ACTUALIZACION

Se realizaron los cursos de actualización AUTOCAD, CIVILCAD Y OPUS y así desarrollar las competencias del software dedicado a la ingeniería civil en el cual se contó con la participación de 150 alumnos de la carrera de Ingeniería Civil.

FERIA DE PROYECTOS ENERO-JUNIO 2018

Como parte de las actividades académicas para fortalecer la formación del alumnado se programó la “Feria de Proyectos” el 23 de mayo en donde realizan la presentación de proyectos finales desarrollados a lo largo del semestre, teniendo una participación de 60 proyectos, 32 de la carrera de Ingeniería Civil, 15 de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial y 13 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales para un total de 150 alumnos participantes (Imagen 36).



Imagen No. 36. Feria de proyectos 2018.

FERIA DE PROYECTOS AGOSTO – DICIEMBRE 2018

Como parte de las evaluaciones finales del semestre agosto-diciembre se realiza la “Feria de Proyectos” el 30 de noviembre, en la cual se presentaron 37 proyectos y un total de 350 alumnos, 16 de la carrera de Ingeniería en Gestión empresarial, 9 de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y 12 de la carrera de Ingeniería Civil.

Cabe señalar que a través de estas ferias se impulsa al alumnado a desarrollar la proyección de ideas y la comercialización de sus proyectos.

En esta ocasión contamos con la visita del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Pochutla.

1er CICLO DE SEMINARIOS DE INVESTIGACION

Como parte de las actividades académicas y de formación de los alumnos se realizó el 1er ciclo de seminario de investigación donde los alumnos del 7° y 5° semestre de las carreras de Ingeniería Civil y Gestión Empresarial presentaron sus anteproyectos que durante el semestre estuvieron desarrollando con base a las asignaturas de Fundamentos de Investigación y Taller de Investigación.

SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2018

En el marco de la XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología realizada del 24 al 26 de octubre en el Instituto Tecnológico de Pochutla, donde se llevaron a cabo diferentes actividades como conferencias, talleres y demostración de aplicación web.

Durante los días programados hubo una participación de diferentes planteles educativos de nivel medio superior como: CETMAR, CBTA 37, IEBBO, CECYTE 38, COBAO 24, CEB 5/7; con un total de 1150 alumnos atendidos.

Se realizaron 2 talleres:

1. Pruebas y ensayos de laboratorio para la construcción.
2. Demostración de experimentos de química.

Con el objetivo de que los alumnos pongan en práctica sus conocimientos en el área de química se organizaron diferentes presentaciones por los estudiantes del Instituto Tecnológico de Pochutla en el laboratorio de Ciencias Básicas, dirigidas a los estudiantes del nivel medio superior.

DEMOSTRACIÓN DE PROTOTIPOS

CONFERENCIAS Y TALLER:

Con la finalidad de adquirir nuevos conocimientos e incrementar la formación académica de los estudiantes, se presentaron las siguientes conferencias relacionadas a cada una de las tres carreras ofertadas.

“La importancia de la investigación científica en la Ingeniería Hidráulica” impartida por el Ing. Cándido Ramírez Ruiz egresado del Instituto Tecnológico de Pochutla.

“Estructuras sismo-resistentes en edificaciones” impartida por el Ing. José Guadalupe Almaraz López docente del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Foro de Mercadotecnia Ambiental: “La reinención de estrategias para el diseño del producto y servicios” impartida por la M.M.T. Erika Wendy Ramírez López docente del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Conferencia informativa sobre La gestión de apoyos federales a fondo perdido para tu proyecto impartida por el M.C. Ángel Roberto Galeana Cortázar docente del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Presentación, instalación y configuración de equipos para redes inalámbricas por el Lic. José Manuel Jacinto García.

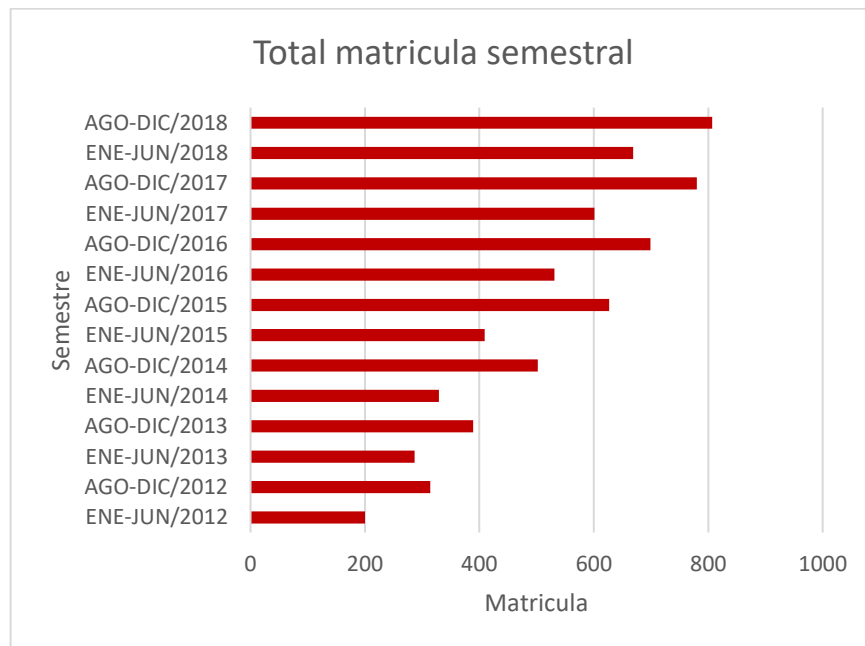
MATRÍCULA

La matrícula estudiantil del Instituto Tecnológico de Pochutla del año 2012 al 2018 se muestra en la tabla 16. y en la gráfica 4, Se muestra el comportamiento de la matrícula total de cada semestre de los años 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Análisis de la matrícula					
AÑO	PERIODO	IGE	ISC	IC	Total
2012	ENE-JUN/2012	80	83	37	200
	AGO-DIC/2012	117	121	76	314
2013	ENE-JUN/2013	103	112	72	287
	AGO-DIC/2013	146	131	112	389
2014	ENE-JUN/2014	124	103	102	329
	AGO-DIC/2014	206	128	168	502
2015	ENE-JUN/2015	165	104	140	409
	AGO-DIC/2015	241	147	239	627
2016	ENE-JUN/2016	204	118	209	531
	AGO-DIC/2016	260	158	281	699
2017	ENE-JUN/2017	223	134	244	601
	AGO-DIC/2017	280	186	314	780
2018	ENE-JUN/2018	243	155	271	669
	AGO-DIC/2018	295	195	317	807

Tabla No. 16. Incremento de la matrícula por carrera.



Gráfica No. 4. Incremento de la matrícula por semestre.

EGRESADOS

El número de egresados que obtuvo el Instituto Tecnológico de Pochutla del año 2012 al 2017, es como se describe en la tabla. 17.

Egresados por carrera anual													
Carrera	2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total general
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
IC				10		13	1	16		2	26	5	73
IGE		16	1	23	6	12	3	25		2	20	1	109
ISC		12	6	15	4	12	1	18		4	17	1	90
Total por semestre		28	7	48	10	37	5	59		8	63	7	272
Total anual		28		55		47		64			71		272

Tabla No. 17. Número de egresados.

TITULACIÓN

El Instituto Tecnológico de Pochutla tituló como ingenieros en las diferentes carreras con las que cuenta, del año 2014 al 2018 a 260 alumnos el detalle se muestra en la tabla 18.

Tabla 4.

Titulados por carrera anual						
Carrera	2014	2015	2016	2017	2018	Total
IC		10	13	18	30	71
IGE	16	25	12	30	19	102
ISC	12	22	13	22	18	87
Total	28	57	38	70	67	260

Tabla No. 18. Número de titulados por carrera.



Imagen No. 37. Acto de titulación.

PROYECTO 10: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Líneas de acción:

2.1.1 - fomentar la creación de extensiones o nuevos institutos tecnológicos, particularmente en las regiones de mayor rezago.

2.1.3 - ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades y niveles, asegurando su pertinencia.

2.1.4 - gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

4.4.1 - actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y software utilizados para fines de investigación científica, tecnológica y de innovación.

4.4.2 - promover la acreditación y/o certificación nacional e internacional de laboratorios especializados.

4.4.3 - participar en las convocatorias del programa de laboratorios nacionales del conacyt.

4.4.4 - propiciar el aprovechamiento compartido de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

4.4.5 - desarrollar la biblioteca digital del tecnm, de acuerdo a las necesidades de la docencia y la investigación de los institutos, unidades y centros.

6.2.1 - gestionar los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y tic, en los institutos, unidades y centros.

6.2.2 - fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos, unidades y centros de nueva creación.

6.2.3 - gestionar ante los gobiernos estatales la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo en infraestructura de los institutos, unidades y centros.

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO				2016	2017	2018
Programado				1	1	1
Cantidad o porcentaje alcanzado				1	1	1
Resultado				Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

Tabla No. 19. Obras en proceso de construcción.



Imagen No. 38. Unidad Académica Departamental Tipo II.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, fue beneficiado mediante el apoyo federal correspondiente al programa Escuelas al CIEN, en la cual se contempla la construcción, equipamiento y habilitación con todos los servicios de la Unidad Académica Departamental Tipo II (incluye equipamiento) con un monto destinado por \$ 20, 715, 878. 26 M.N.; hasta el día de hoy la obra lleva un avance del 73% según los reportes de la empresa ESTRUCTURAS METALICAS Y DE CONCRETO DIAMANTES (Imagen 38).

Con la terminación de la Unidad Académica Departamental Tipo II, se iniciará el proceso para la creación de una nueva carrera, para incrementar la matrícula.

PROYECTO II: PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES

Líneas de acción:

- 2.2.4. Fortalecer el Programa Nacional de Tutorías.
- 2.2.5. Establecer líneas de investigación educativa con la finalidad de conocer y resolver los problemas de reprobación y deserción de estudiantes.
- 2.2.6. Actualizar la normativa académica que asegure el reconocimiento parcial de estudios, salidas laterales y la movilidad estudiantil.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

2.2.7. Impulsar mecanismos que permitan mejorar el proceso de titulación en los programas de licenciatura y de posgrado.

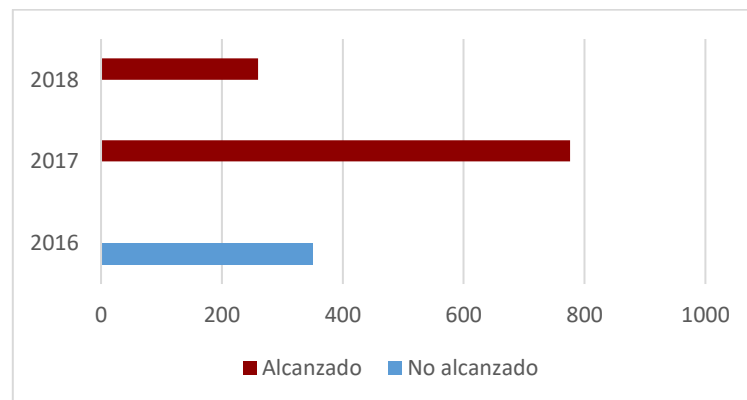
2.2.8. Asegurar el seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes del TecNM, con base en un sistema soportado por TIC.

La tutoría es una estrategia educativa que tiene como propósito contribuir al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes, coadyuvar en el logro de su formación integral con la participación de docentes y otras instancias que puedan conducirlo a superar los obstáculos que se presenten durante su desarrollo como son: bajos niveles de desempeño, repetición, rezago y fracaso estudiantil, deserción, abandono y baja eficiencia terminal, e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa, favoreciendo con ello la eficiencia terminal de los programas educativos.

Para el 2016, 470 estudiantes, 700 para el 2017, 250 de nuevo ingreso para el 2018, como se muestra en la Tabla 20 y Gráfica 5.

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado				470	700	250
Cantidad o porcentaje alcanzado				350	776	260
Resultado	No reportado	No reportado	No reportado	No alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

Tabla No. 20. Alcance proyectado referente a tutorías.



Gráfica 5. Avance de proyecto.

A través de un programa de acompañamiento y estableciendo el proyecto institucional de tutorías, en el periodo Enero-Junio se le dio atención a 201 estudiantes de los cuales únicamente concluyeron 184 y en el periodo Agosto- Diciembre se le dio atención a 166 estudiantes como se muestra a continuación en las siguientes tablas:

Tabla No. 21. Tutorías periodo Ene-Jun 2016.

CARRERA	TOTAL ALUMNOS	ACREDITARON	NO ACREDITARON
IGE A	34	31	3
IGE B	33	32	1
CIVIL A	24	24	0
CIVIL B	32	28	4
CIVIL C	31	29	2
ISC A	47	40	7
TOTAL	201	184	17

Tabla No. 22. Tutorías periodo Ago-Dic 2016.

CARRERA	TOTAL ALUMNOS	ACREDITARON	NO ACREDITARON
IGE A	29	28	1
IGE B	38	30	8
CIVIL A	36	31	5
CIVIL B	41	29	12
ISC A	48	48	0
TOTAL	192	166	26

El Programa Institucional de Tutorías del Instituto Tecnológico de Pochutla tiene como objetivo principal acompañar y brindar el soporte social y académico que los estudiantes necesiten durante su trayectoria por el Instituto a través de proporcionarle estrategias para el desarrollo de sus fortalezas personales y destrezas académicas para lograr la culminación de su carrera profesional y mejorar la eficiencia terminal en el Instituto.

Como parte del Programa Institucional de Tutorías, se asignó un tutor para cada grupo de nuevo en el periodo agosto-diciembre 2018. Se trabajaron tanto tutorías grupales como individuales. Se contó con el apoyo de una psicóloga quien fungió como coordinadora de Tutorías quien a su vez estuvo al tanto de cada tutor para la operación del Programa de Acción Tutorial.

SE IMPARTIERON LAS SIGUIENTES CONFERENCIAS:

Conferencia: Inteligencia emocional

La conferencia estuvo a cargo por la Lic. En Psic. Guillermina Martínez Pacheco, psicóloga del Centro de Integración Juvenil (CIJ) Huatulco. Esta conferencia fue parte de las actividades del Programa Institucional de Tutorías.



Imagen No. 39. Conferencia: Inteligencia emocional.

CONFERENCIA: INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

La conferencia estuvo a cargo de la Dra. Thania Fuentes Cruz quien compartió su conocimiento y experiencia con nuestros estudiantes a través de la conferencia “Infecciones de Transmisión Sexual”.



Imagen No. 40. Infecciones de Transmisión Sexual.

Para motivar a los estudiantes a continuar con las tutorías grupales e individuales, con el apoyo de nuestros directivos, tutores, coordinadora de tutorías y sobre todo, nuestros estudiantes, el día viernes 7 de diciembre, se realizó la clausura del Programa Institucional de Tutorías del periodo agosto-diciembre 2018 (Imagen 41).



Imagen 41. Infecciones de Transmisión Sexual

PROYECTO 12: PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Líneas de acción:

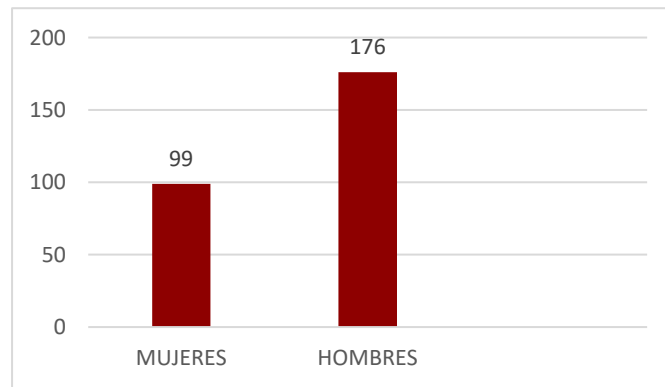
- 2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.
- 2.2.3. Difundir, orientar y gestionar oportunamente las convocatorias de becas y financiamiento educativo que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes.

ALCANCE DEL PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PROGRAMADO	275	382	350	500	700	600
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO		413	409	555	208	398
RESULTADO		ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO	NO ALCANZADO	NO ALCANZADO

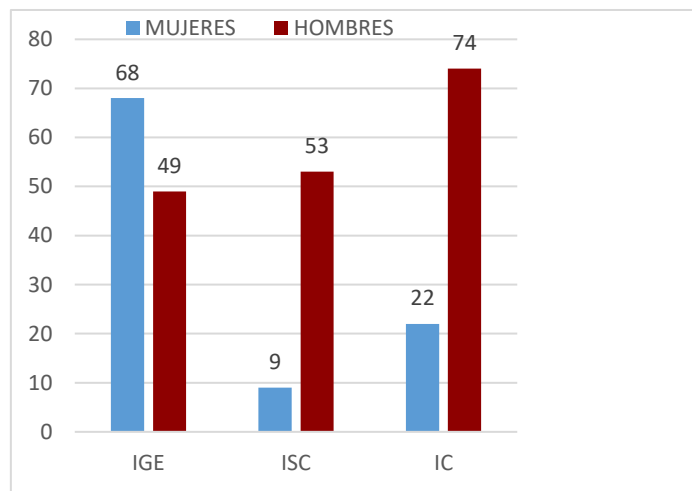
Tabla No. 23. Porcentaje de estudiantes beneficiados con becas.

BECAS MANUTENCIÓN (PRONABES-Bienestar)

En el mes de Noviembre 2014 el Comité Técnico Estatal del Programa Nacional de Becas y Financiamiento en el Estado de Oaxaca Manutención (PRONABES-Bienestar), emitió la convocatoria para todos los estudiantes de escasos recursos económicos a la cual 282 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 275 alumnos fueron beneficiados, cabe señalar que por el cambio de nombre del programa todos los 275 alumnos son de nuevo ingreso, en donde 99 son mujeres y 176 son hombres.



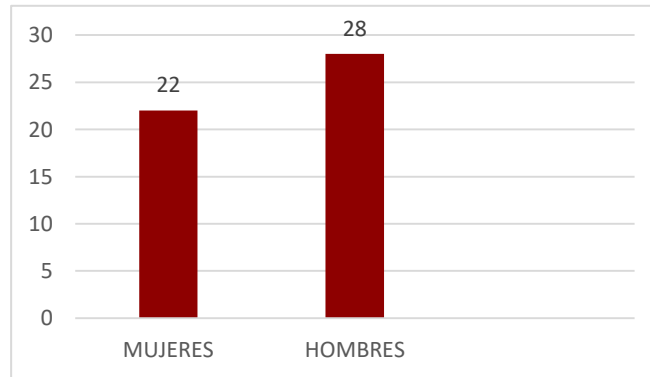
Gráfica 6. Alumnos beneficiados beca manutención.



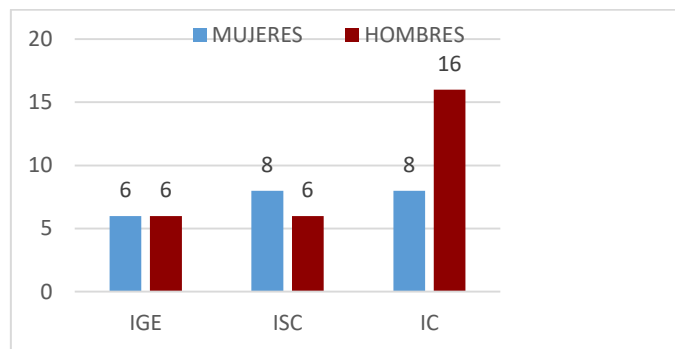
Gráfica 7. Alumnos beneficiados beca manutención por carrera.

BECAS ALIMENTICIAS

En el 2014 se entregaron en el Tecnológico Becas Alimenticias a alumnos que realizaron solicitud y que demostraron tener la necesidad, así como un buen desempeño escolar, siendo una aportación por parte de la cafetería escolar, 50 becas de 100 alumnos que solicitaron dicho apoyo.



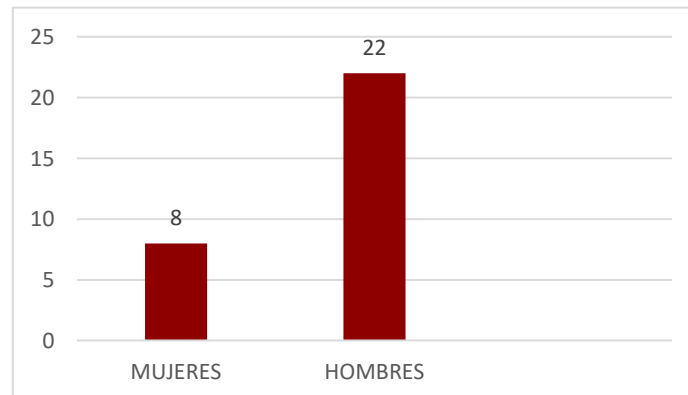
Gráfica 8. Alumnos beneficiados becas alimenticias.



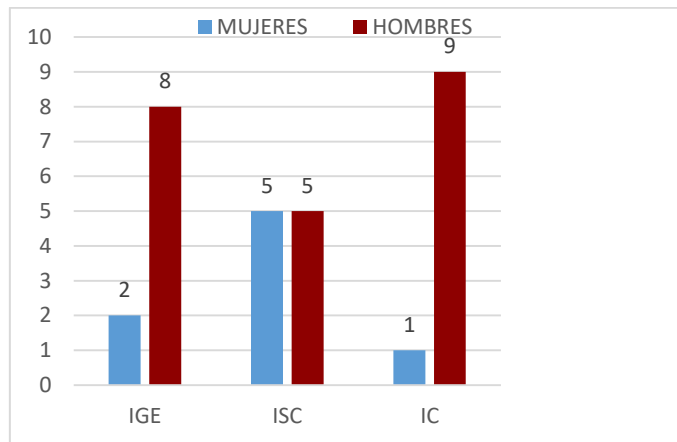
Gráfica 9. Alumnos beneficiados becas alimenticias.

BECAS DE SERVICIO SOCIAL

En el 2014, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se obtuvieron 30 becas de servicio social para los alumnos que solicitaron el apoyo, en el cual 8 fueron mujeres y 22 hombres.



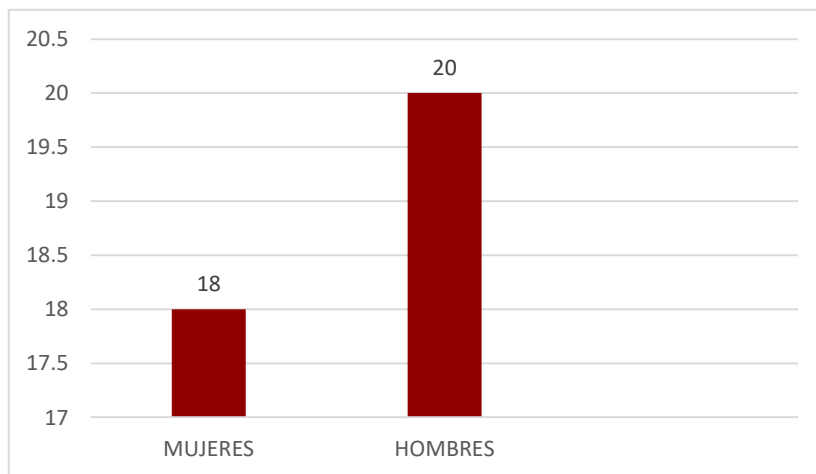
Gráfica 10. Alumnos beneficiados becas de servicio social.



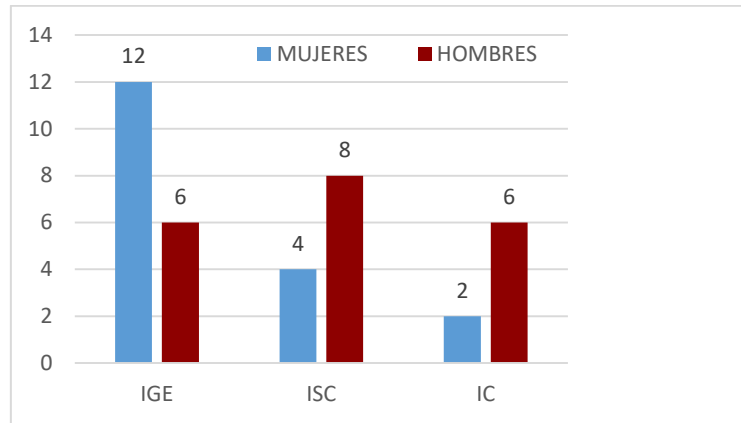
Gráfica 11. Alumnos beneficiados becas de servicio social.

BECAS DE VINCULACIÓN

En el 2014, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se obtuvieron 38 becas de Vinculación para los alumnos que realizaron sus Residencias Profesionales en las diferentes empresas de la región, en el cual 18 fueron mujeres y 20 hombres.



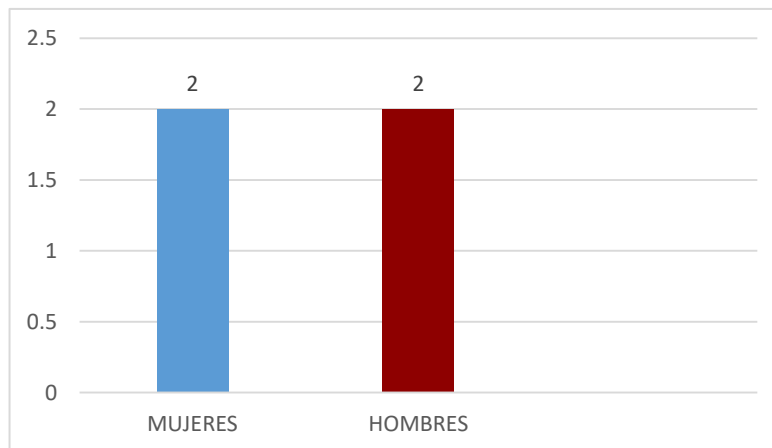
Gráfica 12. Alumnos beneficiados becas de vinculación



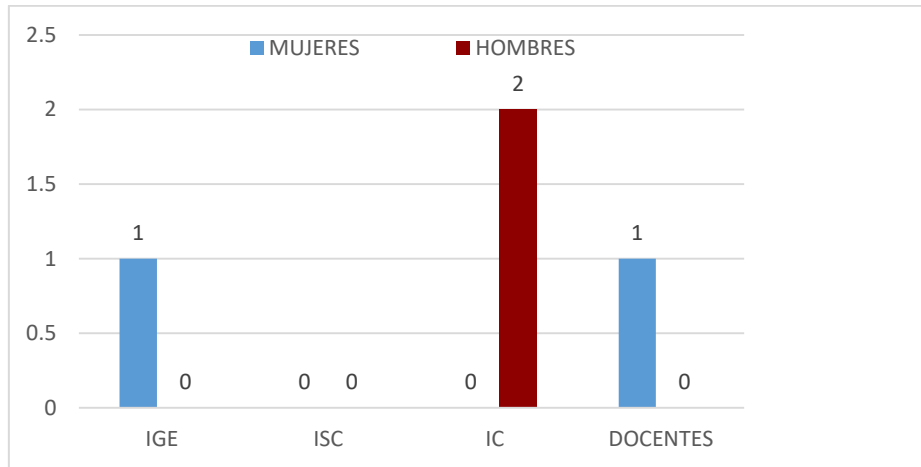
Gráfica 13. Alumnos beneficiados becas de vinculación.

BECAS PROYECTA 100000

En el 2014, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se obtuvieron 3 becas de Proyecto 100000 para los Docentes-alumnos que realizaron sus Estancias en el extranjero, en el cual 2 fueron mujeres y 1 hombre.



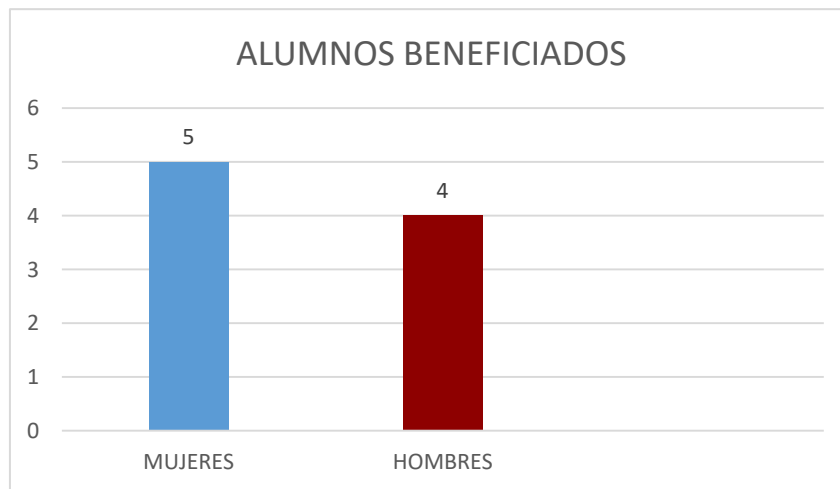
Gráfica 14. Docentes-alumnos beneficiados becas proyecta 100000.



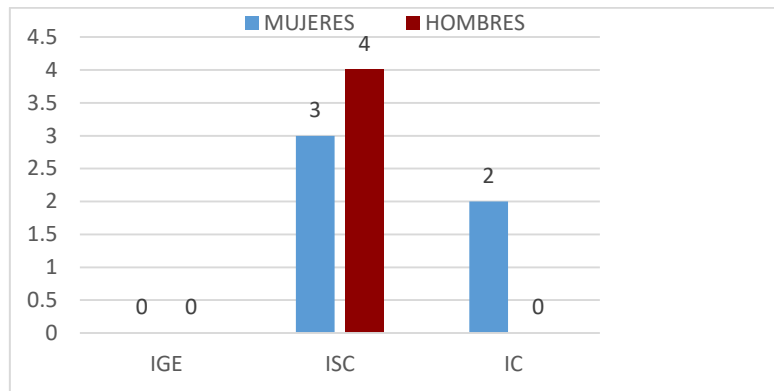
Gráfica 15. Docentes-alumnos beneficiados proyecto 100000, por carrera.

BECAS DE EXCELENCIA EN CONTRIBUCIÓN A TU ENTORNO

En el 2014, con el apoyo del personal directivo de la institución se obtuvieron 9 becas de Excelencia en Contribución a tu Entorno para los alumnos que realizaron alguna actividad en las comunidades o proyectos dentro de la institución, en el cual 5 fueron mujeres y 4 hombres.



Gráfica 16. Alumnos beneficiados.

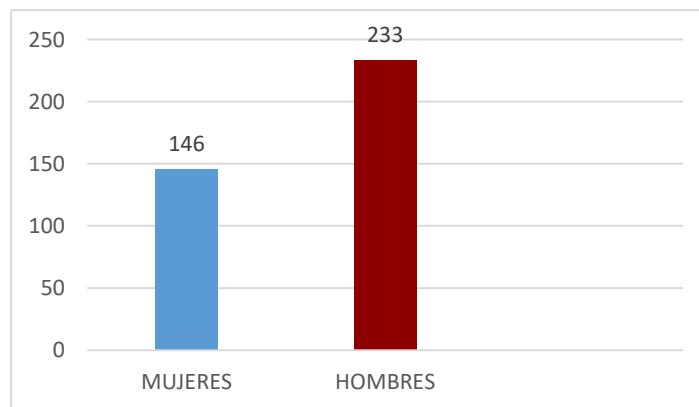


Gráfica 17. Alumnos beneficiados por carrera.

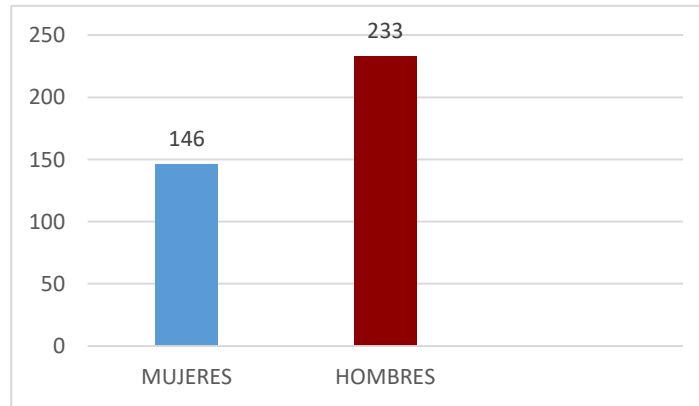
Gracias a las gestiones necesarias del cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Pochutla, se logró que 413 alumnos contaran con alguna beca nacional, considerando que en la meta se proyectó que 382 alumnos contaran con algún apoyo, se alcanzó un 108% en el avance de la meta.

BECAS MANUTENCIÓN-Oaxaca

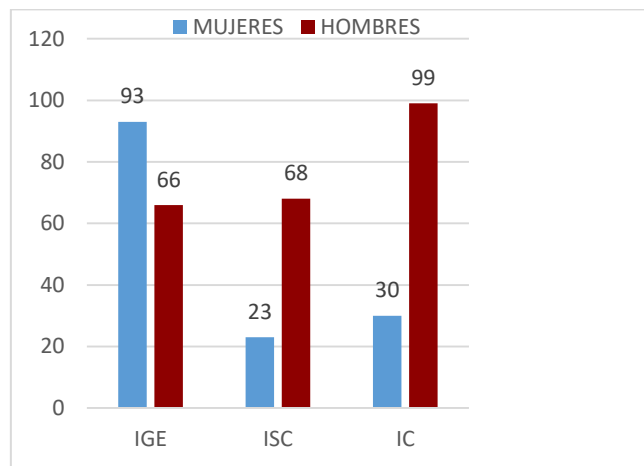
En el mes de Septiembre 2015 el Comité Técnico Estatal del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior MANUTENCIÓN - Oaxaca, del ciclo escolar 2015-2016 emitió la convocatoria para todos los estudiantes de escasos recursos económicos a la cual 448 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 379 alumnos fueron beneficiados de los cuales 146 son mujeres y 233 son hombres.



Gráfica 18. Alumnos beneficiados beca manutención-Oaxaca.



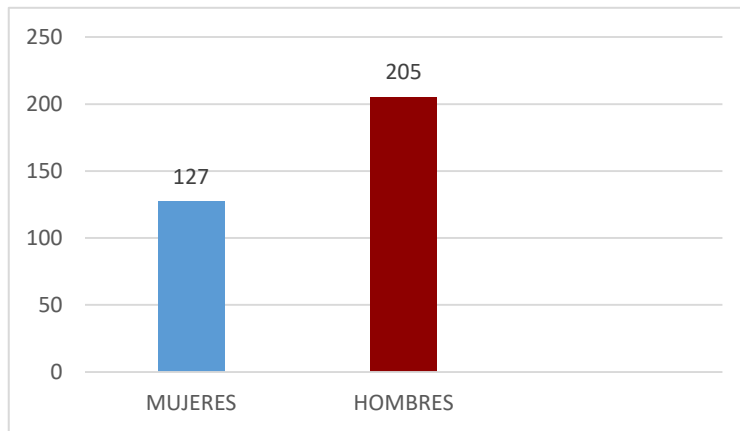
Gráfica 19. Alumnos por género beneficiados beca manutención-Oaxaca.



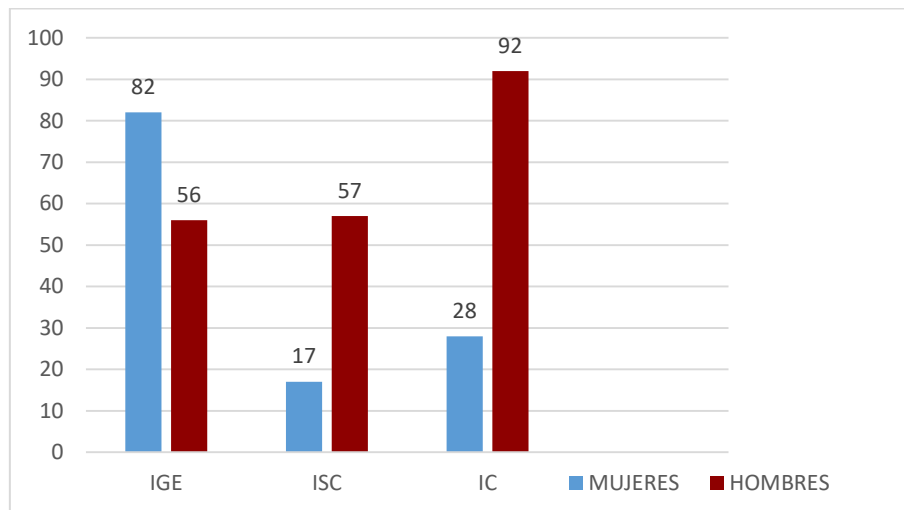
Gráfica 20. Alumnos beneficiados beca manutención por carrera.

BECAS APOYA TU TRANSPORTE

En el 2015, se obtuvieron 332 becas de Apoya tu Transporte para los alumnos que solicitaron dicho apoyo, en el cual 127 fueron mujeres y 205 hombres.



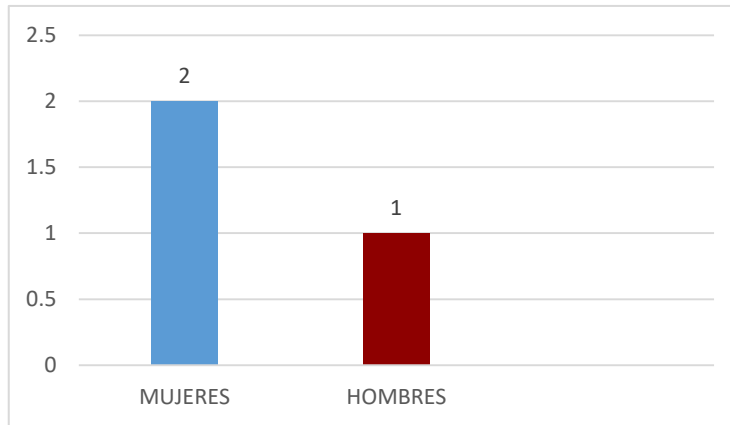
Gráfica 21. Alumnos beneficiados apoya tu transporte.



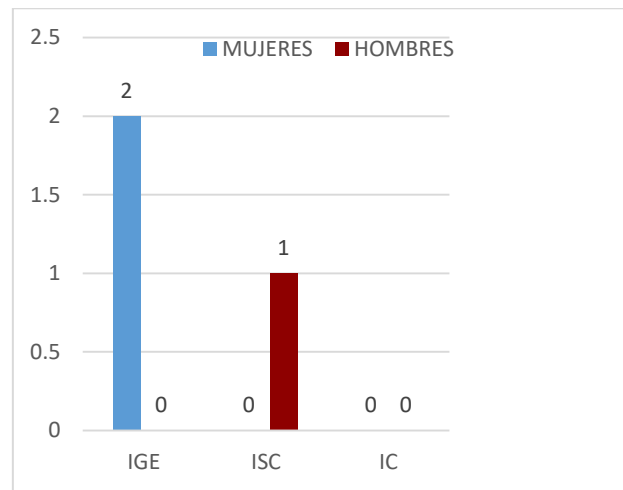
Gráfica 22. Alumnos beneficiados apoya tu transporte por carrera.

BECAS DE SERVICIO SOCIAL

En el 2015, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se obtuvieron 3 becas de servicio social para los alumnos que solicitaron el apoyo, en el cual 2 fueron mujeres y 1 hombre.



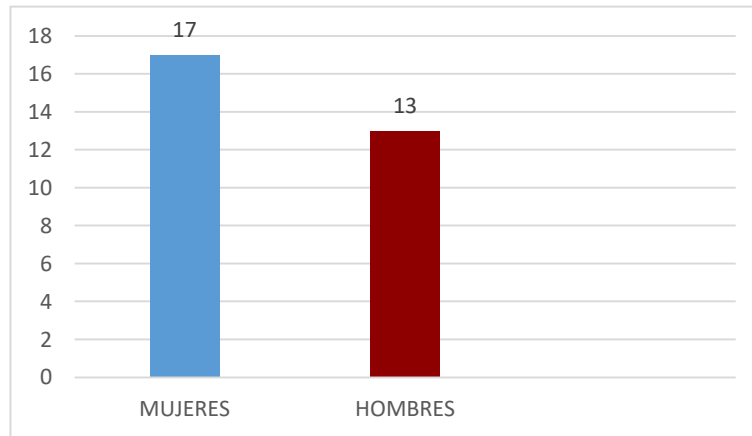
Gráfica 23. Alumnos beneficiados beca servicio social.



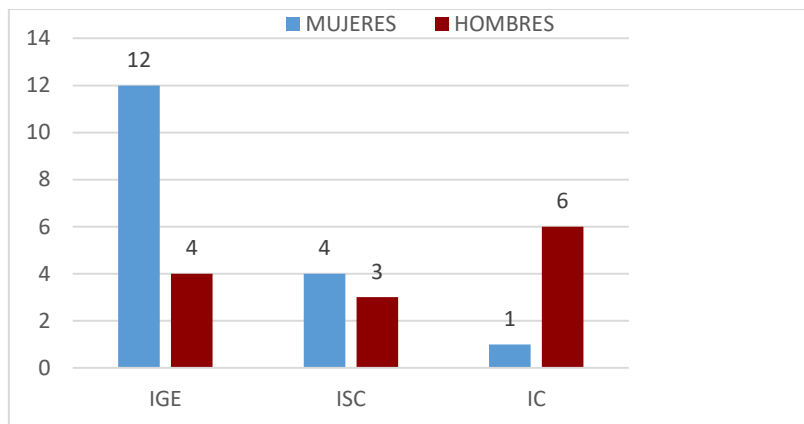
Gráfica 24. Alumnos beneficiados beca servicio social por carrera.

BECAS DE TITULACIÓN

En el 2015, se obtuvieron 30 becas de Titulación para los alumnos que egresaron en el ciclo escolar 2010-2014, en el cual 17 fueron mujeres y 13 hombres.



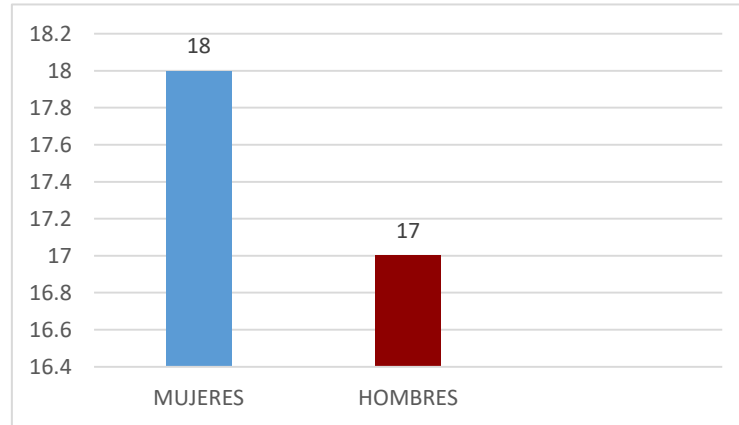
Gráfica 25. Alumnos beneficiados beca titulación.



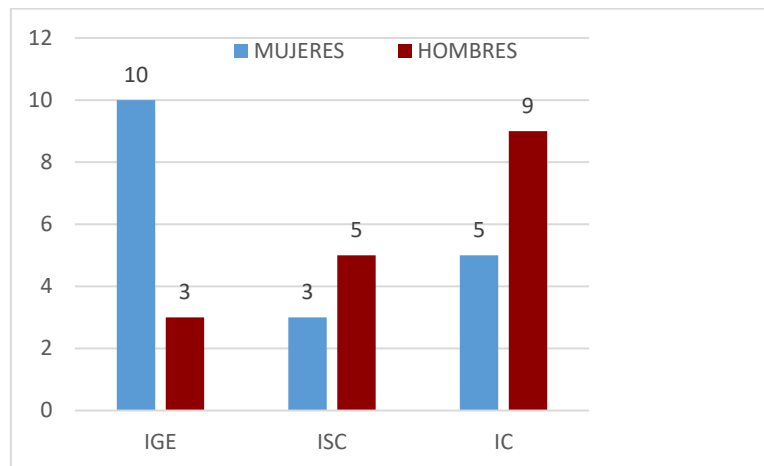
Gráfica 26. Alumnos beneficiados beca titulación por carrera.

BECAS ALIMENTICIAS

En el 2015 se entregaron en el tecnológico Becas Alimenticias a alumnos que realizaron solicitud y que demostraron tener la necesidad, así como un buen desempeño escolar, siendo una aportación por parte de la cafetería escolar, 35 becas de 100 alumnos que solicitaron dicho apoyo.



Gráfica 27. Alumnos beneficiados beca alimenticias.



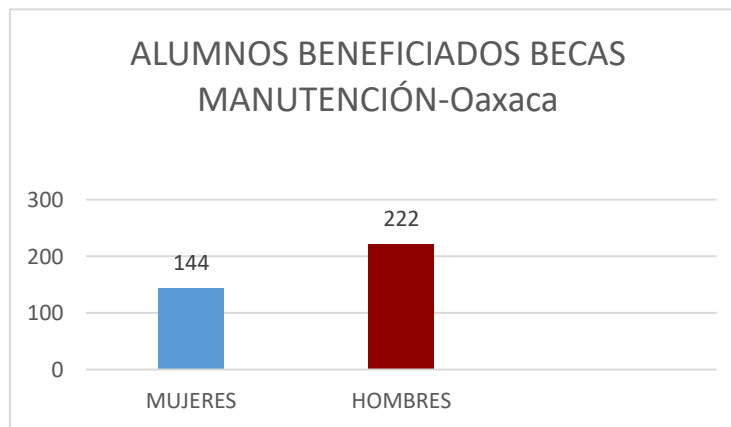
Gráfica 28. Alumnos beneficiados beca alimenticia por carrera.

Gracias a las gestiones necesarias del cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Pochutla, se logró que 409 alumnos contaran con alguna beca nacional, considerando que en la meta se proyectó que 350 alumnos contaran con algún apoyo, se alcanzó un 108% en el avance de la meta.

BECAS MANUTENCIÓN-Oaxaca

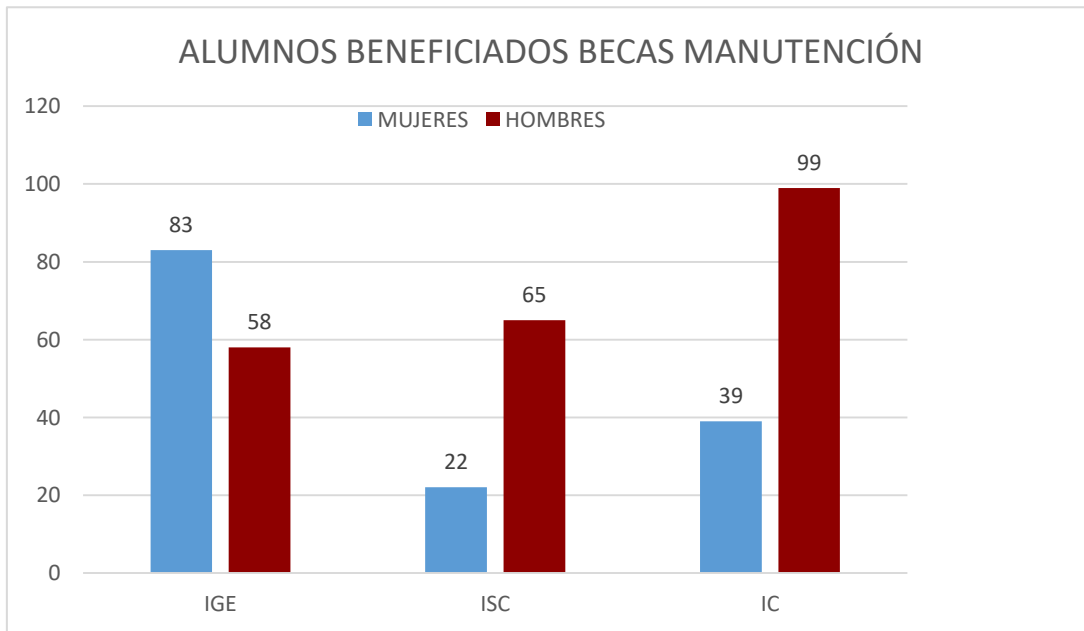


En el mes de Octubre 2016 el Comité Técnico Estatal del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior MANUTENCIÓN – Oaxaca del ciclo escolar 2016-2017 emitió la convocatoria para que todos los estudiantes de escasos recursos económicos participaran para obtener la beca, a la cual 421 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 366 alumnos fueron beneficiados de los cuales 144 son mujeres y 222 son hombres.



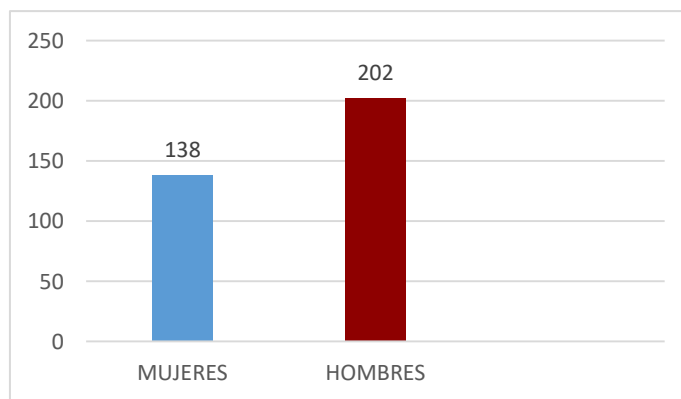
Gráfica 29. Alumnos beneficiados beca manutención-Oaxaca.

Gráfica 30. Alumnos beneficiados beca manutención por carrera.



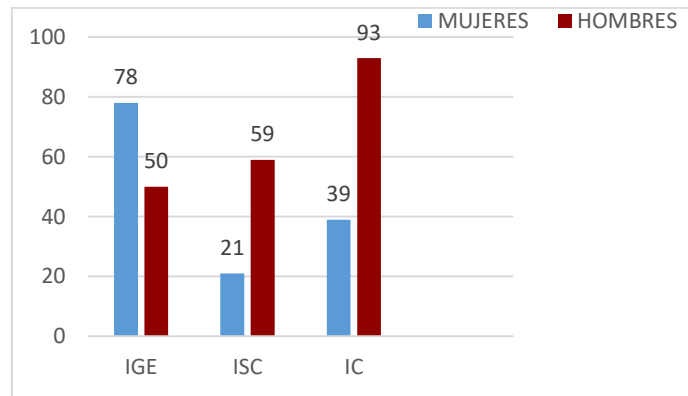
BECAS APOYA TU TRANSPORTE

En el 2016, se obtuvieron 340 becas de Apoya tu Transporte para los alumnos que solicitaron dicho apoyo, en el cual 138 fueron mujeres y 202 hombres.



Gráfica 31. Alumnos beneficiados apoya tu transporte.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

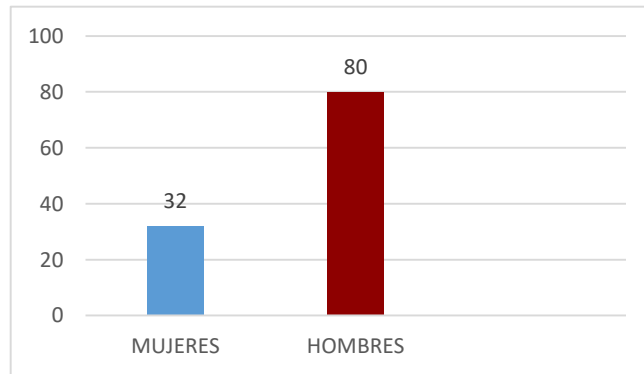


Gráfica 32. Alumnos beneficiados apoya tu transporte por carrera.

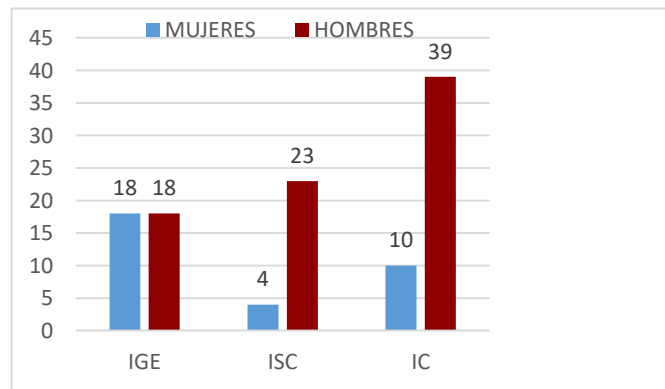
BECAS INICIA TU CARRERA SEP-PROSPERA SUR-SURESTE



En el mes de Octubre 2016 la Secretaría de Educación Pública (SEP), en Coordinación con la Subsecretaría de Educación Superior (SES), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), a través de la Coordinación Nacional de Prospera, Programa de Inclusión Social emitió la convocatoria para que todos los estudiantes de escasos recursos económicos participaran para obtener la beca *Inicia tu Carrera SEP-Prospera*, a la cual 122 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 112 alumnos fueron beneficiados de los cuales 32 son mujeres y 80 son hombres.



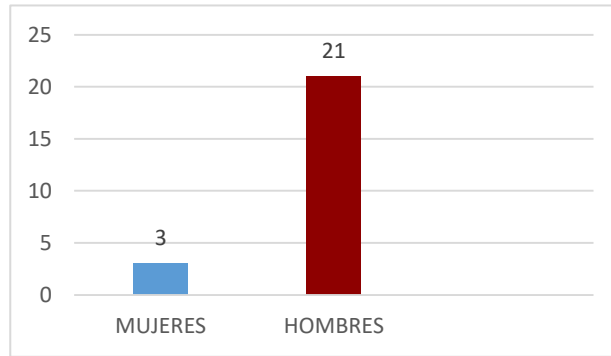
Gráfica 33. Alumnos beneficiados beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA.



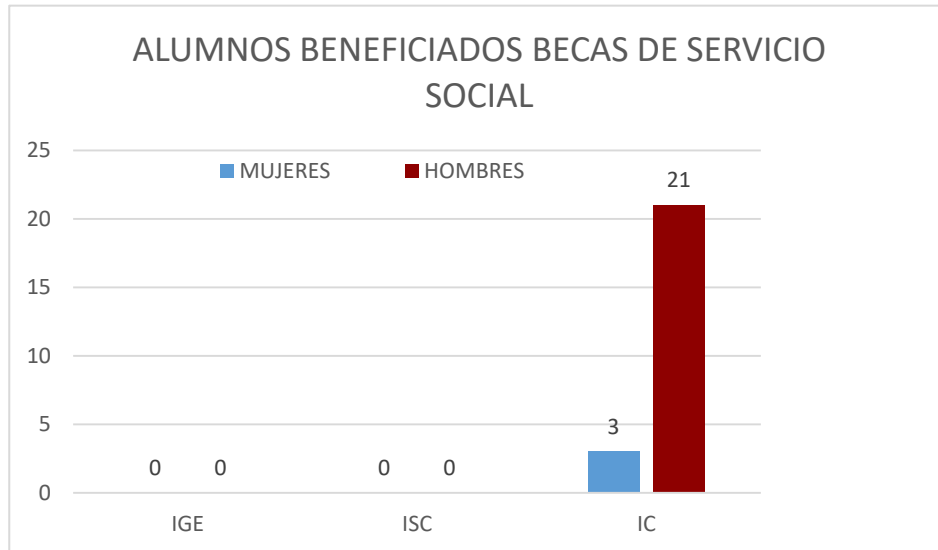
Gráfica 34. Alumnos beneficiados beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA

BECAS DE SERVICIO SOCIAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2016-2017

En el 2016, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se obtuvieron 24 becas de servicio social para los alumnos que solicitaron el apoyo, en el cual 3 fueron mujeres y 21 hombres.



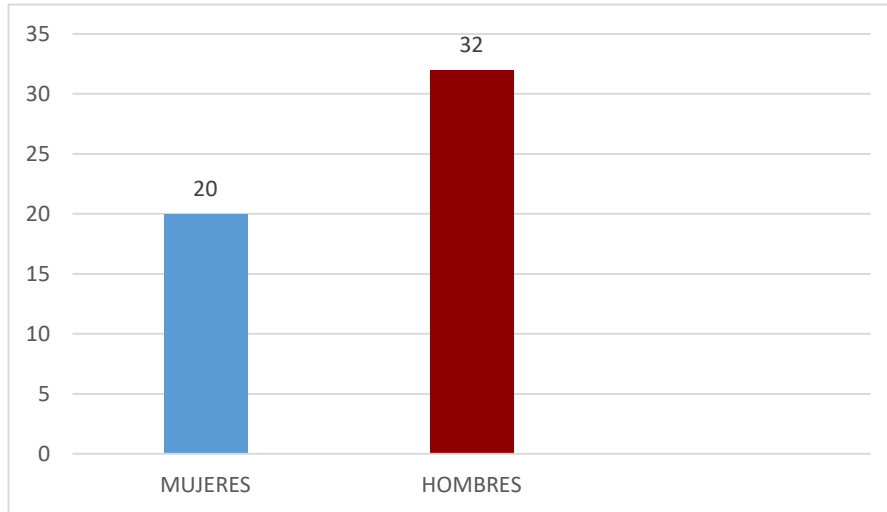
Gráfica 35. Alumnos beneficiados beca servicio social.



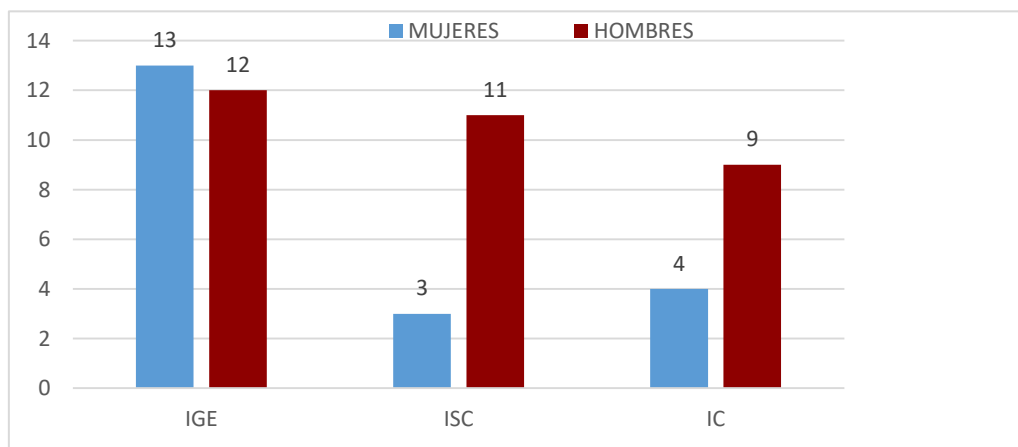
Gráfica 36. Alumnos beneficiados beca servicio social por carrera.

BECA O APOYO PARA RESIDENCIAS PROFESIONALES QUE CONDUZCAN A LA TITULACIÓN

En el 2016, se obtuvieron 52 becas de Titulación para los alumnos que participaron en la convocatoria, en el cual 20 fueron mujeres y 32 hombres.



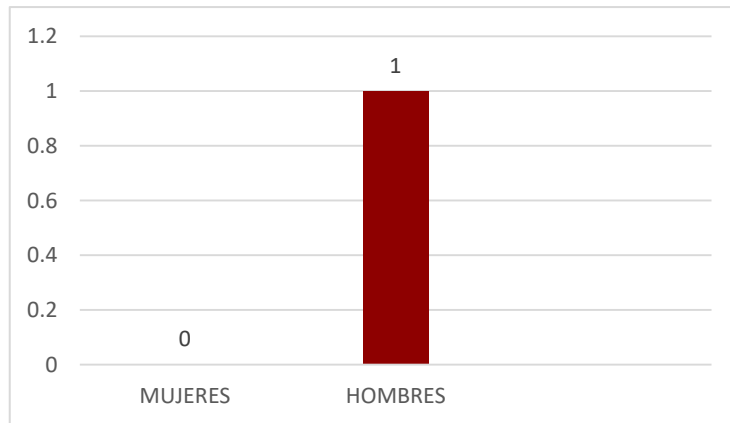
Gráfica 37. Alumnos becados por Residencias Profesionales.



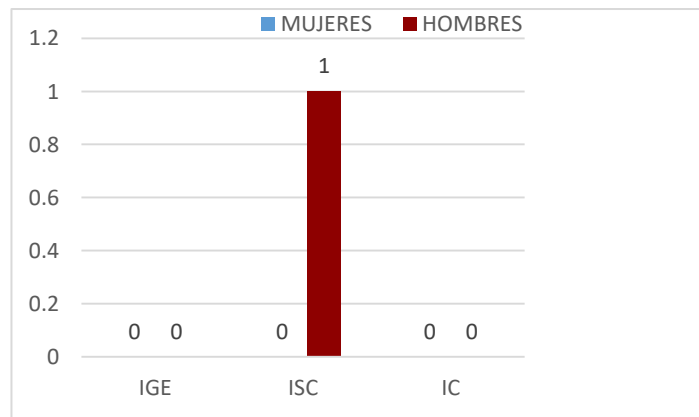
Gráfica 38. Alumnos becados de residencias profesionales por carrera.

PROYECTA 100000.

En el 2016, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se obtuvo 1 beca de Proyecto 100000 para el Alumno José Alfredo Gómez Gómez de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales que tuvo una estancia en la universidad de Cal Poly English Language Institute en Pomona California.



Gráfica 39. Alumnos beneficiados beca proyecta 100000.



Gráfica 40. Alumnos beneficiados beca proyecta 100000 por carrera.

Gracias a las gestiones necesarias del cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Pochutla, se logró que 555 alumnos de 700 (matricula total) contaran con alguna beca nacional, considerando que en la meta se proyectó que 500 alumnos contaran con algún apoyo, se cumplió con un 89% en el avance de la meta.

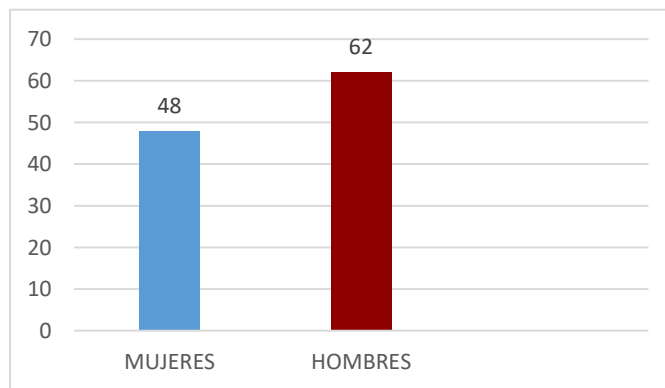
En relación al programa Nacional de Becas para la Educación Superior MANUTENCIÓN–Oaxaca del ciclo escolar 2017-2018 en este periodo no se emitió la convocatoria para que los estudiantes de nivel superior pudieran participar en dicha beca.

BECAS APOYA TU TRANSPORTE

En el 2017, los estudiantes de la institución no obtuvieron la beca de Apoya tu Transporte ya que no se aperturó la beca de MANUTENCIÓN–Oaxaca del ciclo escolar 2017-2018.

En el mes de Agosto 2017 la Secretaria de Educación Pública (SEP), en Coordinación con la Subsecretaria de Educación Superior (SES), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL), a través de la Coordinación Nacional de Prospera, Programa de Inclusión Social emitió la convocatoria para que todos los estudiantes de escasos recursos económicos participaran para obtener la beca *Inicia tu Carrera SEP-Prospera 2017-2018*, a la cual 113 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 110 alumnos fueron beneficiados de los cuales 48 son mujeres y 62 son hombres.

De igual manera se emitió la convocatoria para obtener la beca *MANUTENCIÓN SEP-PROSPERA 2017-2018 SEGUNDO AÑO*, a la cual 104 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 98 alumnos fueron beneficiados de los cuales 27 son mujeres y 71 son hombres.

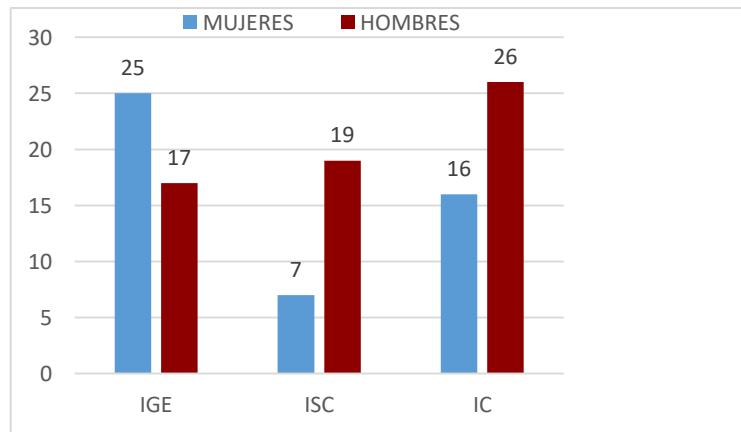


Gráfica 41. Alumnos beneficiados beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA.

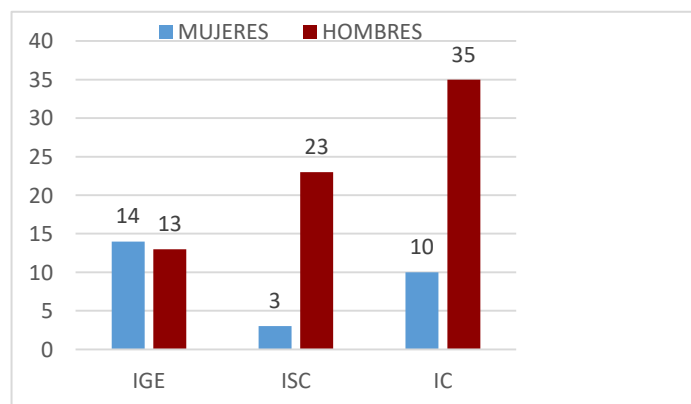
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA



Gráfica 42. Alumnos beneficiados beca inicia tu carrera SEP-PROSPERA por carrera por carrera.



Gráfica 43. Alumnos beneficiados beca manutención SEP-PROSPERA 2017-2018 segundo año.



Gráfica 44. Alumnos beneficiados beca manutención SEP-PROSPERA 2017-2018 segundo año por carrera.

BECAS DE SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO SEP IMJUVE 2017

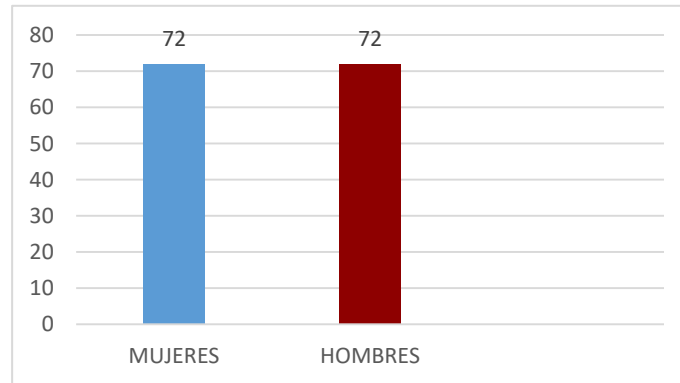
En el 2017, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se tramitaron 81 solicitudes, de los cuales no se obtuvieron becas de servicio social para los alumnos que solicitaron el apoyo.

Gracias a las gestiones necesarias del cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Pochutla, se logró que 208 alumnos de 776 (matricula total) contaran con alguna beca nacional, considerando que en la meta se proyectó que 700 alumnos contaran con algún apoyo, se cumplió con un 27% en el avance de la meta.

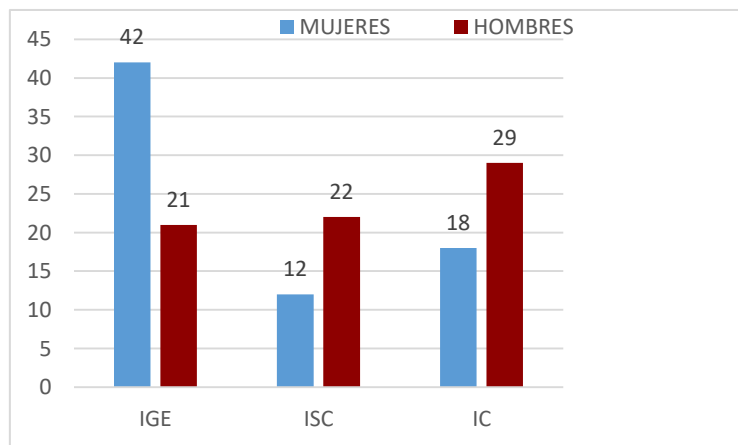
PROGRAMA ESTATAL DE BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE OAXACA (PEBESO)



En el mes de Octubre 2018 el Gobierno del estado de Oaxaca, a través de la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología y del Comité Técnico Estatal del Fideicomiso MANUTENCIÓN – Oaxaca del ciclo escolar 2018-2019 emitió la convocatoria para que todos los estudiantes de escasos recursos económicos participaran para obtener la beca, a la cual 174 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 144 alumnos fueron beneficiados de los cuales 72 son mujeres y 72 son hombres.

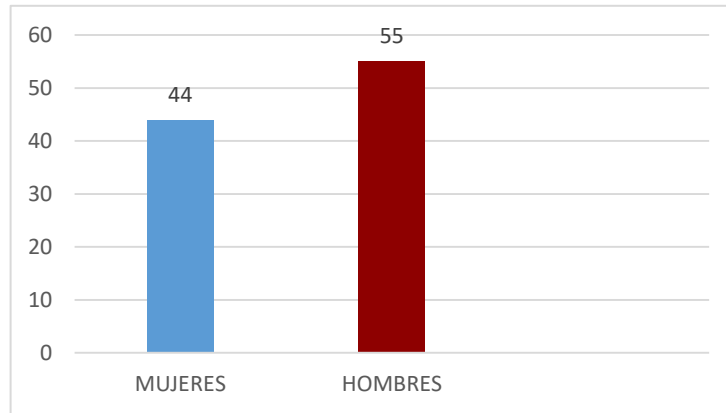


Gráfica 45. Alumnos beneficiados beca PEBESO.

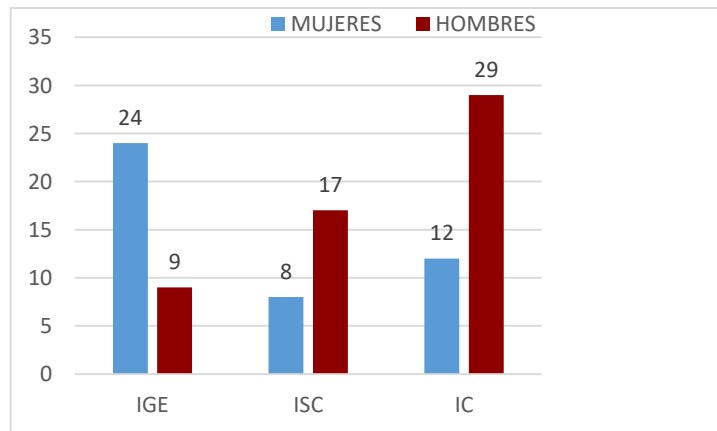


Gráfica 46. Alumnos beneficiados beca PEBESO por carrera.

En el mes de Octubre de 2018 la Secretaría de Educación Pública (SEP), en Coordinación con la Subsecretaría de Educación Superior (SES), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), a través de la Coordinación Nacional de Prospera, Programa de Inclusión Social emitió la convocatoria para que todos los estudiantes de escasos recursos económicos participaran para obtener la beca *Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA 2018*, a la cual 113 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 99 alumnos fueron beneficiados de los cuales 44 son mujeres y 55 son hombres.



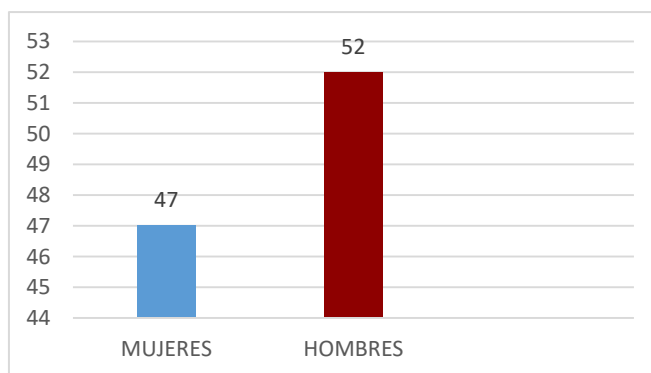
Gráfica 47. Alumnos beneficiados.



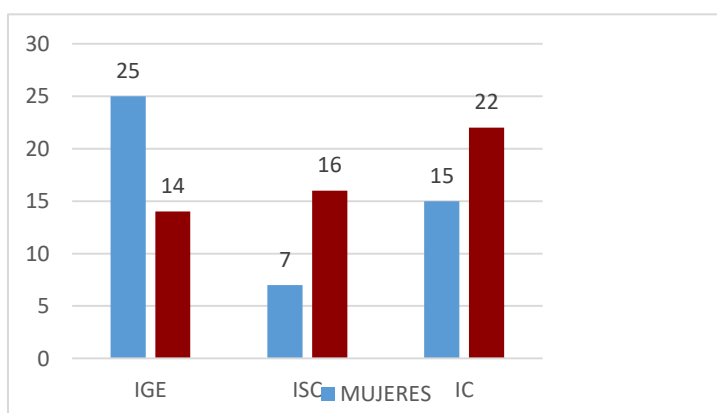
Gráfica 48. Alumnos beneficiados por carrera.

BECA DE MANUTENCION SEP-PROSPERA 2018 SEGUNDO AÑO

En el mes de Octubre 2018 la Secretaria de Educación Pública (SEP), en Coordinación con la Subsecretaria de Educación Superior (SES), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL), a través de la Coordinación Nacional de Prospera, Programa de Inclusión Social emitió la convocatoria para que todos los estudiantes de escasos recursos económicos participaran para obtener la *MANUTENCIÓN SEP-PROSPERA 2018 SEGUNDO AÑO*, a la cual 113 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los trámites para participar en la convocatoria, pero solo 99 alumnos fueron beneficiados de los cuales 47 son mujeres y 52 son hombres.



Gráfica 49. Alumnos beneficiados.

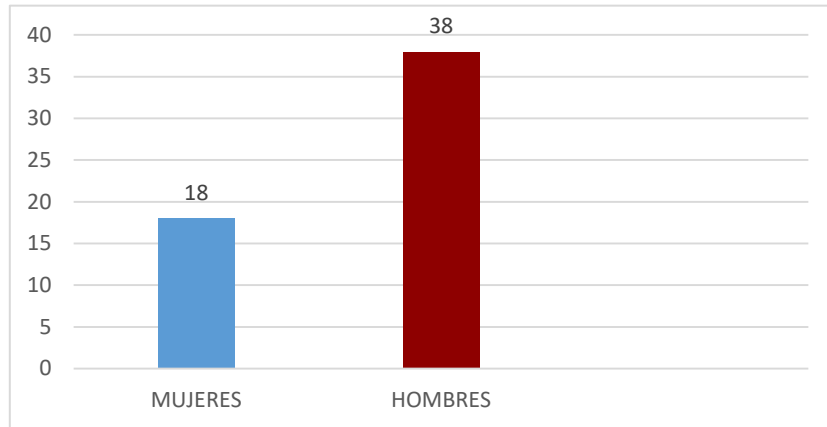


Gráfica 50. Alumnos beneficiados beca manutención SEP-PROSPERA 2018 segundo año.

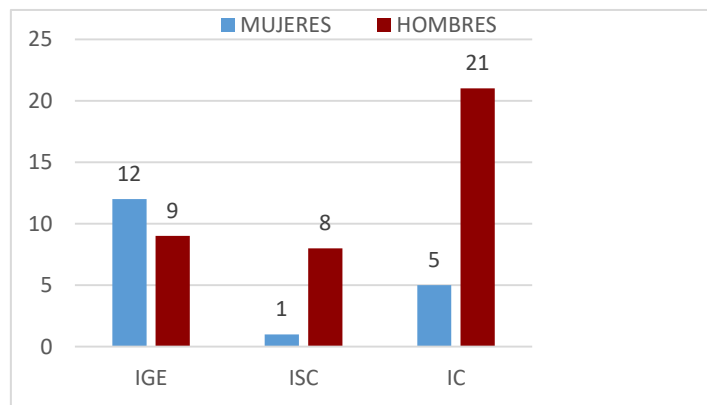
BECA DE MANUTENCION PARA INTEGRANTES DE FAMILIAS BENEFICIARIAS DE PROSPERA 2018. ALUMNOS DE TERCER AÑO

En el mes de Agosto 2018 la Secretaria de Educación Pública (SEP), en Coordinación con la Subsecretaria de Educación Superior (SES), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) y la Secretaria de Desarrollo Social (SEDESOL), a través de la Coordinación Nacional de Prospera, Programa de Inclusión Social emitió la convocatoria para que todos los estudiantes de escasos recursos económicos participaran para obtener la BECA DE MANUTENCION PARA INTEGRANTES DE FAMILIAS BENEFICIARIAS DE PROSPERA 2018. ALUMNOS DE TERCER AÑO, a la cual 114 alumnos inscritos en nuestra institución iniciaron los

trámites para participar en la convocatoria, pero solo 56 alumnos fueron beneficiados de los cuales 18 son mujeres y 38 son hombres.



Gráfica 51. Alumnos beneficiados.



Gráfica 52. Alumnos beneficiados por carrera.

BECA DE PRÁCTICAS O ESTADIAS PROFESIONALES 2018

En el mes de septiembre 2018, con el apoyo del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación se tramitaron 86 solicitudes, de los cuales no se obtuvieron becas prácticas o estadias profesionales para los alumnos que solicitaron el apoyo.

Gracias a las gestiones necesarias del cuerpo Directivo del Instituto Tecnológico de Pochutla, se logró que 398 alumnos de 807 (matricula total) contaran con alguna beca nacional, considerando que en la meta se proyectó que 600 alumnos contaran con algún apoyo, se cumplió con un 66% en el avance de la meta.

PROYECTO 13: PROYECTO DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Líneas de acción:

- 2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.
- 2.2.1. Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.
- 2.2.2. Impulsar la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior con el propósito de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes.

Tabla No. 24. Alcances del Porcentaje de absorción.

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	100%	100%	100%	100%	100%	93%
Cantidad o porcentaje alcanzado	77%	85%	88%	70%	77%	(93%)
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	Alcanzado

Con el objetivo de consolidar el posicionamiento e impulsar el crecimiento de la matrícula del Instituto Tecnológico de Pochutla a través del Programa Institucional de Promoción y Difusión, el cual se llevó a cabo en 18 planteles de nivel medio superior pertenecientes a la zona de influencia del Plantel. Ofertando las carreras de: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Civil. En la siguiente tabla se desglosa la lista de escuelas en donde se realizó la promoción y difusión institucional:

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

NIVEL MEDIO SUPERIOR	LOCALIDAD
C.B.T.A. 37	San Pedro Pochutla
COBAO PL. 24	San Pedro Pochutla
CETMAR	San Pedro Pochutla
CECYTE PL.21	Pto. Ángel,
C.B.T.i.s 264	Llano Grande Tonameca
COBAO PL. 36	Santa María Colotepec
IEBO PL. 60	San Francisco Cozoaltepec
CECYTE PL. 31	Santa Elena
COBAO PL. 66	Puerto Escondido
ESCUELA PREPARATORIA PARTICULAR POR COOPERACIÓN	Puerto Escondido
CONALEP 158	Puerto Escondido
C.B.T.i.s 240	Puerto Escondido
CEA 14	Puerto Escondido
COBAO PL. 40	Bajos de Chila
COBAO PL. 22	La Crucecita Huatulco
CECYTE PL.21	Santa María Huatulco
C.B.T.i.s 231	Santa María Huatulco
IEBO 231	Copalita, San Miguel del Puerto

Tabla No. 25. Escuelas de nivel medio superior consideradas en el programa de difusión de la oferta.



Imagen No. 42. Programa Institucional de Promoción y Difusión.

Como resultado de las labores obtenidas de la promoción y difusión de la oferta educativa para el periodo escolar de 2016 – 2017, se repartieron

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

226 fichas a los aspirantes de nuevo ingreso, en la siguiente tabla se muestra el comportamiento por cada carrera en la solicitud de fichas de nuevo ingreso. (Tabla No. 26)

Tabla No. 26. Fichas solicitadas para nuevo ingreso.

Carrera	Fichas Solicitadas
Ingeniería en Gestión Empresarial	76
Ingeniería en Sistemas Computacionales	56
Ingeniería Civil	95
Total	226

Una vez concluido el curso propedéutico y el trámite de inscripción, se obtuvo una matrícula de 202 alumnos distribuidos en las siguientes carreras (Tabla No. 27).

Tabla No. 27. Alumnos inscritos de nuevo ingreso.

Carrera	Alumnos Inscritos
Ingeniería en Gestión Empresarial	66
Ingeniería en Sistemas Computacionales	48
Ingeniería Civil	88
Total	202

En el periodo comprendido del 4 de julio al 5 de agosto del 2016, se llevó a cabo el curso de inducción teniendo una participación de 179 alumnos (Tabla No. 28).

Tabla No. 28. Proceso de Examen de Admisión (CENEVAL).

No.	Carrera	Total de alumnos
01	Ingeniería en Gestión Empresarial	53
02	Ingeniería en Sistemas Computacionales	45
03	Ingeniería Civil	81
	Total	179

La meta se Incrementó la matrícula de 313 a 500 para el 2013 y de 500 a 587 para el 2014, estos dos años se logró lo programado.

Para el año 2015 la programación de la meta fue de 700 estudiantes, 700 para el 2016, 1000 para el 2017, y 1400 para el 2018, con base en la proyección en las metas en PIID-2012-2018, no se obtuvo el alcance de las metas por hacer una mala proyección en el PIA. Basándose del incremento que se tiene del 10% se hubiese logrado.

El Tecnológico de Pochutla participó en una Expo-Orienta a nivel regional teniendo como sede la Universidad del Mar ubicada en Santa Cruz Huatulco atendiendo alrededor de 800 alumnos de 4° y 6° semestre de diversas escuelas de la región como el COBAO, CBTIS, CBTA, entre otras.

Asimismo, se realizó una promoción masiva a diferentes poblaciones de la región, entre ellas, San Pedro el Alto, Puerto Escondido, Puerto Ángel, Pochutla, Santa Cruz Huatulco, Pluma Hidalgo, entre otras.

PROYECTO 15: PROYECTO DE INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GRUPOS VULNERABLES

Líneas de acción:

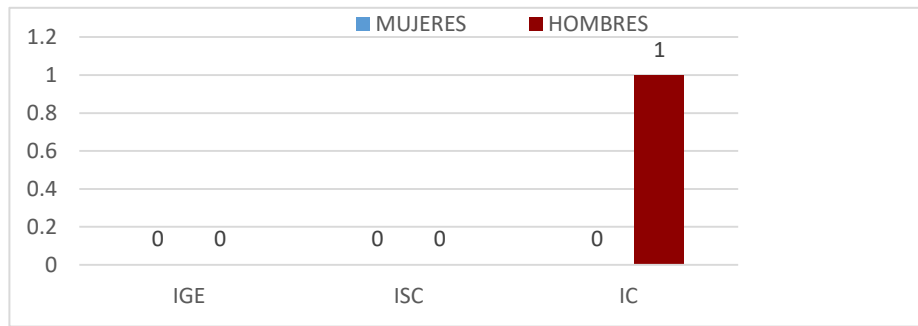
- 2.3.1. Asegurar la incorporación y atención de estudiantes con perspectiva de género e inclusión de grupos vulnerables.
- 2.3.2. Fomentar la sana convivencia social con tolerancia e inclusión.
- 2.3.3. Impulsar esquemas de inclusión en la atención a los estudiantes.
- 2.3.4. Fortalecer la infraestructura educativa acorde con las necesidades de los grupos vulnerables.
- 2.3.5. Propiciar la participación de los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables en programas de apoyo.
- 2.3.6. Actualizar el marco normativo que asegure la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables y con perspectiva de género.

Tabla No. 29. Alcance referente a los indicadores de inclusión en la atención de estudiantes y grupos vulnerables.

ALCANCE DEL PROYECTO DE INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GRUPOS VULNERABLES							
AÑO	INDICADORES	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PROGRAMADO	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	0	0	0	2	3	1
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO		0	0	0	100%	100%	1
RESULTADO							Alcanzado
AÑO	INDICADORES	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PROGRAMADO	ESTUDIANTES DE ZONAS VULNERABLES	0	0	0	3	80	100
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO		0	0	0	100%	100%	100
RESULTADO							Alcanzado

En el Instituto Tecnológico de Pochutla, se cuenta con la infraestructura indispensable para atender a alumnos con alguna discapacidad, actualmente solo se tiene a un alumno con discapacidad motriz en la carrera de Ingeniería Civil.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA



Gráfica 53. Alumnos con alguna discapacidad por carrera.

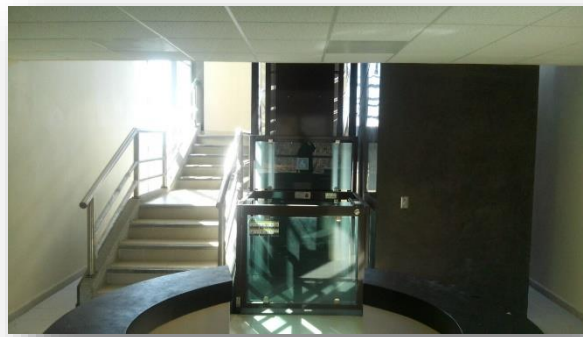


Imagen 43. Elevador para discapacitados

En el 2017, el Instituto Tecnológico de Pochutla atendió una matrícula de 776 alumnos de los cuales 4 cuentan con alguna discapacidad motriz y visual.

Para atender a los alumnos con discapacidades en el Instituto se cuenta con rampas de acceso y elevadores eléctricos.



Imagen 44. Rampa de acceso para discapacitados.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Actualmente en el Instituto Tecnológico de Pochutla se ha atendido a estudiantes que pertenecen a zonas vulnerables en la región de la costa, apoyándolos en la obtención de becas nacionales.

Además en el mes de Noviembre se llevó a cabo la conferencia denominada "Inclusión en la atención y Grupos Vulnerables " para apoyar a los estudiantes de zonas vulnerables.



Imagen 45. Alumnos en conferencia.



Imagen 46. Alumnos en conferencia de Inclusión

PROGRAMA 5: PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

PROYECTO 16: DEPORTE PARA LA EXCELENCIA

Líneas de acción:

- 3.1.1. Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.
- 3.1.2. Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- 3.1.3. Conformar equipos deportivos representativos del TecNM.
- 3.1.4. Gestionar la incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos.
- 3.1.5. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

La formación integral implica una perspectiva de aprendizaje intencionada, tendiente al fortalecimiento de una personalidad responsable, ética, crítica, participativa, creativa, solidaria y con capacidad de reconocer e interactuar con su entorno para que construya su identidad cultural.

Alcance del Proyecto						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	80%	45%	50%	100	100%	100%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%	100%	94%	100%	100%	100%
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	No Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

Tabla No. 30. Alcance de los proyectos.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Busca promover el crecimiento humano a través de un proceso que supone una visión multidimensional de la persona, y tiende a desarrollar aspectos como la inteligencia emocional, intelectual, social, material y ética.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano, es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Estas actividades también se promueven en el personal del Instituto como parte de su desarrollo humano, con el propósito de elevar su nivel de pertenencia hacia su institución y eleva, sin duda, su desempeño en las actividades académicas y/o administrativas encomendadas. Los resultados, en cuanto al número de alumnos en los programas de actividades culturales y deportivas para los periodos enero-junio y agosto-diciembre 2016, en la tabla No. 31 se muestra un resumen del número de estudiantes participantes en las actividades extraescolares por periodo durante el 2016.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

DISCIPLINAS DEPORTIVAS	Enero – Junio 2016		Agosto – Diciembre 2016	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ajedrez	23	7	18	5
Artes Marciales Mixtas	24	2	33	3
Atletismo	0	0	8	3
Basquetbol	11	4	10	8
Futbol	27	8	70	15
Voleibol	12	4	14	13
Totales H – M por Semestre	97	25	153	47
Totales por Semestre	122		200	

Tabla No. 31. Disciplinas deportivas que se realizan como parte de las Actividades Extraescolares.

En el Instituto Tecnológico de Pochutla, promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas y recreativas son actividades cotidianas en la formación de nuestros futuros profesionistas. Se promueve el desarrollo integral y armónico de los educandos en relación con los demás, consigo mismos y con su entorno, pues estamos convencidos de que el deporte y la recreación son prácticas fundamentales para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de los alumnos, tal como lo dispone el TecNM.



Imagen No. 47. Entrega de Uniformes a la Selección de Básquetbol Varonil.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Imagen No. 48. Entrega de Uniformes a la Selección de Fútbol.

En el área deportiva contamos con las disciplinas individuales de ajedrez y atletismo y en disciplinas de conjunto, volibol mixto, futbol varonil y femenino, básquetbol varonil y femenino, y artes marciales mixtas que han logrado destacadas participaciones en eventos locales de la comunidad.

Por su parte, en la disciplina de ajedrez, en la 23^a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, Concurso Expo Ciencias Oaxaca Fase Regional Costa 2016” celebrado en el mes de septiembre, obtuvimos el primer lugar logrando así pasar a la fase estatal celebrado en el mes de octubre en la capital del estado, obteniendo el segundo lugar.

En el ejercicio 2015, participaron 72 mujeres y 250 hombres, en las diferentes disciplinas deportivas, incluyendo competencias locales, regionales y nacionales, haciendo un total de 322 estudiantes.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

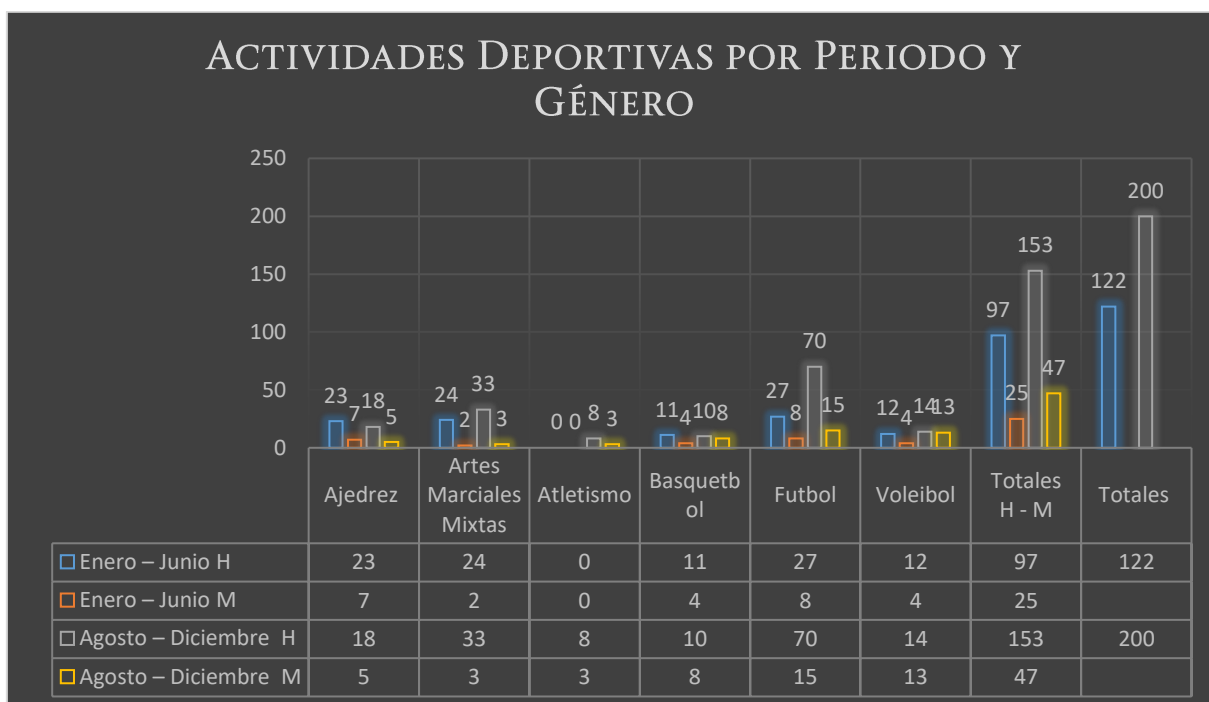


Imagen No. 49. Participación en el desfile del 20 de noviembre.



Imagen 50. Participación de las diferentes disciplinas deportivas en el desfile del 20 de noviembre.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Gráfica 53. Disciplinas deportivas que se realizaron como parte de las Actividades Extraescolares en el 2016, por periodo y género.

Las principales actividades deportivas desarrolladas en el periodo 2012 – 2018 han sido Futbol, Basquetbol, Voleibol, Ajedrez, Atletismo, Natación, Taekwondo, Box de los cuales se han contado con programas de entrenamientos y practicas desarrolladas durante 4 horas semanales por 16 semanas en dos semestre de cada año del periodo antes mencionado, logrando así en el mismo periodo participaciones en los eventos deportivos pre nacionales y nacionales del TecNM específicamente en los año 2017 y 2018 llegando a obtener logros como un cuarto lugar en la disciplina de ajedrez femenino, así mismo se organizaron diferentes torneos deportivos de las disciplinas de Futbol, Basquetbol y Voleibol, en los 2017 y 2018 participando diferentes instituciones de nivel medio superior y superior (Gráfica 53).

También se hizo entrega de Premio y de Reconocimiento a la alumna María Guadalupe Martínez Ortiz, por su destacada participación en el concurso de Ajedrez, obteniendo el Primer Lugar en el Evento PreNacional Estudiantil Deportivo, celebrada el 16 al 20 de abril del 2018, en el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas (Imagen 51).

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Imagen No. 51. Cuarto lugar en ajedrez.



Imagen No. 52. Fútbol femenino y Basquetbol varonil.



Imagen No. 53. Entrega de reconocimiento.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO 17: CULTIVANDO ARTE

Líneas de acción:

- 3.2.1. Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- 3.2.6. Conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del TecNM.
- 3.2.8. Gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

Alcance del Proyecto						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	80%	45%	50%	100	100%	100%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%	100%	57.71%	100%	100%	100%
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	No Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

Tabla No. 32. Porcentaje de estudiantes reconocidos por su talento artístico.

ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y CÍVICAS.

El fomento de las actividades Culturales, Artísticas y Cívicas son de gran importancia para la institución ya que permite fortalecer la formación integral con el respeto a las expresiones multiculturales y los valores cívicos que provean identidad y cuidado por nuestro país, el Instituto implementa el programa de actividades culturales y cívicas con actividades como Artes Plásticas, Dibujo, Pintura, Manualidades, Zapoteco, Danza, Banda Musical, Rondalla, Banda de Guerra y Escolta. En cuanto a actividades artísticas y culturales, se realizaron importantes eventos que fomentan nuestras tradiciones y cultura. Durante el 2016, en estas actividades hubo un total de 88 participantes mujeres y 130 hombres, para un total de 218 estudiantes.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

DISCIPLINAS CULTURALES Y CÍVICAS	Enero – Junio		Agosto – Diciembre	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Banda de Guerra	4	0	2	3
Escolta	0	7	5	2
Artes Plásticas	7	5	0	0
Banda Musical	0	0	14	3
Danza	5	3	10	11
Dibujo	0	0	20	12
Pintura	0	0	7	9
Manualidades	10	20	19	6
Rondalla	8	0	12	3
Zapoteco	7	4	0	0
Totales H – M por Semestre	41	39	89	49
Totales por Semestre	80		138	

Tabla No. 33. Disciplinas artísticas que se realizaron como parte de las Actividades Extraescolares.

Por primera vez el Instituto Tecnológico de Pochutla destaca su participación en el XXXV Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura 2016 del Tecnológico Nacional de México, celebrado en el mes de Noviembre en el estado de Querétaro, con la participación del grupo de Banda Musical (Tabla 34).

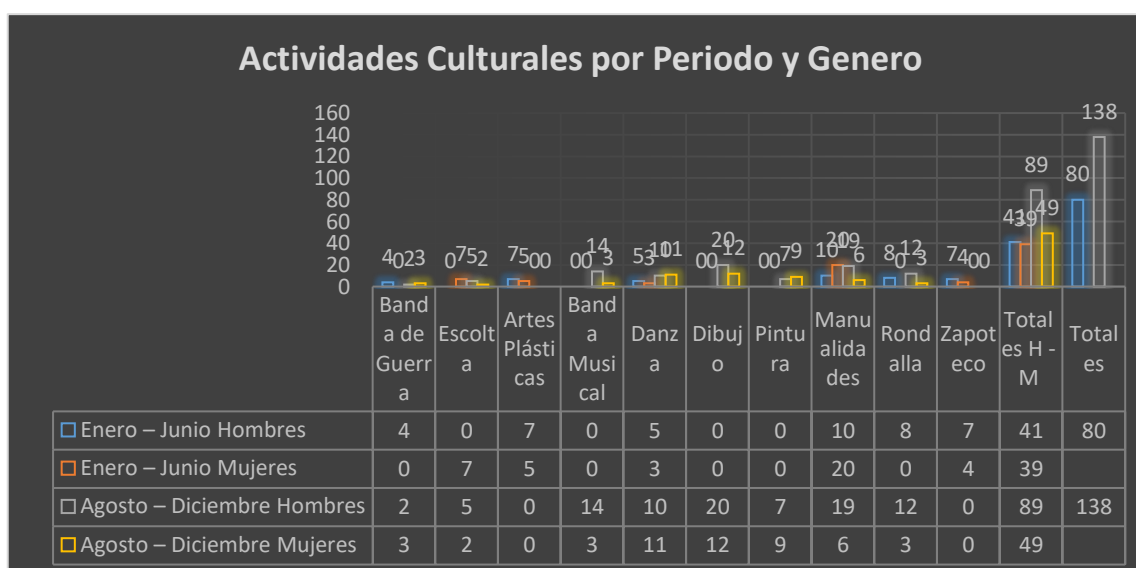


Tabla No. 34. Disciplinas artísticas que se realizaron como parte de las Actividades Extraescolares en el 2016, por periodo y género.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Imagen No. 54. Participación de la Banda Musical en el XXXV Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM Querétaro 2016.

Las principales actividades culturales, cívicas y artísticas desarrolladas en el periodo 2012 – 2018 han sido Danza, Música con banda, Guitarra, Dibujo, Pintura de los cuales se han contado con programas de ensayos y practicas desarrolladas durante 4 horas semanales por 16 semanas en dos semestre de cada año del periodo antes mencionado, logrando así en el mismo periodo participaciones en los eventos nacionales de arte y cultura del TecNM específicamente en los año 2016, 2017 y 2018 con las disciplinas de Banda Musical, Danza, Dibujo y Pintura, además de lograr diferentes presentaciones en eventos como aniversarios de instituciones educativas y ferias anuales de los diferentes municipios de la región costa del estado de Oaxaca (Imagen 54, 55, y 56).



Imagen No. 55. Participación en la feria anual.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Imagen No. 56. Banda musical del I.T. de Pochutla.

Dentro de las actividades se realizaron concurso de altares en la tradición del día de muertos, celebrado el 31 de octubre 2018 (Imagen 56).



Imagen No. 57. Concurso de altares.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO 18: PROYECTO DE FORMACIÓN CÍVICA

Líneas de acción:

- 3.4.1. Fomentar la práctica de los valores universales e institucionales.
- 3.4.2. Promover los valores de respeto y tolerancia para propiciar la sana convivencia y la erradicación de conductas antisociales.
- 3.4.3. Promover la participación de los estudiantes en las convocatorias con enfoque social.
- 3.4.4. Desarrollar las competencias interpersonales y ciudadanas de los estudiantes.

Alcance del Proyecto						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	80%	45%	50%	400	400	350
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%	100%	57.71%	400	400	350
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	No Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

Tabla No. 35. Estudiantes que participan en actividades cívicas, escolta y banda de guerra.

Durante el 2016, más de 400 estudiantes por periodo escolar, participaron en actividades cívicas, entre las cuales destacan la participación en homenajes y desfiles en las diferentes fechas conmemorativas a lo largo del año. Así mismo el Instituto Tecnológico de Pochutla se encuentra en proceso de consolidación de una escolta y se consideraron estrategias al finalizar el 2016 para lograr la formación de una banda de guerra periodos próximos (Imagen 56).



Imagen No. 58. Participación de estudiantes en distintas actividades cívicas.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Imagen No. 59. Participación de la escolta y banda de guerra del IT. Pochutla.

Las principales actividades, cívicas desarrolladas en el periodo 2012 – 2018 han sido Escolta, banda de guerra, participación en desfiles y eventos cívicos conmemorativos de fechas importantes en nuestra historia (Imagen 59).

La Comunidad del Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Pochutla, participa en el Desfile del 16 de septiembre, para Conmemorar el “CCVIII ANIVERSARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO”, donde participaron diferentes escuelas públicas y particulares (Imagen 60).



Imagen No. 60. Desfile del 16 de septiembre 2018.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO 19: PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA

Líneas de acción:

- 1.2.5. Promover círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

Alcance del proyecto			
Año	2016	2017	2018
Programado	14%	14%	6%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%	100%	100%
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

Tabla No. 36. Alcance referido al fomento a la lectura.

El ritual de la lectura es una actividad que debe llevarse a cabo con énfasis al final del semestre para que los alumnos puedan acreditar sus materias, pero es una actividad que debemos cultivar durante todo el año, en el periodo agosto-diciembre 2016, se realizó el “Taller de lectura en Voz”, en voz de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Pochutla, 20 estudiantes se inscribieron a la actividad y 13 han terminado con éxito. La primera fase del taller consistió en leer cualquier texto, no solo los textos que les ayuden a acreditar sus materias, leer poesía, cuentos, novelas, relatos; la segunda fase consistió en leer esos textos en voz alta ante un público a veces exigente; en una tercera fase pudieron encontrar estructuras e inspiración en esos textos para poder crear sus propios textos, de manera que han surgido textos maravillosos.

El día 13 y 14 de diciembre de 2017 se llevó a cabo el cierre del taller de lectura en voz, realizando lectura en voz alta de textos propios de los estudiantes intercalados con textos de autores como Mario Benedetti, María Sabina, Walt Whitman entre otros con la presencia de estudiantes del Tecnológico y la participación especial del M.C. Emo Jacinto Mendoza, Director del Plantel.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Imagen No. 61. Participantes del Taller de Lectura en Voz.



Imagen No. 62. Participación de estudiantes en el Taller de Lectura en Voz.

El 16 de marzo del 2016 se llevó a cabo en la explanada del Instituto Tecnológico de Pochutla el evento denominado “A LEER OAXACA” con motivo del Programa de Fomento a la Lectura organizado por el Gobierno Estatal en coordinación con el Instituto Nacional de Bellas Artes, en el cual participaron 700 personas conformadas por 350 de la comunidad tecnológica y público en general. El evento contó con la presencia y participación especial de la Actriz Francesca Guillen quien dio lectura a los textos (de Montserrat) entre otros.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Imagen No. 63. Programa de Fomento a la Lectura 2016, participación especial de la actriz Francesca Guillen.

Descripción del desarrollo de actividades del proyecto durante el periodo 2012-2018

Durante el semestre agosto-diciembre 2018.

1. Se adecuó el espacio para fomentar el hábito de la lectura (Imagen 64).
2. Se realizó la gestión de 5 computadoras para el centro de información para la consulta de información en internet (Imagen 65)
3. En coordinación con el departamento de servicios escolares se trabajó en la automatización del proceso de registro de usuarios y de préstamo externo de libros.

Realizar 2 o 3 acciones para lograrlo en el próximo año en el PTA-2019

Acción 1. Organizar charlas literarias

Acción 2. Concursos de cuentos y poesías

Acción 3. Suscripciones a revistas de arte y cultura

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES



Imagen No. 64. Sala de lectura.

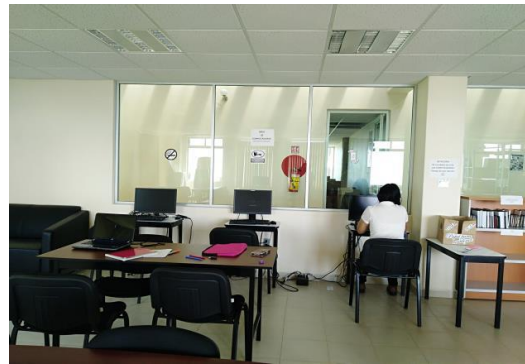


Imagen No. 65. Servicio de préstamo de computadoras

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO 20: PROYECTO DE ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN

Líneas de acción:

3.3.2. Impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Proyecto de orientación y Prevención implementado	100%	100%

Tabla No. 37. Programa de Fomento a la Lectura 2016, participación especial de la actriz Francesca Guillen.

Con el objetivo de fortalecer el programa institucional de tutorías se le pidió el apoyo al Hospital Materno Infantil CESSA de San Pedro Pochutla, para que impartiera una serie de conferencias tituladas “ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD”, las cuales fueron impartidos a los 5 grupos de tutorados, llevándose a cabo los días: 28, 30 de noviembre y 2 de diciembre del 2016.



Imagen No. 66. Conferencia Adolescencia y Sexualidad.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Con el objetivo de promover la prevención de enfermedades como la Sífilis y VIH Sida, el Instituto Tecnológico de Pochutla en coordinación con el CESSA de San Pedro Pochutla llevaron a cabo una campaña de detección contra esas enfermedades, en donde aplicaron pruebas gratuitas a un gran número de estudiantes de este plantel.



Imagen No. 67. Campaña de detección de enfermedades venéreas.

PROYECTO 21: PROYECTO DE PROTECCIÓN CIVIL

Líneas de acción:

3.3.3. Impulsar, fortalecer y promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastres, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Unidades internas de protección civil en operación	100%	100%

Tabla No. 38. Porcentaje de participación de estudiantes de protección civil.

Las funciones de las unidades internas de protección civil radican en el desarrollo y ejecución de las actividades de protección o defensa civil

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

dentro del instituto, orientando las acciones a proteger la integridad física de la comunidad estudiantil y el patrimonio, ante los efectos de los fenómenos naturales o tecnológicos que generan desastres. Derivado de las gestiones realizadas ante autoridades municipales y estatales, se tuvo un avance del 100% en este proyecto, reflejado en la programación de pláticas y cursos de capacitación próximos a realizarse en el 2018; así mismo concientizar e incentivar a la comunidad estudiantil y personal para la conformación de una brigada interna de protección civil que cumpla con los estándares y lineamientos nacionales e internacionales. Lo anterior impulsando, fortaleciendo y promoviendo protocolos de situaciones de emergencia, primeros auxilios y de manejo de desastres dentro del instituto a través de cursos de capacitación y simulacros.

En el año 2018, se ha integrado las brigadas de primeros auxilios, de rescate, contra incendios y de evacuación. Se ha realizado constantemente simulacros durante los semestres enero-junio y agosto- diciembre del 2018, donde participan los estudiantes de las diferentes carreras que oferta el Instituto, como medida de prevención a los sismos (Imagen 67).



Imagen No. 68. Simulacro.

También se llevo a cabo con éxito la fumigación especial en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pochutla que ayudará a combatir la

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

proliferación de plagas e insectos, en específico el denominado *Triatoma Infestan* detectado en distintos lugares y tiempos en el Instituto.

Con el apoyo de la Jurisdicción Sanitaria Paludismo de San Pedro Pochutla (Imagen 68).



Imagen No. 69. Fumigación.

PROGRAMA 6:
IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO
TECNOLÓGICO

PROYECTO 25: EVENTOS ACADÉMICOS

Líneas de acción:

4.2.1. Fortalecer la participación de estudiantes y profesores en estadias técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

Alcance del Proyecto						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	%	%	%	34%	37%	14%
Cantidad o porcentaje alcanzado	%	%	%	23%	50.7%	6%
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	No Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado	No Alcanzado

Tabla No. 39. Porcentaje de estudiantes participantes en el ENCB.

Con base en la convocatoria del Tecnológico Nacional de México emitido para todos los estudiantes de nivel licenciatura de los institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados adscritos al TecNM para participar en el XXIII Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB XXIII) en el Área de Ciencias Económico Administrativas los estudiantes del Instituto Tecnológico de Pochutla realizaron una destacada participación, logrando pasar a la etapa regional con sede en el Instituto Tecnológico de Tehuacán (Puebla).

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Imagen No. 70. Proceso y entrega de reconocimiento al Instituto Tecnológico de Pochutla, celebrado en el Instituto Tecnológico de Tehuacán (XXIII ENECB 2016).



Imagen No. 71. Estudiantes y asesores del área de Ciencias Económico Administrativas en el XXIII ENECB 2016.



Imagen No. 72. El Instituto Tecnológico de Pochutla Presente en el XXIII ENECB 2016.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	CARRERA:	ETAPA EN EL ENECB 2016
María del Carmen Ramírez Ríos	Ingeniería en Gestión Empresarial	Regional
Marco Antonio López Ojeda	Ingeniería en Gestión Empresarial	Regional
Lea Alonso García	Ingeniería en Gestión Empresarial	Regional

Tabla No. 40. Estudiantes participantes en la etapa regional en el XXIII ENECB 2016.

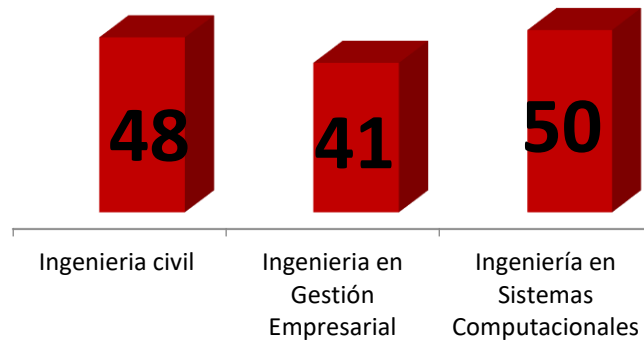
NOMBRE DEL ASESOR:	DISCIPLINA:	CARRERA:
M.A. Agustín Ramírez López	Administración	Ingeniería en Gestión Empresarial
M.C. Mario Vargas López	Economía	Ingeniería en Gestión Empresarial
L.C. Flor Alicia Calderón Díaz	Contabilidad	Ingeniería en Gestión Empresarial

Tabla No. 41. Profesores participantes en la etapa regional en el XXIII ENECB 2016.

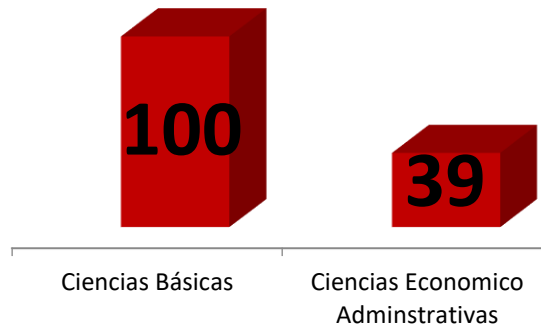
XXIII EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS 2016

Este evento tiene como objetivo reconocer e incentivar la preparación esfuerzo y capacidad de las competencias de los alumnos en el dominio de las ciencias básicas y las ciencias económico-administrativas. En el 2016 se inscribieron 139 alumnos para el concurso de ciencias básicas, se inscribieron 100 en el área de ciencias básicas y 39 en el área de económico administrativas, 48 alumnos de ingeniería civil, 51 de sistemas computacionales y 40 de gestión empresarial.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Gráfica No. 54. Participación por carrera en el Evento Nacional de Ciencias Básicas.



Gráfica No. 55. Participación por área al XXIII Evento Nacional de Ciencias Básicas.



Imagen No. 73. Aspectos del Evento Nacional de Ciencias Básicas.

XXIII EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2016



Imagen No. 74. Etapa local del ENEIT.

Se logró avanzar a la etapa regional y nacional, la cual se realizó en el Instituto Tecnológico de Pachuca, en el Estado de Hidalgo, cuna de la minería en México, es de resaltar que es la primera vez que se llega a la etapa nacional, sin duda un logro importante para el Tecnológico de Pochutla (Imagen 74).



Imagen No. 75. Aspectos de la Etapa Nacional del ENEIT llevado a cabo en el IT Pachuca.

XXV EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS (ENEC) 2018.

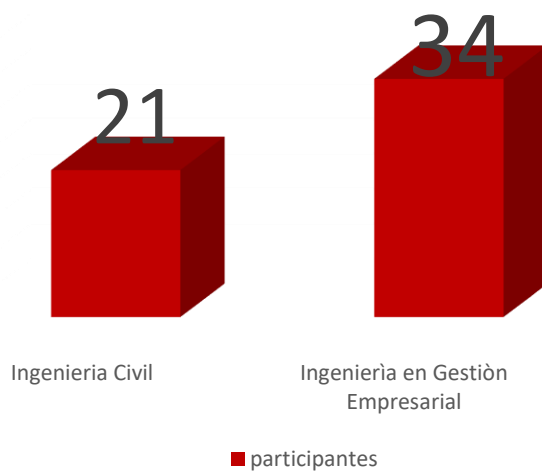


Imagen No. 76. Participación de estudiantes en el ENEC 2018.

El propósito de este evento es incentivar y reconocer el esfuerzo, capacidad y preparación de la comunidad estudiantil, en el desarrollo de sus habilidades y conocimientos de las ciencias básicas y de las ciencias económico-Administrativas. Dicho evento estuvo conformado por 3 desafíos, el desafío 1 y 2 se desarrolló el 3 de octubre y el 8 de octubre en el mismo Instituto Tecnológico de Pochutla y se tuvo la participación de 55 alumnos, para el área de Ciencias básicas se inscribieron 21 alumnos de la carrera de Ingeniería Civil y 34 alumnos en el área de Ciencias Económico-Administrativas de la carrera de Ingeniería de Gestión Empresarial.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Participación por carrera en el Evento Nacional de Ciencias Básicas



Gráfica No. 56. Participación de estudiantes por carrera en el ENEC 2018.

Participación por área al XXIII Evento Nacional de Ciencias Básicas.



Imagen No. 77. Participación de estudiantes en el ENEC 2018.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Con base en la convocatoria del Tecnológico Nacional de México emitido para todos los estudiantes de nivel licenciatura de los institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados adscritos al TecNM para participar en el XXV Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC) en el Área de Ciencias Económico Administrativas los estudiantes del Instituto Tecnológico de Pochutla realizaron una destacada participación (Imagen 76), logrando pasar a la etapa del desafío 3 con sede en el Instituto Tecnológico de Toluca realizado del 6 al 9 de noviembre del 2018 (Tabla 42).

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CARRERA	ETAPA
LETICIA LÒPEZ CRUZ	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	DESAFIO 3
EFRAIN LÒPEZ HERNANDEZ	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	DESAFIO 3
ODILIA PEDRO LÒPEZ	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	DESAFIO 3
JOSÈ DE JESUS LANDEROS BERNAL	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	DESAFIO 3

Tabla No. 42. Participación de estudiantes en el desafío 3 del XXIII Evento Nacional de Ciencias.



Imagen No. 78. Jóvenes participantes en el ENEC 2018.

**PROGRAMA 7:
VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN**

PROYECTO 30: TECNOLÓGICO EMPRENDEDOR E INNOVADOR

Líneas de acción:

- 5.2.1. Fomentar la protección de la propiedad intelectual.
- 5.2.2. Fortalecer la operación de los centros de patentamiento.
- 5.2.3. Impulsar la celebración de convenios con organismos y agencias nacionales e internacionales en materia de registro y protección de la propiedad intelectual.
- 5.3.1. Generar el marco normativo que favorezca la creación y operación de Oficinas de Transferencia de Tecnología en los institutos, unidades y centros.
- 5.3.2. Fortalecer la operación y desarrollo de las Oficinas de Transferencia de Tecnología certificadas por el CONACyT.

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado				4		
Cantidad o porcentaje alcanzado				100%		
Resultado				Alcanzado		

Tabla No. 43. Proyectos participantes en el ENIT.

En el programa de servicios tecnológicos se tiene la finalidad de impulsar y generar investigación y desarrollo tecnológico para proporcionar servicios que se adapten específicamente a las necesidades del sector productivo. Las tareas sustantivas de toda institución de educación superior están referidas a la docencia la investigación y la vinculación, a esta última se le ha conferido hoy en día un papel fundamental, que tiene una doble

connotación, por un lado, brinda asistencia a la comunidad además de una retroalimentación constante con la realidad productiva.

Por primera ocasión el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2016 en su etapa local, tuvo gran afluencia por parte de la comunidad tecnológica, como resultado se inscribieron 11 proyectos en total, 2 en la categoría de proceso y 9 en la categoría de producto. Además que la participación del cuerpo docente fue muy buena. En la tabla 41 se plasman los datos referentes a dicho evento:

CATEGORÍA	NOMBRE DEL PROYECTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Proceso	Costal-Eco	5
	Arvel	5
Producto	Eco-Z	5
	Enjoy	2
	Tree Art	5
	Rolly Rico	5
	Coconela	5
	Guayadris	5
	Odaruc	5
	Hyely Paletas	5
	Michelada Costeña	5

Tabla No. 44. Proyectos participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2016 en la etapa local.

Teniendo como resultado la inscripción de 52 estudiantes, después de una ardua jornada de trabajo colaborativo y entusiasta por parte de todos los participantes, clasificando solamente 2 proyectos a la Etapa Regional, los cuales fueron: *Eco-Z* y *Enjoy*, obteniendo el primero y segundo lugar, respectivamente. Durante la semana del 19 al 23 de septiembre tuvo lugar el *Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica* en su etapa Regional teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, en él participaron los proyectos: *Enjoy* y *Eco-Z*.



Imagen No. 79. Proyecto Enjoy.



Imagen No. 80. Proyecto Eco-Z.

Como resultado de la participación de los estudiantes en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016 en su etapa regional celebrado en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero se obtuvo por primera ocasión la clasificación a la etapa Nacional, esto gracias a la dedicación y compromiso tanto de los estudiantes como de los asesores miembros del equipo “Eco-Z”.

El evento en su etapa Nacional tuvo lugar en el Instituto Tecnológico de Pachuca del 21 al 25 de noviembre, asistieron 3 estudiantes acompañados de su asesora la MC. Karina Martínez Aguilar, teniendo una participación enriquecedora para todos los miembros del equipo, tanto personal como profesionalmente, lo que motiva a estudiantes y docentes a seguir participando año con año y generar proyectos que fortalezcan el desarrollo de la región.

Por segunda ocasión el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (Eneit) 2017 en su etapa local, tuvo gran afluencia por parte de

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

la comunidad tecnológica, los resultados de la participación en dicho evento, se muestra en la tabla 45:

Categoría	Nombre del Proyecto	Cantidad de Participantes
Producto/Servicio	Costal-Eco	5
	PAVIPET	5
	Huerto Familiar Sustentable	5
Proceso	Granja Integral Sustentable	5
Innovación Social	LabFE	5

Tabla No. 45. Proyectos participantes en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (Eneit) 2017 en la etapa local.

Teniendo como resultado la inscripción de 25 estudiantes a dicho evento, todos los participantes tuvieron la apertura a la retroalimentación por parte del jurado calificador, en el 2018 no se tuvo participación, en el 2019 se espera clasificar a las etapas regional y nacional.



Imagen No. 81. Integrantes del equipo ganador del ENEIT 2017.

PROYECTO 33: COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Líneas de acción:

- 1.1.4. Promover el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional mediante estancias científicas y tecnológicas en instituciones de educación superior, centros de investigación y en la industria.
- 1.2.1. Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.
- 1.2.5. Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente.
- 1.4.5. Fomentar la participación de los institutos, unidades y centros en convocatorias nacionales e internacionales que impulsen la investigación científica y tecnológica.
- 1.6.1. Fomentar la participación de profesores y estudiantes en convocatorias académicas, de investigación e innovación en el plano internacional.
- 1.6.4. Fomentar el intercambio académico de estudiantes y profesores a nivel internacional.
- 1.6.5. Fomentar la doble titulación con instituciones y universidades de prestigio internacional.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Total de Profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional.	100%	0%

Tabla No. 46. Movilidad Nacional.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Durante el año 2016 tres profesores participaron en la convocatoria Proyecta 100,000 sin embargo debido al recorte presupuestal a nivel nacional referente a las becas se redujo la probabilidad de ser seleccionado.

En el año 2017 y 2018, no se obtuvo participación debido a la indisponibilidad de recursos.

PROYECTO 34: VINCULACIÓN EMPRESARIAL

Líneas de acción:

- 5.1.1. Consolidar los Consejos de Vinculación de los institutos, unidades y centros.
- 5.1.2. Asegurar la vinculación con las asociaciones y colegios de profesionales, pertinentes a la oferta educativa.
- 5.1.3. Establecer mecanismos de vinculación con los gobiernos municipales, estatales y federal que fortalezcan el proceso educativo y su pertinencia.
- 5.1.4. Fortalecer mecanismos de vinculación con los diferentes sectores de la iniciativa privada.
- 5.5.1. Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
- 5.5.2. Sistematizar, con base en el seguimiento de las residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.
- 5.5.6. Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del TecNM.

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Estudiantes en servicio social	100%	100%
Estudiantes en residencia profesional	100%	100%
Consejo de Vinculación en Operación	100%	100%
Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.	100%	100%

Tabla No. 47. Indicadores correspondientes a Vinculación Empresarial.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

La finalidad del Servicio Social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales.

El Servicio Social es el trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente prestan y ejecutan los estudiantes en beneficio de la sociedad. Los estudiantes de adscritos al Instituto Tecnológico de Pochutla prestan el Servicio Social para cumplir con los créditos de sus planes de estudio.

Es por ello, que durante el año 2016 un total de 97 estudiantes se inscribieron en programas de servicio social, 68 en el periodo Enero-Junio de 2016 (ver tabla 48) y 32 en Agosto-Diciembre de 2016 (ver tabla 49):

CARRERA	ESTUDIANTES
Ing. Civil	17
Ing. en Gestión Empresarial	28
Ing. en Sistemas Computacionales	23

Tabla No. 48. Estudiantes en servicio social (periodo Ene-Jun 2016).

CARRERA	ESTUDIANTES
Ing. Civil	29
Ing. en Gestión Empresarial	2
Ing. en Sistemas Computacionales	1

Tabla No. 49. Estudiantes en servicio social (periodo Ago-Dic 2016).

En el mes de agosto la CNBES (Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior) publicó la convocatoria para becas de servicio social para la Educación Superior, por lo anterior se beneficiaron un total de 24 estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil.

RESIDENCIAS PROFESIONALES

Se concibe la residencia profesional como una estrategia educativa, con carácter curricular, que permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

Aprender implica participar socialmente e interactuar con objetos de estudio y trabajo, vincular el conocimiento teórico con diversas experiencias prácticas y ser capaz de encontrar nuevas respuestas. La aplicación de conocimientos y el trabajo práctico, debe ocupar un lugar importante en la formación profesional y de los futuros egresados del Instituto Tecnológico de Pochutla, es así que semestre con semestre, jóvenes estudiantes se inscriben a residencias profesionales, siendo ésta la última materia necesaria para egresar.

Durante el periodo enero-junio del 2016, se tuvieron un total de 6 estudiantes inscritos en residencia profesional 5 de Ingeniería en Gestión Empresarial y uno de Ingeniería Civil, para el periodo agosto-diciembre del 2016, los estudiantes inscritos se muestran en la tabla siguiente:

CARRERA	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
Ing. en Sistemas Computacionales	13	12	25
Ing. en Gestión Empresarial	11	3	14
Ing. Civil	4	9	13

Tabla No. 50. Estudiantes en residencia profesional (periodo agosto-diciembre 2016).

CONSEJO DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN

Uno de los aspectos más importantes que debe cubrir la vinculación es el trabajo colaborativo con la sociedad en general, durante el 2016 no se operó el consejo de vinculación, es así que uno de los objetivos preponderantes del 2017 es diseñar planes de acción para que se involucren los distintos sectores de la región con el trabajo que se desarrolla en el Instituto Tecnológico de Pochutla. Implementar estrategias que impacten de tal forma que le den mayor difusión a la institución y sea reconocida como una fuente de generación de proyectos.

CONVENIOS FIRMADOS CON EL SECTOR PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO VIGENTES

La vinculación empresarial es de vital importancia para fortalecer a la Institución y por ende al alumnado en general, durante este periodo no se efectuó ninguna visita debido a la falta de fluidez en la comunicación con el Departamento Académico, pero éste es uno de los principales retos por cumplir para el 2017. Para lo anterior, se están visitando páginas de empresas que tengan apertura para las visitas industriales y se ha iniciado la vinculación con Jefes de Gestión Tecnológica de otros Institutos, al mismo tiempo se está dando continuidad a la firma del convenio con el Colegio de Ingenieros Civiles de Oaxaca.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Uno de los logros importantes en el último semestre del año, fue la firma del convenio con Desarrollos Eólicos Mexicanos de Oaxaca, lo que permitirá la inclusión de estudiantes de las diferentes carreras en programas de residencia profesional.

Proyecto	Programa	Indicador	Porcentaje Programado	Porcentaje Alcanzado
34.- Vinculación Empresarial.	7.- Vinculación para la innovación e internacionalización.	Estudiantes en servicio social.	100%	100%

Tabla No. 51. Alcance de la meta.

El Servicio Social es la acción teórico-práctica que en forma temporal, vinculada y obligatoria, realizan los alumnos y pasantes en beneficio de la comunidad como un acto de identificación y reciprocidad con la sociedad.

En el ámbito formativo (entendido como el proceso de construcción de saberes científicos, sociales, artísticos y humanísticos que facilitan el desarrollo de la estructura ética/moral de la persona y dan sentido a la integración del perfil profesional), tiene como objetivos:

- Consolidar la formación académica.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.
- Adquirir nuevos conocimientos y habilidades profesionales.
- Aprender a actuar con solidaridad, reciprocidad y a trabajar en equipo.
- Conocer y tener la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo.

En el ámbito social (participando en los diferentes campos de la actividad humana como son salud, educación, cultura, equidad de género, medio ambiente, producción de bienes y servicios, derechos humanos, ciencia y tecnología; incentivando la fructificación de talentos y capacidades de creación, en la atención/gestión de sus condiciones y problemas, que serán asumidas con autorresponsabilidad):

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

- Tomar conciencia de la problemática nacional, en particular la de los sectores más desprotegidos del país.
- Extender a la sociedad los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura.
- Poner al servicio de la comunidad los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos.

En el ámbito retributivo (contribuir a la mejora de la calidad de vida, a través de la participación en el diseño, intervención, planificación, asesoría, capacitación, etc., al otorgar a la comunidad los beneficios de las competencias adquiridas – saberes, habilidades y actitudes):

- Reconocer el costo de la educación recibida y retribuir a la sociedad con acciones responsables.
- Privilegiar el compromiso adquirido con la sociedad, atendiendo las necesidades y problemas de los grupos vulnerables.
- Retribuir a la sociedad los recursos destinados a la educación pública.
- Poner en práctica las competencias adquiridas para realizar trabajo comunitario.

Es por ello, que durante el año 2017 un total de 90 estudiantes se inscribieron en programas de servicio social. Ver tabla 52:

Carrera	Semestre		Total
	Ene-Jun	Ago-Dic	
Ing. en Sistemas Computacionales	0	14	14
Ing. en Gestión Empresarial	1	28	29
Ing. Civil	3	42	45

Tabla No. 52. Estudiantes inscritos en programas de servicio social durante el 2017.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

PROYECTO	PROGRAMA	INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
34.- Vinculación Empresarial.	7.- Vinculación para la innovación e internacionalización.	Estudiantes en residencia profesional	100%	100%

Tabla No. 53. Alcance de la meta de servicio social.

La residencia profesional, en nuestro Tecnológico, tiene como fin la incorporación de los estudiantes al sector productivo de bienes y/o servicios, para poner en práctica los conocimientos adquiridos en la Institución, así como también, formar en ellos una cultura empresarial que contribuya a la transformación y al crecimiento de la sociedad de la región Costa del Estado de Oaxaca.

Durante el periodo enero-junio 2017, se tuvieron un total de 10 estudiantes inscritos en residencia profesional 3 de Ingeniería en Gestión Empresarial y 8 de Ingeniería Civil, para el periodo agosto-diciembre 2017 los estudiantes inscritos en residencia profesional, como se muestran en la tabla 54:

Carrera	Género		Total
	Femenino	Masculino	
Ing. en Sistemas Computacionales	3	15	18
Ing. en Gestión Empresarial	11	5	16
Ing. Civil	5	25	30

Tabla No. 54. Estudiantes en residencia profesional (periodo agosto-diciembre 2017).

Proyecto	Programa	Indicador	Porcentaje Programado	Porcentaje Alcanzado
34.- Vinculación Empresarial.	7.- Vinculación para la innovación e internacionalización.	Consejo de Vinculación en Operación	100%	100%

Tabla No. 55. Alcance de la meta de Estudiantes en residencia profesional.

Uno de los aspectos más importantes que debe cubrir la vinculación es el trabajo en colaboración con la sociedad en general, durante el 2017 se tenía como objetivo reactivar el Consejo de Vinculación institucional; para ello se planearon visitas a las dependencias y empresas de la región; sin embargo, la serie de desastres naturales que se presentaron afectaron considerablemente el cumplimiento del proyecto. Es por ello, que durante el próximo año se diseñarán nuevas estrategias que permitan reintegrar nuevamente el Consejo.

La vinculación empresarial es una herramienta que permite fortalecer a la Institución y por ende al alumnado en general, durante este periodo no se efectuó ninguna visita debido a la falta de fluidez en la comunicación con los Departamentos Académicos, pero éste es uno de los principales retos por cumplir para el 2018.

Uno de los logros importantes en el último semestre del año, fue la firma del convenio con Desarrollos Eólicos Mexicanos de Oaxaca y en trámite se encuentra la firma de convenio en materia de residencia profesional con la empresa INNOVA PAVIMENTOS DE MÉXICO S.A. DE C.V. y el Hospital General de la localidad, lo que permitirá la inclusión de estudiantes de las diferentes carreras en programas de residencia profesional.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El seguimiento a egresados es una herramienta de gestión que monitorea el desempeño profesional y personal de los egresados permitiendo establecer indicadores de calidad y eficiencia de la educación impartida en el plantel, teniendo como objetivo ubicar el mercado laboral potencial del egresado. En primera instancia, durante el 2017 se tuvo una plática con jóvenes de la generación 2016 en la cual, se les solicitaron los datos para contactarlos y poder así integrar una base de datos para conocer si están empleados y de igual forma saber el sector en el cual se desempeñan actualmente, también se implementará un módulo en la página institucional a fin de llevar a cabo la primera reunión de egresados durante el 2018.

SERVICIO SOCIAL	ENERO-JUNIO 2018						TOTAL
	IC		IGE		ISC		
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
	2	0	9	0	0	0	11
	AGOSTO DICIEMBRE 2018						TOTAL
	IC		IGE		ISC		
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
	29	9	12	25	16	10	101

Tabla No. 56. Número de estudiantes inscritos al Servicio Social en el año 2018.

PERIODO	ISC	IGE	IC	TOTAL
ENERO- JUNIO 2018	1	1	10	12
AGOSTO-DICIEMBRE	19	52	42	113
TOTAL 2018	20	53	52	125

Tabla No. 57. Número de estudiantes de residencia profesional en el año 2018.

CONFORMACIÓN DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN.

El día 5 de octubre del 2018, se logró la integración del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Con el Objetivo de ser la instancia de participación amplia, plural y representativa de los sectores Productivo, Político, Económico y Social; Actuar como un Foro de diálogo, consulta, concertación, promoción y decisión del Instituto Tecnológico de Pochutla, para abordar de manera integral y sistemática los retos de la vinculación con el sector Productivo, Político, Económico y Social de su zona de influencia.

En la reunión para la integración del Consejo de Vinculación asistieron por el Instituto: M.C. Emo Jacinto Mendoza, Director del I. T. de Pochutla; M.A. Macario Quiroz Cortés, representante del Director General del TECNM; Ing. Claudio Antonio Cruz Mendoza, Subdirector de Planeación y Vinculación; Ing. Patricio Castro Castro, Jefe de la División de Estudios Profesionales; M.C. Sergio Gómez Callejas, Jefe del Departamento de Ingenierías.

Por el Sector Productivo, Político, Económico y Social: Ing. José Efigenio Hernández Ramírez, C. Martín Franco, C. Julio Cesar Chang, Prof. Fortino Bohorquez Ramírez, Ing. Jesús Nicolas Pérez, M.V.Z. Luis Enrique Pacheco López, C. Mario de Jesús Cervantes Martínez, C. Oscar Meixueiro Cruz, Art. Eusebio Villalobos, Lic. Gustavo Tejeda López, Lic. Florentino Martínez Cervantes, Lic. Fernando Lavariega Arista, C. Julieta Díaz Cárdenas, C. Raquel Enriquez, C. Jair Flores García, C. Guadalupe Martínez Bastida, C. Rene Álvarez Lavariega, C. Moises M. Alderete Blas, C. Miguel Antonio Ramos Pérez, Lic. Victor Pacheco Mendoza.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

A continuación se describen los cargos que integran el Consejo de Vinculación y se presentan evidencias en la imagen 1 y 2.

Presidente: Ing. José Efigenio Hernández Ramírez

Secretario Ejecutivo: C. Mario de Jesús Cervantes Martínez

Comisario: C. Florentino Matínez Cervantes

Director: M.C. Emo Jacinto Mendoza.

Subdirector Académico: M.C Benito García Aréchiga.

Subdirector de Planeación y Vinculación: Ing. Claudio Antonio Cruz Mendoza.



Imagen No. 82. Participación del M.A. Macario Quiroz Cortés, en representación del Director General del Tecnm.

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO



Imagen No. 83. El Consejo de Vinculación.

A continuación, se presenta tabla de las empresas con las que se logró firmar convenios de colaboración en el proceso de Residencia Profesional.

Nº	NOMBRE DE LA EMPRESA
1	CAMINOS Y AEROPISTAS DE OAXACA (CAO)
2	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS N° 231
3	COMOSION FEDERAL DE ELECTRICIDAD DISTRIBUCION HUATULCO
4	CONSTRUCTOR PROFESIONAL INTEGRAL ESPECIALIZADA URBANOPOLI K&G CONSTRUCCIONES S.A. DE C.V.
5	CONSTRUCTORA AGUMAT S.A. DE C.V.
6	DESPACHO CADENA INTERDISCIPLINARIA DE PROFESIONALES NI'KSHI'AC
7	FERRETERÍA VETEL S.A. DE C.V.
8	GRUPO ARRENDADOR DE EQUIPO TERRESTRE DEL SUR S.A DE C.V
9	H AYUNTAMIENTO SANTOS REYES NOPALA
10	HOTEL CASTILLO HUATULCO HOTEL & BEACH CLUB
11	ING. OMAR LUNA LÓPEZ
12	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

13	LABORATORIO GORA
14	PESA CARACOL PLAZA S.A. DE C.V.
15	PROCCSUR CONSTRUCCIONES S.A DE C.V
16	SAGARPA, CADER 03
17	SAGARPA, CADER 04
18	SERVICIOS PROACTIVOS DE HUATULCO, S.A DE C.V.
19	SERVICIOS Y ADMINISTRACION RUMAR SA DE CV.
20	SHAÁ CUÉ AGRAPECUARIOS ASOCIADOS A.C. AGENCIA DE DESARROLLO RURAL PROYECTO ESTRATÉGICO PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA (PESA)
21	SINCO LOGÍSTICA S.A. DE C.V. OAXACA, MÉXICO
22	SOFT DESING FACTORY MÉXICO S.A DE C.V.
23	TILZAPOTE PACIFICOS S.A DE C.V
24	F.M.T FONATUR MANTENIMIENTO TURISTINGENIERÍA CIVILO HUATULCO S.A DE C.V
25	INNOVA PAVIMENTOS DE MÉXICO S.A. DE C.V.

Tabla No. 58. Lista de empresas con las que se ha firmado convenios de colaboración en año 2018.

**PROGRAMA 9:
GESTIÓN INSTITUCIONAL**

PROYECTO 37: CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Líneas de acción:

1. Estar certificados bajo la normatividad vigente en los sistemas de gestión integral. (SGC, SGA y SGIG).
2. Actualización y concientización sobre normatividad vigente y sistemas de gestión a personal de la institución y auditores internos.
3. Capacitación para protocolos de seguridad ocupacional a estudiantes y personal docente y no docente.
4. Realizar los reportes de auditoria y seguimiento en TecNM.
5. Gestionar los recursos para el equipamiento y señalización necesaria bajo los lineamientos de los sistemas de gestión integral. (SGC, SGA y SGIG).

En el periodo 2015-2018 se mantuvo la certificación en el proceso educativo del Sistema de Gestión de Calidad, debido a que se llevaron a cabo las acciones necesarias para mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad en la Modalidad de Multisitios. Tabla No. 59.

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado			1	1	1	1
Cantidad o porcentaje alcanzado			100%	100%	100%	100%
Resultado	No programado	No programado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

Tabla No. 59. Certificaciones logradas del Sistema de Gestión de Calidad.

En el 2018 venció la certificación de Sistema de Gestión de Calidad al mismo tiempo se llevó a cabo la transición de Norma ISO 9001:2008 a la norma ISO 9001:2015, donde actualmente nos encontramos certificados.

Se tramitó el certificado para el área del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación en el año 2018 y se espera la resolución del Organismo Certificador.

En el 2019 se realizarán las siguientes actividades:

- 1.-Realizar y cumplir con las actividades que asigne el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del TecNM.
- 2.-Realizar las gestiones pertinentes para recibir respuesta escrita del estatus de la Certificación.

SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAL DE GÉNERO.

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	0	100%	100%	1	1	1
Cantidad o porcentaje alcanzado	0	100%	100%	0	0	0
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	No Alcanzado

Tabla No. 60. Certificaciones logradas del Sistema de Gestión de Igualdad de Género.

Para lograr el cumplimiento de las metas al proyecto 2019 se deben realizar las siguientes acciones:

1. Realizar y cumplir con las indicaciones que recibimos del área de Igualdad de Género del TecNM.
2. Integrar un Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
3. Organizar un plan de trabajo, capacitación y eventos relacionados con Igualdad de Género, Norma NMX-R-025-SCFI-2015, códigos de ética.
4. Programar y cumplir con las auditorías internas, externas y de seguimiento.
5. Enviar las evidencias documentales de la información solicitada por oficinas del TecNM.



Imagen No. 84. Curso “Día de la Mujer” Año 2017



Imagen No. 85. “Ciclo de Conferencias” Año 2017.



Imagen No. 86. Auditoría Interna. 17 y 18 de mayo del 2018.

PROYECTO 38: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN.

Líneas de acción:

6.3.4. Fortalecer los programas de actualización, capacitación y certificación del personal directivo y personal no docente.

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	16	16	10	12	15	7
Cantidad o porcentaje alcanzado	17	14	13	0	13	13
Resultado	Alcanzado	No alcanzado	Alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	Alcanzado

Tabla No. 61. Porcentaje del personal directivo capacitado.

Uno de los proyectos de gran importancia como institución es el proyecto de capacitación y desarrollo del personal directivo en el cual se pretende tener una actualización continua del personal directivo de este plantel. Por tal motivo el Instituto tecnológico de Pochutla tuvo a bien impulsar el programa correspondiente en el cual participaron 7 docentes en las áreas de legislación, normatividad y procesos administrativos-académicos.

Para el logro de esta meta, en el 2018 se realizaron una serie de actividades.

1. Realizar la detección de necesidades de Capacitación.
2. Difundir la liga de acceso y verificar que todo el personal directivo y de apoyo a la asistencia de la educación realicen la encuesta.
3. Validar las respuestas de la encuesta.
4. Integrar los resultados al Programa Anual de Capacitación (PAC).
5. Programar y calendarizar los cursos.
6. Solicitar el registro del curso y al instructor certificado en el área.
7. Obtener la clave del registro de curso.
8. Tramitar la logística para la operación y desarrollo del curso.
9. Enviar evidencias del curso al TecNM para registro de los reconocimientos de participación.
10. Entrega de reconocimientos a los participantes.

En este proyecto se realizaron diferentes cursos para el personal directivo, docente y el personal de apoyo. Imagen 87.



Imagen No. 87. Curso “Negociación y toma de Decisiones” Año 2017.



Imagen No. 88. Presentación del Curso “5S Organización de Oficinas” Año 2018.



Imagen No. 89. Culminación del Curso “5S Organización de Oficinas” Año 2018.



Imagen No. 90. Curso “Excelencia en el Servicio” Año 2018.



Imagen No. 91. Desarrollo del Curso “Excelencia en el Servicio” Año 2018.

PROYECTO 40: SISTEMA DE INFORMACIÓN ACTUALIZADO

Líneas de acción:

- 6.4.1. Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.
- 6.4.2. Sistematizar los procesos administrativos mediante el diseño y operación de un sistema integral único de gestión escolar, financiero y de recursos humanos.

En el área del departamento de Recursos Financieros se utiliza el programa de facturación electrónica CONTPAQi, este programa ayuda a controlar el proceso contable, fiscal y financiero. Se ha venido actualizando el programa con la licencia autorizado desde el 2018, en este proceso de facturación se cumple con el 100% del proyecto programado en PIA 2018.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, ha venido utilizando la plataforma de Sistema Integral de la Información, con un desempeño regular en ocasiones presenta bloqueo por el servidor, no cuenta con un sistema de enfriamiento como lo indica la norma.

INDICADORES	PORCENTAJE PROGRAMADO	PROCENTAJE ALCANZADO
Sistema Integral de la Información	100%	100%

Tabla No. 62. Sistema Integral de la Información.

PROYECTO 41: TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.

Líneas de acción:

- 6.5.1. Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.
- 6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.
- 6.5.3. Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

ALCANCE DEL PROYECTO ENTREGA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PROGRAMADO	12	12	12	12	12	12
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO	12	12	12	9	6	12
RESULTADO	ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO	NO ALCANZADO	ALCANZADO

Tabla No. 63. Porcentaje de estados financieros entregados.

Los ingresos captados durante el año 2016 ascienden a la cantidad de \$2,894,989.57 proveniente de los Servicios Administrativos Escolares; asimismo del ejercicio 2015, se tuvo un remanente de \$551,139.64 y considerando los recursos provenientes de la federación (gasto federal) de \$1,397,388.94, se obtuvo una captación total de ingresos para el ejercicio 2016 de \$3,446,129.21. Para el caso de este proyecto, todos los estados financieros fueron entregados y liberados a la y/por la Dirección General en tiempo y forma, logrando ser reconocidos como uno de los tecnológicos

más cumplidos a nivel nacional en cuanto a entrega de reportes mensuales de estados financieros. Los ingresos captados durante el año 2016 se muestran en la tabla siguiente:

INGRESO POR CONCEPTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$697,300.00	\$132,736.30	\$53,150.00	\$137,629.48	\$60,300.00	\$234,353.00	\$104,500.00	\$1,003,500.00	\$271,370.79	\$17,850.00	\$139,600.00	\$42,700.00	\$2,894,989.57
REMANENTE EJERCICIOS ANTERIORES	\$551,139.64	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$551,139.64
GASTO FEDERAL	\$ -	\$286,585.00	\$ 27,000.00	\$132,186.00	\$96,072.85	\$178,828.68	\$99,999.46	\$ 127,031.98	\$49,999.87	\$199,998.22	\$99,686.88	\$ -	\$1,397,388.94
TOTAL	\$1,248,439.64	\$132,736.30	\$53,150.00	\$137,629.48	\$60,300.00	\$ 234,353.00	\$ 104,500.00	\$ 1,003,500.00	\$ 271,370.79	\$ 17,850.00	\$139,600.00	\$ 42,700.00	\$3,446,129.21

Tabla No. 64. Total de ingresos captados durante el 2016.

Con respecto a los egresos realizados en 2018, considerando únicamente los Ingresos Propios captados en el instituto, se obtuvo una erogación total que asciende a la cantidad de \$4,180,351.88, Este gasto se muestra desglosado por partida y de forma mensual en las siguientes tablas.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

INGRESOS POR CONCEPTO	ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTAL
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 8,400.00	\$ 78,200.00	\$129,000.00	\$ 99,500.00	\$ 26,800.00	\$ 78,300.00	\$ 29,900.00	\$ 43,850.00	\$ 6,700.00	\$195,300.00	\$ 48,800.00	\$ 5,400.00	\$ 750,150.00
APORTACIONES Y CUOTAS DE RECUPERACION VOLUNTARIAS	\$ 979,450.00	\$ 176,500.00	\$ 5,250.00	\$ 76,800.00	\$ 60,000.00	\$ 375,767.46	\$ 127,700.00	\$ 1,260,972.23	\$ 192,337.69	\$ 36,000.00	\$ 137,224.50	\$ 1,400.00	\$ 3,429,401.88
SERVICIOS GENERALES	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 800.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 800.00
TOTALES	\$ 987,850.00	\$ 254,700.00	\$ 134,250.00	\$ 176,300.00	\$ 86,800.00	\$ 454,867.46	\$ 157,600.00	\$1,304,822.23	\$ 199,037.69	\$ 231,300.00	\$ 186,024.50	\$ 6,800.00	\$ 4,180,351.88

Tabla No. 65. Total de ingresos captados durante el 2018.

Distribución de egresos por partida correspondiente al Recurso Federal asignado al Instituto durante el ejercicio 2018.

PARTIDAS	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	OCTUBRE	DICIEMBRE	TOTALES
21101	48,357.99	24,142.01	47,999.98	47,999.98	37,999.99	47,999.98	23,999.99	35,999.99	23,999.99	338,499.90
21401	24,179.00	24,021.00	23,999.99	23,999.99	23,999.99	23,999.99	16,000.00		35,999.90	196,199.86
21601	24,178.92		48,021.06	23,999.99	23,999.99	23,999.99	20,000.00	20,000.00	31,999.76	216,199.71
24601	24,178.99	24,021.00	23,999.99	23,999.99	23,999.99		20,000.00	23,999.99	-	164,199.95
24701	-	22,000.00								22,000.00
24901	-	23,999.99		-						23,999.99
29201							20,000.00		23,999.99	76,899.97
29401	-	-	53,999.98	29,999.99	29,996.50	9,000.00		23,999.99	-	146,996.46
33901	48,357.98		61,642.00	35,642.01	47,999.98	32,999.99	20,000.00		26,357.99	272,999.95
35102		19,999.98				12,000.00	19,998.40		40,000.00	91,998.38
SUMAS	193,431.87	146,904.97	259,663.00	185,641.95	187,996.44	149,999.95	139,998.39	103,999.97	182,357.63	1,549,994.17

Tabla No. 66. Total de Recurso Federal durante el 2018.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

ALCANCE DEL PROYECTO ENTREGA DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PROGRAMADO	1	1	1	1	1	1
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO	1	1	1	1	1	1
RESULTADO	ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO

Tabla No. 67. Informe de rendición de cuentas 2013-2018.

El Instituto Tecnológico de Pochutla, realizó el Informe de Rendición de Cuentas del año 2012 al 2018 (Tabla 67), publicado en la página oficial del Instituto.



Imagen No. 92. Difusión del Informe de Rendición de Cuentas 2013-2017.

Programa Operativo Anual (POA) Autorizados del Instituto Tecnológico de Pochutla.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2013	INGRESOS PROPIOS	GASTO DIRECTO
SERVICIOS PERSONALES (capítulo 1000)	\$ 130,720.00	
MATERIALES Y SUMINISTROS (capítulo 2000)	\$ 222,432.00	\$ 500,000
SERVICIOS GENERALES (capítulo 3000)	\$ 1,291,900.00	\$ 500,000
TRANSF. ASIG. SUBS. Y OTRAS AYUDAS (capítulo 4000)	\$ 40,000.00	
BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (capítulo 5000)	\$ 121,248.00	
TOTAL:	\$ 1,806,300.00	\$ 1,000,000
GRAN TOTAL:	\$ 2,806,300.00	

Tabla No. 68. Informe de rendición de cuentas 2013.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2014	PRESUPUESTO AUTORIZADO
SERVICIOS PERSONALES (capítulo 1000)	\$ 737,068.00
MATERIALES Y SUMINISTROS (capítulo 2000)	\$ 251,400.00
SERVICIOS GENERALES (capítulo 3000)	\$ 1,340,249.00
TRANSF. ASIG. SUBS. Y OTRAS AYUDAS (capítulo 4000)	\$ 23,283.00
BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (capítulo 5000)	\$ 76,500.00
TOTAL:	\$ 2,428,500.00

Tabla No. 69. Informe de rendición de cuentas 2014.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2015	PRESUPUESTO AUTORIZADO
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 2,764,974.07
REMANENTE EJERCICIO 2014	\$ 37,500.01
TOTAL:	\$ 2,802,474.08

Tabla No. 70. Informe de rendición de cuentas 2015.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016	PRESUPUESTO AUTORIZADO
SERVICIOS PERSONALES (capítulo 1000)	\$ 1,560,080.00
MATERIALES Y SUMINISTROS (capítulo 2000)	\$ 449,518.00
SERVICIOS GENERALES (capítulo 3000)	\$ 2,124,552.00
TRANSF. ASIG. SUBS. Y OTRAS AYUDAS (capítulo 4000)	\$ 85,000.00
BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (capítulo 5000)	\$ 79,800.00
TOTAL:	\$ 4,298,950.00

Tabla No. 71. Informe de rendición de cuentas 2016.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017	PRESUPUESTO AUTORIZADO
SERVICIOS PERSONALES (capítulo 1000)	\$ 1,484,850.00
MATERIALES Y SUMINISTROS (capítulo 2000)	\$ 493,000.00
SERVICIOS GENERALES (capítulo 3000)	\$ 2,763,500.00
TRANSF. ASIG. SUBS. Y OTRAS AYUDAS (capítulo 4000)	\$ 116,000.00
BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (capítulo 5000)	\$ 71,500.00
TOTAL:	\$ 4,928,850.00

Tabla No. 72. Informe de rendición de cuentas 2017.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018	PRESUPUESTO AUTORIZADO
SERVICIOS PERSONALES (capítulo 1000)	\$ 2,283,213.00
MATERIALES Y SUMINISTROS (capítulo 2000)	\$ 232,970.00
SERVICIOS GENERALES (capítulo 3000)	\$ 1,342,469.00

TRANSF. ASIG. SUBS. Y OTRAS AYUDAS (capitulo 4000)	\$	92,348.00
BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (capitulo 5000)	\$	42,000.00
TOTAL:	\$	3,993,000.00

Tabla No. 73. Informe de rendición de cuentas 2018.

Los ingresos captados en el periodo sexenal 2012-2018, proveniente de los servicios administrativos escolares, que fueron erogados en cada uno de los proyectos programados durante cada año.

PROYECTO 42: LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS

Líneas de acción:

6.5.2. Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

INDICADORES	PORCENTAJE PROGRAMADO	PROCENTAJE ALCANZADO
Inventario actualizado	100%	85%

Tabla No. 74. Porcentaje de avance del Inventario.

Se realizó el levantamiento del inventario del SIBISEP de los bienes muebles propiedad del Instituto Tecnológico de Pochutla en un 85%, realizando las siguientes acciones:

- Verificar los bienes muebles con los que cuenta cada departamento.
- Realizar las anotaciones u observaciones con respecto a lo que se encontró en cada departamento, cotejándolo con lo existente en el inventario anterior.
- Subir la información resultante en la página del SIBISEP, entrando a la liga:

- http://materiales.sep.gob.mx/inventory_system/pages/inventory.php?nid=54&sid=2.
- Imprimir los acuses de los bienes dados de alta en el SIBISEP, registrando los números de folios asignados por el mismo Sistema.

Se realizó el diagnóstico de infraestructura al 100% indicando con la lista de verificación de infraestructura y equipo en cada una de las áreas con las que conforman el Instituto Tecnológico mismo que fue atendido en el periodo Enero-Junio, Julio y Agosto-Diciembre 2016.

- Mantenimiento de pintura de la Unidad Académica Departamental Tipo III.
- Cambio de herrajes a los sanitarios.
- Fumigaciones.

Se realizaron fumigaciones en las áreas administrativas y en todo el edificio de la institución 4 veces durante el año por la cantidad de \$ 2,900.00 al año durante los periodos: Enero-Junio, Julio y Agosto-Diciembre 2016, por la cantidad de \$11,600.00.



Imagen No. 93. Fumigación dentro de las Instalaciones del Tecnológico de Pochutla.

Se realizaron compras de herramientas menores para dar mantenimiento al edificio principal a lo largo del año de manera constante ejercidos en los periodos: Enero-Junio, Julio y Agosto-Diciembre 2016. El costo por concepto de herramientas menores fue de \$13,213.05 pesos.



Imagen No. 94. Compra y aplicación/uso de herramientas menores para mantenimiento.

Se realizaron compras por concepto de servicio de gas en el laboratorio de química para realizar prácticas que los alumnos efectúan como parte de sus actividades académicas, este servicio se proporcionó tres veces al año y por cada servicio se erogó la cantidad de \$1,117.46 a lo largo del 2016. El monto total de egreso por este concepto fue de \$ 3,352.40 pesos.

Como parte de la conservación de los bienes patrimoniales del instituto, se realizó el pago de seguro para el transporte oficial de la institución, esto con motivo de cumplir con los lineamientos federales de vialidad y realizar viajes de prácticas en diferentes ciudades sin problema alguno, asegurando a los pasajeros por cualquier tipo de siniestro que se llegara a suscitar. Esta erogación se realiza una vez por año y asciende a la cantidad de: \$6,867.26 pesos. Adicional a lo anterior y como parte del mismo objetivo, se realizó el mantenimiento mecánico al vehículo: cambios de aceite, limpieza de filtros, cambio de balatas, alineación y balanceo, entre otros; esto se realizó en tiempo y forma de acuerdo al manual del fabricante a lo largo del 2016. El monto total de egreso por este concepto asciende a la cantidad de \$17,700.00 pesos.



Imagen No. 95. Vehículo Oficial del Instituto Tecnológico de Pochutla.

Por la ubicación geográfica del instituto y el tiempo de operación en las instalaciones no se cuenta con un suministro de agua para uso humano, destinada a la operación de sanitarios, limpieza de pisos, mantenimiento de jardines, entre otros; por lo cual se llevó a cabo la adquisición del servicio mediante terceros, cuyo gasto asciende a un promedio de 6 pipas semanales de 5,000 lts. con un gasto total de \$69,252.00.

Para asegurar la satisfacción del estudiante se realizó el mantenimiento a los mobiliarios con los que cuenta la institución. Los mantenimientos de este tipo se realizan cada 6 meses, para el caso del último periodo del 2016 (Ago-Dic) se repararon 77 sillas a un costo de \$100.00 pesos por unidad durante el periodo Enero-Junio y Agosto-Diciembre 2016 por un monto de \$15,110.34.



Imagen No. 96. Realización del mantenimiento a mobiliario del instituto.

En cuanto a gastos de combustible, estos ascienden a la cantidad de \$40,154.00 derivados de los siguientes conceptos:

- Comisiones oficiales.
- Eventos académicos, viajes de prácticas, deportivos (encuentros deportivos: transporte de las selecciones deportivas a otros tecnológicos, torneos, entre otros) y eventos culturales.
- Suministro de materiales para la compra de papelería, material de limpieza, herramientas menores, entre otros.
- Promoción y difusión institucional.

Se realizaron compras de artículos para el servicio de aseo y limpieza necesaria, y así se llevaron a cabo las actividades de los alumnos, administrativas, directivas y docentes. En este rubro se ejerció un gasto por la cantidad de \$11,247.00 anual, lo que implica una distribución aproximada de forma mensual por un monto de \$937.25 durante los periodos Ene-Jun, Julio y Ago-Dic 2016.



Imagen No. 97. Adquisición de material de limpieza y aseo.

SERVICIOS

En servicios generales el Departamento de Recursos Materiales y Servicios se encarga de proporcionar oportuna y eficazmente los servicios de

intendencia, mensajería y mantenimiento preventivo y/o correctivo en general.

Otras de las actividades inherentes a este departamento es el de proporcionar el servicio de aseo y limpieza que permitan la realización de las actividades escolares y además de:

- Detectar las necesidades de mantenimiento preventivo y /o correctivo.
- Mantenimiento de las áreas verdes y jardinería.
- Limpieza perimetral de la institución.



Imagen No. 98. Limpieza y aseo en áreas verdes.

Las partidas que se utilizaron durante el año en el Departamento de Recursos Materiales y Servicios, en cuanto al gasto corriente, son las siguientes:

PARTIDA	DESCRIPCION	COSTO ANUAL
31301	SERVICIO DE AGUA	\$ 49,788.00
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	\$ 15,110.34
29601	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 11,247.00
34501	SEGUROS DE BIENES PATRIMONIALES	\$ 6,867.26

35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	\$ 17,700.00
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$ 57,515.43
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	\$20,000.00

Tabla No. 75. Adquisición de material de limpieza y aseo.

INVENTARIO

Para el 2018, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios está trabajando en la integración de las carpetas de los resguardos de bienes muebles de la institución realizando las siguientes actividades:

- Rastreo de las facturas de compras de bienes muebles o actas administrativas de donación de los mismos.
- Verificar los bienes muebles con los que cuenta cada departamento y áreas de las unidades de la institución. (UADIII, CCTipo L, LC)
- Realizar las anotaciones u observaciones con respecto a lo que se encontró en cada departamento, cotejándolo con lo existente en el inventario anterior (administración 2012 - 2018).
- Subir la información resultante en la página del SIBISEP, entrando a la liga:
http://materiales.sep.gob.mx/inventory_system/pages/inventory.php?nid=54&sid=2
- Imprimir los acuses de los bienes dados de alta en el SIBISEP, registrando los números de folios asignados por el mismo sistema (Anexo listado oficial del SIBISEP).

Se hace mención que de la revisión de las facturas de entradas de bienes existentes en el área de materiales y servicios da un total de 1555 bienes muebles. De ese número de bienes muebles solo 290 aparecen dados de alta en el sistema de SIBISEP en Dirección General del TecNM de los años anteriores, en el mes de diciembre 2018, se enviaron al TecNM al área de

Inventario 11 expedientes que conforman 455 bienes, para su validación y alta en el sistema SIBISEP. (anexo oficio de acuse de entrega del TecNM Imagen 98).



Imagen No. 99. Acuse de recibido de entrega al TecNM.

Las partidas que se utilizan durante el año en el Departamento de Recursos Materiales y servicios, en cuanto al gasto corriente, son las siguientes:

PARTIDA	DESCRIPCION	COSTO AÑUAL
31301	SERVICIO DE AGUA	\$153,335.00
29601	MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 5,580.00
34501	SEGURO DE BIENES PATRIMONIALES	\$27,753.44
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHICULO TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	\$6,183.00
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	\$6,238.00
33801	SERVICIO DE VIGILANCIA	\$24,944.92
35801	SERVICIOS DE LAVANDERIA, LIMPIEZA E HIGIENE	\$129,491.04
26104	COMBUSTIBLE, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHICULOS TERRESTRES, AEREOS, MARITIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES ASIGNADOS A SERVIDORES PUBLICOS.	\$171,507.05
37504	VIATICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	\$15,091.96
37104	PASAJES AEREOS NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICO DE MANO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	\$1,175.88
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PUBLICO EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES.	\$3,405.00
21101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	\$5,904.78
21201	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	\$16,500.58
24701	ARTICULOS METALICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	\$2,973.01
24901	OTROS MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$2,964.02
	TOTAL DE GASTO ANUAL	\$573,047.68

Tabla No. 76. Erogaciones del área de servicios administrativos.

De la tabla 76, se observa que el mayor gasto en este proyecto se realizan en las partidas 31301, 35801 Y 26104, lo que repercute en la realización de acciones a futuro que permita disminuir estos gastos y generar proyectos que influyan directamente en la optimización de los recursos, proyectos que actualmente se están gestionando ante las autoridades municipales, estatales y federales como lo son: construcción de un pozo de agua, red de suministro de agua potable, espacios de confinamiento para residuos sólidos, convenios con organizaciones de seguridad pública para vigilancia perimetral, entre otros.

Esta meta no alcanzó el porcentaje programado en el PIA 2018. Se realizarán actividades y acciones para lograrlo en el PTA-2019.

ACCIÓN 1:

Para el periodo Enero-Junio 2019, se seguirán realizando las gestiones para la actualización y autorización del inventario actual ante el TecNM.

ACCIÓN 2:

Rastreo y correspondencia de facturas de compra y entradas de almacén de bienes muebles, así como los vales de resguardo y asignaciones correspondientes a cada departamento o área del instituto.

ACCIÓN 3:

Etiquetado de los todos los bienes muebles autorizados y actualizados que correspondan con el sistema SIBISEP.

X. RETOS INSTITUCIONALES

Con base al relato anterior y considerando los logros que a la fecha se han obtenido, se continúan realizando actividades y las gestiones para lograr el crecimiento pleno de la Institución, sentar las bases del crecimiento en el proceso educativo, mejora en la academia, infraestructura, servicios, matrícula, y equipamiento, con una visión clara y real, pensando siempre en ofrecer Educación Superior de Calidad. En este marco, para el año 2019, se consideran como retos y parte de la agenda estratégica los siguientes:

1. INCREMENTAR LA MATRÍCULA DE 807 A 890 ALUMNOS

Paralelo a la Educación de Calidad, se dará respuesta a la demanda de Educación Superior en la Región de la Costa del Estado de Oaxaca. El Instituto está ubicado geográficamente en un lugar estratégico y, donde prácticamente no hay competencia de otras Instituciones. Esto es una fortaleza y obliga a posicionarnos para que los jóvenes y la comunidad nos elijan como su máxima casa de estudios.

2. CONSOLIDAR Y FORTALECER LA PLANEACIÓN, IMPARTICIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

El Nuevo Modelo Educativo, por competencias profesionales, con sus cuatro principios: filosófico, educativo, socioeconómico, organizacional y normativo; establece que se deben fortalecer las competencias profesionales en los estudiantes que les permitan desempeñarse satisfactoriamente en el mercado laboral y se conduzcan con valores éticos y humanos. Se capacita a docentes en su desarrollo académico y profesional.

3. REGULARIZACIÓN DEL PREDIO (37.1 HAS.) Y EL CERCADO PERIMETRAL

La regularización del terreno es un aspecto muy importante, porque la Institución está localizada en terrenos comunales. Lograr la regularización para obtener las escrituras a favor de la Secretaría de Educación Pública; gestionándolo ante las autoridades correspondientes.

X. RETOS INSTITUCIONALES

4. LOGRAR LA INFRAESTRUCTURA PROPIA PARA INTERNET Y VOZ

Lograr que la Institución cuente con los servicios de internet y telefonía que facilitará el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Los alumnos contarán con el servicio de internet para reforzar sus competencias específicas y aprovecharán las tecnologías de la comunicación e información en su formación profesional.

5. GESTIONAR 360 HORAS DOCENTES Y 5 PLAZAS ADMINISTRATIVAS

Con base al crecimiento de la matrícula y a efecto de atender a la población estudiantil, para el semestre enero-junio de 2019, tenemos necesidades de 360 horas docentes y 5 plazas administrativas.

6. CONSOLIDAR LA COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS

El aprendizaje de un segundo idioma es básico para el desarrollo académico de los estudiantes, es necesario certificar la coordinación de lengua extranjeras, con profesores debidamente acreditados.

7. MEJORA DEL SERVICIO DE VIGILANCIA

Se requieren mejorar los servicios de vigilancia para mantener la seguridad de los bienes muebles e inmuebles dentro del Instituto.

8. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE REFORESTACIÓN

Se implementará un programa de reforestación denominado “Programa Verde” a través del Sistema de Gestión Ambiental.

X. RETOS INSTITUCIONALES

9. SISTEMA DE AGUA POTABLE

El agua potable es fundamental para el desarrollo de las actividades cotidianas, se realizará un proyecto para sustracción del agua a través de un pozo, con un sistema de almacenamiento, que permita el abastecimiento permanente del vital líquido.

10. CANCHA DEPORTIVA MULTIUSOS

Realizar un proyecto para agregar un domo, con gradas y templete a la cancha de basquetbol. Se puede utilizar para diferentes eventos deportivos, culturales y académicos.

11. UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL TIPO II

En el programa Escuelas al CIEN, en la cual se contempla la construcción, equipamiento y habilitación con todos los servicios de la Unidad Académica Departamental Tipo II, con un monto destinado por \$ 20, 715, 878. 26 M.N.; se realizarán las gestiones necesarias para culminar con el proyecto de construcción que actualmente presenta un avance de obra del 73%.

XI. INDICADORES

A continuación se muestran los indicadores relacionados al avance de los proyectos en este informe de rendición de cuentas:

PROYECTO 1: PROYECTO DE IMPULSO AL DESARROLLO DEL PROFESORADO

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado		100%		100%	88%	40%
Cantidad o porcentaje alcanzado		35%		100%	92.3%	50%
Resultado	Alcanzado	No Alcanzado		Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

PROYECTO 2: PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado		100%		15	88%	87%
Cantidad o porcentaje alcanzado		100%		8 (53.33%)	92.3%	53.33%
Resultado	Alcanzado	Alcanzado		No alcanzado	Alcanzado	No alcanzado

PROYECTO 3: PROYECTO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	10	0	0	0	0	8
Cantidad o porcentaje alcanzado	14	0	0	0	0	0
Resultado	Alcanzado	No programado	No programado	No programado	No programado	No alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO 4: PROYECTO DE DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Especialidades actualizadas	3	3	75%

PROYECTO 5: PROYECTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA

INDICADOR	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Porcentaje de planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	2	100%	50%

PROYECTO 7: DISEÑO, ACTUALIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO Y RECURSOS DIGITALES

INDICADORES	PROGRAMADO	CANTIDAD REAL	PORCENTAJE ALCANZADO
Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales académicos.	18	18	100%
Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambiente Virtual.	1	1	100%
Estudiantes inscritos en MOOCs	10	10	100%

XI. INDICADORES

PROYECTO 8: MEJORAR LA CONECTIVIDAD A INTERNET DE LOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DEL TECNM

Alcance del Proyecto						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	1	1	1	1	1	1
Cantidad o porcentaje alcanzado	0	0	0	0	0	1
Resultado	No alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	Alcanzado

PROYECTO 9: AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado		100%	100%	226	200	200
Cantidad o porcentaje alcanzado		85%	88%	226 (100%)	200 (100%)	208 (100%)
Resultado	No reportado	No reportado	No reportado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

PROYECTO 10: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO				2016	2017	2018
Programado				1	1	1
Cantidad o porcentaje alcanzado				1	1	1
Resultado				Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

PROYECTO 11: PROYECTO INSTITUCIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A ESTUDIANTES

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado				470	700	250
Cantidad o porcentaje alcanzado				350	776	260
Resultado	No reportado	No reportado	No reportado	No alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO 12: PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL

ALCANCE DEL PROYECTO DE BECAS PARA LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PROGRAMADO	275	382	350	500	700	600
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO		413	409	555	208	398
RESULTADO		ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO	NO ALCANZADO	NO ALCANZADO

PROYECTO 13: PROYECTO DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	100%	100%	100%	100%	100%	93%
Cantidad o porcentaje alcanzado	77%	85%	88%	70%	77%	(93%)
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	Alcanzado

PROYECTO 15: PROYECTO DE INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GRUPOS VULNERABLES

ALCANCE DEL PROYECTO DE INCLUSIÓN EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y GRUPOS VULNERABLES							
AÑO	INDICADORES	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PROGRAMADO	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	0	0	0	2	3	1
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO		0	0	0	100%	100%	1
RESULTADO							Alcanzado
AÑO	INDICADORES	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PROGRAMADO	ESTUDIANTES DE ZONAS VULNERABLES	0	0	0	3	80	100
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO		0	0	0	100%	100%	100
RESULTADO							Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO 16: DEPORTE PARA LA EXCELENCIA

Alcance del Proyecto						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	80%	45%	50%	100	100%	100%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%	100%	94%	100%	100%	100%
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	No Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

PROYECTO 17: CULTIVANDO ARTE

Alcance del Proyecto						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	80%	45%	50%	100	100%	100%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%	100%	57.71%	100%	100%	100%
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	No Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

PROYECTO 18: PROYECTO DE FORMACIÓN CÍVICA

Alcance del Proyecto						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	80%	45%	50%	400	400	350
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%	100%	57.71%	400	400	350
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	No Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

PROYECTO 19: PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA

Alcance del proyecto			
Año	2016	2017	2018
Programado	14.3%	14.3%	6%
Cantidad o porcentaje alcanzado	100%	100%	100%
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO 20: PROYECTO DE ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Proyecto de orientación y Prevención implementado	100%	100%

PROYECTO 21: PROYECTO DE PROTECCIÓN CIVIL

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Unidades internas de protección civil en operación	100%	100%

PROYECTO 25: EVENTOS ACADÉMICOS

Alcance del Proyecto						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	%	%	%	34%	37%	14%
Cantidad o porcentaje alcanzado	%	%	%	23%	50.7%	6%
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	No Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado	No Alcanzado

PROYECTO 30: TECNOLÓGICO EMPRENDEDOR E INNOVADOR

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado				4		
Cantidad o porcentaje alcanzado				100%		
Resultado	Alcanzado	Alcanzado		No alcanzado	Alcanzado	No alcanzado

PROYECTO 33: COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Total de Profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional.	100%	0%

PROYECTO 34: VINCULACIÓN EMPRESARIAL

XI. INDICADORES

INDICADOR	PORCENTAJE PROGRAMADO	PORCENTAJE ALCANZADO
Estudiantes en servicio social	100%	100%
Estudiantes en residencia profesional	100%	100%
Consejo de Vinculación en Operación	100%	100%
Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes.	100%	100%

PROYECTO 36: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO BILINGÜE

CURSO	2014	2015	2016	2017	2018
DE:					
INVIERNO	A finales de este año dio inició el NUEVO Programa de Inglés	17	0	40	62
FEB - JUN		118	190	327	490
VERANO		0	0	102	207
AGO - DIC	106	85	726	609	598
TOTALES:	106	220	916	1078	1357

PROYECTO 37: CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado			1	1	1	1
Cantidad o porcentaje alcanzado			100%	100%	100%	100%
Resultado	No programado	No programado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado

SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	0	100%	100%	1	1	1
Cantidad o porcentaje alcanzado	0	100%	100%	0	0	0
Resultado	Alcanzado	Alcanzado	Alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	No Alcanzado

XI. INDICADORES

PROYECTO 38: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

ALCANCE DEL PROYECTO						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Programado	16	16	10	12	15	7
Cantidad o porcentaje alcanzado	17	14	13	0	13	13
Resultado	Alcanzado	No alcanzado	Alcanzado	No alcanzado	No alcanzado	Alcanzado

PROYECTO 40: SISTEMA DE INFORMACIÓN ACTUALIZADO

INDICADORES	PORCENTAJE PROGRAMADO	PROCENTAJE ALCANZADO
Sistema Integral de la Información	100%	100%

PROYECTO 41: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL DIRECTIVO, DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

ALCANCE DEL PROYECTO ENTREGA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS						
AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PROGRAMADO	12	12	12	12	12	12
CANTIDAD O PORCENTAJE ALCANZADO	12	12	12	9	06	12
RESULTADO	ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO	ALCANZADO	NO ALCANZADO	ALCANZADO

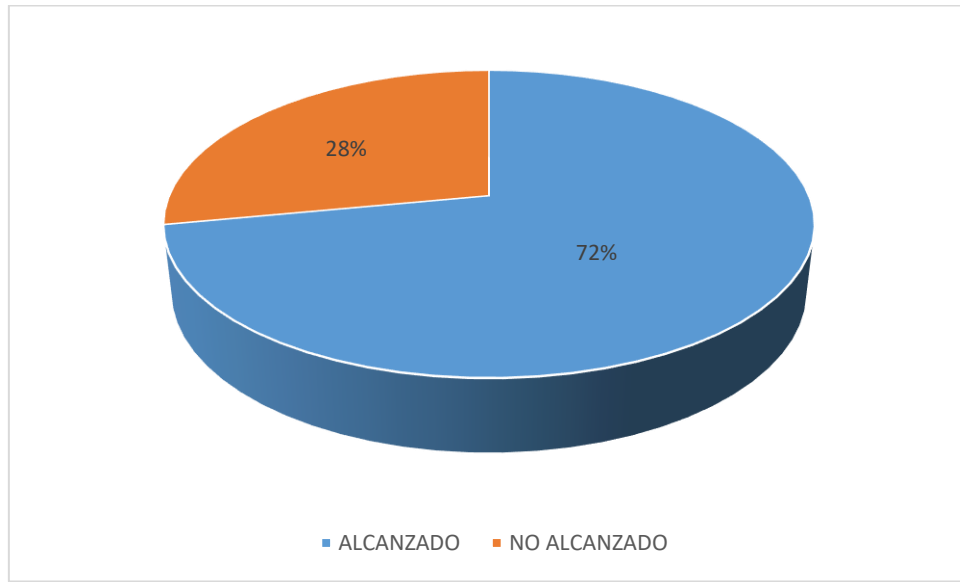
PROYECTO 42: LEVANTAMIENTO DE INVENTARIOS

INDICADORES	PORCENTAJE PROGRAMADO	PROCENTAJE ALCANZADO
Inventario actualizado	100%	85%

XI. INDICADORES

PROYECTOS ALCANZADOS 21 (72%)

PROYECTOS NO ALCANZADOS 8 (28%)



XII. CONCLUSIONES

Lograr el crecimiento y la consolidación del Instituto Tecnológico de Pochutla no es tarea fácil. Sin embargo, estamos convencidos de que existe un plan definido, para obtener resultados, el cumplimiento de los deberes contribuye a los logros de los indicadores de las metas del TecNM.

A través del cumplimiento de las metas de nuestros documentos rectores: Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018, Programa Sectorial de Educación 2012-2018, PTA 2012-2018, PIID 2012-2018 del TNM y PIID 2012-2018 Institucional, llegaremos a ser la mejor opción de Educación Superior Tecnológica en la zona de influencia del plantel.

Convencidos que el compromiso de trabajo en equipo, con armonía y contando con la infraestructura y equipamiento idóneo fortaleceremos la calidad de los programas educativos que se ofertan para hacer frente a las necesidades actuales y mejora de las oportunidades de Educación Superior a los jóvenes hombres y mujeres de México en un Espacio Común y Tránsito Estudiantil de educación superior con calidad.

Se continuará en la gestoría de los recursos humanos, materiales y financieros; se tienen bien definidas y claras nuestras fortalezas, debilidades y amenazas, pero también las oportunidades para llegar a ser la mejor opción de Educación Superior en la Región de la Costa de Oaxaca.

Sin duda alguna, el compromiso adquirido ante la sociedad, nos impulsa cada vez a plantear estrategias innovadoras que nos permitan alcanzar los nuevos retos institucionales y avanzar hacia la educación de calidad, garantizando la formación de ingenieros de clase mundial que den respuesta a las necesidades del sector productivo y de servicios, con valores humanos y éticos, con un alto sentido de respeto por el medio ambiente sustentable y con la convicción de ser buenos ciudadanos, orgullosos de haberse formado en una Institución Pública y cumplan con el compromiso de retribuir a la sociedad lo invertido en su formación profesional.

En general, estamos comprometidos a ser una Institución de Educación Superior donde formemos seres humanos con espíritu crítico, ético y creativo con conocimientos

XII. CONCLUSIONES

técnico-científicos basados en la diversidad cultural, comprometidos con el desarrollo sustentable de país y lleguemos a ser una Institución educativa líder del desarrollo e investigación sustentable.

Para ello se debe generar sinergia entre todos los actores que intervienen para lograr lo anterior: Gobierno federal, el TecNM, Gobierno Estatal, Institutos Tecnológicos hermanos, Presidente municipal de San Pedro Pochutla, Cuerpo directivo, personal docente y de servicios y los estudiantes. Tenemos la firme convicción de hacer del Instituto Tecnológico de Pochutla, una Institución modelo, una Institución donde impere la educación de calidad, los valores éticos y el espíritu armónico de servicio. Una Institución donde la planeación, impartición y evaluación de las asignaturas sea realmente por competencias profesionales, se estimule el desarrollo regional, nacional y se fomente el intercambio académico.